

Финансовая грамотность в образовательном процессе. Методический подход.



Вебинар

21 сентября в 12.00

**Юлия Дьякова, методолог,
основатель проекта «Финансовая грамотность
педагогам и родителям»**

Дьякова Юлия Николаевна

к.э.н., консультант - методист центра финансовой грамотности, эксперт EdCrunch, эксперт региональной экспертной группы АСИ по направлению «Образование и кадры», волонтер финансовой грамотности АРФГ

Email: st26@mail.ru

Для ответов на вопросы, интересных дискуссий и обмена опытом приглашаю присоединиться к проекту «Финансовая грамотность педагогов и родителей»

<https://vk.com/fingrampedagog>

<https://www.facebook.com/groups/fingrampedagog>

Образовательный канал «Финансовый букварик» на Яндекс Дзене

<https://zen.yandex.ru/id/5e4073e1d3f8624cf90d8d3e>

Примерный перечень нормативных документов, регламентирующих работу педагога по формированию основ финансовой грамотности

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) утверждена Постановлением правительства РФ от 26 декабря 2017 (с изм. и доп.) г. № 1642
3. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протокол от 24.12.2018 № 16)
4. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.»
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/>
5. План мероприятий по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности от 04.03.2020
https://www.minfin.ru/ru/om/fingram/directions/strategy/?id_57=129769-plan_meropriyatii_po_ryealizatsii_strategii_povysheniya_finansovoi_gramotnosti
6. Федеральные государственные образовательные стандарты по уровням образования
<https://fgos.ru/>
7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016)
"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
8. Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников
<https://docs.edu.gov.ru/document/f22e87b648b2a2f2654d07843942f0bb/>
9. Распоряжение Правительства РФ от 10.02.2021 N 291-р
«Об определении образовательных организаций высшего образования, на базе которых осуществляют деятельность федеральные методические центры повышения финансовой грамотности населения»
10. "Формы наблюдения "Сведения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, включающим основы финансовой грамотности", "Сведения по образовательным программам среднего профессионального образования, включающим основы финансовой грамотности"
(утв. Минпросвещения России N ПЗ-276/02, Банком России N 06-59-5/7463 25.09.2018, 18.09.2018)

Финансовая грамотность

Результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния.



Международная
методология оценки
финансовой
грамотности

ИНДЕКС ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ЕГО КОМПОНЕНТЫ



Финансовая грамотность населения в странах ОЭСР и в России

		Общий балл	Знания	Навыки	Установки
1	Словения	14,7	4,8	6,3	3,6
2	Австрия	14,4	5,3	6,0	3,1
3	Германия	13,9	5,2	5,7	3,1
4	Эстония	13,3	4,9	5,3	3,1
5	Португалия	13,1	4,0	5,9	3,2
6	Польша	13,1	5,0	5,5	2,6
7	Чехия	13,0	4,5	5,3	3,1
8	Молдова	12,6	4,0	5,5	3,1
9	РОССИЯ	12,5	4,8	4,9	2,8
10	Болгария	12,3	4,1	5,3	2,9
11	Венгрия	12,3	4,6	4,5	3,3
12	Хорватия	12,3	4,5	5,0	2,8
13	Грузия	12,1	4,5	5,1	2,5

<https://nafi.ru/analytics/rossiya-zanyala-9-e-mesto-po-urovnyu-finansovoy-gramotnosti-sredi-evropeyskikh-stran/>

Значение итогового российского индекса финансовой грамотности



http://www.cbr.ru/analytics/szpp/fin_literacy/fin_ed_intro/

За три этапа измерений исследователи выявили три статистически значимых изменения:

- выросла доля граждан, которые знают, какие организации занимаются защитой прав потребителей на финансовом рынке;
- увеличилась доля граждан, имеющих запас средств на черный день, то есть финансовую подушку безопасности;
- снизилась доля граждан, знающих о государственной системе страхования вкладов в банках.

