

Тип проекта: Краткосрочный сетевой образовательный проект

География проекта: г. Лысьва, г. Чусовой, г. Кунгур, г. Чайковский, г. Горнозаводск

Сроки реализации проекта: с 09.01. по 10.04.2023 г.

Участники проекта: учителя-логопеды, учителя-дефектологи и педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.

Актуальность:

Количество детей с задержкой психического развития увеличивается ежегодно. Например, в Лысьвенском городском округе по данным ТПМПК количество детей с ЗПР в 2020 году составляло 16,5% от общего числа детей, обследованных ТПМПК, а в 2022 году - уже 23%.



Данная категория детей требует особого внимания всех специалистов.

Для успешного преодоления задержки психического развития у детей важно обеспечить единство в работе специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателя. Эти специалисты осуществляют разностороннее воспитание детей с особыми образовательными потребностями, в тесном взаимодействии практически определяют эффект коррекционного воздействия. Совместная работа специалистов начинается уже на этапе обследования ребенка. Каждый специалист заполняет свои документы, потом отправляет документы председателю ПМК, и он пишет заключение. Дополнительные трудности возникают, когда специалисты работают в разных зданиях одного комплекса.

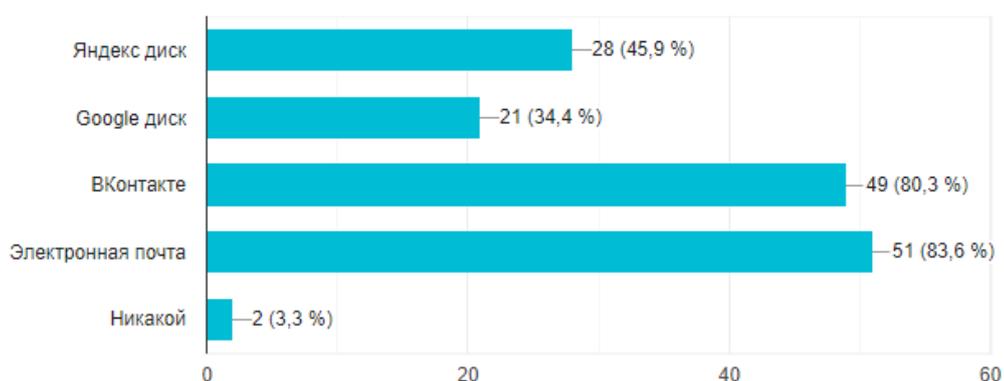
В современном мире можно упростить работу специалистов с документами. Для этого необходимо изменить систему взаимодействия специалистов в цифровом формате с учетом возможностей использования облачных технологий.

Перед запуском проекта был проведен опрос среди специалистов, в котором принял участие 61 человек. По данным опроса больше 80% специалистов для обмена документами с коллегами используют электронную почту и социальную сеть «ВКонтакте».

Какой сервис вы используете для обмена документами с коллегами в своей организации?



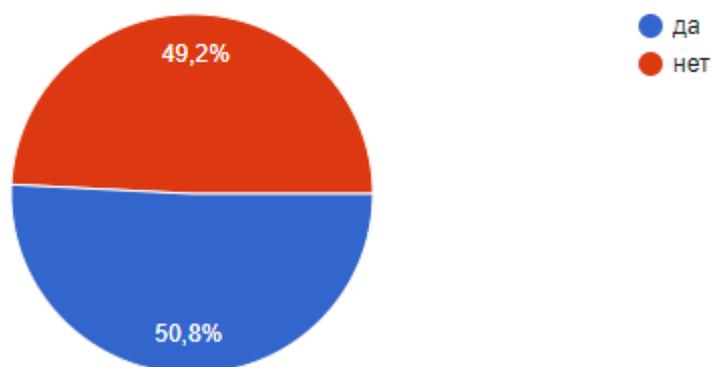
61 ответ



Только половина опрошенных пользуется функцией совместного редактирования документов.

Используете ли вы с коллегами в ОО функцию совместного редактирования документа в «облаке»?

61 ответ



Также в ходе опроса были выявлены основные затруднения специалистов в овладении цифровыми компетенциями.

Какими цифровыми компетенциями вы владеете?

 Копировать

61 ответ



Именно на проблемные темы будет сделан акцент на основном этапе проекта.

Проблема:

Устаревшая и неэффективная система взаимодействия специалистов по сопровождению детей с ЗПР внутри образовательной организации

Цель проекта:

Цифровая трансформация системы взаимодействия специалистов по сопровождению детей с ЗПР внутри образовательной организации

Задачи:

1. Повысить уровень ИКТ-компетентности узких специалистов.
2. Повысить уровень профессиональных компетенций специалистов ОО по вопросам специфики работы с детьми с ЗПР.
3. Создать условия для реорганизации системы взаимодействия специалистов внутри образовательной организации в цифровом формате.
4. Организовать обмен опытом специалистов по сопровождению детей с ЗПР.
5. Создать кейс методических разработок участников проекта «Вместе к успеху: эффективное взаимодействие специалистов в цифровом пространстве».

Краткое описание проекта:

В сетевом проекте принимают участие команды специалистов ОО по 2-4 человека. В состав команды входят: педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя-дефектологи. Проект состоит из 5 этапов. На каждом этапе

используется какой-либо интернет-сервис, программа или приложение: сервисы Яндекс, Inshot, LearningApps и другие.

Участники, выполнившие 50% заданий, получают сертификаты участников проекта. С целью повышения престижа и формирования позитивного имиджа профессии педагога в рамках сетевого проекта запланирован конкурс видеороликов коррекционных занятий «Вместе - мы сила!». Победители и призеры конкурса получают дипломы.

По окончании проекта будет создан методический кейс.

