



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

11.02.2022

№ 26-01-06-104

Об утверждении Положения о XXXIII региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года

В целях выявления, поддержки талантливых педагогических работников, работающих в системе образования Пермского края, содействия их профессиональному росту, распространению передового педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести XXXIII региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года.
2. Установить следующие сроки проведения XXXIII регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года:
 - 2.1. первый этап – отборочный: с 10 марта по 25 марта 2022 года;
 - 2.2. второй этап – очно-заочный: с 6 апреля по 8 апреля 2022 года.
3. Утвердить прилагаемое Положение о XXXIII региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Пермского края Звереву Н.Е.

И.о. министра



Н.Е. Зверева



УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Пермского края
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о XXXIII региональном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2022 года

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года (далее - Конкурс) проводится Министерством образования и науки Пермского края (далее - Учредитель).

Девиз Конкурса: «От личностных открытий ребенка к ценностным результатам воспитания».

Региональным оператором Конкурса является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – ИРО ПК).

Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет конкурса, состав которого утверждается приказом Министерства образования и науки Пермского края.

Положение о Конкурсе, критерии конкурсных испытаний, состав жюри утверждаются приказами Министерства образования и науки Пермского края.

1.2. Цель Конкурса: выявление и поддержка творчески работающих педагогов системы образования Пермского края, содействие их профессиональному росту и распространению инновационного опыта, обеспечивающего результативную образовательную деятельность.

1.3. Задачи Конкурса:

содействовать самореализации и непрерывному профессиональному росту педагогов, реализующих современные образовательные технологии;

распространить лучшие образовательные практики по реализации содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

совершенствовать формы общественно-государственной экспертизы и оценки результатов педагогической деятельности;

развивать сетевое информационно-методическое взаимодействие и сотрудничество участников и партнеров Конкурса в Пермском крае.

1.4. Министерство образования и науки Пермского края учреждает премию Абсолютного победителя, специальный приз, денежные вознаграждения победителям, призерам и финалистам номинаций.



II. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

2.1. Номинации Конкурса и периодичность их проведения определяются Учредителем Конкурса ежегодно.

2.2. Конкурс в 2022 году проводится по следующим номинациям:

1 номинация **«Педагог дошкольного образования»** (воспитатель дошкольной образовательной организации, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);

2 номинация **«Учитель общего образования»** (учитель 1-11 классов общеобразовательной организации);

3 номинация **«Педагогический дебют»** (учитель 1-11 классов общеобразовательной организации, имеющий стаж педагогической деятельности на 01 января 2022 г. до 5 лет);

4 номинация **«Педагог дополнительного образования»** (педагог дополнительного образования всех типов образовательных организаций, кроме дошкольных, реализующих дополнительные общеобразовательные программы);

5 номинация **«Педагог – психолог»** (педагоги-психологи общего и дополнительного образования);

6 номинация **«Учитель – дефектолог»** (учитель-логопед, учитель-дефектолог образовательной организации общего и дополнительного образования, в т.ч. отдельных образовательных организаций (коррекционных школ), центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, имеющие высшее дефектологическое образование);

7 номинация **«Директор-наставник»** (руководитель образовательных организаций общего и дополнительного образования);

8 номинация **«Специалист в области воспитания»** (заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классный руководитель, вожатый, воспитатель, социальный педагог, тьютор, педагог дополнительного образования).

III. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Участниками Конкурса являются:

победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года и конкурсов предыдущих лет;

победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (с 2019 года), победители конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей (с 2006 года);

победители регионального и муниципального уровня профессиональных олимпиад для педагогических работников;

педагоги, заявившиеся на Конкурс в порядке самовыдвижения по рекомендации муниципальных органов управления образованием.

3.2. Порядок выдвижения кандидатов.

Выдвижение на участие на Конкурс производится муниципальными органами управления образованием без установленной квоты по количеству номинаций, но не более 3 человек в номинацию.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

4.1. Модель конкурса:

4.1.1. Конкурс проходит в два этапа: отборочный этап «Учитель-Профи» и очно-заочный этап «Учитель-Мастер»;

4.1.2. Отборочный этап «Учитель-Профи» проходит в два тура:

1 тур – конкурсное испытание: видео – визитка «Моя профессиональная позиция» для всех номинаций, до 3 минут.

2 тур – конкурсные испытания: видеотрегмент совместной деятельности с детьми» (для номинации «Педагог дошкольного образования»); видеотрегмент занятия/урока (для номинаций «Учитель общего образования», «Педагогический дебют», «Педагог дополнительного образования», «Педагог – психолог», «Учитель – дефектолог»), видеотрегмент обучающего мероприятия (для номинации «Директор-наставник»), видеотрегмент внеурочной деятельности в социокультурной среде (для номинации «Специалист в области воспитания»), до 20 минут.

4.1.3. Материалы конкурсантов отборочного этапа принимают участие в Интернет-голосовании.

4.1.4. По желанию педагоги участвуют в конкурсе на специальный приз имени Н.Я. Семерикова «За здоровый образ жизни» с предоставлением подтверждающих материалов.

4.1.5. Очно-заочный этап «Учитель-Мастер» проходит в два тура:

1 тур – конкурсные испытания в онлайн-формате (материалы представляются в формате видеозаписи):

А) совместная деятельность с детьми дошкольного возраста, 15-20 минут (для номинации «Педагог дошкольного образования»); урок / занятие/ методический семинар/ внеурочное мероприятие, 40 минут / 40 минут /30 минут /40 минут (для остальных номинаций);

Б) час общения с детьми «Разговор о ценностях» (для номинаций «Педагог дошкольного образования», «Учитель общего образования», «Педагогический дебют», «Педагог дополнительного образования», «Педагог – психолог») до 30 минут;

мастер-класс (для номинации «Учитель –дефектолог») до 20 минут;

здоровьесберегающая практика (для номинации «Директор-наставник») до 30 минут;

клубное общение с родителями (для номинации «Специалист в области воспитания) до 30 минут.

