



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

## П Р И К А З

17.02.2023

№ 26-01-06-148

### О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году

В целях выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей, работающих в системе образования Пермского края,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в Пермском крае в период с 27 февраля по 14 апреля 2023 года региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России».
2. Утвердить прилагаемое Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году.
3. Рекомендовать исполнительно-распорядительным органам муниципальных образований Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования, учредителям негосударственных образовательных организаций принять участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Пермского края Звереву Н.Е.

И.о. министра



Е.С. Черепанова



УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства  
образования и науки  
Пермского края  
от 17.02.2023 № 26-01-06-148

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» разработано в целях организации и проведения в Пермском крае регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году, который проводится Министерством образования и науки Пермского края (далее – Положение, Конкурс, Министерство).

Девиз Конкурса: «Педагогика – высшее искусство воспитания человека».

Региональным оператором Конкурса является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – ГАУ ДПО «ИРО ПК»).

Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет Конкурса, состав которого утверждается приказом Министерства.

Положение о Конкурсе, критерии оценивания конкурсных испытаний, состав жюри Конкурса утверждаются приказами Министерства.

В целях профилактики конфликта интересов в состав жюри Конкурса не могут входить представители образовательных организаций, в которых работают участники Конкурса.

Расходы по организации и проведению Конкурса осуществляются в соответствии с пунктом 1.1.1.4 Перечня мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2023-2025 годах в рамках государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика» за счет средств краевого бюджета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 04 октября 2022 г. № 26-01-06-944 «Об утверждении перечней мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение, мероприятий, объемов средств на их проведение в виде субсидии на иные цели в 2023 – 2025 годах в сфере образования за счет средств краевого бюджета».

Размер денежного вознаграждения призерам и финалистам Конкурса определяется приказом Министерства от 31 января 2022 г. № 26-01-06-69 «О нормах расходов на финансирование в сфере образования».

Победитель Конкурса награждается премией губернатора Пермского края.

1.2. Цель Конкурса - выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей, работающих в системе образования Пермского края.

1.3. Задачи Конкурса:

содействовать самореализации и непрерывному профессиональному росту педагогов, реализующих современные образовательные технологии;

распространить лучшие образовательные практики по реализации содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

совершенствовать формы общественно-государственной экспертизы и оценки результатов педагогической деятельности;

развивать сетевое информационно-методическое взаимодействие и сотрудничество участников и партнеров Конкурса в Пермском крае;

распространять передовой педагогический опыт в области преподавания языков народов России и новаторских подходов к развитию языковой культуры и межкультурной коммуникации обучающихся.

1.4. Участники Конкурса:

победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году и аналогичных конкурсов предыдущих лет;

победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (с 2019 года), победители конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей (с 2006 года);

победители краевой метапредметной олимпиады педагогических работников предыдущих лет;

педагогические работники образовательных организаций, реализующие основные общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

Категории лиц, указанных в настоящем пункте, выдвигаются на Конкурс учредителями образовательных организаций:

исполнительно-распорядительными органами муниципальных образований Пермского края, осуществляющих муниципальное управление

в сфере образования (далее – муниципальные органы управления образованием);

Министерством;

учредителями негосударственных образовательных организаций путем оформления и направления заявки-представления по форме в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению.

1.5. Порядок выдвижения конкурсантов для участия в Конкурсе.

Выдвижение конкурсантов на участие на Конкурс производится учредителями образовательных организаций без установленной квоты по номинациям, но не более трех участников в номинацию.

1.6. Подача материалов для участия в Конкурсе.

В период с 27 февраля по 06 марта 2023 г. до 15.00 час. местного времени заявка-представление и конкурсные материалы размещаются на официальном сайте Учитель года по адресу: [www.ug.igro.perm.ru](http://www.ug.igro.perm.ru) (далее – сайт Учитель года).

Основной способ регистрации конкурсантов – самостоятельная загрузка заявок-представлений и конкурсных материалов на странице «Регистрация участников» на сайте Учитель года. Инструкция по самостоятельной регистрации размещена на данном сайте. В качестве подтверждения успешной регистрации, конкурсант получит уведомление на указанный адрес электронной почты.

Резервный способ отправки заявки-представления и конкурсных материалов допускается на адрес электронной почты [ug23k@yandex.ru](mailto:ug23k@yandex.ru) и используется в случае, если возникли проблемы с доступом к сайту Учитель года.

Требования к оформлению конкурсных материалов представлены в приложении 3 к настоящему Положению. Конкурсные материалы участников, размещенные на сайте Учитель года, не рецензируются и не возвращаются.

