

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Центр научно-методического обеспечения»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Малахова К.В.

«04» октября 2022 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Цифровые инструменты педагога

Разработчики:

Митрофанова Е.П.,

старший методист

МАУ ДПО «ЦНМО»,

Тюленева Е.А.,

методист МАУ ДПО «ЦНМО»,

Долгих К.Д., методист МАУ ДПО  
«ЦНМО»

2022 г.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## Цифровые инструменты педагога

**Категория слушателей, для которых предназначен данный курс:** педагогические работники ДОО, ОО, УДО.

### **Требования к категории слушателей:**

Для обучения на данном курсе слушатель должен уметь пользоваться компьютером на уровне уверенного пользователя: уметь работать с электронной почтой, офисными программами, размещать информацию в Интернете, иметь представление о сервисах Web 2.0 Также слушатель должен иметь потребность в повышении уровня развития своих цифровых компетенций.

Рекомендована к реализации  
решением Педагогического совета  
Протокол № 3 от «04» октября 2022г.

2022 г.

## **РАЗДЕЛ № 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ:**

**Цель курсов:** повышение уровня общепедагогической ИКТ – компетентности в области использования различных цифровых инструментов

### **Планируемые результаты обучения:**

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует следующие компетенции:

#### **1. Профессиональные:**

Организационно – методическая компетенция (способность применять современные образовательные методики и технологии для обеспечения качества образования)

#### **2. Информационные:**

Информационно – поисковая, информационно – аналитическая и информационно – технологическая компетенции (умение находить и использовать необходимую информацию из различных источников, умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, умение анализировать и управлять информацией, умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях)

### **Кроме этого слушатель**

#### **будет знать:**

- Возможности сервисов Яндекс, Online Test Pad, LearningApps, Wordwall, Interacty
- Сервисы, необходимые для работы с изображениями, pdf файлами, QR-кодами
- Сервисы-генераторы различных заданий

#### **будет уметь:**

- Создавать и редактировать совместные документы с помощью сервисов Яндекс: текстовый документ, таблица, презентации
- Пользоваться Яндекс Диск
- Создавать опросы в Яндекс Формах
- Создавать тесты в сервисе Online Test Pad
- Создавать различные интерактивные дидактические игры («Найди отличия», «Пазлы», «Найти пару», «Классификация», «Пропущенное слово» и т.п.)
- Пользоваться цифровыми инструментами для работы с изображениями и pdf файлами
- Пользоваться генераторами заданий, в том числе для создания кроссвордов и анаграмм
- Создавать и считывать QR-коды

### **Область применения профессиональных компетенций:**

Образовательная деятельность в детском саду, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями, преподавание общеобразовательных дисциплин, курсов дополнительного образования, самостоятельная работа учащихся по предмету, наполнение личного сайта или блога, дистанционное обучение, внеурочная деятельность

**Нормативный срок освоения программы – 16 часов**

**Режим обучения – 1 раз в неделю, 4 академических часа**

**Форма обучения – заочная с применением дистанционных технологий**

## РАЗДЕЛ № 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практические занятия	самост. работа	
1.	Сервисы Яндекс	6	3	2	1	
2.	Конструкторы для создания тестов и интерактивных дидактических игр	5	2	2	1	
3.	Онлайн-сервисы в помощь учителю	2	2			
4.	Итоговая аттестация	3			2	Афиша 1
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практические занятия	самост. работа	
1.	Обзор сервисов Яндекс. Создание и редактирование текстовых документов, презентаций, таблиц средствами Яндекс	2	1	1		
2.	Использование Яндекс Форм	4	2	1	1	
3.	Сервис для проведения тестирования и обучения Online Test Pad	2	1	1		
4.	Регистрация в LearningApps. Шаблоны LearningApps.	2	1		1	
5.	Регистрация в Wordwall и Interacty.	1		1		

	Шаблоны Wordwall и Interacty.					
6.	Онлайн – инструменты для работы с pdf файлами и изображениями	1	1			
7.	Генераторы заданий. QR-коды	1	1			
8.	Итоговая аттестация	3			2	Афиша 1
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

### Рабочая (учебная) программа

#### 1. Сервисы Яндекс (6 ч)

Сервисы Яндекс: возможности, практическое применение. Создание текстовых документов, электронных таблиц, анкет и презентаций. Совместный доступ. Яндекс диск.

#### 2. Конструкторы для создания тестов и интерактивных дидактических игр (5 ч)

Шаблоны LearningApps, шаблоны Wordwall, интерактивный контент.

#### 3. Онлайн-сервисы в помощь учителю (2 ч)

iLovePDF, iLoveIMG, генератор QR – кодов, QR-сканер, генератор кроссвордов, генератор ребусов, генератор анаграмм, Clipdrop

#### 4. Итоговая аттестация (3 ч)

Создание интерактивной дидактической игры или теста, разработка формы регистрации, генерирование QR-кода, оформление афиши

### Тематика самостоятельных работ

1. Создание Яндекс формы
2. Разработка интерактивной игры
3. Генерация QR – кода
4. Создание афиши с помощью Яндекс презентации

## РАЗДЕЛ № 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Форма итоговой аттестации: интерактивная дидактическая игра с регистрацией и афишей

Зачет по итоговой работе ставится при выполнении следующих условий:

1. Наличие интерактивной игры, созданной в любом сервисе
2. Наличие формы регистрации участников игры
3. Наличие афиши для обучающихся: предмет, класс, название игры, краткая аннотация, QR-код (ссылка на форму регистрации)

Оценка осуществляется в виде зачета или незачета. Зачет ставится при выполнении всех условий.

## РАЗДЕЛ № 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Материально-технические условия реализации программы: компьютеры с выходом в интернет, веб – камера, гарнитура.
- Учебно-методическое обеспечение программы: используемые технологии: ИКТ, дистанционные технологии, практические занятия, выполнение итоговой работы.
- Используемые формы занятий: интерактивная лекция, практическое занятие, самостоятельная работа.
- Информационное обеспечение программы:
  1. Аствацатуров Г.О. Wordwall — замечательная коллекция шаблонов дидактических игр. – Режим доступа: <http://didaktor.ru/wordwall-zamechatelnaya-kollekciya-shablonov-didakticheskix-igr/>
  2. Блог методиста по информационным технологиям. – Режим доступа: <https://iktlysva.blogspot.com/>
  3. Как создать первую форму. – Режим доступа: <https://cloud.yandex.ru/docs/forms/quick-guide>
  4. Оргина И.А. Методические рекомендации по работе с приложением LearningApps.org. – Режим доступа: <https://педпроект.рф/wp-content/uploads/2020/09/Метод-рекомендации.pdf>
- Кадровые условия реализации программы: специалисты МАУ ДПО «ЦНМО»