

РАССМОТРЕНО  
на заседании ГЭМС  
от 23.12.2021  
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДПО «ЦНМО»  
«23» декабря 2021 г.  
К.В. Малахова



Муниципальный методический проект  
**«ROBOT в TRENDE!»**

Лысьва, 2021 г.

**РАЗДЕЛ I**  
**Информационная часть проекта**

**Информация об организации**

Полное название проекта:	Внедрение практик раннего обучения программированию, развитию технического творчества в образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций Лысьвенского городского округа
Организации, осуществляющие разработку и управление проектом:	Управление образования ЛГО МАУ ДПО «ЦНМО»
Контактная информация	Управление образования ЛГО Телефон 8(34249) 61231 E-mail: elena_lysva@mail.ru  МАУ ДПО «ЦНМО» Телефон 8(34249)54537 E-mail: <a href="mailto:selena-a63@mail.ru">selena-a63@mail.ru</a> , <a href="mailto:skochilovaea@lysva.biz">skochilovaea@lysva.biz</a>
Руководитель проекта	Карева Елена Александровна, начальник отдела дошкольного образования администрации ЛГО
Разработчики проекта	Скочилова Елена Анатольевна, методист МАУ ДПО «ЦНМО» Карева Елена Александровна, начальник отдела дошкольного образования ЛГО
Куратор проекта	Зильберман Мария Александровна, руководитель учебного центра ООО "Информационные системы в образовании", г. Пермь

**Партнёры проекта**

Название организации	ООО «Информационные системы в образовании»
Адрес организации:	г. Пермь
Телефон	+7 922 324 22 65
E-mail:	maria.zilber@gmail.com
Ф.И.О. контактного лица:	Зильберман Мария Александровна

**Участники проекта** Дошкольные образовательные организации Лысьвенского городского округа

## **РАЗДЕЛ II**

### **Содержательная часть проекта**

#### **Краткая аннотация проекта**

Проект «ROBOTыTREND!» направлен на создание условий для внедрения практик раннего обучения программированию, развитию технического творчества в образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций Лысьвенского городского округа.

В рамках проекта предполагается создать условия, необходимые для активизации деятельности педагогов ДОО по развитию у детей способностей в области технического творчества, робототехники.

Проект разработан и будет реализован в партнерстве с ООО «Информационные системы в образовании» (г. Пермь).

#### **Актуальность проекта**

Актуальность темы продиктована реальной потребностью государства в инженерно-технических кадрах. Гуманитарное образование родителей и воспитывающих детей взрослых не всегда дает возможности развития детей (особенно дошкольного возраста) в этом направлении. ДОО не всегда включают «техническую» компоненту в образовательный процесс.

Развитие творческих технических способностей детей, раннее обучение программированию, начиная с дошкольного возраста. Образовательная робототехника – это направление, в котором осуществляется современный подход к внедрению элементов технического творчества в образовательную деятельность через конструирование и программирование. Робототехника охватывает образовательные области, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Для нашего города актуальность определяется еще и историей родного города, которая неразрывно связана с инженерной школой России и историей старейшего Лысьвенского металлургического завода. Сегодня, в период возрождения и восстановления производства, образовательные организации города имеют возможность познакомить детей с профессиями технической направленности.

#### **Проблемный анализ ситуации и постановка проблем**

Для того чтобы в ДОО действительно была организована работа по развитию технического творчества детей, раннему обучению программированию дошкольников необходим ряд условий:

- Готовность педагогов к реализации данного направления в работе с детьми (КПК, семинары-практикумы).
- Методическая и техническая база (ЛЕГО, конструкторы (в т.ч. робототехнические)).

В Лысьве организован межмуниципальный ресурсный центр по поддержке детского технического конструирования на базе МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО». Детский сад № 39 также является инновационной

площадкой ФГБНУ «Институт изучения семьи и детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по СТЕМ образованию детей дошкольного возраста. Таким образом, созданы предпосылки для эффективного и качественного развития этого направления. Этому будет также способствовать тесная взаимосвязь с учебным центром «Информационные системы в образовании» (г. Пермь). Есть положительный опыт в МАДОУ «Детский сад № 27» и МБДОУ «Детский сад № 11».

Но в сети ДОО Лысьвы не создан системный подход к развитию технического творчества, обучению детей программированию. Некоторые детские сады только спонтанно участвуют в робототехнических соревнованиях.

## **Целевые установки проекта**

**Цель проекта:** создание условий для внедрения практик раннего обучения программированию, развитию технического творчества в образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций Лысьвенского городского округа.

### **Задачи проекта:**

1. Создать нормативно-правовой и материально-технической базы, необходимой для внедрения образовательных практик в соответствии с целью проекта.
2. Осуществить теоретическую и практическую подготовку педагогов и специалистов ДОО по решению образовательных задач развития у дошкольников технического творчества и раннего программирования, в том числе в работе с наборами «Программирование с KUBO».
3. Разработать проект программы по раннему программированию «Роботроник в Лысьве» (на основе работы с набором «Программирование с KUBO»).
4. Создать систему фестивально-конкурсного движения по развитию у дошкольников технического творчества и раннему программированию.

### **Предполагаемый результат:**

- Повышение квалификации педагогов по использованию в образовательном процессе практик, направленных на раннее обучение программированию, развитию технического творчества.
- Создание материально-технической и методической базы (приобретение конструкторов, планшетов; разработка проекта программы).
- 100% ДОО реализуют программы по раннему обучению программированию, участвуют в фестивально-конкурсном движении технической направленности.

