



Лысьвенский
городской
округ

Управление образования
администрации Лысьвенского
городского округа

МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ – 2022

Дата: 26 августа 2022 г.

Стендовая презентация: 9.10-9.50

Начало конференции: 10.00

Место проведения: МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ»

Электронная регистрация: <https://forms.yandex.ru/cloud/63031e895f2227cde061184b/>



№	Время	Аудитория	Этап конференции	Описание	Ответственный	Участники
1	9.10-9.50	Рекреация перед актовым залом	Стендовая презентация	ШКОЛА – ДОМ РАЗВИТИЯ	Заместитель директора по ВР Советники по воспитанию Шатова Н.И., директор МБУДО «ДД(Ю)Т»	Участники конференции
2	10.00-11.40	Актовый зал	Пленарное заседание	Приветствие администрации ЛГО Приветствие молодых специалистов Доклад начальника управления образования администрации ЛГО Внедрение системы наставничества в практику работы образовательных организаций Пермского края	Федосеев Н.Л., глава городского округа - глава администрации Лысьвенского городского округа Ушаков В.В., заместитель главы администрации города Лысьвы по социальным вопросам Новикова Н.А., начальник отдела кадров управления образования администрации ЛГО Степанова Л.Е., начальник управления образования администрации ЛГО И. А. Дрёмина, старший научный сотрудник, методист ГАУ ДПО Институт развития образования Пермского края	Участники конференции
3	11.40-12.25	ПЕРЕРЫВ				



Любский
городской
округ

№	Время	Аудитория	Этап конференции	Модератор / спикеры	Участники
4			ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ		
4.1	12.30-14.00	2067	Развитие системы воспитания в образовательных организациях через программу классных часов «Разговоры о важном» и внеклассные уроки в рамках проекта «Киноуроки в школах России»	<i>Модератор:</i> Шарипова И.П., заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 7»	Классные руководители, педагоги, руководители ПШМО классных руководителей
4.2		2069	Детские общественные объединения как институт воспитания	<i>Модератор:</i> Малахова К.В., директор МАУ ДПО «ЦНМО» <i>Спикеры:</i> Чуракова А.Д., руководитель Центра развития добровольчества Дюшина М.В., методист МАУ ДПО «ЦНМО», КИБЕРконсультант КИБЕРдружины Пермского края, руководитель КИБЕРволонтеров ЛГО Асанова Т.Б., заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 7» Тарасова Н.С., заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Ответственные за общественные объединения
4.3		2070	Школьный музей	<i>Модератор:</i> Запальская Е.В., заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» <i>Спикеры:</i> Немкина Н.Л., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» Толстикова О.И., учитель биологии МБОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» Солдатенкова М.П., учитель ИЗО и технологии МБОУ «СОШ № 6», с/п МБОУ «Кормовищенская СОШ» Мазитова Ф.Г., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7», с/п «Антковская СОШ» Кравченко Р.Н., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» Кравченко Р.Н., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»	Ответственные в ОО за направление «Музейное пространство»
4.4		2071	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	<i>Модератор:</i> Шатова Н.И., директор МБУДО «ДД(Ю)Т» <i>Спикеры:</i> Горошников Г.Л., начальник общего отдела управления образования администрации ЛГО Федотова Л.Н., заместитель директора МБУДО «ДД(Ю)Т» Скотьянская В.Э., учитель географии МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ», педагог дополнительного образования МБУДО «ДД(Ю)Т». Овчинникова Л.В., педагог дополнительного образования МБУДО «ДД(Ю)Т» Тимкаев М.С., учитель технологии МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»	Ответственные за доп.образование и ВСОШ
4.5		2066	Урбанистика - лженаука или развитие, за которым будущее планеты?	<i>Модератор:</i> Столбова Е.Н., заместитель директора по МР МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ»	Педагогические работники



