

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр научно-методического обеспечения»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Малахова К.В.

«07 февраля» 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Основы метапредметности»**

Разработчик:  
Котова Е.И.,  
старший методист  
МАУ ДПО «ЦНМО»

2022 г.

## **РАЗДЕЛ № 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

### **Требования к категории слушателей**

Для обучения на данном курсе слушатель должен иметь потребность в освоении темы «Метапредметность».

**Сфера применения полученных профессионально-личностных компетентностей:** самообразование, образовательная деятельность в ДОО.

## **РАЗДЕЛ № 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ**

**Цель:** сформировать у слушателей представление о метапредметности как новом способе получения и освоения знаний на примере краевой концепции метапредметных умений

### **Задачи:**

- сформировать у слушателей целостное представление о метапредметных УУД;
- организовать работу по выявлению и повышению уровня владения педагогами метапредметными умениями

**Особенности программы:** программа состоит из четырех независимых образовательных модулей, объем каждого из которых составляет 4 часа. Каждый модуль проводится в форме метапредметного тренинга, который завершается пробами по подбору заданий для воспитанников по формированию предпосылок к указанным УУД.

**Нормативный срок освоения программы** –16 часов

**Режим обучения** – очный, модульный

**Форма обучения** – с отрывом от производства

## **РАЗДЕЛ № 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате обучения по программе слушатель освоит такие метапредметные категории как:

- Смысловое чтение
- Аргументация
- Моделирование
- Публичное выступление

**Кроме этого слушатель:**

**будет знать:**

- операциональный состав каждого из перечисленных УУД
- виды метапредметных заданий, используемых для формирования и развития указанных УУД

**получит первичный опыт:**

- выполнения метапредметных заданий, используемых для формирования и развития перечисленных УУД

## **РАЗДЕЛ № 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

### **Требования к категории слушателей**

Для обучения на данном курсе слушатель должен иметь потребность в освоении темы «Метапредметность».

**Сфера применения полученных профессионально-личностных компетентностей:** самообразование, образовательная деятельность в ДОО.

## **РАЗДЕЛ № 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ**

**Цель:** сформировать у слушателей представление о метапредметности как новом способе получения и освоения знаний на примере краевой концепции метапредметных умений

### **Задачи:**

- сформировать у слушателей целостное представление о метапредметных УУД;
- организовать работу по выявлению и повышению уровня владения педагогами метапредметными умениями

**Особенности программы:** программа состоит из четырех независимых образовательных модулей, объем каждого из которых составляет 4 часа. Каждый модуль проводится в форме метапредметного тренинга, который завершается пробами по подбору заданий для воспитанников по формированию предпосылок к указанным УУД.

**Нормативный срок освоения программы** –16 часов

**Режим обучения** – очный, модульный

**Форма обучения** – с отрывом от производства

## **РАЗДЕЛ № 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате обучения по программе слушатель освоит такие метапредметные категории как:

- Смысловое чтение
- Аргументация
- Моделирование
- Публичное выступление

**Кроме этого слушатель:**

**будет знать:**

- операциональный состав каждого из перечисленных УУД
- виды метапредметных заданий, используемых для формирования и развития указанных УУД

**получит первичный опыт:**

- выполнения метапредметных заданий, используемых для формирования и развития перечисленных УУД



- подбора заданий для воспитанников по формированию предпосылок к указанным УУД

## РАЗДЕЛ № 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

### Учебный план

№	темы	всего часов	лекции	стажировка	практические занятия	контроль
1.	Смысловое чтение	4			4	
2.	Аргументация	4			4	
3.	Моделирование	4			4	
4.	Публичное выступление	4			4	
	<b>итого</b>	<b>16</b>			<b>16</b>	

## РАЗДЕЛ № 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебно-тематический план

№	разделы, дисциплины, темы	всего часов	лекции	стажировка	практ.	контроль
1.	Смысловое чтение: понятие, состав, технология, приемы, типы заданий.	4			4	
2.	Аргументация: понятие, состав, технология, приемы, типы заданий.	4			4	
3.	Моделирование: понятие, состав, технология, приемы, типы заданий.	4			4	
4.	Публичное выступление: понятие, состав, технология, приемы, типы заданий.	4			4	
	<b>итого</b>	<b>16</b>			<b>16</b>	

### Самостоятельная работа слушателей

№ п/п	Учебная тема	Тематика самостоятельной работы	Объем времени на выполнение самостоятельной работы
1.	Смысловое чтение	Подбор заданий для развития УУД	40 минут
2.	Аргументация	Подбор заданий для развития УУД	40 минут
3.	Моделирование	Подбор заданий для развития УУД	40 минут
4.	Публичное выступление	Подбор заданий для развития УУД	40 минут

## **5.2. Учебная программа**

Содержание обучения в дидактических единицах:

1. Смысловое чтение. Понятие, виды текстов, техники и технологии формирования и развития УУД
2. Аргументация. Понятие, типы аргументов, техники и технологии формирования и развития УУД
3. Моделирование. Понятие, типы заданий, техники и технологии формирования и развития УУД
4. Публичное выступление. Понятие, техники и технологии формирования и развития УУД

## **5.3. Литература**

1. Мониторинг метапредметных результатов в основной школе. Сборник научных и методических материалов. / под общей редакцией В.Р. Имакаева. – Пермь, РИНО ПГНИУ, 2013.
2. Материалы тренингов по краевому проекту «Способы и механизмы формирования УУД в основной школе» под руководством Имакаева В.Р.

## **6. Требования к оценке качества освоения программы**

Оценка результатов работы осуществляется путем выполнения контрольных метапредметных заданий по каждому из модулей индивидуально или в группе.

Оценка осуществляется в виде зачета или незачета.