

Управление образования Администрации г. Лысьва

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Межтерриториальный сетевой образовательный проект

«Цифровое пространство для ребёнка с ОВЗ»

Куратор проекта:

Митрофанова Елена Павловна,
старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»

Авторы:

Казакова Светлана Михайловна,
учитель-логопед
МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»
Изюмская Светлана Васильевна,
учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад № 11»

Лысьва, 2021

Тип проекта: Краткосрочный сетевой образовательный проект

География проекта: г. Лысьва, г. Чусовой

Сроки реализации проекта: 01.10.2021 г. – 17.04. 2022 г.

Участники проекта: учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций

Актуальность:

Пандемия продолжает оказывать влияние на многие сферы нашей жизни и работы. И нам в этой ситуации очень важно соблюдать баланс между безопасностью занятий с детьми и стабильностью их развития.

Умение педагогов вести дистанционную работу сегодня просто необходимо. Даже короткая пауза в коррекционной работе может привести к потере уже сформировавшихся у ребенка умений и навыков.

Сетевой проект «**Цифровое пространство для ребёнка с ОВЗ**» направлен на создание условий для овладения педагогами практическими навыками для коррекционной работы в дистанционном формате.

Проблемы:

1. Недостаточный уровень информированности педагогов о разнообразии интернет – сервисов и их использовании в образовательной деятельности.
2. Недостаточный уровень практических навыков педагогов в использовании интернет – сервисов в профессиональной деятельности.

Цель проекта: создание кейса методических разработок «Цифровое пространство для ребёнка с ОВЗ» для организации коррекционной работы учителей - логопедов в дистанционном формате.

Задачи:

- Ознакомить педагогов с различными интернет - сервисами
- Научить педагогов работать в различных интернет - сервисах
- Организовать самостоятельную работу участников проекта по созданию образовательных продуктов для кейса «Цифровое пространство для ребёнка с ОВЗ»
- Выявить лучшие методические разработки учителей - логопедов

Краткое описание проекта:

Проект реализуется в форме сетевого конкурса. Участники: команды учителей - логопедов по 2 - 4 человека. Участники проходят несколько этапов проекта, выполняют задания, связанные с разработкой материалов для организации дистанционной работы с обучающимися. Каждое задание выполняется с помощью

различных интернет - сервисов, программ и приложений: сервисы Google, Zoom, Padlet, LearningApps.org, Inshot, Canva.

Методические разработки участников проекта оценивает жюри. Победители награждаются дипломами I, II, III степени. Участники, выполнившие не менее 50% заданий, получают сертификаты участника проекта. Лучшие работы будут рекомендованы для публикации на сайте «Электронные информационно - образовательные ресурсы образования ЛГО».

Схема управления проектом:

Куратор проекта	Митрофанова Елена Павловна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»
Руководители проекта	Казакова Светлана Михайловна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО» Изюмская Светлана Васильевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 11»
Участники проекта	учителя-логопеды ДОО и ОО

Рабочий план реализации проекта:

Этап	Мероприятие	Сроки
Подготовительный	Разработка проекта, Положения о проведении сетевого проекта. Создание сайта проекта, его наполнение.	01.10 - 25.10.2021
	Защита проекта на заседании ГЭМС	28.10.2021
	Реклама проекта: <ul style="list-style-type: none"> ● Новость на сайте ЦНМО http://lysva.biz/ ● Новость в официальной группе МАУ ДПО «ЦНМО» «Вконтакте» https://vk.com/cnmo59 ● Новость в инстаграм - аккаунте ЦНМО https://www.instagram.com/cnmo59/ ● Информация на заседании ГМФ учителей - логопедов г. Лысьва ● Приглашение к участию в проекте в 	29-30.10.2021