Лысьвенский
городской
округ

Управление образования
администрации Лысьвенского
городского округа

МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ – 2022

4.6		2065	«Цифровая среда»: особенности и влияние на изменение образования и создание новых возможностей для всех обучающихся	<i>Модератор:</i> Митрофанова Е.П., старший методист МАУ ДПО «ЦНМО» <i>Спикеры:</i> Горсунова Н.Д., заместитель директора МАОУ «Лицей «ВЕКТОРия» Ощепкова Т.А., учитель информатики МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» Титова В.Э., ответственный за МР МБОУ «СОШ № 6»	Ответственные в ОО за направление «Цифровая образовательная среда», педагогические работники
4.7		2078	Функциональная грамотность в современном образовании	<i>Модератор:</i> Аликина О.В., методист МАУ ДПО «ЦНМО» <i>Спикер:</i> Скотынянская В.Э., учитель географии МАОУ «Лицей «ВЕКТОРия»	Ответственные в ОО за направление «Функциональная грамотность», педагогические работники
4.8		2080	Онлайн-круглый стол «Актуальные вопросы оценки профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей образовательных организаций Пермского края»		Зам.директора по МР
5	14.00-14.30		Перерыв		
6	14.30-15.30	3013	ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ	Степанова Л.Е., начальник управления образования администрации ЛГО	Руководители ДО, ОО, доп.образования

Резолюция

августовской конференции педагогических работников Лысьвенского городского округа «Формирование единого образовательного пространства: синхронизация идей и проектов»

26 августа 2022 года

В работе конференции приняло участие около 272 педагогических работника. Тема конференции 2022 года обусловлена задачами реализации Национального проекта «Образование», стратегическими направлениями, определенными Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»; обновлениями в законе РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в части организации воспитательной системы и необходимостью корректировки приоритетов и ценностей муниципальной образовательной политики до 2025 года, внедрением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Усилиями органов исполнительной власти, управленцев, всех работников системы образования проводится значительная целенаправленная работа по обеспечению стабильного функционирования и инновационного развития системы образования.

Проблемное поле конференции составили ключевые направления развития современного непрерывного педагогического образования и перспективы его развития; методики, инновации, эффективные практики в педагогике; современные образовательные технологии.

Основными формами работы конференции были:

- стендовая защита;
- пленарное заседание по теме «Формирование единого образовательного пространства: синхронизация идей и проектов»;
- работа семи образовательных площадок;
- пресс-конференция с руководителями образовательных организаций.

Участники конференции отмечают:

Воспитание, качественное образование, эффективные управленческие решения являются приоритетом политики нашего муниципалитета, индикатором и ресурсом развития человеческого капитала. Приоритетность воспитания признается в ракурсе определения национальной политики и обеспечения национальной безопасности, требующих защиты традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение российской самобытной культуры и опоры на патриотизм. Стержневые направления, цели, задачи и проблемные области воспитания и развития личности находятся в центре образовательной политики, аккумулируют усилия педагогических сообществ, родительской общественности, представителей различных социально профессиональных групп.

В 2021-2022 учебном году в ЛГО была продолжена целенаправленная работа по достижению ключевых целей государственной политики в сфере образования:

1) осуществлялась реализация федеральных проектов в рамках Национального проекта «Образования» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»);

2) в рамках реализации проекта «Современная школа» на базе МАОУ «СОШ № 3» открывается центр «Точка роста» для реализации программ естественнонаучной направленностей. В перспективе такие Центры будут во всех ОО;

3) улучшается информационно-образовательная среда ОО;

4) все образовательные организации оснащены системами видеонаблюдения, пожарной сигнализации и пожарного мониторинга, кнопками тревожной сигнализации;

5) в целях обеспечения доступности качественного образования организован подвоз детей из населенных пунктов, не имеющих образовательных организаций на своей территории (6%);

6) охват дополнительным образованием детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» составляет 79,89 %

7) с целью оказания социальной поддержки семьям с детьми в соответствии с законодательством организовано бесплатное и льготное питание для детей из малоимущих и

многодетных семей, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

8) государственная итоговая аттестация в 2022 году прошла на хорошем организационно-технологическом уровне;

9) в муниципалитете развивается юнармейское движение. На базе МБОУ «СОШ № 6» и «МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» созданы отряды «Юнармии», в которых состоит 54 человека;

13) активно работают 25 муниципальных методических объединений;

14) система наставничества реализуется через муниципальный методический проект «Наставник», методические объединения для педагогов «Школа молодого педагога», «Школа начинающего социального педагога», «Наставник+»;

15) реализуется федеральный проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям «500+»;

16) во всех школах с 01.09. 2022 года будут приняты на работу Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Участники конференции предлагают:

Управлению образования и МАУ ДПО «ЦНМО»:

1) обеспечить с 01.09.2022 г. внедрение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, учитывая приоритет эффективной реализации рабочих программ воспитания в подведомственных образовательных организациях;

2) обеспечить технологическую и методическую готовность к проведению процедур оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях; обеспечить контроль за разработкой ВСОКО в каждой ОО, разработку и принятие управленческих решений по результатам оценочных процедур, проведение анализа и мониторинга эффективности принятых управленческих решений на муниципальном уровне;

3) организовать проведение мероприятий по трансляции успешных практик школ-лидеров по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного, среднего общего образования, метапредметных результатов, по оценке функциональной грамотности обучающихся

4) постоянно проводить информационную работу с обучающимися, родителями, педагогическими работниками, систематически информировать родительскую общественность, СМИ о развитии муниципальной системе образования, проблемах в сфере образования;

5) совершенствовать систему выявления и поддержки талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий, инноваций и развития интеллектуального потенциала, воспитывать ценность научного познания у детей и молодежи;

6) организовать использование обновлённых примерных программ воспитания и календарных планов воспитательной работы во всех образовательных организациях;

7) разработать муниципальный план включения обучающихся, находящихся на профилактическом учете, в социально значимую деятельность с использованием ресурса организаций дополнительного образования, детских и молодежных социально-ориентированных объединений, социальных партнёров;

8) усилить проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию, в том числе направленных на развитие культуры межнационального общения;

9) по возможности организовать муниципальное сопровождение педагогов по вопросам урегулирования межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактики правонарушений;

10) обеспечить проведение мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году, провести комплексный анализ полученных результатов и анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по вопросам повышения качества дошкольного образования;

11) обеспечить выполнение комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательных организаций;

- 12) организационно-методически поддерживать деятельность детских и молодёжных организаций;
- 13) обеспечить реализацию Муниципальной программы по реализации механизмов управления качеством образования в ЛГО.

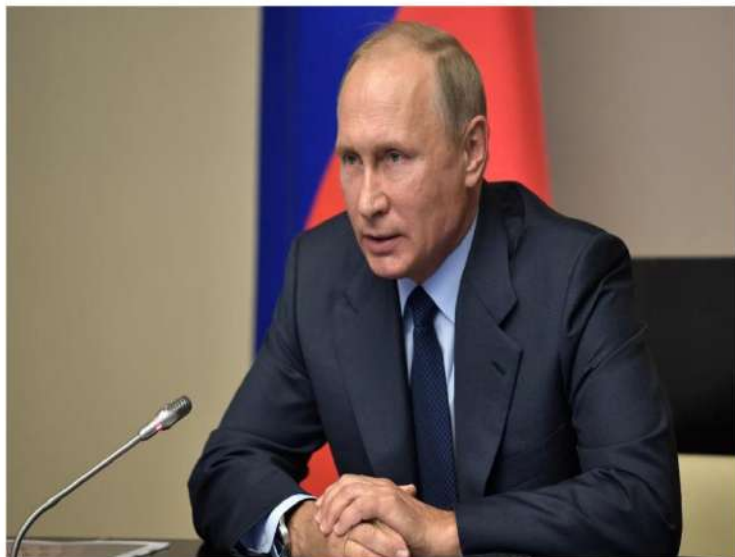
Руководителям общеобразовательных организаций:

- 1) обеспечить с 01.09.2022 г. внедрение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, учитывая приоритет эффективной реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях и значимость развития функциональной грамотности обучающихся;
- 2) организовать обсуждение результатов ГИА на заседаниях муниципальных методических объединений, реализации муниципальных планов мероприятий по повышению качества образования за 2021-2022 учебный год, провести анализ эффективности принятых мер;
- 3) провести анализ результатов оценочных процедур с целью выявления проблемных областей в обучении учебным предметам.
- 4) обеспечить разработку раздела Программы воспитания в ООП ОО, рабочих программ классных руководителей и учителей-предметников по составляющей воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности;
- 5) предусмотреть обучение групп/команд учителей разных предметов, работающих в одной школе, современным подходам к формированию функциональной грамотности обучающихся на основе разработанных и опубликованных учебных и диагностических материалов;
- 6) подготовить программы внеурочной деятельности, дополнительного образования для обучающихся - участников кружков, клубов, общественных объединений; проводить мероприятия, направленные на повышение мотивации обучающихся к участию в досуговой деятельности, в том числе в деятельности общественных объединений;
- 7) разработать программы родительского всеобуча на 2022-2023 учебный год; усилить роль родительской общественности в жизни школы через формы взаимодействия семьи и школы: попечительский и управляющие советы, родительские комитеты и собрания; организовать обсуждение итогов Независимой оценки качества условий образовательной деятельности ОО;
- 8) осуществлять постоянное наблюдение с целью выявления обучающихся, склонных к деструктивному поведению и обеспечения своевременной профилактики такого поведения;
- 9) усилить работу по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- 10) обеспечить с 2022-2023 учебного года введение в штатное расписание общеобразовательных должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;
- 11) проработать мероприятия по реализации инициативы по еженедельному поднятию Государственного флага и исполнению Государственного гимна; проводить занятия по изучению государственных символов Российской Федерации;
- 12) включить в планы внеурочной деятельности тематические занятия «Разговоры о важном», профориентационные мероприятия, запланировать участие в проекте «Билет в будущее»;
- 13) обеспечить своевременное повышение квалификации педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 14) создать условия для обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей, включая качество и доступность детского питания;
- 15) увеличить охват детей, принимающих участие (включая режим онлайн - участия) в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях разных видов направленности, реализуемых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Участники конференции выражают уверенность, что решение поставленных задач будет способствовать воспитанию личности, патриота и гражданина, развитию конкурентного, современного и качественного образования в Лысьвенском городском округе, реализации государственной Стратегии в области образования, достижению запланированных результатов региональных и федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».

Перспективы развития системы
образования Лысьвы в 2020-2021
учебном году. Реализация
национального проекта
«Образование»

«Главная задача нацпроектов — комплексное развитие всей страны»



«В предстоящие годы, как известно, мы должны совершить настоящий прорыв в экономике, инфраструктуре, технологиях, науке и социальной сфере. Прежде всего чтобы обеспечить благополучие и новое качество жизни граждан России, широкие возможности для самореализации каждого человека, в целом укрепить конкурентоспособность страны, добиться лидерства в тех сферах, которые, безусловно, определяют будущее и России, и всего мира. Это без всякого преувеличения исторические задачи».



«Реализация национальных проектов в регионе должна проводиться не для галочки. Каждый проект влияет на качество жизни людей. Мы знаем, что национальные проекты в совокупности пронизывают все сферы деятельности в Пермском крае. Здесь нужно уделить больше внимания качеству исполнения, не показателям, а именно качеству»

ациональные проекты



1. Образование



Объем средств на реализацию национального проекта «Образование» (2019-2024 гг.) – **3 078,4 млн. руб.**

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Поддержка семей, имеющих детей
4. Цифровая образовательная среда
5. Учитель будущего
6. Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)
7. Новые возможности для каждого
8. Социальная активность
9. Экспорт образования
10. Социальные лифты для каждого

2. Демография



3. Цифровая экономика



- Содействие занятости женщин
- Кадры для цифровой экономики
- Информационная инфраструктура

4. Наука



- Развитие научной и научно-производственной кооперации

5. Безопасные качественные дороги



- Безопасность дорожного движения

Национальный проект «Образование»

1. Проект «Современная школа»

Основные мероприятия и результаты

1. Создание новых мест в общеобразовательных организациях
2. Создание современной материально-технической базы - центры образования цифрового и гуманитарного профилей («Точка роста»)
3. Поставка оборудования в коррекционные школы



ТОЧКА РОСТА

Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей



План ввода школ в 2021 г.



№	Объекты	Мест
Школы		
1	Учебный корпус Верещагинского образовательного комплекса г. Верещагино	675
2	Учебный корпус шк. № 93 г. Перми	400
3	с. Филипповка, Кунгурский МР	220
4	г. Соликамск	825
5	с. Мокино, Нытвенский ГО	100
6	д. Порошево, Косинский МО	60
7	с. Нижний Сып, Уинский МО	60
8	д. Малая Шадейка, Лысьвенский ГО	60



Школа, г. Соликамск



Школа д. Порошево, Косинский МО



Учебный корпус, г. Верещагино



Учебный корпус школы № 93 г. Перми



Школа с. Филипповка, Кунгурский МР



Школа с. Мокино, Нытвенский ГО

! NEW

Бесплатное горячее питание для детей начальных классов

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ от
15.01.2020 г.:

1. Обеспечить с 1 сентября 2020 г. бесплатное здоровое горячее питание для учащихся 1-4 классов
2. Создать современную инфраструктуру, обеспечить снабжение качественными продуктами

139 971 учащихся 1-4 классов школ Пермского края

Требования:

- Питание детей в обеденном зале не более чем в **3 перемены**
- **Типовое** примерное 10-ти дневное меню
- **Индивидуальное меню для детей, нуждающихся в специализированном питании**

Контроль:

- Качество продуктов питания, условия транспортировки
- Оснащенность пищеблоков
- Качество работы организаторов питания
- Качество готовой продукции (в т.ч. родительский контроль)



Национальный проект «Образование»

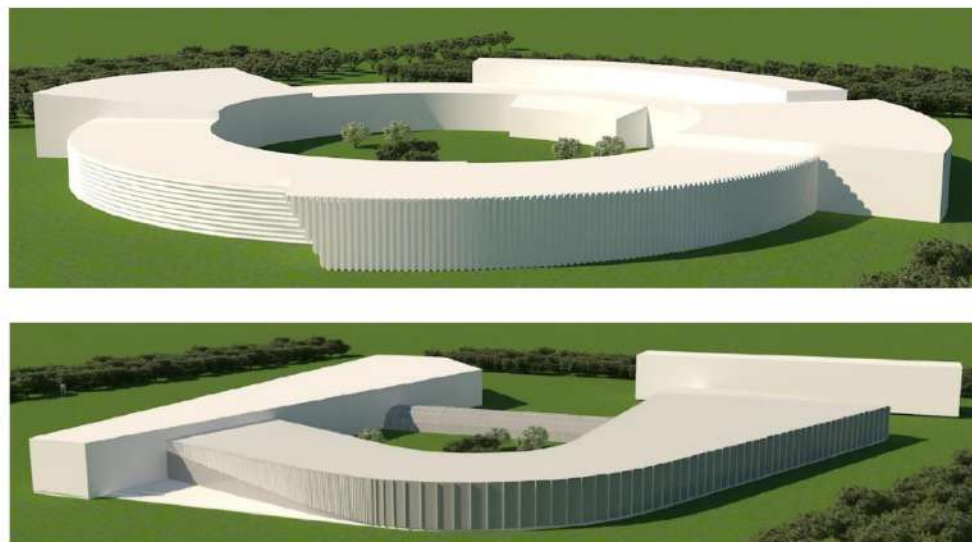
2. Проект «Успех каждого ребенка»

Мероприятие 2.4: Создание и функционирование центра выявления и поддержки одаренных детей «Академия первых»



Федеральный бюджет – **319,9 млн руб.**
Региональный бюджет – **16,8 млн руб.**

Направления работы	<ol style="list-style-type: none">1. Наука2. Искусство3. Спорт
Порядок отбора	<ol style="list-style-type: none">1. Целевой набор групп (например, при проведении учебно-тренировочных сборов)2. Конкурсный набор (письменное испытание, конкурс портфолио, конкурс вступительных творческих работ, собеседование)3. Результаты олимпиад, турниров, соревнований или официального рейтинга
Количество мест	<ol style="list-style-type: none">1. Количество обучающихся в 1 смену – 200+100 чел.2. Количество проживающих в 1 смену – 200+12 чел.



Национальный проект «Образование»

2. Проект «Успех каждого ребенка»

Мероприятие 2.4: Создание и функционирование центра выявления и поддержки одаренных детей «Академия первых»



Аудитории для проведения занятий



Литературная гостиная



Шахматная гостиная



Лекторий



Актальный зал



Театральный комплекс



Зимний сад / оранжерея



Мастерские и лаборатории



Конференц-зал



Общежитие



Коворкинг-центр

Дети едут к учителю

В 2019-2020 г.г. закупили **87 автобусов** в образовательные учреждения Пермского края

- **33** автобуса для подвоза к месту учебы
- **44** автобуса для замены действующего автотранспорта
- **Впервые** приобрели **10** автобусов для подвоза на производственные практики и участия в Ворлдскиллс студентов СПО



Учитель едет к детям!



