

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Центр научно-методического обеспечения»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Малахова К.В.

«08» апреля 2023 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Организация летнего отдыха детей и подростков

Разработчик:

Черепанова Т.А.,

старший методист

МАУ ДПО «ЦНМО»

(по заказу управления образования)

Лысьва, 2023 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Организация летнего отдыха детей и подростков

### **Категория слушателей, для которых предназначен данный курс:**

заместители руководителя по воспитательной работе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, руководители школьных лагерей, первичных отделений РДДМ «Движение Первых», советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, специалисты управления образования, отвечающие за организацию летнего отдыха детей и подростков

### **Требования к категории слушателей:**

Для обучения по данной программе повышения квалификации слушатель должен быть ориентирован на организацию эффективного летнего отдыха детей и подростков

Рекомендована к реализации  
решением Педагогического совета  
Протокол № 5 от «04» апреля 2023 г.

Лысьва, 2023 г.

## РАЗДЕЛ № 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Повышение качества и безопасности детского отдыха при строгом исполнении установленных правил, является одной из приоритетных задач системы образования.

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности управленческих кадров, педагогических работников и специалистов в области организации летнего отдыха детей и подростков.

**Задачи:**

Познакомить (актуализировать знания) слушателей с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность по организации безопасного детского отдыха на базе образовательных организаций ЛГО в период летних каникул.

Проиллюстрировать возможности современных педагогических практик в формировании всесторонне развитой личности ребёнка.

Познакомить слушателей с современным арсеналом ресурсов ЛГО, направленных на обучение и воспитание детей в условиях летнего отдыха.

Создать условия для трансляции лучшего опыта работы по организации летнего отдыха детей и подростков.

**Планируемые результаты обучения:**

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует следующие компетенции:

1. Профессиональные:

Организационно – методическая компетенция (способность применять современные практики для обеспечения качественного и безопасного летнего отдыха детей и подростков).

2. Коммуникативные:

Социально-коммуникативная и организационно-коммуникативная компетенции (способность адекватно ситуации общения использовать вербальные и невербальные средства коммуникации, использовать навыки публичной речи; умение организовывать продуктивное общение и сотрудничество детей и подростков, использовать методы группового взаимодействия).

3. Личностные:

Готовность принимать новые идеи, стратегии развития общего и дополнительного образования и реализовывать их в практике организации эффективного отдыха детей и подростков; способность к самопрезентации и рефлексивной деятельности.

**Продукт КПК:** кейс материалов для работы (НПБ, методические рекомендации, программы, практики, афиши и анонсы мероприятий, полезные контакты и т.д.)

**Область применения профессиональных компетенций:**

Организация эффективного летнего отдыха детей и подростков, профессиональная деятельность

**Форма обучения:** очная с применением ДОТ

**Нормативный срок освоения программы:** 26 часов, из них: аудиторных – 20, самостоятельная работа – 6 часа

**Режим аудиторных занятий:** три дня (с отрывом от производства)

**Общая продолжительность программы:** 10 дней

## РАЗДЕЛ № 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебно-тематический план

	Наименование разделов (модулей), тем	Всего учебных часов	из них:			Контроль
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	
1.	<b>Организационно-управленческие основы деятельности в сфере организации летнего отдыха детей и подростков</b>	4,5	2,5	1	1	
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности	1	1			
1.2.	Обеспечение безопасности и охрана здоровья детей и подростков	3,5	1,5	1	1	Тест
2.	<b>Организационно-педагогические основы деятельности в сфере организации летнего отдыха детей и подростков</b>	18,5	6	7,5	5	
2.1.	Программа летнего отдыха	4	1	2	1	
2.2.	Организация учебно-воспитательной, физкультурно-спортивной и досуговой деятельности детей и подростков в период летнего отдыха	12,5	3	5,5	4	
2.3.	Ресурсы ЛГО для организации эффективного летнего отдыха детей и подростков	2	2			
3.	<b>Итоговая аттестация</b>	2				2 презентация успешных практик
4.	<b>Подведение итогов курсов</b>	1		1		
	<b>ВСЕГО:</b>	26	8,5	9,5	6	2

