

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИСТА ДЮПИНОЙ М. В. ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Содействие в обеспечении информационной безопасности несовершеннолетних на территории ЛГО

Задачи:

1. Реализовать подпрограмму «Профилактика терроризма и экстремизма на территории ЛГО» муниципальной программы «Безопасность в ЛГО»
2. Организовать продуктивное взаимодействие с представителями КИБЕРдружины (г. Пермь)
3. Формировать у детей навыки ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде
4. Осуществлять информационное просвещение родителей и педагогов по вопросам медиабезопасности обучающихся

Деятельность методиста велась по 7 направлениям.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ

За 2021 – 2022 учебный год провела 7 консультаций в рамках реализации проекта «Родительский университет» по темам, связанными с негативным контентом в социальных сетях, программ родительского контроля, безопасности в сети, защите персональных данных и т.д. За консультациями обращались родители школьников ЛГО.

Также были проведены консультации для методистов Центра - Шепшиной А.С. по теме создания и конструирования блога и Кандаковой Л.А. по проекту Canva для образования.

Выполнено 4 заявки с выходом в образовательные организации:

- 25 человек, по теме «Информационное обеспечение брендированных аккаунтов ООО и ДОО»;
- 9 человек по теме «Безопасность в сети Интернет»;
- 24 человека по теме «Буллинг и КИБЕРбуллинг. Ответственность»
- 16 человек по теме «Публикация контента в социальных сетях».

Кроме того, было 2 дополнительных заявки по оформлению аккаунта, а также написанию и оформлению новости в социальной сети Вконтакте.

В рамках деятельности КИБЕРконсультанта было проведено 9 встреч и консультаций по темам: КИБЕРбуллинг, буллинг, безопасность в сети, распространение контента унижающего честь и достоинство человека, публикация фото и видео в социальных сетях и т. д.

Работа в направлении повышения уровня компетенций методистов МАУ ДПО «ЦНМО» проводилась в неполном объеме: из 2 запланированных методических обучения проведено только одно. В конце октября был проведен семинар "Как написать новость для соц.сетей". Семинар, запланированный на декабрь по теме Проект «Canva для образования» не состоялся из-за болезни Дюпиной М.В. и по причине высокой нагрузки методистов центра. В апреле внепланово был проведен ознакомительный семинар по функциям онлайн-редактора Flyvi.

Принимала участие в качестве лектора на краевых курсах РИНО ПГНИУ «Педагог-библиотекарь: информационно-коммуникационные технологии библиотечной среды», 1 час (тема «Пост в социальной сети Вконтакте: структура, оформление).

Для удовлетворения информационно-образовательных потребностей педагогов был разработан методический кейс для проведения классных часов или тематических уроков «День солидарности в борьбе с терроризмом». Кейс опубликован на сайте ЭИОРО ЛГО <http://bibl.lysva.biz/metodicheskie-materialy/metodicheskie-materialy-dlya-oo/kejsy/podborka-materialov-k-provedeniyu-obrazovatelnykh-zanyatij-den-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom> .

Стоит отметить, что для информирования и обращения действует

1. КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ с подразделами
 - НПБ <https://lysva.biz/vospitanie-i-sotsializatsiya/kiberbezopasnost/npb.html>
 - Информация для обращений
 - <https://lysva.biz/vospitanie-i-sotsializatsiya/kiberbezopasnost/informatsiya-dlya-obrashchenij.html>
 - Рекомендации для родителей и детей <https://lysva.biz/vospitanie-i-sotsializatsiya/kiberbezopasnost/rekomendatsii-dlya-roditelej-i-pedagogov.html>
2. Сообщество в социальной сети в ВКонтатке <https://vk.com/kibervnetwork>

Предложения:

1. Разработать методические кейсы для проведения классных часов или тематических уроков по темам «Международный день защиты информации», «Защита персональных данных», «День бэкапа: резервное копирование данных».
2. Отделу ИОС разработать и провести КПК из 3х блоков: Яндекс.Диск и Яндекс.Документы, Яндекс.Дзен, Яндекс.Формы.
3. Обновить подразделы КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ

Принимала активное участие во всех методических мероприятиях Центра научно-методического обеспечения:

- День открытых дверей «ЦНМО»: оформляла визитные карточки сотрудников центра, снимала и монтировала видеоролик, стенд при входе в ЦНМО и верстка плакатов для него
- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»: информационное обеспечение, эксперт в номинации «Визитка в формате Stories»
- IV открытый муниципальный семейный форум: ведущая площадки «КИБЕРсреда»

Также была членом оргкомитета муниципального IT-фестиваля «Цифровая образовательная среда – новые возможности развития детей и взрослых», конкурса эскизов баннеров для наружной рекламы «Молодежная среда – территория без наркотиков – 2021» и муниципального методического интенсива «КЛАССный выбор».