2 тур – конкурсные испытания в офлайн-формате:

А) индивидуально-групповой конкурс «Педагогическое многоборье» для всех номинаций до 120 минут,

Б) индивидуально-групповой конкурс «4К – компетенции современного педагога» для всех номинаций до 180 минут с перерывом.

В) индивидуальный конкурс «Разговор с министром» проходит для номинаций «Учитель общего образования», «Педагогический дебют».

4.2. Порядок отбора участников, определение победителей и призеров Конкурса:

4.2.1. По результатам отборочного этапа «Учитель – Профи» определяются 7 человек в каждой номинации Конкурса по рейтингу конкурсантов с наибольшим количеством баллов, которые становятся участниками очно-заочного этапа «Учитель – мастер».

4.2.2. По результатам 1 и 2 тура очно-заочного этапа «Учитель – мастер» определяются победитель (1 место), призеры (2 и 3 места) и финалисты (4,5,6,7 место) в каждой номинации.

4.2.3. Победители и призеры номинаций «Учитель общего образования», «Педагогический дебют» после установления общего рейтинга по итогам конкурсных испытаний 1 и 2 тура очно-заочного этапа «Учитель – Мастер» участвуют в следующем конкурсном испытании 2 тура - «Диалог с министром». Результаты 1 онлайн-тура учитываются. Конкурсант номинации, набравший в сумме наибольшее количество баллов по итогам всех конкурсных испытаний двух туров очно-заочного этапа «Учитель-мастер», становится Абсолютным победителем Конкурса, обладателем Губернаторской премии. В общем рейтинге определяется победитель второй номинации, набравший наибольшее количество баллов, все остальные участники считаются призерами номинаций.

4.2.4. В спорных случаях председатель жюри имеет возможность воспользоваться дополнительным голосом.

4.3. Награждение участников Конкурса:

4.3.1. Всем конкурсантам отборочного этапа конкурса «Учитель-Профи», не прошедшим в очно-заочный этап конкурса «Учитель-мастер», вручаются электронные сертификаты участия.

4.3.2. Участникам очно-заочного этапа конкурса «Учитель-мастер», занявшим 4-е, 5-е, 6-е, 7-е места вручаются дипломы финалистов конкурса и денежное вознаграждение.

4.3.3. Призерам номинаций Конкурса (2-3 место) вручаются дипломы на плакетке, денежное вознаграждение и серебряный значок.

4.3.4. Всем победителям номинаций Конкурса (1 место) вручаются дипломы на плакетке, денежное вознаграждение, серебряный значок.

4.3.5. Абсолютный победитель Конкурса становится обладателем Губернаторской премии с вручением диплома на плакетке, ценного приза в форме малого пеликана, денежного вознаграждения, серебряного значка.

4.3.6. По результатам Интернет – голосования участнику, набравшему наибольшее количество голосов, вручается приз Интернет-сообщества на торжественной церемонии закрытия Конкурса с подтверждающим сертификатом.

4.3.7. Победитель конкурса на специальный приз имени Н.Я. Семерикова «За здоровый образ жизни» награждается ценным призом на торжественной церемонии закрытия Конкурса и подтверждающим сертификатом.

Критерии оценивания конкурсных материалов на специальный приз имени Н.Я. Семерикова «За здоровый образ жизни»: системная, многолетняя, здоровьесберегающая деятельность педагога, занимающегося наряду с профессиональной педагогической деятельностью, не связанной с физической культурой и спортом, в качестве руководителя спортивного кружка или секции с воспитанниками, обучающимися, студентами.

На основании заявленных критериев и представленных материалов, победителя определяет учредитель специального приза имени Н.Я.Семерикова «За здоровый образ жизни» и Оргкомитет.

4.3.8. По результатам конкурсного испытания «4К – компетенции современного педагога» участники, чьи разработки будут опубликованы по рекомендации жюри в методическом сборнике ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» СМИ «Вестник образования Пермского края», награждаются сертификатами за публикацию.

4.3.9. Организации и частные лица могут выступать спонсорами, устанавливать свои подарки и/или вознаграждения победителям, призерам и участникам конкурса.

4.4. Финансирование Конкурса.

Финансирование Конкурса осуществляется согласно смете расходов, утвержденной Министерством образования и науки Пермского края.

4.5. Сроки проведения Конкурса:

4.5.1. В период с 28 февраля по 05 марта 2022 г. до 17:00 ч. местного времени заявки на участие в Конкурсе и конкурсные материалы размещаются на сайте «Учитель года» www.ug.iro.perm.ru. Вышеуказанные документы

направляются на адрес электронной почты ug22k@yandex.ru только в том случае, если возникла проблема при самостоятельном размещении.

Требования к оформлению конкурсных материалов представлены в списке документов для регистрации и требований к ним согласно приложению 3 к настоящему Положению. Материалы участников, размещенные на сайте Конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

4.5.2. Региональный оператор 09 марта 2022 г. проводит корректировку регистрационных данных и материалов на сайте Конкурса, в том числе, по заявкам педагогов.

Региональный оператор считает педагога, подавшего заявку на участие в Конкурсе, зарегистрированным только после появления странички с личным фото и материалами на сайте Конкурса www.ug.iro.perm.ru.

4.5.3. Отборочный этап конкурса «Учитель – Профи» в два тура проводится с 10 по 25 марта 2022 г.

Материалы участников, размещенные на сайте конкурса www.ug.iro.perm.ru с 10 по 25 марта 2022 г. участвуют в конкурсе на специальный приз имени Н.Я. Семерикова «За здоровый образ жизни» и в Интернет - голосовании. Интернет-голосование проводится на сайте Конкурса www.ug.iro.perm.ru.