	информационно - методическую службу г. Чусовой	
Основной	Запуск проекта. Регистрация команд - участников проекта. Встреча участников проекта в Zoom	1-7.11.2021
	1 этап «Давайте познакомимся!» (работа с совместной презентацией Google)	8-21.11 2021
	2 этап «Копилка полезных ресурсов по коррекции разных видов речевых нарушений» (работа с сервисом «Padlet») <i>Интерактивный плакат с ресурсами по коррекции разных видов речевых нарушений</i>	22.11.2021 - 05.12.2021
	3 этап «Играть? Будем!» (создание дидактических игр в сервисе LearningApps.org) <i>Игры по связной речи, грамматике и лексике</i>	06-19.12. 2021
	4 этап «Сам себе режиссёр!» (монтаж видеороликов в приложении Inshot) <i>Фрагмент индивидуального занятия (3 - 5 мин)</i>	20.12 - 23.01. 2022
	5 этап «Для вас, родители!» (работа в сервисе Canva) <i>Разработка информационных уголков для родителей, памяток, буклетов, презентаций и т.п.</i>	24.01 - 20.02.2022
	6 этап. Рефлексия команд - участников проекта (работа в сервисе Google Jamboard) Выходные анкеты (Google-форма)	21.02-13.03.2022
Завершающий	Анализ выходных анкет	14-20.03.2021
	Работа жюри	21.03-10.04.2022
	Подведение итогов проекта, подготовка дипломов, сертификатов. Награждение участников проекта на межмуниципальной	11-16.04.2021

	конференции узких специалистов	
	Публикация результатов проекта	17.04.2021
	Подготовка кейса методических разработок «Цифровое пространство для ребёнка с ОВЗ» для публикации. Подготовка ходатайства в редакционный совет ЦНМО	17 - 22.04.2022
	Подготовка аналитической справки по итогам реализации проекта	22 - 27.04.2022
	Представление результатов реализации проекта на заседании ГЭМС	28.04.2022

Сетевое взаимодействие

Сайт проекта <https://sites.google.com/view/svizumskay>

Продукт проекта

Кейс методических разработок учителей-логопедов «Цифровое пространство для ребёнка с ОВЗ» для организации дистанционной работы с детьми, опубликованный на сайте «Электронные информационно - образовательные ресурсы образования ЛГО».

Состав кейса:

1. Коллекция ссылок на интернет - ресурсы по коррекции разных видов речевых нарушений
2. Интерактивные дидактические игры по связной речи, грамматике и лексике
3. Видеофрагменты индивидуальных занятий
4. Информационные уголки, памятки, буклеты, презентации для родителей

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня ИКТ – компетентности учителей - логопедов в области разработки заданий с помощью интернет - ресурсов для осуществления коррекционной дистанционной работы.

Положительные эффекты проекта:

- Профессиональный рост и обмен опытом учителей - логопедов
- Творческая самореализация учителей - логопедов
- Пополнение портфолио учителей - логопедов

Критерии эффективности проекта

Критерий	Показатель эффективности
Качество методических разработок в кейсе «Цифровое пространство для ребёнка с ОВЗ»	Кейс опубликован на сайте «Электронные информационно - образовательные ресурсы образования ЛГО»
Количество команд, участвующих в проекте	Не менее 5 команд
Отзывы участников проекта	80% положительных отзывов участников проекта
Выполнение плана реализации проекта	не менее 80%
Количество методических разработок в кейс от команды	Не менее 3

Ресурсы:

- Кадровые: учителя - логопеды ДОО и ОО, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»
- Административные: положение и приказ о реализации проекта, осуществление мониторинга, поощрение участников проекта
- Организационные: создание сайта проекта, взаимодействие с участниками проекта через таблицу достижений, беседа в социальной сети «ВКонтакте»
- Материально-технические: наличие у участников проекта компьютера с выходом в интернет, наушников, микрофона
- Информационные: размещение материалов проекта на сайте МАУ ДПО «ЦНМО»

Риски проекта

Риски	Пути предупреждения
Небольшое количество участников проекта	Реклама сетевого проекта на сайте ЦНМО и в социальных сетях, выход на учителей - логопедов г. Чусовой
Трудности при освоении интернет - сервисов	Подробные пошаговые инструкции и видеоуроки, размещенные на сайте проекта, консультации для участников проекта
Недостаточный опыт работы учителей - логопедов в сетевых проектах	Создание беседы в социальной сети «ВКонтакте» для оперативной связи с участниками проекта