Провела 2 мероприятия в рамках реализации программы обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних в Пермском крае, муниципальной программы «Обеспечение общественной безопасности Лысьвенского городского округа» в 2021 году подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма»:

- Единый урок безопасности в сети «Интернет» (https://vk.com/wall-64827140_14713/ / <https://lysva.biz/methodical-activities/contests/28-methodical-activities/contests/4855-munitsipalnoe-meropriyatie-edinyj-urok-bezopasnosti-v-seti-internet.html>) – 4 номинации, 55 участников из 7 образовательных организаций, в т. ч. МБОУ «Ординская СОШ»;
- Муниципальный информационно-образовательный марафон «#КЛАССныйМАРАФОН» (https://vk.com/wall-64827140_15448/ / <https://lysva.biz/methodical-activities/contests/28-methodical-activities/contests/4461-munitsipalnyj-informatsionno-obrazovatelnyj-marafon-klassnyjmarafon.html>) – 4 задания, 34 команды из 8 образовательных организаций ЛГО.

Провела 4 мероприятия в рамках реализации программы обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних в Пермском крае, муниципальной программы «Обеспечение общественной безопасности Лысьвенского городского округа» в 2022 году подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма»:

- Акция «Защити свои данные» (<https://lysva.biz/news/developments/5026-aktsiya-zashchiti-svoi-dannye.html> / <https://lysva.biz/methodical-activities/activity.html>) – 2 задания (можно было выполнить одно на выбор участника), 6 участников из 2 образовательных организаций ЛГО;
- Интеллектуально-развивающая игра «Фиксики и безопасный Интернет» (<https://lysva.biz/news/developments/5106-munitsipalnoe-intellektualno-razvivayushchee-meropriyatie-fiksiki-i-bezopasnyj-internet.html> / <https://lysva.biz/methodical-activities/contests/28-methodical-activities/contests/5171-munitsipalnoe-intellektualno-razvivayushchee-meropriyatie-fiksiki-i-bezopasnyj-internet.html>) – 5 заданий, 226 обучающихся в 26 командах из 6 образовательных организаций, в т. ч. 1 из г. Пермь. Стоит отметить, что данная разработка заняла первое место на Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации "Урок по безопасности в сети Интернет" https://vk.com/cnmo59?w=wall-64827140_17645
- Акция «День Бэкапа» (https://vk.com/wall-64827140_17291 / <https://lysva.biz/methodical-activities/activity.html>) – 2 задания (можно было выполнить одно на выбор участника), 3 участника из 3 образовательных организаций ЛГО, в т. ч. 1 среднего профессионального образования. Данная разработка заняла второе место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации "Урок по безопасности в сети Интернет" https://vk.com/cnmo59?w=wall-64827140_17410
- Игровой просветительский квест «КИБЕРсреда» (<https://lysva.biz/methodical-activities/activity.html>) – 7 заданий, 63 участника из 7 организаций дополнительного образования ЛГО.

Вне плана в декабре 2021 – 2022 учебного года на заседании ГЭМС успешно защитила проект «Официальная виртуалка»

(https://lysva.biz/uploads/files/2022/03.2022/Ofitsialnaya_virtualka_proekt_compressed_a4690.pdf), направленный на обучение и создание методического пособия по ведению официальных аккаунтов ОО в социальных сетях. Реализация проекта началась в феврале 2022 года. За реализуемый период (с февраля по июнь) в проекте активно принимают участие команды образовательных организаций города и администраторы тематических сообществ Шумкова Н.Ю., Русанова Н.М., Шепшина А.С. и Кандакова Л.А.

Участники проекта познакомились со сленгом администраторов сообщества и научились (надеюсь) правильно использовать его в разговоре, прошли образовательный блок по функциям и возможностям платформы, в т. ч. возможности настройки и управления сообществом. На данный момент в проекте идет работа на 6 этапе «Сам себе SMMщик», на котором команды самостоятельно ведут официальные аккаунты образовательных организаций, пытаются ввести новые рубрики или перестроить работу аккаунта.

Хочется отметить, что за период реализации проекта команда МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» завела свою официальную группу ВКонтакте «Школа равных возможностей», единственное ОО в котором не было официального сообщества в социальных сетях.