Списки участников очного этапа Конкурса по номинациям (итоги отборочного этапа) размещаются 25 марта 2022 г. до 17:00 ч. на сайте Конкурса www.ug.iro.perm.ru.

Объявление итогов Конкурса Интернет – голосования 25 марта 2022 г. в 17:00 ч. на сайте Конкурса www.ug.iro.perm.ru.

4.5.4. Установочный семинар для участников очно-заочного этапа конкурса «Учитель-Мастер» и сопровождающих лиц Конкурса проводится 01 апреля 2022 г. в 11:00 ч. Ссылка на регистрацию: <http://b25295.vr.mirapolis.ru/mira/s/OQHwbM>

4.5.5. Очно-заочный этап Конкурса «Учитель – Мастер» проводится с 06 по 07 апреля 2022 г.

1 тур – с 04 по 05 апреля 2022 г.

2 тур - с 06 по 07 апреля 2022 г.

4.5.6. Информация о Конкурсе размещается в средствах массовой информации.

4.5.7. Церемония награждения – 08 апреля 2022 г. в 12:00 ч.

4.5.8. Место проведения Конкурса – г. Пермь.

V. ПОРЯДОК РЕГИСТРАЦИИ НА ОТБОРОЧНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ – ПРОФИ»

5.1. Участники отборочного этапа конкурса «Учитель – Профи» во всех номинациях представляют материалы в электронном виде (далее - Материалы).

Материалы включают в себя:

5.1.1. Заявка-представление на участие в XXXIII региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года (далее – заявка) согласно приложению 1 к настоящему Положению в виде скан-копии.

5.1.2. Информационная карта участника XXXIII регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года (далее – информационная карта) согласно приложению 2 к настоящему Положению.

5.1.3. 2 цветные фотографии (портретная и сюжетная) в электронном виде с расширением jpg, общим объемом не более 1 Мбт.

5.1.4. Ссылку на видео-визитку (регламент до 3 минут) как творческое представление участниками в формате мультимедиа личностных педагогических убеждений, позиций, стратегий и т.д., размещённую на облачных сервисах (Яндекс. Диск, или других, позволяющих просматривать видеофрагмент/видеоролик непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер).

5.1.5. Ссылку на видеофрагмент совместной деятельности с детьми во время прогулки/занятия/урока/мероприятия/внеурочной деятельности (регламент до 20 минут), размещённую на облачных сервисах (Яндекс. Диск, или других, позволяющих просматривать видеофрагмент непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер).

5.1.6. Скан-копии документов (справки с места работы, отзывы обучающихся и родителей, других участников образовательных отношений с подписями и контактными телефонами), подтверждающие системную, многолетнюю, здоровьесберегающую деятельность педагога, занимающегося наряду с профессиональной педагогической деятельностью, не связанной с физической культурой и спортом, в качестве руководителя спортивного кружка или секции с воспитанниками дошкольных образовательных организаций, обучающимися, студентами (для участников конкурса на приз имени Н.Я. Семерикова «За здоровый образ жизни»).

5.2. Предусмотрено два способа регистрации конкурсантов: основной и резервный.

5.2.1. Основной способ регистрации конкурсантов – самостоятельная загрузка заявок и материалов на страничке «Регистрация участников» на сайте «Учитель года» www.ug.iro.perm.ru. Инструкция по самостоятельной регистрации размещена на сайте. В качестве

подтверждения успешной регистрации, конкурсант получит уведомление на указанный адрес электронной почты.

5.2.2. Резервный способ регистрации конкурсантов используется в случае неуспешности регистрации основным способом. Заявка и материалы направляются на адрес почты Конкурса ug22k@yandex.ru в соответствии с требованиями, указанными в приложении 3 к настоящему Положению.

Дублирование конкурсных материалов, при успешной регистрации основным способом, на электронную почту Конкурса не допускается.

5.3. Требования, предъявляемые к регистрации участника, электронным материалам, размещаемым на сайте Конкурса www.ug.iro.perm.ru отражены в приложениях 1,2,3 к настоящему Положению.

5.4. Материалы, подготовленные с нарушением требований, перечисленных в Таблице, отправленные позднее установленного срока, не подлежат рассмотрению.

5.5. Факт регистрации педагога на сайте предполагает его согласие на хранение и обработку его персональных данных, предоставленных в конкурсных материалах и согласие на открытие Материалов для широкого круга общественности.

VI. ОЧНО-ЗАОЧНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ – МАСТЕР»

6.1. Конкурсные испытания для номинации **«Педагог дошкольного образования»**:

6.1.1. 1 тур – заочный (онлайн-тур):

6.1.1.1. Видеозапись конкурсного испытания «Совместная деятельность с детьми». Количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. Время до 20 минут, 5 минут на самоанализ в соответствии с утвержденными критериями.

6.1.1.2. Видеозапись конкурсного испытания «Час общения с детьми «Разговор о ценностях». Количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. Демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на формирование ценностей и коммуникативных навыков обучающихся. Время до 20 минут, 5 минут на самоанализ в соответствии с утвержденными критериями.

6.1.2. 2 тур - очный (офлайн-тур):

6.1.2.1. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает выполнение заданий:



спитч «Мое послание педагогическому сообществу» (короткое публичное выступление по актуальной проблематике). Время выступления - до 3 минут;

анализ видеокейса проблемной ситуации воспитания и развития ребенка с учетом опыта и особенностей организации, в которой работает конкурсант (выбор кейсов будет осуществляться путем жеребьевки, время на подготовку не предоставляется). Время ответа - до 3 минут;

«педагогическая риторика» - профессиональный диалог с педагогом-наставником «Как моя профессиональная деятельность обеспечивает развитие каждого ребенка» (вопросы готовит педагог-наставник по одному тезису участника конкурса, предварительно указанного конкурсантом в заявке). Время диалога – до 5 минут.