Изменение сберегательного поведения граждан

	2017	2020
Доля имеющих подушку безопасности	37%	47%
Доля делающих регулярные сбережения	27%	32%
Доля справляющихся со своими финансами (хватает денег до зарплаты)	54%	61%
Доля следующих планам по достижению финансовых целей	35%	37%

http://www.cbr.ru/analytics/szpp/fin_literacy/fin_ed_intro/

Финансовая грамотность в ДОУ

- Методические рекомендации Министерства Просвещения для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников

<https://docs.edu.gov.ru/document/f22e87b648b2a2f2654d07843942f0bb/>

- Методические рекомендации региональных Институтов развития образования, например в Ставропольском крае СКИРО

<http://staviropk.ru/attachments/article/846/met%20rek%2021-22.pdf>

- Примерная Парциальная образовательная программа Банка России «Экономическое воспитание дошкольников»

<https://fincult.info/teaching/primernaya-partialnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya/>

Перечень базовых финансово-экономических понятий для дошкольников 5-6 лет

Понятие	Описание
Труд, работа, профессия, продукт труда, товар, услуга	Понимание ребенком, что любой труд – это хорошо, сидеть без дела – плохо. На протяжении всей жизни необходимо трудиться. Результатом трудовой деятельности может быть как достижение поставленной цели (например, овладеть мастерством катания на коньках, лыжах, смастерить хороший подарок близкому человеку, починить сломанную вещь и др.), так и товар или услуга.
Деньги, монета, купюра, доход, заработок, заработная плата	Понимание ребенком, что труд приносит доход. Заработать деньги можно трудом. Деньги – мера оценки труда (вознаграждение за проделанную работу), универсальное средство обмена (инструмент обмена товаров и услуг). Виды денег (бумажные и металлические)
Личный бюджет, карманные деньги, семейный бюджет, домашнее хозяйство	Ребенок должен узнать разницу между ведением личного и семейного бюджетов. Понимать важность ведения домашнего хозяйства.
Сбережения, копилка, кошелек	Ребенок должен понимать, зачем надо копить и сберегать, как можно копить.
Покупка, цена, продажа, обмен, расходы, покупатель, продавец, выгодно, невыгодно, дорого, дешево	Необходимо разобрать цепочку «продажа-товар-цена-покупка».
Долг, должник, <u>займ</u>	Ребенок должен осознать, что, если взял что-то в долг на время, обязан вовремя вернуть (возвратить). Воспитываем ответственность: если не уверен, что это получится, лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство.

