

Рассмотрено
на заседании ГЭМС
протокол № 1 от 03.11.23



Утверждаю
Директор ДПО «ЦНМО»
Р.Н.Кравченко
2023 г.

Психолого-педагогический проект

«ШАГ НАВСТРЕЧУ»

Руководители проекта:

Шадрина Ирина Валентиновна,
руководитель ТПМПК, учитель-дефектолог.
Питиримова Елена Анатольевна,
заведующий технико-прикладным отделом,
педагог дополнительного образования.

Проектная команда:

Черевко Софья Викторовна, педагог-психолог ТПМПК.
Конькова Надежда Владимировна, педагог-психолог ТПМПК.
Телепова Елена Аркадьевна, учитель-дефектолог ТПМПК.
Новикова Ольга Петровна, учитель-логопед ТПМПК.
Михайлова Светлана Витальевна, учитель-логопед ТПМПК.

Педагоги дополнительного образования:

Тетерина Ирина Николаевна
Окунева Полина Леонидовна
Гордеева Татьяна Аркадьевна,
Овчинникова Лариса Владимировна,
Вычугжанина Наталья Юрьевна,
Шибанова Татьяна Геннадьевна,
Паклин Сергей Викторович.

Педагоги-организаторы: Рязанова Ольга Николаевна,
Сергеева Надежда Михайловна,
Пушкарева Елена Владимировна,
Чудинова Ксения Андреевна,

Тип проекта: Долгосрочный практический проект

География проекта: г. Лысьва.

Сроки реализации проекта: с 01.09.2023 г. по 30.06.2024 г.

Участники проекта: дети с ОВЗ и инвалидностью, с выраженными ментальными нарушениями МБДОУ «Детский сад № 38» и МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» и их родители (законные представители), дети, посещающие коллективы Дворца.

Актуальность:

Законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ряд статей Федерального закона посвящен организации образования лиц с ОВЗ и детей-инвалидов. Пунктом 16 ст. 2 Федерального закона впервые в российской законодательной практике закреплено понятие «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», которым определяется физическое лицо, имеющее недостатки в физическом психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

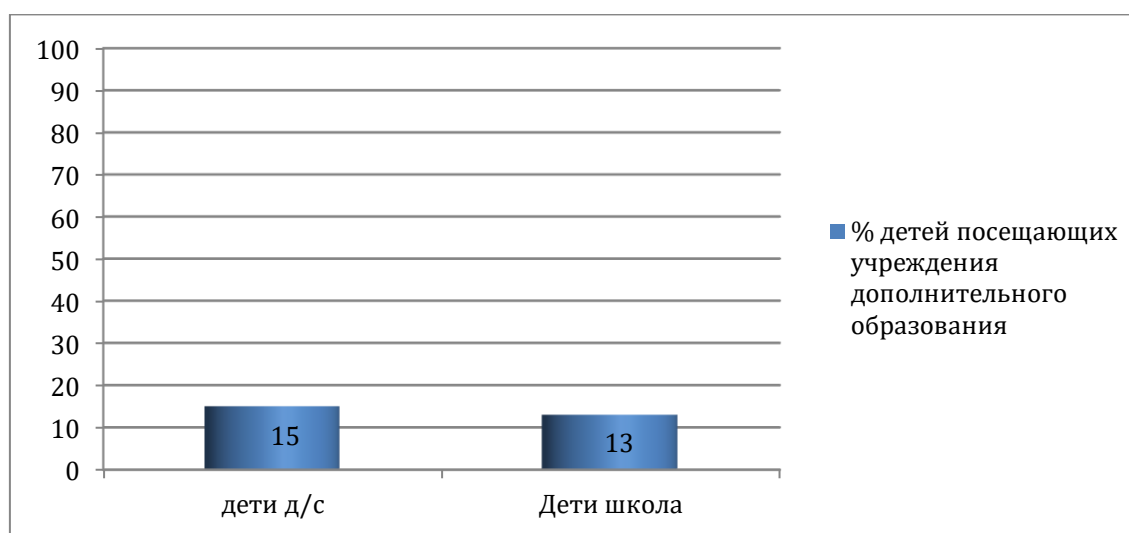
Вместе с тем в концепции дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678, одним из принципов государственной политики в сфере дополнительного образования детей является инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися.

По статистическим данным Пермского края в 2020 году количество детей с ОВЗ и инвалидностью составляло 1,66 % от общего количества детей. К 2023 году количество детей увеличилось на 0,09 %. Следовательно, процент детей с ОВЗ и инвалидностью ежегодно растет и на первое января 2023 года составлял 1,7 %.

Таким образом ежегодно количество детей с ОВЗ и инвалидностью увеличивается, но в тоже время процент детей, привлеченных в учреждения дополнительного образования остается крайне незначительным. Из общего количества детей, занимающихся во Дворце он составляет всего 1 %.