6.1.2.2. Конкурсное испытание «4К – компетенции современного педагога»:

креативность – кейс педагогических условий для проектирования образовательного события. Время на подготовку – 10 мин. Время ответа - до 3 минут;

коммуникации – в режиме мастер-класса отработать с участниками номинации практику установления контакта с аудиторией детей с оформлением методического приема согласно приложению 4 к настоящему Положению. Время ответа - до 3 минут;

командообразование – в режиме мастер-класса отработать с участниками номинации практику командообразования во время прогулки с оформлением методического приема согласно приложению 4 к настоящему Положению. Время ответа - до 3 минут;

критическое мышление – кейс проблемной педагогической ситуации, которую необходимо перевести в задачу развития. Время на подготовку – 10 минут. Время ответа - до 3 минут.

6.2. Конкурсные испытания для номинаций **«Учитель общего образования», «Педагогический дебют»:**

6.2.1. 1 тур – заочный (онлайн-тур):

6.2.1.1. Видеозапись конкурсного испытания «Урок». Количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации. Время до 40 минут, 5 минут на самоанализ в соответствии с утвержденными критериями.

6.2.1.2. Видеозапись конкурсного испытания «Час общения с детьми «Разговор о ценностях». Количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. Демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа

внеурочного мероприятия, направленного на формирование коммуникативных навыков обучающихся. Время до 30 минут, 5 минут на самоанализ в соответствии с утвержденными критериями.

6.2.2. 2 тур – очный (офлайн-тур):

6.2.2.1. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает выполнение заданий:

спитч «Мое послание педагогическому сообществу» (короткое публичное выступление по актуальной проблематике). Время выступления - до 3 минут;

анализ видеокейса проблемной ситуации воспитания и развития ребенка с учетом опыта и особенностей организации, в которой работает конкурсант (выбор кейса будет осуществляться путем жеребьевки, время на подготовку не предоставляется). Время ответа - до 3 минут;

«педагогическая риторика» - профессиональный диалог с педагогом-наставником «Как моя профессиональная деятельность обеспечивает развитие каждого ребенка» (вопросы готовит педагог-наставник по одному тезису участнику конкурса, предварительно указанного конкурсантом в заявке). Время диалога – до 5 минут.

6.2.2.2. Конкурсное испытание «4К – компетенции современного педагога»:

креативность – кейс педагогических условий для проектирования образовательного события. Время на подготовку – 10 минут. Время ответа - до 3 минут;

коммуникации – в режиме мастер-класса отработать с участниками номинации практику установления контакта с аудиторией обучающимися с оформлением методического приема согласно приложению 4 к настоящему Положению. Время ответа - до 3 минут;

командообразование – в режиме мастер-класса отработать с участниками номинации практику взаимодействия команды во время урока с оформлением методического приема согласно приложению 4 к настоящему Положению. Время ответа - до 3 минут;

критическое мышление – кейс проблемной педагогической ситуаций, которую необходимо перевести в задачу развития. Время на подготовку – 10 минут. Время ответа - до 3 минут.

6.2.2.3. Конкурсное испытание «Диалог с министром». Министр задает вопросы конкурсанту по актуальной теме, отражающей современные тенденции развития российской и региональной систем образования. Конкурсант демонстрирует в ответах понимание своей миссии в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрирует видение современных проблем и возможных путей их решения средствами

образования, в том числе в дистанционной форме. Регламент выступления каждого участника до 5 минут. Время на подготовку ответов не предоставляется. Использование технических средств исключается.

6.3. Конкурсные испытания для номинации **«Педагог дополнительного образования»**, **«Педагог-психолог»**:

6.3.1. 1 тур – заочный (онлайн-тур):

6.3.1.1. Видеозапись конкурсного испытания **«Занятие»**. Количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. Тема занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной программы. Время до 40 минут, 5 минут на самоанализ в соответствии с утвержденными критериями.

6.3.1.2. Видеозапись конкурсного испытания **«Час общения с обучающимися «Разговор о ценностях»**. Количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. Демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения внеурочного мероприятия, направленного на формирование коммуникативных навыков обучающихся. Время до 30 минут, 5 минут на самоанализ в соответствии с утвержденными критериями.

6.3.2. 2 тур – очный (офлайн-тур):

6.3.2.1. Конкурсное испытание **«Педагогическое многоборье»** включает выполнение заданий:

спитч **«Мое послание педагогическому сообществу»** (короткое публичное выступление по актуальной проблематике). Время выступления - до 3 минут;

анализ видеокейсов проблемных ситуаций воспитания и развития ребенка с учетом опыта и особенностей организации, в которой работает конкурсант (выбор кейсов будет осуществляться путем жеребьевки, время на подготовку не предоставляется). Время ответа - до 3 минут;

«педагогическая риторика» профессиональный диалог с педагогом-наставником **«Как моя профессиональная деятельность обеспечивает развитие каждого ребенка»** (вопросы готовит педагог-наставник по одному тезису участника конкурса, предварительно указанного конкурсантом в заявке). Время диалога – до 5 минут.

6.3.2.2. Конкурсное испытание **«4К – компетенции современного педагога»**:

креативность – кейс педагогических условий для проектирования образовательного события. Время на подготовку – 10 минут. Время ответа - до 3 минут;

коммуникации – в режиме мастер-класса отработать с участниками номинации практику установления контакта с аудиторией обучающихся

с оформлением методического приема согласно приложению 4 к настоящему Положению. Время - до 3 минут;

командообразование – в режиме мастер-класса отработать с участниками номинации практику командообразования во время занятия с оформлением методического приема согласно приложению 4 к настоящему Положению. Время ответа - до 3 минут;

критическое мышление – кейс проблемной педагогической ситуаций, которую необходимо перевести в задачу развития. Время на подготовку – 10 минут. Время ответа - до 3 минут.