Заявка-представление и конкурсные материалы, подготовленные с нарушением требований, перечисленных в приложениях 1, 2, 3 к настоящему Положению и/или отправленные позднее установленного срока, не подлежат рассмотрению.

Региональный оператор по заявкам конкурсантов, муниципальных органов управления образованием, учредителей негосударственных образовательных организаций проводит корректировку заявки-представления и конкурсных материалов на сайте Учитель года в период с 06 по 07 марта 2023 г. (включительно).

Региональный оператор считает конкурсанта, подавшего заявку на участие в Конкурсе, зарегистрированным участником только после

появления страницы с личным фото и конкурсными материалами на сайте Учитель года.

Факт регистрации участника на сайте Учитель года предполагает его согласие на сбор, хранение, обработку и передачу его персональных данных и информации, содержащейся в конкурсных материалах региональному оператору Конкурса, а также на использование их в целях информирования неограниченного круга лиц.

1.7. Одновременно с Конкурсом в период с 07 марта по 22 марта 2023 г. проводятся конкурсы на получение специальных призов учредителей:

на специальный приз имени Н.Я. Семерикова «За здоровый образ жизни». Критериями оценивания конкурсных материалов являются: системная, многолетняя, здоровьесберегающая деятельность педагога, занимающегося, наряду с профессиональной педагогической деятельностью, не связанной с физической культурой и спортом, в качестве руководителя спортивного кружка или секции с воспитанниками дошкольных образовательных организаций, обучающимися, студентами;

на специальный приз Публичного акционерного общества ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ по направлению «Экосистема урока: от предметных знаний к формированию функциональной грамотности» для учителей физики и информатики. Критерии оценивания конкурсных материалов: актуальность и перспективность опыта, новизна опыта, теоретическая интерпретация опыта, ведущая педагогическая идея; оптимальность и эффективность используемых средств и оборудования; результативность опыта; возможность тиражирования. Конкурсные материалы участников конкурса должны содержать обобщение успешного педагогического опыта собственной педагогической деятельности за последние 3 года в образовательной и внеурочной деятельности (в том числе в сфере дополнительного образования).

Объем конкурсных материалов на участие в конкурсах на получение специальных призов должен составлять не более 5 страниц текста на листах формата А 4, без учета титульной страницы. Конкурсные материалы могут содержаться схемы, таблицы и рисунки, приложения, включающие до 5 фотографий, отзывы педагогических работников, родителей, социальных партнеров, авторские статьи, рецензии и заключения на методические разработки/программы, а также иные авторские дидактические материалы, раскрывающие систему работы участника конкурса.

Победителей конкурсов на получение специальных призов определяют представители учредителей специальных призов.

1.8. Конкурсные материалы участников Конкурса участвуют в голосовании, проводимом на сайте Учитель года на приз Интернет-сообщества, посредством Интернет-голосования.

1.9. VK-клипы от обучающихся и родителей «Наш Учитель – самый...» участвуют в конкурсе на приз зрительских симпатий, проводимый на сайте Учитель года посредством Интернет-голосования.

1.10. Итоги Интернет-голосования публикуются 28 марта 2023 г. в 17.00 час. на сайте Учитель года.

## II. Номинации Конкурса

Конкурс в 2023 году проводится по следующим номинациям:

2.1. номинация «Педагог дошкольного образования» (участники – воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагоги-психологи дошкольной образовательной организации);

2.2. номинация «Учитель общего образования» (участники – учителя общеобразовательных организаций, работающие в 5-11 классах);

2.3. номинация «Педагогический дебют» (участники – учителя общеобразовательных организаций, работающие в 1-11 классах, и имеющие стаж педагогической деятельности на 01 января 2023 г. до 5 лет);

2.4. номинация «Педагог дополнительного образования» (участники – педагоги дополнительного образования всех типов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (за исключением дошкольных образовательных организаций (структурных подразделений общеобразовательных организаций));

2.5. номинация «Первый учитель» (участники – учителя начальных классов);

2.6. номинация «Педагог обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (участники – педагогические работники, реализующие адаптированные основные образовательные программы в образовательных организациях общего образования, отдельных образовательных организациях, в том числе учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели, учителя общего образования);

2.7. номинация «Учитель родного языка» (участники – учителя родного языка, реализующие этнокультурное содержание образования);

2.8. номинация «Специалист в области воспитания» (участники – заместители директора по воспитательной работе, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями,

педагоги-организаторы, классные руководители, вожатые, воспитатели, социальные педагоги, тьюторы).

### **III. Сроки проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап – заочный (отборочный) – «Учитель-Профи».

Проводится в период с 09 марта по 22 марта 2023 г.