Перед запуском проекта был проведен опрос педагогов дополнительного образования и родителей детей с ОВЗ и инвалидностью, с выраженными ментальными нарушениями и выявлены причины малого объема вовлечения детей данной категории в систему дополнительного образования:

- педагоги дополнительного образования не готовы к приему таких детей, что подтверждают данные анкеты “Определение готовности педагогов МБУДО “ДД(Ю)Т” к работе с детьми с ОВЗ”: информационная готовность составляет - 56,6 % от общего количества педагогов, психологическая - 64,8 %, профессиональная готовность - 50,8 %.
- по данным анкетирования, 75 % детей, МБДОУ «Детский сад № 38» и 87 % обучающихся МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» не посещают коллективы в учреждениях дополнительного образования, так как родители испытывают тревогу за своих детей. Данный вариант выбрало 56 % родителей.



Именно решение этих проблем стало основой разработки проекта.

Цель проекта:

Расширение инклюзивного пространства МБУДО «ДД(Ю)Т» через вовлечение детей с выраженными ментальными нарушениями в систему дополнительного образования.

Задачи:

1. Расширить и усовершенствовать психолого-педагогические компетенции педагогов дополнительного образования в обучении и воспитании детей, выбранной категории.
2. Создавать специальные условия с учетом психофизических возможностей и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ и инвалидностью, с выраженными ментальными нарушениями.
3. Способствовать приобретению позитивного опыта взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей.
4. Формировать умения и навыки детей в выбранном виде деятельности для их применения в заполнении досуга.

Краткое описание проекта:

В практическом проекте принимает участие группа детей с ОВЗ и инвалидностью, с выраженными ментальными нарушениями МБДОУ «Детский сад № 38» и МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», в сопровождении родителей (законных представителей), 10-12 человек, педагоги дополнительного образования МБУДО «ДД(Ю)Т», дети, посещающие коллективы Дворца (2-3 человека из коллектива) и специалисты ТПМПК (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи).

Проект состоит из 3 этапов. На основном этапе планируется:

- проведение блока мастер-классов для детей педагогами Дворца;
- методическое обучение педагогов и тьюторское сопровождение детей на занятиях специалистами ТПМПК с целью диссеминации опыта коррекционной работы.

По окончании проекта будет создан методический кейс по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, с выраженными ментальными нарушениями для педагогов дополнительного образования.

Руководители проекта	Шадрина Ирина Валентиновна, руководитель ТПМПК, учитель-дефектолог. Питиримова Елена Анатольевна, заведующий технико-прикладным отделом, педагог дополнительного образования.
----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Проектная команда	<p>Педагоги-психологи: Черевко Софья Викторовна, Конькова Надежда Владимировна, Михайлова Наталья Владимировна.</p> <p>Учителя-логопеды: Новикова Ольга Петровна, Михайлова Светлана Витальевна.</p> <p>Учитель-дефектолог: Телепова Елена Аркадьевна.</p> <p>Педагоги дополнительного образования: Тетерина Ирина Николаевна, Окунева Полина Леонидовна Гордеева Татьяна Аркадьевна, Овчинникова Лариса Владимировна, Вычугжанина Наталья Юрьевна, Шибанова Татьяна Геннадьевна, Паклин Сергей Викторович.</p> <p>Педагоги организаторы: Рязанова Ольга Николаевна, Сергеева Надежда Михайловна, Пушкарева Елена Владимировна, Чудинова Ксения Андреевна,</p>
Участники проекта	<p>Дети с ОВЗ и инвалидностью, с выраженными ментальными нарушениями в возрасте 5 - 11 лет, их родители (законные представители), учителя-логопеды, учителя-дефектологи и педагоги-психологи ТПМПК, педагоги дополнительного образования МБУДО «ДД(Ю)Т» и дети, посещающие коллективы Дворца.</p>

Рабочий план реализации проекта:

Этап	Мероприятие	Сроки и ответственные
Подготовительный	Разработка проекта. Создание площадки для взаимодействия в рамках проекта.	с 01.09.2023 по 20.10.2023
	Защита проекта на заседании ГЭМС	Ноябрь 2023
	<p>Реклама проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Новость на сайте МБУ ДО “ДД(Ю)Т” http://xn--b1ademfe0aq9c.xn--d1acj3b/ ● Новость в официальной группе МБУ ДО “ДД(Ю)Т” «Вконтакте» https://vk.com/ddutlysva ● Новость на сайте МАУ ДПО 	с 01.11.2023 по 10.11.2023

	<p>«ЦНМО» http://lysva.biz/</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Новость в официальной группе МАУ ДПО «ЦНМО» «ВКонтакте» https://vk.com/cnmo59 ● Информация от МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» и МБДОУ «Детский сад № 38». <p>Приглашение к участию в проекте родителей (законных представителей) через ОО.</p>	
Основной	<p>Запуск проекта. Входное анкетирование родителей и педагогов Дворца. Консультация для педагогов Дворца: “Особенности развития детей с выраженными ментальными нарушениями. Коррекционные методы и приемы обучения и воспитания детей данной категории” Консультирование педагогов МБУДО “ДД(Ю)Т” по адаптации занятий с учетом особенностей психофизических возможностей и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ и инвалидностью, с выраженными ментальными нарушениями .</p>	<p>01.10 - 01.11. 2023</p> <p>В течении реализации проекта.</p>
	<p>Организационное собрание с родителями и детьми на базе ДД(Ю)Т с экскурсией.</p>	<p>11.11.2023</p>
	<p>1 этап «Русское народное творчество» <i>Народные игры. Кукла-закрутка.</i></p>	<p>ноябрь 2023 Тетерина И.Н. Сергеева Н.М. Рязанова О.Н.</p>
	<p>2 этап «Изобразительное искусство» <i>Рисование нетрадиционными техниками</i></p>	<p>март 2024 Окунева П.Л. Рязанова О.Н.</p>
	<p>3 этап «Мультстудия» Создание мультфильма.</p>	<p>декабрь 2024 Шибанова Т.Г.</p>