Весной 2022 года работа началась в рамках ГМФ ответственных по работе с КИБЕРконсультантом, не смотря на то, что официальный статус «КИБЕРконсультант КИБЕРдружины Пермского края» получен в июне 2022 г. https://vk.com/cnmo59?w=wall-64827140_18202 (задержка со стороны организаторов).

Основные задачи:

1. Отработать Алгоритм обращения к КИБЕРконсультанту

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

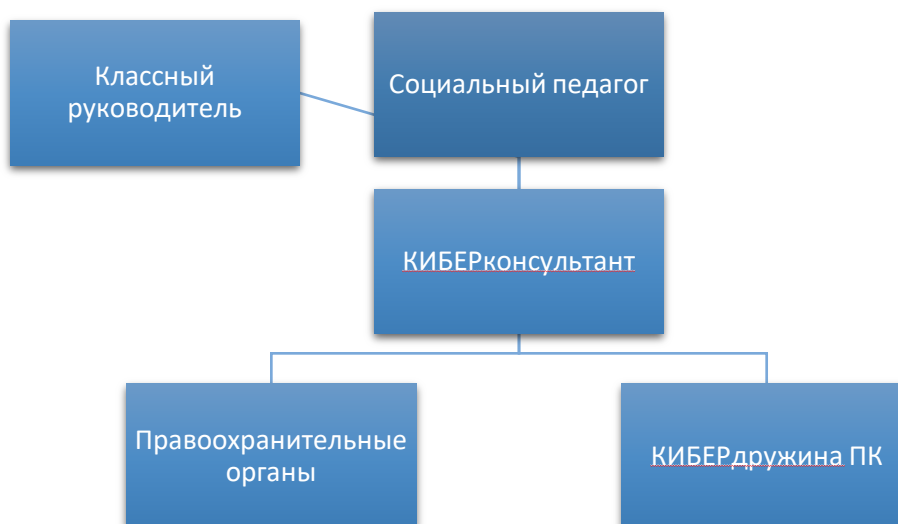
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ, СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА, ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГА, КИБЕРконсультанта, ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ ПРИЧАСТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОО К ДЕСТРУКТИВНОМУ КОНТЕНТУ

При обнаружении причастности обучающихся ОО к деструктивному контенту необходимо:

1. Сделать скрин сообществ, постов, и др. информации, относящейся к деструктивному контенту.
2. Подготовить информационное сообщение с данными обучающегося.

ДЕЙСТВИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ, СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА И КИБЕРконСУЛЬТАНТА ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ПРИЧАСТНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ К ДЕСТРУКТИВНОМУ КОНТЕНТУ

Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за поведением и внешним видом, общением со сверстниками и взрослыми, страницей в социальной сети обучающихся - подготовка информационного сообщения с данными (ФИО обучающегося, скрины обнаруженной информации) - информационное сообщение передать ответственному по работе с КИБЕРконсультантом
Социальный педагог, психолог	<ul style="list-style-type: none"> - направляет информацию КИБЕРконсультанту - планирует работу в ОО с обучающимся
КИБЕРконсультант	<ul style="list-style-type: none"> - проводит анализ полученной информации - сообщает в КИБЕРдружину, при необходимости в правоохранительные органы - проводит устную консультацию по выявленному случаю - по мере поступления информации сообщает в ФСБ о выявленных случаях и сообществах



ДЕЙСТВИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ПРИЧАСТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ДЕСТРУКТИВНОМУ КОНТЕНТУ

Правоохранительные органы	<ul style="list-style-type: none"> - при выявлении случая направляют информацию КИБЕРконсультанту
КИБЕРконсультант	<ul style="list-style-type: none"> - планирует работу в ОО с обучающимся - при необходимости сообщает в КИБЕРдружину
Социальный педагог, психолог, классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - планирование профилактической работы с несовершеннолетним



2. Разработать план деятельности ответственных по работе с КИБЕРконсультантом. Состоялось 2 заседания (1 – очное, 1 – на платформе Zoom).

В 2022-2023 учебном году работа продолжится с началом учебного года. В планах подключить ответственных к реализации подпрограммы по профилактике терроризма и экстремизма на территории ЛГО. Во втором квартале 2022 года был создан отряд КИБЕРволонтёров из числа ответственных от ОО по работе с КИБЕРконсультантом. Разработано положение о деятельности КИБЕРволонтёров, а также заполнены документы для получения книжки волонтёра.