**Рабочая (учебная) программа**

	Наименование разделов (модулей), тем	Всего учебных часов	Содержание
<b>1. Организационно-управленческие основы деятельности в сфере организации летнего отдыха детей и подростков (4,5 ч.)</b>			
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности	1	<i>Государственная политика в сфере отдыха детей и подростков.</i> - Приоритетные задачи. - Анализ законодательства и нормативно-правовой базы организации отдыха. - Основные нормативные правовые акты, необходимые для руководства и использования в работе организациями отдыха детей. - Ответственность должностных лиц, обеспечивающих летний отдых детей и подростков.
1.2.	Обеспечение безопасности и охрана здоровья детей и подростков	2,5	<i>Антитеррористическая безопасность.</i> - Нормативно-правовые акты, регулирующие антитеррористическую безопасность. - Техника антитеррористической безопасности. <i>Транспортные перевозки.</i> - Нормативно-правовые акты, регулирующие транспортную безопасность. - Техника транспортной безопасности. <i>Пожарная безопасность.</i> - Нормативно-правовые акты, регулирующие пожарную безопасность. - Техника противопожарной безопасности. - Действия при пожаре. Противопожарное оборудование.
1.3.	Промежуточный контроль	1	Тест (самостоятельная работа)
<b>2. Организационно-педагогические основы деятельности в сфере организации летнего отдыха детей и подростков (18,5 ч.)</b>			
2.1.	Программа летнего отдыха	4	- Понятие «Программа летнего отдыха». - Документы, регламентирующие оформление и содержание программ. - Виды программ организации детского отдыха. - Структура программы. - Требования к каждому структурному элементу программы.

2.2.	Организация учебно-воспитательной, физкультурно-спортивной и досуговой деятельности детей и подростков в период летнего отдыха	12,5	<p>- Новая философия воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проект "Навигаторы детства"</li> <li>✓ реализация федеральных концепций</li> <li>✓ составление календаря мероприятий</li> </ul> <p>- Направления РДДМ «Движение Первых»</p> <p>- Современные формы организации учебно-воспитательной, физкультурно-спортивной и досуговой деятельности детей и подростков в период летнего отдыха (по направлениям деятельности РДДМ).</p> <p>- Программа смен "Содружество Орлят России" для проведения в детских лагерях РФ (презентация).</p> <p>- Подготовка к презентации успешных практик по организации летнего отдыха (самостоятельная работа).</p>
2.3.	Ресурсы ЛГО для организации эффективного летнего отдыха детей и подростков	2	<p>- Ярмарка межведа (МБУК «Лысьвенский музей», МБУК «Лысьвенская библиотечная система», АУ «Театр им. А.А. Савина», МБУ «Молодёжный центр», МАУ «ЛКДЦ», МАУ ДПО «ЦНМО» и т.д.).</p> <p>- Календарь городских мероприятий.</p> <p>- Афиша мероприятий подпрограммы «Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании в ЛГО».</p> <p>- Предложения МАУ ДПО «ЦНМО» (мастер-классы, практикумы, квесты и т.д.).</p>
3.	<b>Итоговая аттестация</b>	2	Презентация успешных практик организации летнего отдыха детей и подростков (15-30 минут на комплекс).
4.	<b>Подведение итогов курсов</b>	1	Рефлексия. Анкетирование.

#### **Тематика самостоятельных работ**

Работа с нормативно-правовой базой и программой летнего отдыха

Разработка, подготовка к презентации успешных практик для организации деятельности детей и подростков в период летнего отдыха (по одному из направлений РДДМ «Движение первых»)

#### **РАЗДЕЛ № 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Форма аттестации:

- обратная связь в форме беседы;
- рефлексия в конце каждого занятия;
- презентация успешных практик организации деятельности детей и подростков во время летнего отдыха.

Оценка осуществляется в виде зачета или незачета.

#### **РАЗДЕЛ № 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Материально-технические условия реализации программы:

- учебная аудитория для проведения занятий в очном и вебинарном формате
- технические средства, используемые в учебном процессе для освоения программы: компьютер или ноутбук, проектор, камера, микрофон, колонки
- выход в сеть Интернет
- доска, канцелярские принадлежности (маркеры, бумага, ручки, стикеры и т.д.)

- Учебно-методическое обеспечение программы:

Программа предусматривает лекционные и практические занятия. Практические занятия проводятся в форме круглых столов, дискуссий, мастер-классов, практикумов, методических разработок и т.д. Промежуточный контроль предполагает ответы на контрольные вопросы (тест). Итоговая аттестация проводится в форме презентации современных эффективных практик организации деятельности детей и подростков во время летнего отдыха (командная работа).

- Информационное обеспечение программы:

Сайт ЦНМО

- Кадровые условия реализации программы:

Специалисты МАУ ДПО «ЦНМО», управления образования, межведомственных организаций, городские лекторы.