Перечень базовых финансово-экономических понятий для дошкольников 6-7 лет

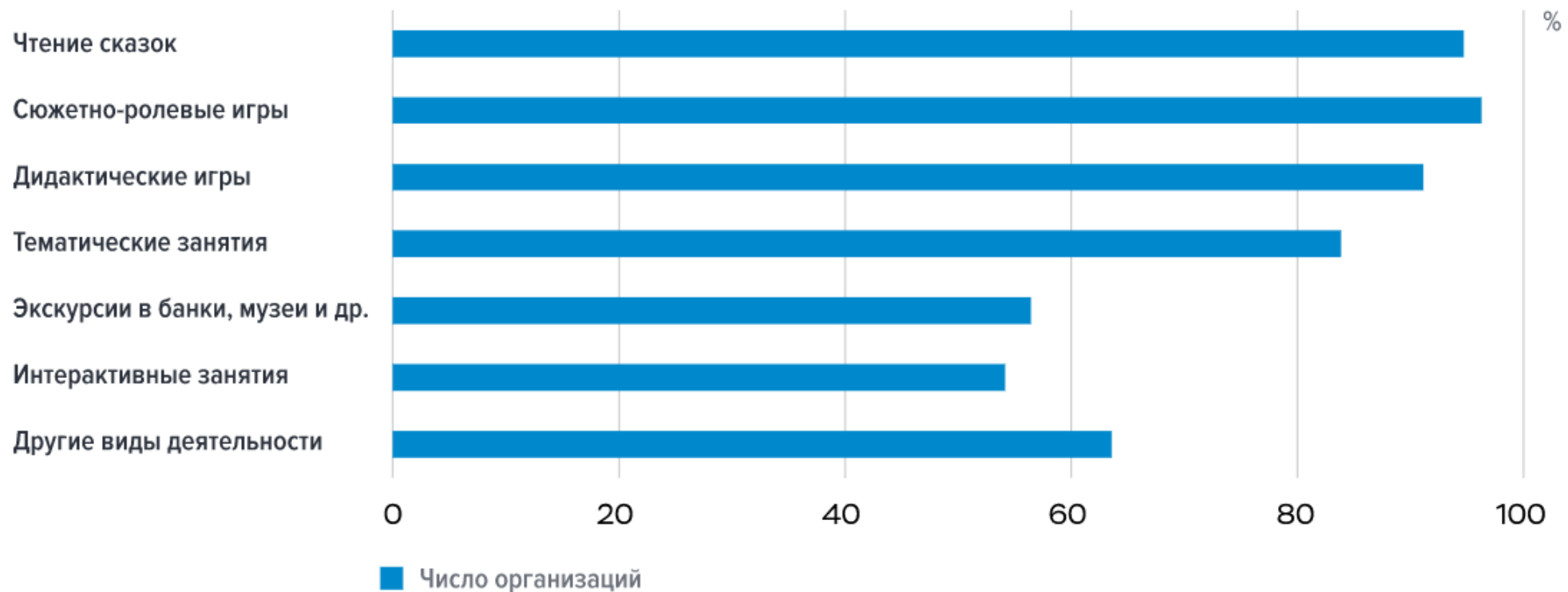
Понятие	Описание
План, экономия	Ребенок должен понять, что деньги зарабатываются трудом и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо.
Потребность, капризы, желание, возможность	Ребенок должен различать разницу между желаниями и потребностями, учиться задавать себе вопрос и оценивать: действительно ли ему нужна та или иная вещь, игрушка и пр., есть ли возможность это купить.
Торговые предприятия: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки	Ребенок должен изучить, где покупают и продают разные товары и оказывают услуги.
Подарок, реклама	Ребенок должен узнать, что такое реклама, какое влияние она может оказать на него.
Покупка, цена, продажа, обмен, расходы, покупатель, продавец, выгодно, невыгодно, дорого, дешево	Необходимо разобрать цепочку «продажа-товар-цена-покупка».
Богатство, бедность, жадность, щедрость	Ребенок узнает, что не все продается и покупается, главные ценности (жизнь, мир, друзья, солнце, близкие люди и пр.) за деньги не купишь.

Чему учить:

- основы знаний о деньгах (как появились деньги, для чего они нужны, виды денег - монеты, банкноты, пластиковые карты)
- процесс создания продукта, услуги, ценность труда людей, различные профессии, уважение к труду, бережливое отношение к вещам, деньгам, понятия жадности - щедрости.

Результат: ребенок должен научиться понимать, что деньги это результат труда и создания продукта, услуги и их обмена на деньги (**труд-продукт-деньги**).

Состав реализуемых в дошкольных учреждениях образовательных программ, включающих основы финансовой грамотности



исследование Российского технологического университета — МИРЭА

http://www.cbr.ru/analytics/szpp/fin_literacy/fin_ed_intro/

Финансовая грамотность в школе

- ФГОС по уровням школьного образования
- Методические рекомендации региональных Институтов развития образования, например в Ставропольском крае СКИРО

<http://staviropk.ru/attachments/article/846/met%20rek%2021-22.pdf>

- Министерство просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» **Центр оценки качества образования** http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_fl.html

- Федеральные методические центры по финансовой грамотности, например ФМЦ Высшей школы экономики

<https://fmc.hse.ru/>

- "Формы наблюдения "Сведения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, включающим основы финансовой грамотности", "Сведения по образовательным программам среднего профессионального образования, включающим основы финансовой грамотности"

(утв. Минпросвещения России N ПЗ-276/02, Банком России N 06-59-5/7463 25.09.2018, 18.09.2018)

Система (рамки) базовых компетенций в области финансовой грамотности для России

Система («рамка») финансовой компетентности взрослого населения



https://www.minfin.ru/common/module_router.php?page_id=2104&area_id=4&id_4=69543



Система (рамка) финансовой компетентности для учащихся школьного возраста

https://www.minfin.ru/ru/document/?id_4=69544-sistema-ramka-finansovoi-kompetentnosti-dlya-uchashchikhsya-shkolnogo-vozrasta

*Система («рамка») финансовой компетентности взрослого населения базовый уровень
и система финансовой компетентности школьников **15-18 лет***