6.4. Конкурсные испытания для номинации «Учитель-дефектолог»:

6.4.1. 1 тур – заочный (онлайн-тур):

6.4.1.1. Видеозапись конкурсного испытания «Занятие». Количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. Тема занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной программы. Время до 30 минут, 5 минут на самоанализ в соответствии с утвержденными критериями.

6.4.1.2. Видеозапись конкурсного испытания «Мастер-класс». Количественный состав группы определяется самостоятельно. Публичная демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта (технологий, методов, эффективных приёмов и др.) Время до 20 минут, 5 минут на самоанализ в соответствии с утвержденными критериями.

6.4.2. 2 тур – очный (офлайн-тур):

6.4.2.1. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает выполнение заданий:

спитч «Мое послание педагогическому сообществу» (короткое публичное выступление по актуальной проблематике). Время выступления - до 3 минут;

анализ видеокейса проблемной ситуации воспитания и развития ребенка с учетом опыта и особенностей организации, в которой работает конкурсант (выбор кейсов будет осуществляться путем жеребьевки, время на подготовку не предоставляется). Время ответа - до 3 минут;

«педагогическая риторика» профессиональный диалог с педагогом-наставником «Как моя профессиональная деятельность обеспечивает развитие каждого ребенка» (вопросы готовит педагог-наставник по одному тезису участника конкурса, предварительно указанного конкурсантом в заявке). Время диалога – до 5 минут.

6.4.2.2. Конкурсное испытание «4К – компетенции современного педагога»:

креативность – кейс педагогических условий для проектирования образовательного события. Время на подготовку – 10 минут. Время ответа - до 3 минут;

коммуникации – в режиме мастер-класса отработать с участниками номинации практику установления контакта с аудиторией обучающихся с оформлением методического приема согласно приложению 4 к настоящему Положению. Время - до 3 минут;

командообразование – в режиме мастер-класса отработать с участниками номинации практику командообразования во время занятия с оформлением методического приема согласно приложению 4 к настоящему Положению. Время ответа - до 3 минут;

критическое мышление – кейс проблемной педагогической ситуаций, которую необходимо перевести в задачу развития. Время на подготовку – 10 минут. Время ответа - до 3 минут.

6.5. Конкурсные испытания для номинации «**Директор-наставник**»:

6.5.1. 1 тур – заочный (онлайн-тур):

6.5.1.1. Видеозапись конкурсного испытания «Методический семинар». Демонстрации профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения обучения и практического применения на практике методов, приемов, способов обучения и воспитания. Количественный и состав группы педагогов определяется самостоятельно. Тема и форма мероприятия определяется самостоятельно. Время до 30 минут, 5 минут на самоанализ в соответствии с утвержденными критериями.

6.5.1.2. Видеозапись конкурсного испытания «Здоровьесберегающая практика». Количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. Демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения мероприятия, направленного на сохранение и поддержку психического и физического здоровья педагогов. Время до 30 минут, 5 минут на самоанализ в соответствии с утвержденными критериями.

6.5.2. 2 тур – очный (офлайн-тур):

6.5.2.1. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает выполнение заданий:

спитч «Мое послание педагогическому сообществу» (короткое публичное выступление по актуальной проблематике). Время выступления - до 3 минут;

анализ видеокейса проблемной профессиональной ситуации с учетом опыта и особенностей организации, в которой работает конкурсант (выбор кейсов будет осуществляться путем жеребьевки, время на подготовку не предоставляется). Время ответа - до 3 минут;

«педагогическая риторика» профессиональный диалог с педагогом-наставником «Как моя профессиональная деятельность обеспечивает развитие педагогов» (вопросы готовит педагог-наставник по одному тезису участника конкурса, предварительно указанного конкурсантом в заявке).
Время диалога – до 5 минут.

6.5.2.2. Конкурсное испытание «4К – компетенции современного педагога»:

креативность – кейс педагогических условий для проектирования образовательного педагогического события. Время на подготовку – 10 минут.
Время ответа - до 3 минут;

коммуникации – в режиме мастер-класса отработать с участниками номинации практику установления контакта с аудиторией педагогов с оформлением методического приема согласно приложению 4 к настоящему Положению. Время - до 3 минут;

командообразование – в режиме мастер-класса отработать с участниками номинации практику командообразования во время обучающих мероприятий с оформлением методического приема согласно приложению 4 к настоящему Положению. Время ответа - до 3 минут;

критическое мышление – кейс проблемной управленческой ситуаций, которую необходимо перевести в задачу развития. Время на подготовку – 10 минут. Время ответа - до 3 минут.

6.6. Конкурсные испытания для номинации «**Специалист в области воспитания**»:

6.6.1. 1 тур – заочный (онлайн-тур):

6.6.1.1. Видеозапись конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие». Количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. Тема занятия определяется самостоятельно. Время до 40 минут, 5 минут на самоанализ в соответствии с утвержденными критериями.

6.6.1.2. Видеозапись конкурсного испытания «Клубное общение с родителями». Количественный состав группы определяется самостоятельно. Демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации родительского образования по актуальной тематике с использованием интерактивных практик и технологий. Время до 30 минут, 5 минут на самоанализ в соответствии с утвержденными критериями.