«Разъездной автомобиль»

- В 2019-2020 годах приобретено **62 автомобиля** для организации подвоза учителей в отдаленные населенные пункты

! NEW



Эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды в 2020-2022 гг.



Цель: обеспечение равных условий качественного образования детей вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления обучающимся и педагогическим работникам доступа к платформе ЦОС, формирования универсальных способов организации цифрового образовательного пространства с использованием контента и образовательных сервисов

Цифровая образовательная среда включает в себя:



Национальный проект «Образование»

5. Проект «Учитель будущего»



5.1. Создание Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов на базе Института развития образования Пермского края

Цель: повышение качества педагогической деятельности работников образования Пермского края

Структура Центра:



Оснащение образовательного процесса

classvr комплект оборудования для обучения в виртуальной реальности



интерактивный комплекс **teachtouch 4.0 se**



цифровой подиум **aha e1F**



Сеть общего образования ЛГО

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Школы (ЮЛ)	24	24	23	22	19	15
Здания	24	24	24	24	24	25
Обучающиеся	8737	8908	8995	9104	9042	9009

Сеть дошкольного образования

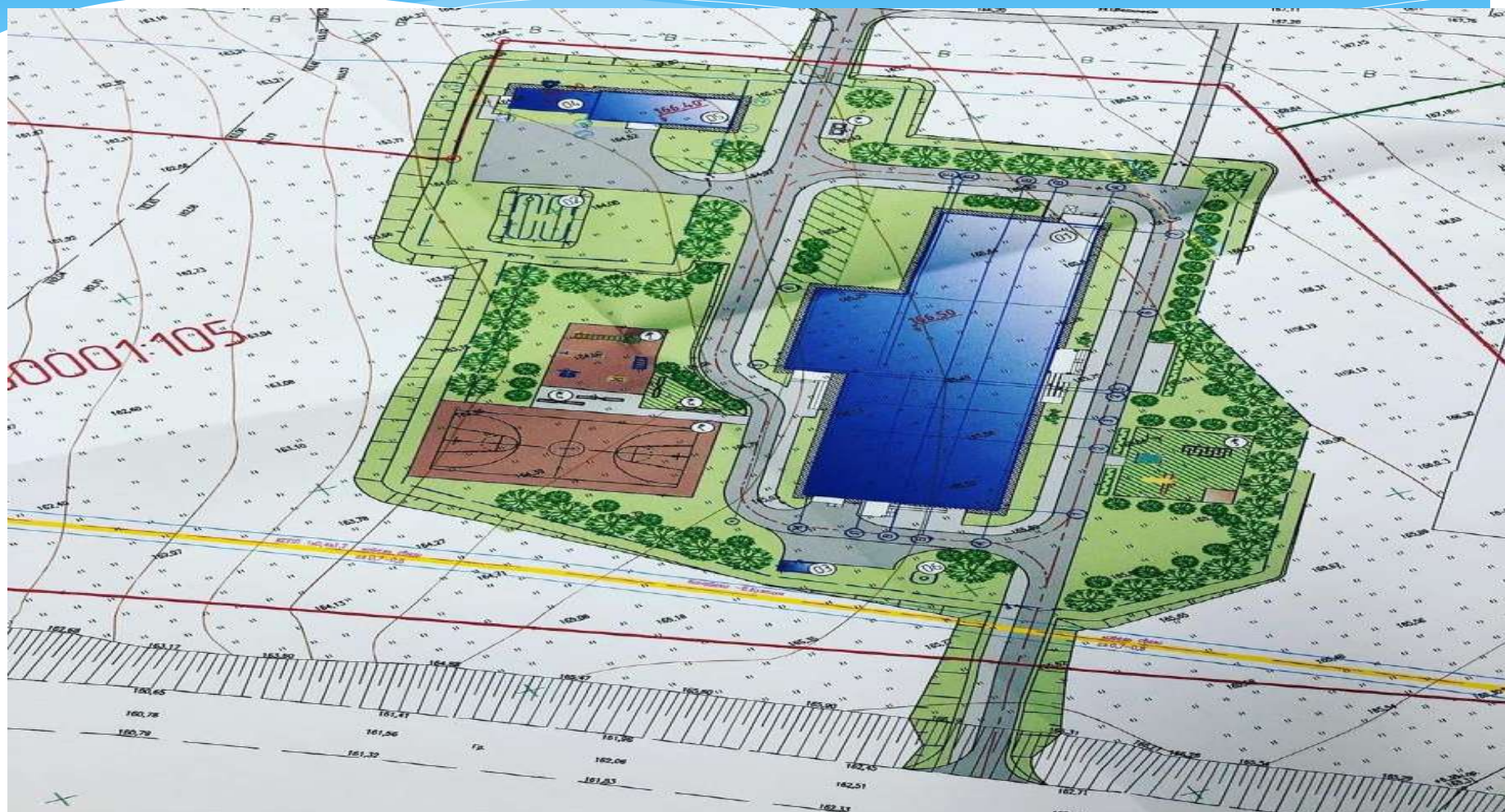
Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Детские сады (ЮЛ)	28	27	8	7	7	7	7
Здания	42	42	42	38	38	38	36
Дети	4868	4892	4921	4848	4849	4852	4045