ИНФОРМАЦИОННАЯ

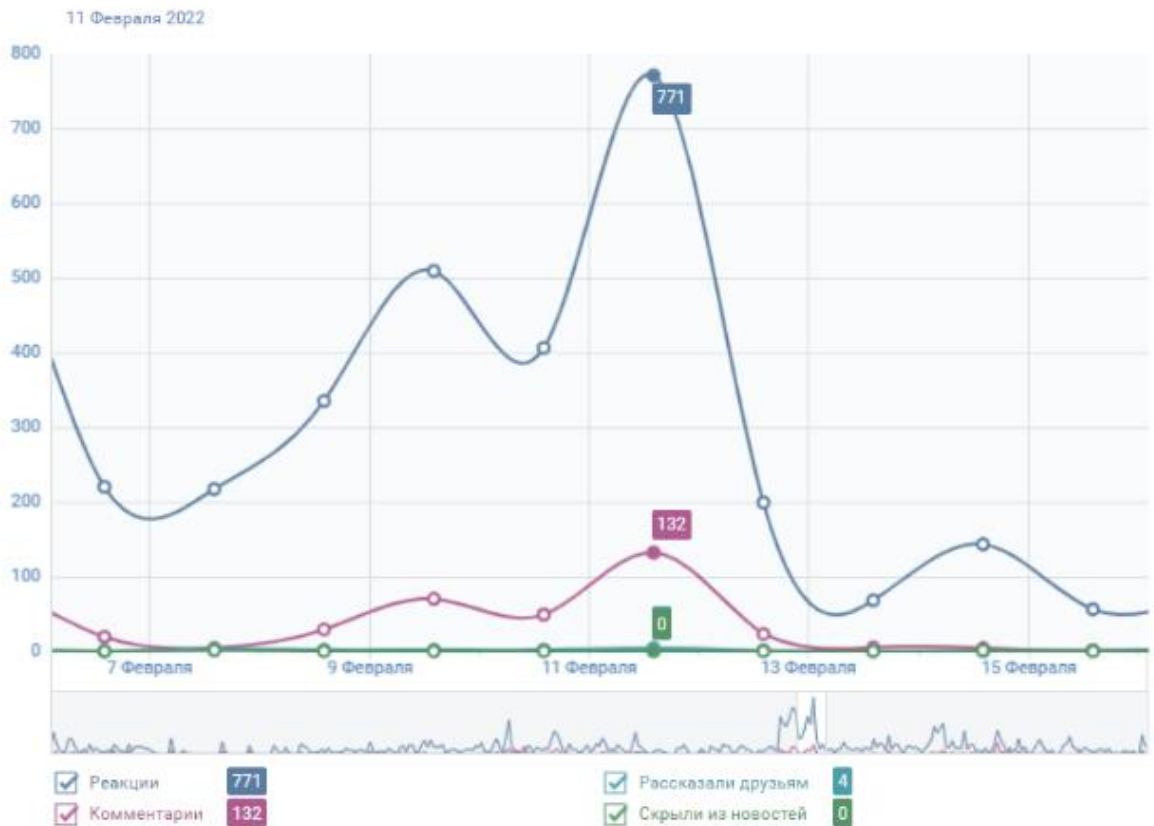
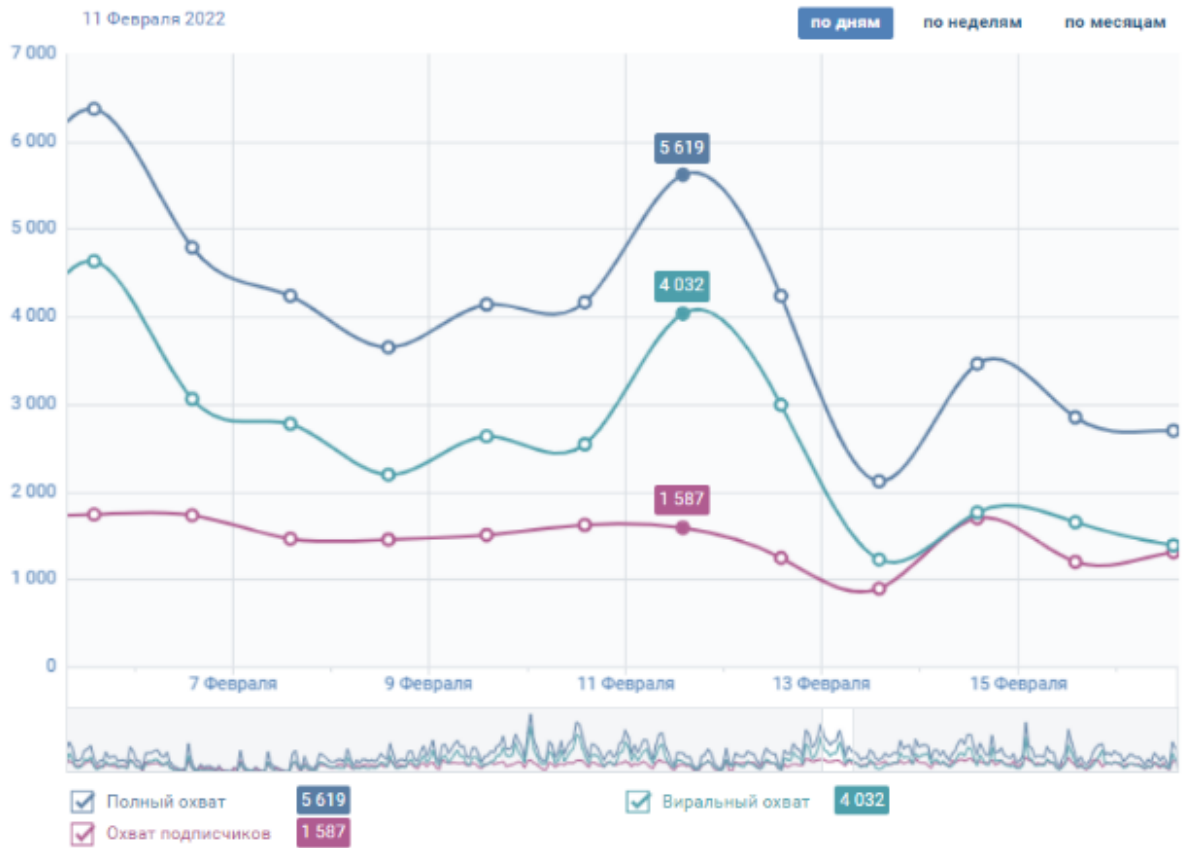
С периодической регулярностью обновляла официальные аккаунты МАУ ДПО «ЦНМО» в социальных сетях – Вконтакте и Instagram.