6.6.2. 2 тур – очный (офлайн-тур):

6.6.2.1. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает выполнение заданий:

спитч «Мое послание педагогическому сообществу» (короткое публичное выступление по актуальной проблематике). Время выступления - до 3 минут;

анализ видеокейса проблемной ситуации воспитания и развития ребенка с учетом опыта и особенностей организации, в которой работает конкурсант (выбор кейсов будет осуществляться путем жеребьевки, время на подготовку не предоставляется). Время ответа - до 3 минут;

«педагогическая риторика» - профессиональный диалог с педагогом-наставником «Как моя профессиональная деятельность обеспечивает развитие каждого ребенка» (вопросы готовит педагог-наставник по одному тезису участника конкурса, предварительно указанного конкурсантом в заявке). Время диалога – до 5 минут.

6.6.2.2. Конкурсное испытание «4К – компетенции современного педагога»:

креативность – кейс педагогических условий для проектирования воспитательного события. Время на подготовку – 10 минут. Время ответа - до 3 минут;

коммуникации – в режиме мастер-класса отработать с участниками номинации практику установления контакта с аудиторией обучающихся с оформлением методического приема согласно приложению 4 к настоящему Положению. Время - до 3 минут;

командообразование – в режиме мастер-класса отработать с участниками номинации практику командообразования классного коллектива с оформлением методического приема согласно приложению 4 к настоящему Положению. Время ответа - до 3 минут;

критическое мышление – кейс проблемной педагогической ситуации, которую необходимо перевести в задачу развития. Время на подготовку – 10 минут. Время ответа - до 3 минут.



**Заявка-представление на участие в XXXIII региональном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года**

_____ (полное юридическое название муниципального органа управления образованием)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество, должность, полное юридическое название образовательного учреждения,
выдвигающего участника, без сокращений)

для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года
России» в 2022 году в номинации _____

(Указать необходимую номинацию)

Краткое обоснование выдвижения / самовыдвижения.

*Напишите один тезис для педагога - наставника (конкурсное испытание
«Педагогическая риторика».*

Направляем для регистрации и размещения в Интернет в электронном
варианте следующие материалы:

- ✓ информационную карту участника конкурса;
- ✓ цветные фотографии в электронном виде;
- ✓ папку со скан-копиями документов (справки с места работы, отзывы обучающихся и родителей и др. с подписями и контактными телефонами, дипломы, грамоты), подтверждающие системную, многолетнюю, здоровьесберегающую деятельность педагога (для участников конкурса на приз имени Н.Я. Семерикова «За здоровый образ жизни»);
- ✓ Ссылки на видефрагменты/видеоролик (визитку педагога, занятие/урок), размещённые на облачном сервисе Яндекс. Диск или аналогичном, позволяющем просматривать видео в online режиме без скачивания.

М.П. _____ (подпись) Ф.И.О. руководителя муниципального
органа управления образованием/

**Информационная карта
участника XXXIII регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года**

Номинация

Ф.И.О. участника:

1. Общие сведения	
Название района, города	
Дата рождения	
Место рождения	
2. Профессиональная деятельность	
Должность (например: учитель математики)	
Место работы (полное без сокращений название учреждения по Уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Классное руководство в настоящее время (указать в каком классе)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы	
4. Результаты педагогической деятельности (за последние 2 года)	

Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей-призеров олимпиад, конкурсов, соревнований и др. (региональный, Всероссийский)	
Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (наименования и даты получения)	
5. Научно-методическая и общественная деятельность	
Участие в методической работе (уровень муниципальный, региональный, Всероссийский)	
Формы обобщение и распространения опыта- публикации, выступления и др. (уровень муниципальный, региональный, Всероссийский)	
Участие в конкурсах профессионального мастерства (уровень, год участия, результат)	
Участие в разработке, апробации и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных проектов (с указанием статуса участия)	
6. Контакты	
Рабочий адрес	(индекс)
Домашний адрес	(индекс)
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
7. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
8. Профессиональные ценности	



Чему самому важному посредством своего предмета я обучаю своих учеников? (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	
Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества края в конкурсе? (четкая формулировка профессиональных находок)	
Презентация опыта на конкурсе всегда коротка. Какие вопросы останутся у коллег для размышления после моего участия в конкурсе? (понимание вашего вклада в краевую систему образования)	
Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост? (определение показателей профессиональных изменений)	

Подтверждаю правильность персональных данных в заявке и информационной карте. Даю разрешение на использование и хранение всех пунктов информационной карты в базе данных, в реестрах выдачи, договорах, буклетах на сайтах Министерства образования и науки Пермского края, ГАУ ДПО ИРО ПК в течение пяти лет, далее, в архивах ГАУ ДПО ИРО ПК в течение 70 лет.

Даю разрешение на проведение видеозаписи конкурсных испытаний, в которых принимаю участие, и размещение их в сети Интернет.

Дата Подпись/Расшифровка подпись

Список документов для регистрации и требования к ним

№	Название документа	Формат документа	Требования к документу
Регистрационные документы			<p>1. Регистрационные документы должны быть вложены в папку, название которой формируется в следующем формате: Н-Фамилия И.О.- Документы, где N – номер номинации, см. п. 2.1.</p> <p>2. Примеры: 1-Иванов А.П.- Документы</p>
1.	Заявка муниципального органа управления образованием (Приложение 1,2)	<p>1. Скан-копия - картинка в формате .jpg</p> <p>2. Дублирующий файл в формате .doc (MSOffice 2003). Вставка скан-копии в дублирующий файл не допускается!</p>	<p>1. Название файла скан-копии формируется в следующем формате: Н-Фамилия И.О.-Заявка.jpg, где N – номер номинации, см. п. 2.1.</p> <p>2. Название документа Word формируется в следующем формате: Н-Фамилия И.О.-Заявка.doc, где N – номер номинации, см. п. 2.1.</p> <p>3. Примеры: 1-Иванов А.П.-Заявка.jpg, 1-Иванов А.П.-Заявка.doc</p>
2.	Информационная карта участника конкурса (Приложение 3)	<p>1. Файл в формате .doc (MSOffice 2003) Вставка скан-копии в файл не допускается!</p> <p>2. Скан-копия информационной карты</p>	<p>1. Название документа Word формируется в следующем формате: Н-Фамилия И.О.-Карта.doc, где N – номер номинации, см. п. 2.1.</p>
3.	Две (2) фотографии (портретная и сюжетная). Сюжетное фото должно отражать момент взаимодействия	Файлы в формате jpg	<p>1. Название файла с портретным фото формируется в следующем формате: Н-Фамилия И.О.-Фото-1.jpg, где N – номер номинации, см. п. 2.1.</p> <p>2. Название файла с сюжетным фото формируется в следующем формате: Н-Фамилия И.О.-Фото-2.jpg, где N – номер номинации, см. п. 2.1.</p>

