

ПОДПРОГРАММА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подпрограмма по организации воспитания обучающихся разработана на основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года от 27 декабря 2018 года № 2950-р
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года
- Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 января 2020 года № МР-42/02)
- Методические рекомендации по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации от 2020 г.
- Приказа Министерства образования и науки Пермского края № 26-01-06-643 от 08.06.2021 г. «Об утверждении Концепции развития системы воспитания в Пермском крае»
- Концепция региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года (приказ МО ПК от 09.03.2021 № 26-01-06-223)
- Концепция развития системы воспитания в Пермском крае (приказ МО ПК от 08.06.2021 № 26-01-06-643)
- Постановление правительства Пермского края от 3 октября 2013 г. № 1321-п «Об утверждении государственной программы «Социальная поддержка жителей Пермского края»

- Постановление правительства Пермского края от 3 октября 2013 г. № 1326-п «Об утверждении государственной программы Пермского края «Общество и власть»
- Постановление правительства Пермского края от 3 октября 2013 г. № 1328-п «Об утверждении государственной программы Пермского края «Безопасный регион»
- Постановление правительства Пермского края от 3 октября 2013 г. № 1318-п Об утверждении государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика»
- Распоряжение Правительства Пермского края от 23.06.2021 г. № 149-рп «О реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года на территории Пермского края»
- Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 21.06.2022 г. № 26-01-577 «Об утверждении Концепции развития системы организации воспитания обучающихся в Пермском крае»
- Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 04.07.2022 г. № 26-01-06-626 «Об утверждении критериев и показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае»
- Приказ начальника управления образования администрации Лысьвенского городского округа от 11.01.2021 № 11/01-08 «О внедрении в образовательных организациях Лысьвенского городского округа рабочих программ воспитания обучающихся».

Наименование подпрограммы	Подпрограмма по организации воспитания обучающихся
Цель	развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины
Целевые приоритеты	<ol style="list-style-type: none"> 1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень НОО) – создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. 2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень ОО) – создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: <ul style="list-style-type: none"> ● к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; ● к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; ● к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; ● к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; ● к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; ● к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; ● к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; ● к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; ● к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества; ● к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. 3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень СОО) – создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.
Задачи	<p>создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения</p> <p>обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей</p> <p>повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей</p>

	создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты
	формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций
	создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях
	повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество
	обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей
	реализация муниципальной Подпрограммы по организации воспитания обучающихся в рамках реализации Концепции развития системы организации воспитания обучающихся в Пермском крае

ТРЕК

«ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Управленческий цикл трека рассчитан на учебный год.

Трек	Формирование ценностных ориентаций обучающихся
Цель	воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе базовых общественных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций региона, приоритетов социально-экономического развития Пермского края
Задачи	<p>обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций определяет деятельность образовательных организаций и системы воспитания в целом по следующим направлениям: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовное и нравственное воспитание; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание</p> <p>организация мероприятий, направленных на совершенствование механизмов реализации системы воспитания</p> <p>выявление, обобщение и распространение эффективного опыта реализации воспитательных систем, создание банка лучших практик воспитательной работы</p> <p>разработка и внедрение рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Пермского края, а также в дошкольных образовательных учреждениях, профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в соответствии с федеральным планом)</p> <p>организация мероприятий по непрерывному повышению квалификации педагогических работников образовательных организаций Пермского края в сфере воспитательной деятельности</p> <p>развитие системы мониторинга эффективности воспитательной деятельности, программ (планов) воспитания образовательных организаций Пермского края</p>

Показатели	№	Наименование показателя	ед. изме рени я	Плановое значение целевого показателя		
				2022	2023	2024
	7.1.	Оценка сформированности ценностных ориентаций				
	7.1.1.	доля обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений и объединений, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций региона	%	12,7	13,0	13,3
	7.1.2.	доля обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, охваченных мероприятиями патриотической направленности, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций региона	%	80	85	90
	7.1.3.	доля общеобразовательных организаций Пермского края, на базе которых созданы школьные театры, от общего количества всех общеобразовательных организаций региона	%	25	50	70
	7.1.4.	доля общеобразовательных организаций Пермского края, на базе которых созданы школьные спортивные клубы (ШСК), от общего количества всех общеобразовательных организаций региона	%	25	50	70
	7.1.5.	доля обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и (или) центров «IT-куб», от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций региона, охваченных дополнительным образованием	%	7,46	7,88	8,19
	7.1.6.	доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования общеобразовательных организаций Пермского края, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», от общей численности всех обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования общеобразовательных организаций региона	%	30	30	37