Новые объекты – обновление образования



Выравнивание стандартов в условиях и содержании образования







Обновление инфраструктуры (ремонтные работы)

- * Приведение в нормативное состояние – 24 млн
- * Ремонт спортивного зала в МБОУ «СОШ № 2» – по программе Министерства Физической культуры и спорта на условиях софинансирования с ЛГО
- * Ремонт асфальтового покрытия в МАДОУ «Детский сад № 39» - средства муниципалитета (дополнительно к проекту «Инициативное бюджетирование»
- * Всего объектов – 23
- * ДДЮТ, школа 2 (17), Аитково – долгосрочный ремонт

Подготовка к НУГ, отопительному сезону

- * Дополнительно выделено муниципалитетом – 2,5 млн рублей (на замену и ремонт узлов учета)
- * Приобретено дез.средств, рециркуляторов, СИЗ, бактерицидных ламп, термометров – на 3 млн рублей
- * Потрачено на подготовку к зимнему сезону – 2,8 млн рублей

Подготовка к началу учебного года

- * Краевая поставка учебников на сумму – 4.5 млн руб
- * Высокоскоростной интернет
- * Система видеонаблюдения в школах
- * Поступило оборудование в школы (компьютерная техника) на сумму более 12 млн рублей
- * Поступило оборудование в ДОО на сумму 780 тыс рублей (ДОО 21,27,39)

Результаты ЕГЭ 2020

ПРЕДМЕТ	Всего сдавало	Средний балл		Средний балл РФ	Средний балл ПК
		2020	2019		
География	14	62	67	60	70
Информатика	29	66	59	62	68
Математика	162	58	58	54	60
Химия	39	55	53	54	58
История	42	52	53	56	57
Русский язык	258	72	66	72	74
Обществознание	105	56	56	56	58
Биология	45	57	52	52	53
Литература	22	65	66	66	67
Физика	63	55	54	54	56
Английский	23	72	69	71	73

Лучшие результаты по ЕГЭ

100% русский язык

-Сивкова Ксения Олеговна, МАОУ «СОШ № 3»

учитель: Семечкина Наталья Ивановна

**-Рыков Никита Александрович, МАОУ «Лицей
«ВЕКТОРИЯ»**

Учитель: Торсунова Наталья Дмитриевна

-294 балла

Булатова Дарья Андреевна, МАОУ «СОШ № 3»

225 баллов – 51 человек (в прошлом году- 47)

Наши стобалльники!



Победитель Всероссийского этапа Олимпиады по технологии





НАПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ



Создавай Будущее
научные и инженерные проекты



Познавай Россию
различные формы туризма



Твори
искусство и творчество



Меняй мир вокруг
предпринимательство и новые технологии
для жизни



Делай добро
волонтерство и социальное
проектирование



Будь здоров
здоровый образ жизни и развитие
медицины



Сохраняй природу
экология и сохранение планеты



Помни
патриотизм и сохранение ценностей



Расскажи о главном
новый медиа контент

Треки будут реализованы в том числе в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена», а также в деятельности РДШ

Победы в проектах, конкурсах, грантах

МБОУ «СОШ № 2»

Кадетские классы (оборудование на 1 млн рублей)

Музей – партнер музея Победы, город Москва

**Проект, организованный Законодательным
Собранием к 75-летию Победы**

Проект, организованный краевым патриотцентром

МБОУ «СОШ № 16»