	педагога с учащимися		3. Примеры: 1-Иванов А.П.-Фото-1.jpg, 1-Иванов А.П.-Фото-2.jpg 4. Общий (суммарный) размер двух файлов с фото – не более 1 Мбт
4	Ссылки на видеофрагменты/ видеоролик (визитку педагога, урок/занятие), размещённые на облачном сервисе Яндекс.Диск или аналогичном, позволяющем просматривать видео в on-line режиме без скачивания)	Файл в формате .doc (MSOffice 2003) Вставка скан-копии в файл не допускается!	1. Название документа Word формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Ссылки.doc , где N – номер номинации, см. п. 2.1. 2. Примеры: 2-Иванов А.П.-Ссылки.doc Внутри ссылки оформляются следующим образом: 1. Ссылка на видео-визитку: <i>текст (адрес)ссылки</i> 2. Ссылка на видеофрагмент урока, занятия: <i>текст (адрес) ссылки</i> 3. Примеры: Ссылка на видео-визитку: Смотреть или Ссылка на фрагмент урока/занятия: https://yadi.sk/i/LzBie7IWpufg1B
Общий пакет документов			1. Папка с регистрационными документами (например, 1-Иванов А.П.-Документы) архивируется архиваторами WinRAR или WinZip. 3. Название архива формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.rar или N-Фамилия И.О.zip , где N – номер номинации. Примеры названий архивов: 1-Иванов А.П.rar , или 1-Иванов А.П.zip 4. Общий (суммарный) размер архива НЕ ДОЛЖЕН ПРЕВЫШАТЬ 8 (восемь) Мбт 5. Архив прикрепляется на странице «Регистрация конкурсантов» на сайте Конкурса (основной способ), или пересылается по электронной почте: ug22k@yandex.ru (резервный способ). 6.Убедительная просьба, в теме письма указывать номер номинации и ФИО конкурсанта.
Для участников финала			

1	Ссылки на два видеофрагмента урока/занятия/мероприятия, размещённые на облачном сервисе Яндекс.Диск или аналогичном, позволяющем просматривать видео в on-line режиме без скачивания)	Файл в формате .doc (MSOffice 2003) Вставка скан-копии в файл не допускается!	<p>1. Название документа Word формируется в следующем формате: Н-Фамилия И.О.-ФиналВидео.doc, где N – номер номинации, см. п. 2.1.</p> <p>2. Примеры: 4-Иванов А.П.-ФиналВидео.doc</p> <p>Внутри ссылки оформляются следующим образом:</p> <p>1. Ссылка на видео-визитку: <i>текст (адрес)ссылки</i></p> <p>2. Ссылка на видеофрагмент урока, занятия: <i>текст (адрес) ссылки</i></p> <p>3. Примеры: Ссылка на видео-визитку: Смотреть или Ссылка на фрагмент урока/занятия: https://yadi.sk/i/LzBie7lWpufg1B</p>
2	Два файла для участия в конкурсном испытании «4К – компетенции современного педагога»	Файлы в формате .doc (MSOffice 2003) Вставка скан-копии в файл не допускается!	<p>1. Название документа Word формируется в следующем формате: Н-Фамилия И.О.-ФиналФайл-К.doc, где N – номер номинации, см. п. 2.1., К-номер прилагаемого файла</p> <p>2. Примеры: 3-Иванов А.П.-ФиналФайл-1.doc 3-Иванов А.П.-ФиналФайл-2.doc</p>
Доставка пакета документов участника финала			<p>1. Файлы отправляются на электронную почту Конкурса ug22k@yandex.ru . Тему письма оформить в следующем формате: Н-Фамилия И.О.-Финал</p> <p>2. Примеры оформления темы письма: 1-Иванов А.П.-Финал</p>



Методический прием

Методическое описание - самый простой вид методической продукции, который предполагает подробное описание события, действия, некоторые комментарии.

Рекомендуемая форма описания:

1. ФИО автора.
2. Место работы, должность.
3. Ссылка на социальные сети, контакты.
4. Краткая аннотация: определение используемых понятий, опыт использования в образовательной деятельности. Вспомогательные вопросы: Что это такое? Кто и где открыл/описал/использовал практику? Что подтолкнуло Вас, как педагога, реализовать именно эту практику?
5. Цель.
6. Целевая аудитория.
7. Достигнутые результаты/эффекты. Вспомогательные вопросы: Чему научились дети? Какие навыки приобрели? Какие незапланированные эффекты наблюдали?
8. До 5 шагов для реализации приема в практической деятельности.

Рекомендации по проведению конкурсного испытания «Мастер - класс»

1. Мастер-класс – демонстрация профессионального мастерства лауреатов конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

2. Цель: презентация обобщенного педагогического опыта в деятельностном режиме.

2.1. Задачи мастер-класса:

- представить осмысленный результат обобщенного собственного опыта по заявленной теме;
- организовать практику по отработке участниками профессиональных умений и навыков, способствующих освоению заявленных методов и технологий;
- использовать активные методы обучения и диалога со взрослыми.