Принимают участие все участники Конкурса, подавшие заявку – представление и разместившие конкурсные материалы на сайте Учитель года.

3.2. Второй этап – очный – «Учитель-Наставник».

Проводится в период с 11 апреля по 13 апреля 2023 г.

Принимают участие первые 7 участников в каждой номинации Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в соответствии с критериями оценивания, утвержденными приказом Министерства, на основании протокола жюри Конкурса.

3.3. Списки участников очного этапа Конкурса по номинациям размещаются 24 марта 2023 г. до 17.00 час. на сайте Учитель года.

3.4. Установочный семинар для участников очного этапа Конкурса и сопровождающих лиц участников Конкурса проводится 28 марта 2023 г. в 11.00 час. в формате видеоконференции. Ссылка на регистрацию: <http://b25295.vr.mirapolis.ru/mira/s/koQ7gx>.

3.5. Торжественная церемония подведения итогов Конкурса и награждение победителя, призеров и финалистов Конкурса – 14 апреля 2023 г.

Место проведения торжественной церемонии – г. Пермь, улица Пушкина, д. 42, актовый зал ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

3.6. Информация о ходе проведения Конкурса размещается в средствах массовой информации и на официальном сайте Министерства и регионального оператора Конкурса.

### **IV. Проведение Конкурса**

4.1. Заочный (отборочный) этап «Учитель-Профи» предусматривает два тура.

4.1.1. Первый тур проводится для участников всех номинаций:

видео – визитка «Миссия пермского учителя» - продолжительностью до 3 мин.

ВК-клип от обучающихся и родителей «Наш Учитель – самый...» - продолжительностью до 1 мин.

Указанные в настоящем пункте видеоматериалы принимают участие в Интернет-голосовании в соответствии с пунктами 1.9, 1.10 настоящего Положения.

4.1.2. Второй тур – жюри оценивает конкурсные материалы участников: видеофрагмент совместной деятельности» (для номинации «Педагог дошкольного образования») - продолжительностью до 20 мин.;

видеофрагмент занятия/урока (для номинаций «Учитель общего образования», «Педагогический дебют», «Педагог дополнительного образования», «Первый учитель», «Педагог обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Учитель родного языка») - продолжительностью до 20 мин.;

видеофрагмент внеурочной деятельности (для номинации «Специалист в области воспитания») - продолжительностью до 20 мин.

4.2. Очный этап «Учитель-Наставник» проводится для участников Конкурса, указанных в пункте 3.3 настоящего Положения и состоит из двух туров.

4.2.1. Первый тур для участников всех номинаций:

мероприятие с родителями (для номинации «Педагог дошкольного образования»), продолжительностью не более 20 мин.;

урок/занятие/мероприятие с родителями (законными представителями) для участников других номинаций продолжительностью не более 40 мин.;

диалог с обучающимися для участников всех номинаций до 20 мин.;

мастер-класс для участников всех номинации «Рефлексивные практики в образовательной деятельности» продолжительностью до 20 мин., методические рекомендации изложены в приложении 4 к настоящему Положению.

4.2.2. Второй тур для 3 участников номинации: «Учитель общего образования», набравших наибольшее количество баллов в соответствии с утвержденными Министерством критериями, на основании протокола жюри Конкурса по результату первого тура очного этапа Конкурса:

интерактивный конкурс «Диалог с министром».

4.3. Участник второго тура очного этапа Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в соответствии с утвержденными Министерством критериями, на основании протокола Жюри Конкурса,

признается победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году.

## **V. Заочный (отборочный) этап Конкурса «Учитель–Профи»**

5.1. Участники заочного (отборочного) этапа Конкурса во всех номинациях представляют конкурсные материалы в электронном виде на сайт Учитель года, которые включают:

5.1.1. скан-копию заявки-представления, согласно приложению 1 к настоящему Положению;

5.1.2. информационную карту участника Конкурса, согласно приложению 2 к настоящему Положению;

5.1.3.2 цветные фотографии (портретная и сюжетная) в электронном виде с расширением jpg, общим объемом не более 1 Мбт;

5.1.4. ссылку на видео-визитку «Миссия пермского учителя» как творческое представление участниками Конкурса в формате мультимедиа своей миссии в образовании и размещённую на облачных сервисах (Яндекс.Диск, или других, позволяющих просматривать видеоролик непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер);

5.1.5. ссылку на видеофрагмент совместной деятельности с обучающимися или воспитанниками занятия/урока/мероприятия размещённую на облачных сервисах (Яндекс.Диск, или других, позволяющих просматривать видеофрагмент непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер);