### **Механизмы реализации проекта**

Проект будет реализован в партнерстве с ООО «Информационные проекты в образовании» (г. Пермь), будут использованы возможности

межмуниципального ресурсного центра (МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»), к участию в проекте будут привлечены все дошкольные образовательные организации Лысьвенского городского округа.

**Сроки реализации проекта:** ноябрь 2021 г. – июнь 2023 г.

Реализация проекта будет осуществляться в три этапа:

### План реализации проекта

#### 1 этап Подготовительный (декабрь 2021 года – январь 2022 года)

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1. Обеспечить соответствие нормативно-правовой и материально-технической базы, необходимой для реализации проекта	Представление и защита проекта на ГЭМС	Декабрь 2021	Начальник дошкольного отдела УО администрации ЛГО
	Разработка плана-графика мероприятий по реализации проекта	Декабрь 2021	Методист ЦНМО Представитель МРЦ
	Составление списка педагогов - активных участников проекта от ДОО для повышения квалификации в форме обучающих семинаров	Декабрь 2021	Методист ЦНМО Представитель МРЦ
	Подготовка НПБ для реализации проекта	Декабрь 2021 – январь 2022	Начальник дошкольного отдела УО администрации ЛГО
	Разработка критериев, создание карты мониторинга реализации проекта	Январь 2022	Начальник дошкольного отдела УО администрации ЛГО Методист ЦНМО Ответственный от МРЦ
	Представление проекта управленческим командам ДОО	Январь 2022	Начальник дошкольного отдела УО администрации ЛГО

**2 этап. Основной (декабрь 2021 года – апрель 2023 года)**

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1. Обеспечить теоретическую и практическую подготовку педагогов и специалистов ДОО	Цикл семинаров-практикумов по работе с робототехническими конструкторами (WeDo 2.0., «Программирование с KUBO», SPIKE Старт)	Февраль 2022 – апрель 2022	ООО «Информационные системы в образовании»
	Организация цикла консультаций (практикумов); составление памяток (рекомендаций); проведение мастер-классов опытными педагогами	Январь 2022 – апрель 2023	Методист ЦНМО Ответственный от МРЦ
	Организация и деятельность рабочей группы «Роботроник в Лысьве» (по разработке проекта программы «Роботроник в Лысьве»)	Февраль 2022 – декабрь 2022	Методист ЦНМО Руководитель РГ
	Взаимодействие со СМИ, информация на официальных страничках ВК	В течение срока реализации проекта	Методист ЦНМО ДОО
	Составление календаря фестивально-конкурсного движения по техническому творчеству и робототехнике на 2022-2023 учебный год	Апрель-май 2022	Методист ЦНМО
	Мероприятия Фестивально-конкурсного движения для воспитанников и педагогов на тему проекта: методические разработки, рисунки, продукты семейного технического творчества, (соревнования),	В соответствии с календарем	Начальник дошкольного отдела УО администрации ЛГО Методист ЦНМО Ответственный от МРЦ

	фотообзоры и т.д.		
	Апробация программы «Роботроник в Лысьве» в ДОО Корректировка содержания	Октябрь 2022- апрель 2023	Методист ЦНМО Руководитель РГ Педагоги ДОО
	Муниципальный фестиваль технического творчества «ROBOTвTRENDE!» (в рамках мероприятий фестивально-конкурсного движения)	Июнь 2022 Июнь 2023	МРЦ ЦНМО

### 3 этап. Заключительный (май-июнь 2023 года)

Подведение итогов реализации проекта	Анализ результатов деятельности по реализации проекта с учетом карты мониторинга	Май – июнь 2023	Начальник дошкольного отдела Методист ЦНМО Представитель МРЦ
	Создание электронного банка организационных и методических материалов	Июнь 2023	Начальник дошкольного отдела Методист ЦНМО Представитель МРЦ

### Схема управления проектом

### Риски проекта

Основным риском может быть недостаточная заинтересованность и активность ДОО.

Пути выхода: представление проекта управленческим командам (при необходимости – выход в ДОО), включение мероприятий проекта в планы работы УО и МАУ ДПО «ЦНМО» на месяц, качественная организация деятельности участников рабочей группы «Роботроник в Лысьве», а также

кураторство руководителя учебного центра ООО «Информационные системы в образовании» (г. Пермь).

### **Примерный бюджет проекта для одного ДОО**

Мероприятия	Необходимые средства	Источники финансирования
Приобретение конструкторов (в т.ч. комплекта «Программирование с KUBO», SPIKE Старт), планшетов и др.	до 180 000 рублей (при условии, что нет ничего)	В рамках целевого финансирования ДОО
Курсовая подготовка педагогов	10 000 рублей	В рамках бюджета ДОО
Призовой фонд на проведение мероприятий	до 5 000 рублей	В рамках Положения о НСОТ ДОО
Стимулирование педагогов	около 120 000 рублей на весь период реализации проекта	В рамках Положения о НСОТ ДОО
<b>Итого:</b>	<b>до 315 000 рублей</b>	

### **Перспективы распространения результатов проекта**

- Презентация результатов проекта на муниципальном и краевом уровне.
- Размещение методических материалов на сайте ЦНМО.