3. Ведущий мастер-класса создает условия для роста профессионального мастерства участников на основе рефлексии собственного педагогического опыта, используя продуктивные методы работы:

- анализ подготовленных видеоматериалов образовательных мероприятий по заявленной теме;
- проведение образовательных мероприятий со взрослыми, на которых отрабатываются технологии эффективной работы с обучающимися;
- обсуждение результатов анализа деятельности учителя-мастера и его обучающихся;
- обсуждение участниками моделей реализации главных идей мастер-класса в своей практической деятельности;
- совместное моделирование образовательного мероприятия;
- организация и получение обратной связи.

3. Результатами работы мастер-класса могут появиться продукты деятельности:

- модели творческих работ педагогов (программ, методических пособий);
- дидактический материал для занятий;

- методические разработки интерактивных форм обучения и воспитания; методическая копилка» педагогических находок, идей;
- рекомендации, памятки по реализации и использованию методов, технологий;
- модели учебных модулей к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, семинаров, практикумов;
- локальные документы о проведении образовательных мероприятий.

4. Рекомендуем при проведении мастер-класса использовать основные положения деятельностного, личностно-ориентированного, проектного и исследовательского подходов.

5. Примерный план проведения мастер-класса:

5.1. Организационно-мотивационный этап (побуждение участников мастер-класса к активной и осмысленной деятельности);

5.2. Презентационный этап:

- краткая характеристика методов и технологий, заявленных в теме;
- краткая характеристика целевой аудитории обучающихся/воспитанников, в отношении которых используются заявленные методы и технологии;
- обобщение результатов деятельности учителя-мастера и его обучающихся;
- выявление противоречий и затруднений в работе педагога по заявленной теме.

5.3. Практический этап:

- представление фрагмента образовательного мероприятия с участниками мастер-класса с использованием заявленных методов и технологий;
- организация экспертной деятельности;
- организация процесса моделирования главных идей мастер-класса в своей практической деятельности;
- получение обратной связи по результатам моделирования.

5.4. Рефлексивный этап:

- подведение итогов мастер-класса, определение результата в соответствии поставленной целью, определение проблем и перспектив в работе педагога, впечатляющее утверждение по заявленной теме.

6. Результатом совместной деятельности участников и ведущего мастер-класс может быть модель урока/занятия участников в режиме современной технологии, отражающей индивидуальный стиль их творческой педагогической деятельности.

Рекомендации по проведению конкурсного испытания «Методический семинар»

Методический семинар является активной /интерактивной формой повышения квалификации, где представляются теоретические основы концепций, подходов, методов и технологий, реализуемых педагогом в образовательной деятельности.

Цель: теоретическое осмысление проблемных вопросов использования современных педагогических достижений и представления эффективных образовательных практик на основе системно-деятельностного подхода.

Задачи семинара:

- представить теорию проблемного вопроса и практический опыт его решения;
- содействовать осмыслению заявленных методических подходов и повышению мотивации к их использованию посредством предъявления результатов собственного опыта;
- организовать активное включение педагогов на семинаре с использованием интерактивных технологий обучения взрослых.

Ведущий семинара при обобщении опыта использует продуктивные методы работы (на выбор):

- анализ подготовленных видеоматериалов (до 3 минут монтаж), мультимедийных презентаций по заявленной теме (определение педагогической проблемы, на решение которой направлено использование представляемого подхода, ведущей идеи, ее составных частей и выстраивание их в логической последовательности);
- иллюстрирование выступления яркими примерами представляемой методики, технологии;
- представление и обсуждение результативности деятельности учителя и его обучающихся (достижение устойчивых результатов в динамике не менее чем за 3 года);
- обсуждение с участниками методических находок (при наличии);
- обсуждение возможности использования опыта другими педагогами;
- организация и получение обратной связи о новизне и актуальности представляемого подхода.



Результатом работы семинара могут быть: технологическая карта, графическая модель в виде интеллект-карты, инфографики и т.д., различные модели проекта/ пособия/ буклета и т.д., идеи для «методической копилки», рекомендации.

Примерный план проведения методического семинара:

1. Организационно-мотивационный этап:

- побуждение участников мастер-класса к активной осмысленной деятельности (актуальность темы, новизны, проблемного поля);
- представление темы. Тема опыта должна четко обозначить основную идею, область применения, характер решаемой педагогической проблемы;

2. Обучающий этап:

- выявление противоречий и затруднений в работе педагога, формулирование проблемы по заявленной теме;
- теоретическое обоснование, краткая характеристика ведущей педагогической концепции (Например: теория поэтапного формирования умственных действий (П.Я. Гальперин); система развивающего обучения (Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов); проблемное обучение (М.Н. Махмутов, И.Я. Лернер, А.М. Матюшкин); программное обучение (Т.А. Ильина, Н.Ф. Талызина); развитие познавательного интереса (Г.И. Щукина); оптимизация обучения (Ю.К. Бабанский); методы активизации учебной деятельности учащихся (Т.И. Шамова, И.Ф. Харламов, А.К. Маркова); гуманизации как ведущей идеи развития современной науки (Ш. А. Амонашвили, В. И. Загвязинский, Л.С. Выготский и др.); личностно-ориентированного образования (Н.И. Алексеев, Е.В. Бондаревская, В.В. Сериков, И.С. Якиманская и др.) другие;
- структурное и технологичное представление деятельностного аспекта педагогического опыта,
- представление собственных результатов опыта и достигнутых эффектов. Подтверждение эффективности проведённой работы на основе полученных результатов.

3. Рефлексивный этап:

- обсуждение с участниками новаторства представленного опыта, механизмов его распространения и применения в практической деятельности;
- подведение итогов семинара, определение результатов в соответствии поставленной целью и задачами, определение возможности использования в работе педагога, впечатляющее утверждение по заявленной теме.