5.1.6. скан-копии документов (справка с места работы, отзывы обучающихся и родителей и др. с подписями и контактными телефонами), подтверждающие системную, многолетнюю, здоровьесберегающую деятельность педагога, занимающегося наряду с профессиональной педагогической деятельностью, не связанной с физической культурой и спортом, в качестве руководителя спортивного кружка или секции с воспитанниками дошкольных образовательных организаций, обучающимися, студентами (для участников конкурса на приз имени Н.Я. Семерикова «За здоровый образ жизни»);

5.1.7. скан-копию обобщения собственного педагогического опыта на тему «Экосистема урока: от предметных знаний к формированию функциональной грамотности» для участников конкурса на специальный приз ПАО ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ.

## VI. Очный этап конкурса «Учитель-наставник»

6.1. Конкурсные испытания для номинации «Педагог дошкольного образования».

Конкурсное испытание «Мероприятие с родителями» проводится по выбору участника Конкурса. Тема формулируется участником Конкурса самостоятельно. Количественный состав группы родителей не менее 6 человек. Продолжительность конкурсного испытания «Мероприятие с родителями» до 20 мин.

Конкурсное испытание «Диалог с воспитанниками» направлен на формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста. Количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. В ходе конкурсного испытания участнику важно продемонстрировать свои профессиональные компетенции в области организации, проведения и самоанализа мероприятия. Продолжительность конкурсного испытания «Диалог с воспитанниками» до 20 мин.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» на тему «Рефлексивные практики в образовательной деятельности» согласно Приложению 5 к настоящему Положению. Количественный состав фокус-группы не менее 8 человек. Продолжительность конкурсного испытания «Мастер-класс» до 20 мин.

6.2. Конкурсные испытания для номинаций «Учитель общего образования», «Педагогический дебют», «Первый учитель»:

Конкурсное испытание «Урок» проводится по выбору участника Конкурса в одном из форматов наставничества: «учитель-ученик»/«ученик-ученик». Количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации. Продолжительность конкурсного испытания «Урок» до 40 мин. и 5 мин. на самоанализ урока.

Конкурсное испытание «Диалог с обучающимися» направлен на обсуждение актуальных тем для обучающихся в контексте цикла внеурочных занятий «Разговор о важном» (с учетом формата наставничества «учитель-ученик»). Тема мероприятия, количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. В ходе конкурсного испытания участнику Конкурса важно продемонстрировать свои профессиональные компетенции как наставника обучающихся в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия. Продолжительность конкурсного испытания «Диалог с обучающимися» до 20 мин. и 5 мин. на самоанализ состоявшегося общения.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» на тему «Рефлексивные практики в образовательной деятельности» (с учетом формата наставничества «учитель-учитель») согласно Приложению 5 к настоящему Положению. Количественный состав фокус-группы не менее 8 человек. Продолжительность конкурсного испытания «Мастер-класса» до 20 мин.

Интерактивное конкурсное испытание «Диалог с министром» проводится только для номинации «Учитель общего образования». В ходе конкурсного испытания Министр образования и науки Пермского края задает вопросы участникам Конкурса по актуальной теме, отражающей современные тенденции развития российской и краевой систем образования. Участник Конкурса демонстрирует в ответах понимание своей миссии в современном мире, обозначает смысл собственной педагогической деятельности с учетом разных форматов наставничества, представляет видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования, в том числе с использованием возможностей дистанционного, смешанного, гибридного обучения и применением современных цифровых ресурсов и инструментов. Регламент выступления каждого участника Конкурса до 5 минут. Время на подготовку ответов не предоставляется. Использование технических средств исключается.

6.3. Конкурсные испытания для номинации «Педагог дополнительного образования».

Конкурсное испытание «Занятие» проводится по выбору участника Конкурса в одном из форматов в наставничества: «учитель-ученик»/«ученик-ученик». Количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. Тема вводного занятия определяется в соответствии с программой, реализуемой педагогом. Продолжительность конкурсного испытания «Занятие» до 40 мин. и 5 мин. на самоанализ занятия.

Конкурсное испытание «Диалог с обучающимися» направлен на обсуждение актуальных тем патриотической направленности (с учетом формата наставничества «учитель-ученик»). Тема мероприятия, количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. В ходе конкурсного испытания участнику Конкурса важно продемонстрировать профессиональные компетенции как наставника обучающихся в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия. Продолжительность конкурсного испытания «Диалог с обучающимися» до 20 мин. и 5 мин. на самоанализ состоявшегося общения.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» на тему «Рефлексивные практики в образовательной деятельности» (с учетом формата наставничества «учитель-учитель») согласно Приложению 5 к настоящему Положению. Количественный

состав фокус-группы не менее 8 человек. Продолжительность конкурсного испытания «Мастер-класса» до 20 мин.