Предметные области финансовой грамотности

- 1. Доходы и расходы**
- 2. Финансовое планирование и бюджет**
- 3. Личные сбережения**
- 4. Кредитование**
- 5. Инвестирование**
- 6. Страхование**
- 7. Риски и финансовая безопасность**
- 8. Защита прав потребителей**
- 9. Общие знания экономики и азы финансовой арифметики**

СИСТЕМА («РАМКА») ФИНАНСОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«РАМКА» ФИНАНСОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С 15 ЛЕТ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Предметные области финансовой грамотности	Компоненты финансовой грамотности		
	Знание и понимание	Умения и поведение	Личные характеристики и установки
 <p>Доходы и расходы</p>	<ul style="list-style-type: none"> Понимать, что такое личный доход и знать пути его повышения. Понимать влияние образования на последующую карьеру. Понимать, что такое личные расходы, знать общие принципы управления расходами. Понимать различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды. 	<ul style="list-style-type: none"> Уметь различать регулярные и нерегулярные источники дохода. Уметь давать финансовую оценку различным потребностям и желаниям. Уметь оценить свои ежемесячные расходы. Уметь пользоваться дебетовой картой. 	<ul style="list-style-type: none"> Осознавать важность образования, которое обеспечит заработок. Осознавать разницу между базовыми потребностями и желаниями. Осознавать необходимость ограничивать свои желания.
 <p>Финансовое планирование и бюджет</p>	<ul style="list-style-type: none"> Понимать необходимость планирования доходов и расходов. Понимать отличие регулярных источников дохода от нерегулярных. Понимать отличия обязательных и необязательных расходов. 	<ul style="list-style-type: none"> Уметь различать краткосрочные и долгосрочные потребности и определять приоритетные траты. 	<ul style="list-style-type: none"> Осознавать необходимость учета и планирования своих доходов и расходов.
 <p>Личные сбережения</p>	<ul style="list-style-type: none"> Понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат. Понимать принцип хранения денег на банковском счете. Иметь общее представление о различных способах сбережения. Осознание того, что сбережения могут приносить доход. 	<ul style="list-style-type: none"> Уметь откладывать деньги на определенные цели. Уметь различать депозит (срочный вклад) и текущий счет. Уметь распознавать товары и услуги, которые не могут быть приобретены на регулярный доход. 	<ul style="list-style-type: none"> Осознавать важность сбережений.



**Финансовая
грамотность
для младших
школьников 1-
4 классы**

Чему учить:

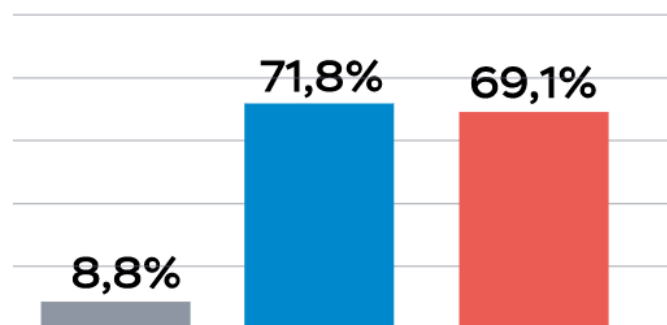
- основы доходов и расходов семьи, из чего они складываются, планирование
- разумное потребление - необходимые покупки и излишества
- различные профессии, труд и распределение обязанностей в семье
- основы финансовой безопасности

**СВЕДЕНИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ,
ВКЛЮЧАЮЩИМ ОСНОВЫ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ**

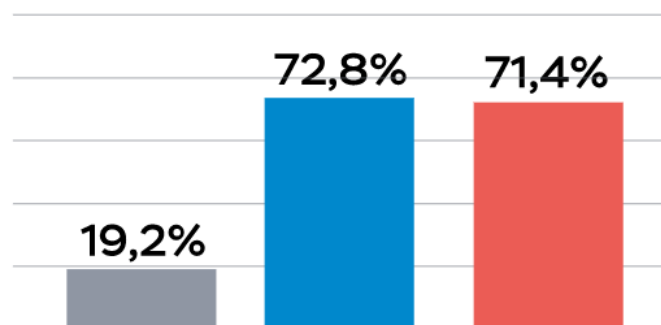
1	2	3
Организация реализует образовательные программы, включающие основы финансовой грамотности	01	
Обучающиеся организации участвуют в олимпиадах по финансовой грамотности	02	
Начальное общее образование		
Организация реализует образовательные программы, включающие основы финансовой грамотности, на уровне начального общего образования, в том числе:	03	
в рамках основной образовательной программы начального общего образования, в том числе:	04	
изучение финансовой грамотности в виде отдельного курса, дисциплины (модуля) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	05	
изучение финансовой грамотности в интеграции с другими предметами	06	
во внеурочной деятельности	07	