На 31 мая 2022 года количество подписчиков официального аккаунта МАУ ДПО «ЦНМО» в Вконтакте составляет 3 815 (на 128 подписчиков меньше, в сравнении с сентябрём 2021 г.). Крупный рост числа подписчиков (скачок) был в периоды: с 18 по 24 октября (36 новых подписчиков), с 1 по 7 ноября (53 новых подписчика), с 15 по 21 ноября (49 новых подписчиков). На протяжении всего 2021-2022 учебного года подобных резких скачков зарегистрировано мной не было.

При этом каждый день сообщество Центра посещают 61 уникальный пользователь (данные усреднённые).

Пик активности и просмотров публикаций в сообществе пришёлся на 11 февраля 2022 года – день публикации результатов муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2022» (https://vk.com/wall-64827140_16574, https://vk.com/wall-64827140_16571, https://vk.com/wall-64827140_16569, https://vk.com/wall-64827140_16567, https://vk.com/wall-64827140_16565, https://vk.com/wall-64827140_16564) более 5 тысяч уникальных пользователей (из них 1587 – подписчики официального сообщества Центра) увидели и прочитали посты с результатами конкурса.

На этом графике учитываются пользователи, просмотревшие записи сообщества на стене или в разделе Новости.



Основная аудитория подписчиков сообщества проживает на территории Лысьвенского городского округа (более 80%). Аудитория сообщества чаще заходит в официальный аккаунт с мобильных устройств (60.14%), только 39.86% со стационарного ПК (здесь необходимо

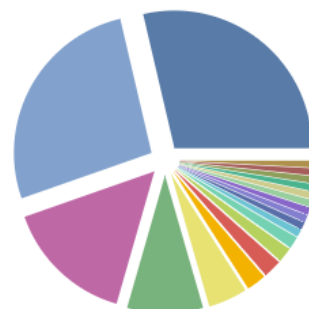
учитывать специалистов МАУ ДПО «ЦНМО», т.к. в рабочее время они часто посещают сообщество со своих рабочих мест).

город	количество
Лысьва	78.41%
Пермь	10.08%
Лысьва (поселок)	1.52%
Кын	0.55%
Екатеринбург	0.53%
Другие	8.91%



Статистика источников переходов в сообщество Центра.