6.4. Конкурсные испытания для номинации «Педагог обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Конкурсное испытание «Урок/Занятие» проводится по выбору участника Конкурса в одном из форматов в наставничества: «учитель-ученик»/«ученик-ученик». Количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. Тема урока/занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации. Продолжительность конкурсного испытания «Урока/занятие» до 40 мин. и 5 мин. на самоанализ урока/занятия.

Конкурсное испытание «Диалог с обучающимися» направлен на обсуждение актуальных тем патриотической направленности (с учетом формата наставничества «учитель-ученик»). Тема мероприятия, количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. В ходе конкурсного испытания участнику Конкурса важно продемонстрировать свои профессиональные компетенции как наставника обучающихся в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия. Продолжительность конкурсного испытания «Диалог с обучающимися» 20 мин. и 5 мин. на самоанализ состоявшегося общения.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» на тему «Рефлексивные практики в образовательной деятельности» (с учетом формата наставничества «учитель-учитель») согласно Приложению 5 к настоящему Положению. Количественный состав фокус-группы не менее 8 человек. Продолжительность конкурсного испытания «Мастер-класс» до 20 мин.

6.5. Конкурсные испытания для номинации «Учитель родного языка».

Конкурсное испытание «Урок» может быть проведено с учетом одного из форматов наставничества ««учитель-ученик»/«ученик-ученик». Количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. Конкурсант проводит вводный урок родного языка (или родной литературы) для обучающихся, не владеющих данным языком, демонстрируя ресурсы для развития языковой культуры обучающихся и включая в содержание урока этнокультурную составляющую. Продолжительность конкурсного испытания «Урок» до 40 мин. и 5 мин. на самоанализ урока.

Конкурсное испытание «Диалог с обучающимися» направлен на обсуждение актуальных тем межкультурных коммуникаций и межнационального общения (с учетом формата наставничества «учитель-ученик»). Тема мероприятия, количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. В ходе конкурсного испытания участнику важно

продемонстрировать свои профессиональные компетенции как наставника обучающихся в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия. Продолжительность конкурсного испытания «Диалог с обучающимися» до 20 мин. и 5 мин. на самоанализ состоявшегося общения.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» на тему «Рефлексивные практики в образовательной деятельности» (с учетом формата наставничества «учитель-учитель») согласно Приложению 5 к настоящему Положению. Количественный состав фокус-группы не менее 8 человек. Продолжительность конкурсного испытания «Мастер-класс» до 20 мин.

6.6. Конкурсные испытания для номинации «Специалист в области воспитания».

Конкурсное испытание «Мероприятие с родителями» патриотической направленности проводится по выбору участника Конкурса в одном из форматов в наставничества: «учитель-родитель». Тема формулируется конкурсантом самостоятельно. Количественный состав группы родителей не менее 6 человек. Продолжительность конкурсного испытания «Мероприятие с родителями» до 40 мин. и 5 мин. на самоанализ.

Конкурсное испытание «Диалог с обучающимися» направлен на обсуждение актуальных тем для обучающихся в контексте цикла внеурочных занятий «Разговор о важном» или информационной безопасности (с учетом формата наставничества «учитель-ученик»). Тема мероприятия, количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. В ходе конкурсного испытания участнику Конкурса важно продемонстрировать свои профессиональные компетенции как наставника обучающихся в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия. Продолжительность конкурсного испытания «Диалог с обучающимися» до 20 мин. и 5 мин. на самоанализ состоявшегося общения.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» на тему «Рефлексивные практики в образовательной деятельности» (с учетом формата наставничества «учитель-учитель») согласно Приложению 5 к настоящему Положению. Количественный состав фокус-группы не менее 8 человек. Продолжительность конкурсного испытания «Мастер-класс» до 20 мин.

## **VII. Награждение участников Конкурса**

7.1. Участникам заочного (отборочного) этапа Конкурса «Учитель-Профи», не прошедшим в очный этап Конкурса, направляются электронные сертификаты участия.

7.2. По результатам конкурсного испытания мастер-класс «Рефлексивные практики в образовательной деятельности» первого тура очного этапа Конкурса материалы лучших мастер-классов 30 участников Конкурса, рекомендованных Жюри Конкурса, будут опубликованы в электронном сборнике ГАУ ДПО «ИРО ПК» с направлением подтверждающих сертификатов о публикации.