Схема управления проектом

Наставник проектной команды	Митрофанова Елена Павловна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»
Проектная команда	Казакова Светлана Михайловна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО», Изюмская Светлана Васильевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 11», Салова Анастасия Викторовна, учитель-логопед МБОУ "СОШ № 16 с УИОП", Бевзенко Виктория Владимировна, учитель-дефектолог МАДОУ "Детский сад № 27"
Участники проекта	учителя-логопеды, учителя-дефектологи и педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций

Рабочий план реализации проекта:

Этап	Мероприятие	Сроки
Подготовительный	Разработка проекта, положения о проведении сетевого проекта. Создание группы в социальной сети «ВКонтакте» для сетевого взаимодействия в рамках проекта	с 01.12.2022 по 29.12.2022 г.
	Защита проекта на заседании ГЭМС	22.12.2022

	<p>Реклама проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Новость на сайте МАУ ДПО «ЦНМО» http://lysva.biz/ ● Новость в официальной группе МАУ ДПО «ЦНМО» «ВКонтакте» https://vk.com/cnmo59 ● Информация на заседаниях ГМФ учителей- логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов ДОУ, ОО ● Приглашение к участию в проекте команд образовательных организаций Пермского края (через информационно - методическую службу г. Чусовой, личные контакты) 	9.01 - 11.01.2023
Основной	<p>Запуск проекта. Регистрация команд-участников проекта по ссылке: https://forms.yandex.ru/u/63ab193b5d2a069670c884ae/. Входное анкетирование</p>	12.01 - 15.01.2023
	<p>1 этап «Открыты к сотрудничеству!» Визитные карточки специалистов <i>Работа с совместной презентацией Яндекс</i></p>	16.01.-23.01. 2023
	<p>2 этап «Методическая копилка» Материалы для узких специалистов по задержке психического развития <i>Работа с виртуальной стеной Padlet</i></p>	24.01.2023- 05.02.2023
	<p>3 этап «Будни специалистов» Сопровождение ребенка с ЗПР командой специалистов в цифровом пространстве (диагностика, коллегиальное заключение, представление на ПМПК, АОП и т.д.) <i>Работа с Яндекс диском</i></p>	06.02.-26.02. 2023

	4 этап «Вместе - мы сила!» Конкурс видеороликов коррекционных занятий специалистов <i>Монтаж видеороликов в приложении Inshot</i>	27.02-19.03.2023
	5 этап «Игромир» Картотека игр для детей с ЗПР <i>Разработка игр в сервисах LearningApps.org и WordWal</i>	20.03-27.03.2023
	Рефлексия команд-участников проекта Выходные анкеты.	28.03-03.04.2023
Завершающ й	Анализ выходных анкет. Подведение итогов проекта, подготовка дипломов, сертификатов. Публикация результатов проекта	04.04 -10.04 2023
	Подготовка аналитической справки по итогам реализации проекта	11-18.04.2023
	Подготовка кейса методических разработок «Вместе к успеху!». Подготовка ходатайства в редакционный совет ЦНМО	19-23.04.2023
	Представление результатов реализации проекта на заседании ГЭМС	28.04.2023

Сетевое взаимодействие

Сетевое взаимодействие осуществляется через группу проекта в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club217976570>

Продукт проекта

Кейс методических разработок «Вместе к успеху: эффективное взаимодействие специалистов в цифровом пространстве»

Состав кейса:

1. Методическая копилка «Задержка психического развития»
2. Модели взаимодействия специалистов в цифровом пространстве
3. Видеофрагменты индивидуальных коррекционных занятий
4. Картотека интерактивных дидактических игр для детей с ЗПР

Ожидаемые результаты

1. Цифровая трансформация системы взаимодействия специалистов по сопровождению детей с ЗПР в ОО
2. Активное использование специалистами цифровых технологий в коррекционно-педагогической деятельности.

Положительные эффекты проекта

- Систематизация знаний специалистов в сфере организации работы с детьми ЗПР
- Профессиональный рост и обмен опытом учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов
- Творческая самореализация специалистов
- Пополнение портфолио учителей–логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов

Критерии эффективности проекта

Критерий	Показатель эффективности
Реализация моделей взаимодействия специалистов в образовательной организации на практике	Не менее 3 моделей
Качество методических разработок в кейсе «Вместе к успеху: эффективное взаимодействие специалистов в цифровом пространстве»	Кейс рекомендован к публикации на сайте “Электронные информационно - образовательные ресурсы образования ЛГО”
Количество команд, участвующих в проекте	Не менее 7 команд
Отзывы участников проекта	80% положительных отзывов участников проекта
Выполнение рабочего плана реализации проекта	не менее 80%

Ресурсы

1. Кадровые: учителя-логопеды, учителя-дефектологи и педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, методисты МАУ ДПО «ЦНМО», эксперты.
2. Административные: положение и приказ о реализации проекта, осуществление мониторинга, поощрение участников проекта.

3. Организационные: создание площадки для сетевого взаимодействия в рамках проекта, взаимодействие с участниками проекта через таблицу достижений, беседа в социальной сети «ВКонтакте»
4. Материально-технические: наличие у участников проекта компьютера с выходом в интернет.
5. Информационные: размещение материалов проекта на сайте МАУ ДПО «ЦНМО»

Риски проекта

Риски	Пути предупреждения
Небольшое количество участников проекта	Реклама сетевого проекта на сайте МАУ ДПО «ЦНМО» и в социальных сетях, выход на образовательные организации Пермского края (г. Чусовой, г. Горнозаводск, Кунгурский район, г. Чайковский и пр.)
Трудности при освоении интернет-сервисов и приложений	Подробные пошаговые инструкции и видеоуроки, размещенные на сайте проекта, консультации для участников проекта