Реализация образовательных программ общего образования, включающих основы финансовой грамотности

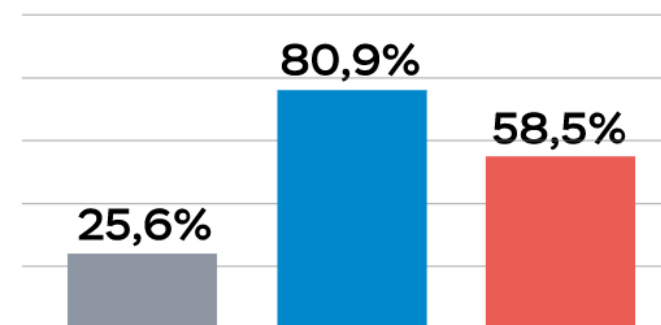
Начальное общее образование



Основное общее образование



Среднее общее образование



- Отдельный курс, дисциплина (модуль) за счет части учебного плана
- Интеграция с другими предметами
- Внеурочная деятельность

Среди основных методов обучения финансовой грамотности в школах — онлайн-уроки, практические занятия, деловые игры, проектная работа. В олимпиадах по финансовой грамотности принимают участие 15 484 школы: за последние два года их число увеличилось более чем на треть (в 2017 году — 10 127).

исследование Российского технологического университета — МИРЭА

http://www.cbr.ru/analytics/szpp/fin_literacy/fin_ed_intro/

Проектирование основ финансовой грамотности в образовательном процессе

1. Анализ ресурсов. (Оценка компетенций педагога, оценка уровня знаний ученика, анализ нормативно-правовой базы, образовательных ресурсов). Что у нас есть?
2. Постановка целей (чего нужно достигнуть)
3. Выбор методов и технологий обучения. (Проектирование РАЗВИВАЮЩЕЙ образовательной среды, поиск, выбор и разработка дидактических материалов, выбор цифровых инструментов и др.) При помощи чего обучать?
4. Обучение (взаимодействие внутри РАЗВИВАЮЩЕЙ образовательной среды педагога и учеников). Как обучать?
5. Оценка (анализ результатов обучения). Чего достигли по сравнению с тем, что было?
6. В зависимости от достигнутых результатов возможен пересмотр используемых методов.

Как провести диагностику учителю

Предметная область	Самодиагностика по рамке компетенций (тесты проекта Ваши финансы)	Ресурсы для обучения
Доходы и расходы	https://xn--e1afprdc1.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/categories/9/	Федеральные методические центры, Банк России – Проект Финансовая культура, Проект Мои Финансы, Портал Хочу.Могу.Знаю
Финансовое планирование и бюджет	https://xn--e1afprdc1.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/categories/8/	
Личные сбережения	https://xn--e1afprdc1.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/categories/7/	
Кредитование	https://xn--e1afprdc1.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/categories/6/	
Инвестирование	https://xn--e1afprdc1.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/categories/5/	
Страхование	https://xn--e1afprdc1.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/categories/4/	
Риски и финансовая безопасность	https://xn--e1afprdc1.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/categories/3/	
Защита прав потребителей	https://xn--e1afprdc1.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/categories/2/	
Общие знания экономики и азы финансовой арифметики	https://xn--e1afprdc1.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/categories/1/	

Проекты финансовой грамотности

- **Банк России**
Портал Финансовая культура
Дни финансовой грамотности
- **Ассоциация развития финансовой грамотности**
- **Мои финансы**
- **Образовательные проекты ПАКК**

Федеральные методические центры по финансовой грамотности

- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации";
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова";
- федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики";
- федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации".

A decorative pink brushstroke graphic on the left side of the slide, tapering towards the text.

Благодарю за внимание!