7.3. Участникам очного этапа Конкурса «Учитель-Наставник», занявшим 4, 5, 6, 7 места по количеству баллов в соответствии с критериями оценивания, утвержденными приказом Министерства, на основании протокола жюри Конкурса, вручаются дипломы финалистов Конкурса и денежное вознаграждение.

7.4. Участникам очного этапа Конкурса «Учитель-Наставник», занявшим 2 и 3 места по количеству баллов в соответствии с критериями оценивания, утвержденными приказом Министерства, на основании протокола жюри Конкурса, вручаются дипломы призера Конкурса на плакетке, денежное вознаграждение и серебряный значок.

7.5. Участникам очного этапа Конкурса «Учитель-Наставник» занявшими 1 место по количеству баллов в соответствии с критериями оценивания, утвержденными приказом Министерства, на основании протокола жюри Конкурса, в номинациях «Педагог дошкольного образования», «Педагогический дебют», «Педагог дополнительного образования», «Первый учитель», «Педагог обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Учитель родного языка», «Специалист в области воспитания» вручаются дипломы победителя Конкурса на плакетке, денежное вознаграждение и серебряный значок.

7.6. Победитель Конкурса в соответствии с пунктом 4.3 настоящего Положения, становится обладателем премии губернатора Пермского края с вручением диплома победителя регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году на плакетке, ценного приза в форме малого пеликана, денежного вознаграждения, серебряного значка.

7.7. Награждение специальными призами Конкурса:

7.7.1. приз Интернет-сообщества с подтверждающим сертификатом;

7.7.2. приз зрительских симпатий с подтверждающим сертификатом;

7.7.3. специальный приз имени Н.Я. Семерикова «За здоровый образ жизни» с подтверждающим сертификатом;

7.7.4. специальный приз ПАО ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ

7.8 Юридические и физические лица вправе выступить спонсорами Конкурса, устанавливать специальные призы и/или вознаграждения победителям, призерам и участникам Конкурса.



**Заявка-представление  
на участие в региональном этапе  
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году**

---

(инициатор выдвижения кандидатуры - учредитель образовательной организации  
в соответствии с пунктом 1.5 Положения )

)  
Выдвигает (поддерживает) кандидатуру

---

(фамилия, имя, отчество, должность, полное наименование образовательной организации  
для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года  
России» в 2023 году в номинации

---

(указать номинацию)

Краткое обоснование выдвижения \_\_\_\_\_

Для регистрации и размещения на сайте конкурса Учитель года  
в электронном виде направляются следующие конкурсные материалы:

информационная карта участника конкурса;

цветные фотографии в электронном виде;

папка со скан-копиями документов (справка с места работы, отзывы  
обучающихся и родителей и др. с подписями и контактными телефонами,  
дипломы, грамоты), подтверждающие системную, многолетнюю,  
здоровьесберегающую деятельность педагога (для участников конкурса  
на приз имени Н.Я. Семерикова «За здоровый образ жизни»).

скан-копия с обобщенным опытом педагога с приложениями  
(для участников конкурса на специальный приз ПАО ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ  
«Экосистема урока: от предметных знаний к формированию функциональной  
грамотности»).

ссылки на видефрагменты/видеоролики (ВК-клип «Наш Учитель -  
самый...!», визитку педагога, занятие/урок), размещённые на облачном сервисе  
Яндекс. Диск или аналогичном, позволяющем просматривать видео  
в online режиме без скачивания.

М.П. \_\_\_\_\_ (подпись)

Ф.И.О. руководителя - учредителя образовательной организации

**Информационная карта  
участника регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году**

Номинация

Ф.И.О. участника:

1. Общие сведения	
Название района, города	
Дата рождения	
Место рождения	
2. Профессиональная деятельность	
Должность (например: учитель математики), реализуемая образовательная программа, адаптированная образовательная программа для номинации «Педагог обучающихся в ограниченных возможностями здоровья»	
Место работы (полное без сокращений наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения информационной карты)	
Квалификационная категория	
Классное руководство в настоящее время (указать в каком классе)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания профессиональной образовательной организации, факультет)	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень (если имеется), наименование диссертационной работы	

<b>4. Результаты педагогической деятельности (за последние 2 года)</b>	
Наличие среди обучающихся (воспитанников) победителей-призеров олимпиад, конкурсов, соревнований и др. (региональный, Всероссийский уровень)	
Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (наименования и даты получения)	
<b>5. Научно-методическая и общественная деятельность</b>	
Участие в методической работе (уровень муниципального, региональный, Всероссийский)	
Формы обобщения и распространения опыта - публикации, выступления и др. (уровень муниципального, регионального, Всероссийский)	
Участие в конкурсах профессионального мастерства (уровень, год участия, результат)	
Участие в разработке, апробации и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных проектов (с указанием статуса участия)	
<b>6. Контакты</b>	
Рабочий адрес	(индекс)
Домашний адрес	(индекс)
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
<b>7. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
<b>8. Профессиональные ценности</b>	