	4 этап «Краеведение» <i>Краеведческая игра “Мой край родной”.</i> <i>Изготовление закладки-Единорога,</i> <i>символа из герба нашего города.</i>	январь 2024 Сергеева Н.М. Рязанова О.Н Вычугжанина Н.Ю. Питиримова Е.А.
	5 этап «Спортивное мероприятие» <i>Шуточная эстафета “Навстречу ГТО”</i> <i>Изготовление простейших летательных</i> <i>аппаратов в технике оригами.</i> <i>Соревнование “Улетай-ка”</i>	февраль 2024 Паклин С.В. Пушкарёва Е.В. Гордеева Т.А. Чудинова К.А.
	6 этап “Хореография” <i>Танцевальная программа “Танцуют все!”</i> <i>Флешмоб.</i>	апрель 2024 Овчинникова Л.В.
	Итоговая встреча с детьми и родителями. Праздник с чаепитием.	апрель 2024 все педагоги
Завершающий	Анализ выходных анкет. Подведение итогов проекта.	Май 2024
	Публикация результатов проекта на сайте МБУДО «ДД(Ю)Т», МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», МБДОУ «Детский сад № 38»	май 2024
	Подготовка аналитической справки по итогам реализации проекта	июнь 2024
	Подготовка методического кейса. Подготовка ходатайства в редакционный совет ЦНМО.	июнь 2024
	Представление результатов реализации проекта на заседании ГЭМС	сентябрь 2024 г.

Продукт проекта

Методический Кейс по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, с выраженными ментальными нарушениями для педагогов дополнительного образования.

Состав кейса:

1. Конспект консультации для педагогов: “Особенности развития детей с выраженными ментальными нарушениями. Коррекционные методы и приемы обучения и воспитания детей данной категории”.
2. Буклет “Методические рекомендации”
3. Конспекты занятий по направлениям деятельности.

Ожидаемые результаты

1. Педагоги дополнительного образования знают психофизические особенности развития детей с выраженными ментальными нарушениями и апробируют коррекционные методы и приемы обучения и воспитания детей данной категории.
2. Адаптированы конспекты занятий, подобраны дидактические материалы.
3. Получен опыт взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей.
4. Дети узнали способы заполнения досуга.

Критерии эффективности проекта

Критерий	Показатель эффективности
Данные анкеты «Определение готовности педагогов МБУДО «ДД(Ю)Т» к работе с детьми с ОВЗ»	увеличение показателей на 25 %
Отзывы участников проекта	85 % положительных отзывов участников проекта
Качество методических разработок в кейсе.	Кейс рекомендован к публикации на сайте “Электронные информационно - образовательные ресурсы образования ЛГО”
Выполнение рабочего плана реализации проекта	не менее 90 %

Ресурсы

1. Кадровые: учителя-логопеды, учителя-дефектологи и педагоги-психологи ТПМПК (тьютеры), педагоги дополнительного образования МБУДО «ДД(Ю)Т».

2. Административные: приказ о реализации проекта, осуществление мониторинга, поощрение участников проекта.
3. Организационные: создание площадки для взаимодействия в рамках проекта, взаимодействие с участниками проекта через собрание и анкетирование.
4. Материально-технические: оборудование, необходимое для мастер-классов.
5. Информационные: размещение материалов проекта на сайте МБУДО ДД(Ю)Т, МБОУ “Школа для детей с ОВЗ”, МБДОУ “Детский сад № 38”

Риски проекта

Риски	Пути предупреждения
Невозможность освоения навыка детьми в связи со сложностью выбранных заданий.	Подробное консультирование специалистами ТПМПК педагогов дополнительного образования. Подбор заданий с учетом возможностей ребенка, с минимальным и максимальным уровнем выполнения.
Сложности взаимодействия в диаде «ребенок-ребенок».	Беседа с детьми, посещающими коллективы Дворца об «Особых детях». Тьюторское сопровождение.
Сложности взаимодействия в диаде «ребенок-взрослый». Нарушение дисциплины детьми.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам принятия и реагирования на неадекватное поведение ребенка с ОВЗ и инвалидностью, с выраженными ментальными нарушениями. Тьюторское сопровождение.

Перспективы проекта

1. Составление адаптированных образовательных программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью, с ментальными нарушениями.
2. Набор инклюзивной группы, в которую будут входить 2-3 ребенка с ментальными нарушениями.
3. Набор группы детей с ОВЗ и ментальными нарушениями (7-10 человек).
4. Представление проекта на НПК, публикация опыта.