источник	количество
Прямые ссылки	29.32%
Мои группы	27.37%
Новости	15.86%
Результаты поиска ВКонтакте	9.58%
Сообщения	5.25%
Поисковые системы	2.96%
Страницы сообществ	2.82%
Страницы пользователей	2.39%
Уведомления	2.08%



После блокировки платформы Instagram, было принято решение не продолжать ведение официального аккаунта, а также удалена часть материалов из профиля.

На конец учебного года МАУ ДПО «ЦНМО» имеет только один официальный аккаунт в социальных сетях - <https://vk.com/cnmo59>.

ЭКСПЕРТНАЯ

На протяжении 2021-2022 учебного года экспертная деятельность осуществлялась:

- в рамках муниципального информационно-образовательного марафона «#КЛАССныйМАРАФОН» – 18 видеоработ;
- в рамках муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года 2022» - 24 визитки в формате stories;
- в рамках муниципального интеллектуально-развивающего мероприятия «Фиксики и безопасный Интернет» – 19 видеоработ, 103 ответа острова «Квест»;
- в рамках муниципального конкурса музыкальных видеоклипов «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!» – количество работ станет известно 10.06.2022 г.

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Входила в состав редколлегии. Приняла участие в создании и вёрстке 4 номеров электронной газеты «Учительская мысль»:

- «Учительская мысль-76» <https://maricarter2019.wixsite.com/ym76>
- «Учительская мысль-77» <https://maricarter2019.wixsite.com/ym77>
- «Учительская мысль-78» <https://sites.google.com/view/um78/>
- «Учительская мысль-79» <http://project5575442.tilda.ws/>

Кроме этого осуществляла вёрстку сборников «ЦНМО предлагает» и «Учитель года 2022», а также (совместно с Шепшиной А. С.) разрабатывала и верстала буклет «КИБЕРсреда»

САМООБРАЗОВАНИЕ

Прошла обучение на следующих курсах:

1. Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь родителям детей с особыми образовательными потребностями, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, 72 часа.
2. Стань блогером, 6 часов.
3. Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 49 часов.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44 часа.
5. Управление качеством образования: безопасность в интернет-пространстве (диплом надо забрать в Перми), 24 часа.
6. Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребёнка (4 часа).

Стала слушателем образовательных семинаров и конференций:

1. Безопасность в сети Интернет, 4 часа.
2. Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям, 5 часов.
3. КИБЕРсеминар для кандидатов в КИБЕРконсультанты Пермского края (15-17 октября).
4. Как писать тексты для социальных сетей.
5. Августовка Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года, 15 часов (в т. ч. Круглый стол. Травля в классе и подростковая агрессия: что делать учителю, Круглый стол. Контроль за поведением ребенка в сети: защита или вторжение на личную территорию? Круглый стол. Профессии будущего: какие компетенции реально нужны ученикам).
6. Цифровая социализация молодёжи: современные формы, онлайн-угрозы и принципы профилактической работы.
7. Зимняя экспедиционная школа. Наследие (Организаторы – краевой совет молодых педагогов).
8. Подростково-молодёжный экстремизм: современные формы, технологии вовлечения и принципы профилактики, 3 часа.
9. Антибуллинг-встреча: Типология и профилактика травли в школе

Прослушала вебинары:

1. Актуальные знания и навыки 21 века: что такое информационная безопасность?
2. Инструменты и подходы к формированию цифровой зрелости региона, муниципалитета, образовательной организации.
3. Научно-методическое сопровождение ФГОС.
4. Цифровая гигиена и информационная безопасность.
5. Образовательные навыки XXI века: критическое и креативное мышление.
6. Мастер-класс как механизм профессионального развития педагога образовательной организации.
7. Линия времени (шкала времени) - ЧТО это? КАК это сделать? ГДЕ это применить?
8. Личная страница как инструмент для продвижения проектов
9. Wordwall – создаем задания в виде игр. Скриншотер Joxi – мгновенно редактируем снимки экрана.
10. Распространение контента во «ВКонтакте»
11. Эффективное использование соцсети ВК в образовательном процессе

Кроме этого приняла участие в психологическом практикуме «Я всё смогу» в рамках Школы молодого педагога «Перспектива».

ИНФОРМАЦИОННАЯ

Сертификаты 406 штук, а также создано 8 шаблонов наградных документов к проведению слёта ШСП.

ВЫВОД:

Работу методиста по содействию в обеспечении информационной безопасности несовершеннолетних на территории ЛГО в 2021 – 2022 учебном году считаю удовлетворительной.

31.05.2022

М.В.Дюпина, методист, КИБЕРконсультант