Чему самому важному посредством своего предмета я обучаю своих учеников? (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	
Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества края в конкурсе? (четкая формулировка профессиональных находок)	
Презентация опыта на конкурсе всегда коротка. Какие вопросы останутся у коллег для размышления после моего участия в конкурсе? (понимание вашего вклада в краевую систему образования)	
Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост? (определение показателей профессиональных изменений)	

Подтверждаю достоверность персональных данных, содержащихся в заявке-представлении и информационной карте.

Даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году и внесение сведений, указанных в информационной карте в базу данных об участниках регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году, их использование, за исключением разделов 6 – 7 («Контакты» и «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки Министерством образования и науки Пермского края, ГАУ ДПО «ИРО ПК» в течение пяти лет, далее - хранение в архивах ГАУ ДПО «ИРО ПК» в течение 70 лет.

Даю разрешение на проведение видеозаписи конкурсных испытаний, в которых принимаю участие, и размещение их в сети Интернет.

Дата                      Подпись/Расшифровка подписи

Требования к размещению конкурсных материалов

№	Название документа	Формат документа	Требования к документу
Регистрационные документы			<p>1. Регистрационные документы должны быть вложены в папку, название которой формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Документы, где N – номер номинации</p> <p>2. Примеры: 1-Иванов А.П.- Документы</p>
1.	Заявка – представление учредителя образовательной организации (Приложение 1,2)	<p>1. Скан-копия - картинка в формате .jpg</p> <p>2. Дублирующий файл в формате .doc (MSOffice 2003). Вставка скан-копии в дублирующий файл не допускается!</p>	<p>1. Название файла скан-копии формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Заявка.jpg, где N – номер номинации</p> <p>2. Название документа Word формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Заявка.doc, где N – номер номинации</p> <p>3. Примеры: 1-Иванов А.П.-Заявка.jpg, 1-Иванов А.П.-Заявка.doc</p>
2.	Информационная карта участника Конкурса (Приложение 3)	<p>1. Файл в формате .doc (MSOffice 2003)</p> <p>Вставка скан-копии в файл не допускается!</p> <p>2. Скан-копия информационной карты</p>	<p>1. Название документа Word формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Карта.doc, где N – номер номинации</p>
3.	Две цветные фотографии (портретная и сюжетная). Сюжетное фото должно отражать момент взаимодействия педагога с учащимися	Файлы в формате jpg	<p>1. Название файла с портретным фото формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Фото-1.jpg, где N – номер номинации</p> <p>2. Название файла с сюжетным фото формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Фото-2.jpg, где N – номер номинации</p> <p>3. Примеры: 1-Иванов А.П.-Фото-1.jpg, 1-Иванов А.П.-Фото-2.jpg</p> <p>4. Общий (суммарный) размер двух</p>

			файлов с фото – не более 1 Мбт
4	Ссылки на видеофрагменты/ видеоролик (визитку педагога, урок/занятие), размещённые на облачном сервисе Яндекс.Диск или аналогичном, позволяющем просматривать видео в on-line режиме без скачивания)	Файл в формате .doc (MSOffice 2003) Вставка скан-копии в файл не допускается!	1. Название документа Word формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Ссылки.doc, где N – номер номинации 2. Примеры: 2-Иванов А.П.-Ссылки.doc Внутри ссылки оформляются следующим образом: 1. Ссылка на видео-визитку: <i>текст (адрес)ссылки</i> 2. Ссылка на видеофрагмент урока, занятия: <i>текст (адрес) ссылки</i> 3. Примеры: Ссылка на видео-визитку: Смотреть или Ссылка на фрагмент урока/занятия: <a href="https://yadi.sk/i/LzBie7lWpufg1B">https://yadi.sk/i/LzBie7lWpufg1B</a>
5	Материалы участников на специальный приз Н.Я. Семерикова	Материалы размещаются в отдельную папку	1. Название папки с документами формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.- На Приз Семерикова, где N – номер номинации Общий объём папки – не более 10 Мбт
6	Материалы участников на специальный приз ПАО ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ	Материалы размещаются в отдельную папку	1. Название папки с документами формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.- На Приз Лукойл, где N – номер номинации Общий объём папки – не более 10 Мбт
Общий пакет документов			1. Папка с регистрационными документами (например, 1-Иванов А.П.-Документы) архивируется архиваторами WinRAR или WinZip. 3. Название архива формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.рагили N-Фамилия И.О.zip, где N – номер номинации. Примеры названий архивов: 1-Иванов А.П.rar, или 1-Иванов А.П.zip 4. Общий (суммарный) размер архива НЕ ДОЛЖЕН ПРЕВЫШАТЬ 20 (двадцать) Мбт 5. Архив прикрепляется на странице «Регистрация конкурсантов» на сайте Конкурса (основной способ), или пересылается по электронной почте: <a href="mailto:ug23k@yandex.ru">ug23k@yandex.ru</a> (резервный способ). 6. В теме письма указывать номер номинации и ФИО конкурсанта.