	7.1.7.	доля обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций региона	%	15,6	15,9	16,1
	7.1.8.	доля несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, от общей численности всех несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций региона	%	27	30	33
	7.1.9.	доля педагогических работников общеобразовательных организаций Пермского края, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в том числе семинары, вебинары, педагогические школы, от общей численности всех педагогических работников общеобразовательных организаций региона	%	33	35	37
	7.5. Выявление групп социального риска среди обучающихся					
	7.5.1.	доля обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, в отношении которых осуществляется педагогическое наблюдение посредством единой информационной системы «Профилактика детского и семейного неблагополучия», от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций региона	%	25	25	30
	7.5.2.	доля обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций (далее соответственно ОО и ПОО) Пермского края, принявших участие в социально-психологическом тестировании, от общей численности всех обучающихся ОО и ПОО региона, подлежащих участию в социально-психологическом тестировании	%	70	75	85
Мониторинг показателей	Мониторинг результатов качества реализации Программ воспитания ОО ЛГО					
	Мониторинг включенности обучающихся в молодежные общественные объединения, органов ученического самоуправления, волонтерских отрядов, имеющих воспитательный потенциал					
	Учет проведения конкурсов, слетов, фестивалей и мероприятий					
	Мониторинг профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся через информационную систему Пермского края ИС «Траектория»					

Анализ результатов мониторинга	Наличие анализа результатов мониторинга показателей: <ul style="list-style-type: none"> • по оценке сформированности ценностных ориентаций • по выявлению групп социального риска среди обучающихся
Адресные рекомендации по результатам анализа	Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
	Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
	Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Мероприятия, меры, управленческие решения	Принятие мер по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся
	Принятие мер в группах социального риска среди обучающихся
Анализ эффективности принятых мер	Проведение анализа эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей: <ul style="list-style-type: none"> • по оценке сформированности ценностных ориентаций • по выявлению групп социального риска среди обучающихся

ТРЕК

«ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ» В РАМКАХ ПОДПРОГРАММЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

ТРЕК «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» разработан на основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью развитию»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Дорожная карта (ПРОГРАММА) обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних в Пермском крае на 2021-2023 гг. от 23 марта 2021 г.
- Постановление администрации города Лысьвы Пермского края от 19 июня 2020 г. № 1162 «Об утверждении муниципальной программы «Обеспечение общественной безопасности Лысьвенского городского округа» на период с 2020 г. по 2022 г. (подпрограмма «Профилактика терроризма и экстремизма на территории Лысьвенского городского округа»)

Управленческий цикл трека рассчитан на календарный год.

Наименование трека	Профилактика деструктивного поведения обучающихся
Цель	создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся
Задачи	содействие в реализации подпрограммы «Обеспечение информационной безопасности детей в Пермском крае»

	организация просветительской работы с родителями (законными представителями) и общественностью по повышению осведомленности и грамотности						
	формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности, формирование и расширение компетентностей педагогических работников в области безопасного поведения детей и подростков						
	проведение информационно-образовательных мероприятий для педагогических работников, воспитанников и обучающихся, родителей (законных представителей)						
	издание и распространение материалов для педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей)						
	формирование достоверного, грамотного информационного пространства через сайт и социальные сети						
	выявление обучающихся и сообществ с деструктивными проявлениями						
Критерии и показатели	№	Критерии	Показатели	ед. измерения	Показатели		
					2022	2023	2024
	7.3.	Учет обучающихся с деструктивным и проявлениями	доля обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций региона	%	5	5,2	5,4
	7.4.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся					
	7.4.1.		доля обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения, охваченных дополнительным образованием, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций региона, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения	%	85	86	87
	7.4.2.		доля несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, вовлеченных		75	78	80

			в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций региона, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения				
Мониторинг показателей	Наличие мониторинга показателей						
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций региона						
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения, охваченных дополнительным образованием, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций региона						
	Доля несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций региона						
	Мониторинг деятельности КИБЕРконсультанта						
	Реализация плана мероприятий в рамках реализации подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма на территории Лысьвенского городского округа» в рамках муниципальной программы «Обеспечение общественной безопасности Лысьвенского городского округа» на период с 2020 г. по 2022 г.						
	Мероприятия для обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) с целью пропедевтической и профилактической работы						
Анализ результатов мониторинга	Наличие анализа результатов мониторинга показателей: <ul style="list-style-type: none"> • по учету обучающихся с деструктивными проявлениями • по профилактике деструктивного поведения обучающихся 						
Адресные рекомендации и по результатам анализа	Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей						
	по учету обучающихся с деструктивными проявлениями по профилактике деструктивного поведения обучающихся						
Мероприятия, меры, управленческие решения	Принятие мер в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями						
	Принятие мер профилактики деструктивного поведения обучающихся через						
	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия в рамках реализации подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма на территории Лысьвенского городского округа» в рамках муниципальной программы «Обеспечение общественной безопасности Лысьвенского городского округа» на период с 2020 г. по 2022 г. 						
	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия ПРОО «ПравДА вместе» 						
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры» 						
	<ul style="list-style-type: none"> • Тематика классных часов и иных форм для обучающихся. Охват обучающихся • Тематика семинаров, КПК, консультаций для педагогических работников. Охват педагогических работников 						

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение и участие в родительских собраниях
	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа
Анализ эффективности принятых мер	Проведение анализа эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей: <ul style="list-style-type: none"> • по учету обучающихся с деструктивными проявлениями • по учету обучающихся с деструктивными проявлениями