### **Методическое описание рефлексивной практики**

Методическое описание - самый простой вид методической продукции, который предполагает подробное описание события, действия, некоторые комментарии.

Рефлексивная практика – совокупность действий педагога, направленных на самоанализ и самооценку личностных результатов обучающихся, обеспечивающих функции самонаблюдения и осмысления своей деятельности.

Рекомендуемая форма описания:

1. ФИО автора;
2. место работы, должность;
3. ссылка на социальные сети, контакты;
4. Краткая аннотация: определение используемых понятий, опыт использования в образовательной деятельности. Вспомогательные вопросы: Что это такое? Кто и где открыл/описал/использовал практику? Что подтолкнуло Вас, как педагога, реализовать именно эту практику?
5. цель;
6. целевая аудитория;
7. достигнутые результаты/эффекты. Вспомогательные вопросы: Чему научились дети? Какие навыки приобрели? Какие незапланированные эффекты наблюдали?
8. До 5 шагов для реализации приема в практической деятельности.

### **Рекомендации по проведению конкурсного испытания «Мастер - класс»**

1. Мастер-класс – демонстрация профессионального мастерства лауреатов конкурса в области передачи систематизированного педагогического опыта в условиях реализации модели наставничества.

2. Цель: презентация обобщенного педагогического опыта в деятельностном режиме.

3. Задачи мастер-класса:

представить осмысленный результат обобщенного систематизированного опыта по заявленной теме;

организовать практику по отработке участниками профессиональных умений и навыков, способствующих устранению выявленных профессиональных затруднений и поддержку сильных сторон;

использовать активные методы обучения и диалога со взрослыми.

4. Ведущий мастер-класса создает условия для роста профессионального мастерства участников на основе рефлексии собственного педагогического опыта, используя продуктивные методы работы:

анализ подготовленных видеоматериалов образовательных мероприятий по заявленной теме;

интерактивное взаимодействие педагогов в ходе занятия;

обсуждение результатов анализа деятельности учителя-мастера и его обучающихся;

обсуждение участниками моделей реализации главных идей мастер-класса в своей практической деятельности;

совместное моделирование образовательного мероприятия;

организация и получение обратной связи.

5. Результатами работы мастер-класса могут появиться продукты деятельности:

модели творческих работ педагогов (программ, методических пособий);

дидактический материал для занятий;

методические разработки интерактивных форм обучения и воспитания; методическая копилка педагогических находок, идей;

рекомендации, памятки, буклеты, чек-листы по реализации и использованию методов, технологий;

модели учебных модулей к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, семинаров, практикумов;

локальные документы о проведении образовательных мероприятий.

6. Рекомендуем при проведении мастер-класса использовать основные положения деятельностного, личностно-ориентированного, проектного и исследовательского подходов.

7. Примерный план проведения мастер-класса:

7.1. Организационно-мотивационный этап (побуждение участников мастер-класса к активной и осмысленной деятельности);

7.2. Презентационный этап:

краткая характеристика методов и технологий, заявленных в теме;

краткая характеристика целевой аудитории обучающихся/воспитанников, в отношении которых используются заявленные методы и технологии;

обобщение результатов деятельности педагога-наставника и его обучающихся;

выявление противоречий и затруднений в работе педагога по заявленной теме.

7.3. Практический этап:

представление фрагмента образовательного мероприятия с участниками мастер-класса с использованием заявленных методов и технологий;

организация экспертной деятельности;

организация процесса моделирования главных идей мастер-класса в своей практической деятельности;

получение обратной связи по результатам моделирования.

7.4. Рефлексивный этап:

подведение итогов мастер-класса, определение результата в соответствии поставленной целью, определение проблем и перспектив в работе педагога, впечатляющее утверждение по заявленной теме.

8. Результатом совместной деятельности участников и ведущего мастер-класс может быть модель урока/занятия участников в режиме современной технологии, отражающей индивидуальный стиль их творческой педагогической деятельности.