Класс ОБЖ на сумму 300 тыс рублей

Мысли, идеи и задачи

- **Создание городского педагогического совета.**
- **Одна из задач ГМФ -объединение усилий для подготовки выпускников к выбору профессии и сдаче ЕГЭ**
- **Развитие служб психологов в ОО**
- **Воспитательная работа - векторы, помощь в написании программ, социальное партнерство.**
- **Летний отдых**
- **Межведомственное взаимодействие - Академия первых**
- **Управление школами - направления развития и уникальные проекты**
- **Школа полного дня**
- **Инфраструктура и логистика школ и ДОО**
- **Кадровая политика и наставничество**



С НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

Резолюция
августовской конференции работников образования
Лысьвенского городского округа
«Актуальные направления содержательной, инфраструктурной, цифро-
вой трансформации образования: перспективы и новые возможности
развития традиционного образования»»

27 августа 2020 года состоялось традиционное образовательное событие педагогического сообщества – августовская конференция работников образования, призванное актуализировать тенденции развития и достижения системы образования муниципалитета, определить приоритеты и задачи стабильного функционирования и развития в 2020-2021 учебном году. В августовской конференции приняли участие специалисты администрации Лысьвенского городского округа, управления образования, муниципальной методической службы, руководители организаций общего, дошкольного, дополнительного образования, профсоюзы (58 человек очно и более 200 дистанционно).

Цель августовской конференции в 2020 г. состоит в профессионально-общественном обсуждении задач, механизмов и основных направлений стабильного функционирования и перспективного развития системы образования в 2020-2021 учебном году в соответствии с целями национального проекта «Образование», новыми вызовами, обусловленными спецификой организации образовательного процесса в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19».

В I части конференции Л.Е. Степанова, начальник Управления образования администрации Лысьвенского городского округа, представила доклад «Перспективы развития системы образования Лысьвы в 2020-2021 учебном году. Реализация национального проекта «Образование».

А.Л. Гончаров, глава Лысьвенского городского округа, и В.В. Ушаков, заместитель главы по социальным вопросам, выступили с сообщениями о состоянии дел в образовании на текущий период.

Во II части конференции в рамках круглого стола первые руководители школ и учреждений дополнительного образования представили наработанный позитивный опыт и перспективы развития учреждений (прозвучало более 10 выступлений).

Тематические аспекты конференции ориентированы на концептуальное, содержательное, технологическое определение стратегических целей, задач развития образования, которые определены Указом Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 г. № 204, Указом Президента РФ № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года», национальным проектом «Образование».

За круглым столом были рассмотрены следующие вопросы:

1. Ключевые направления достижения стратегической цели и актуальные задачи обновления содержания образования.
2. Итоги проведения Единого государственного экзамена в 2020 г.

3. Организация дистанционного образования в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации: итоги и перспективы. Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций.

4. Система профориентации детей и молодежи: методология, содержание, современные технологические решения.

5. Система поддержки детей с особыми образовательными потребностями: достижения и перспективы развития.

6. Обеспечение профессионального роста педагогических работников, организация поддержки молодых педагогов, наставничество.

Участники конференции, обсудив содержательные вопросы конференции, выразили мнение, что функционирование и развитие системы образования в 2019-2020 учебном году было определено Указом Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в соответствии с которым обеспечивался комплекс мероприятия по достижению целевых показателей федеральных проектов (а в нашем случае - региональных проектов) национального проекта «Образование», Указом Президента РФ № 474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года». Анализ реализации приоритетных проектов 2019-2020 гг. позволяет утверждать, что в системе образования были достигнуты определенные результаты, направленные на повышение доступности и качества образования, повышение конкурентоспособности и эффективности образовательных организаций, доступности для детей в возрасте 5 - 18 лет программ дополнительного образования, развитие цифрового образовательного пространства, создание условий для организации горячего питания в начальной школе, организована работа по выплате денежного вознаграждения классным руководителям.

Заслушав основной доклад начальника Управления образования, обсудив проблемы, актуальное состояние и перспективы развития системы образования в рамках работы круглого стола обозначили ряд предложений:

Управлению образования:

- организовать образовательный процесс в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» и иными документами, устанавливающими организацию образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году.
- обеспечить систематический контроль за целевым и эффективным использованием средств субвенции на учебные расходы, 100 процентное обеспечение учащихся бесплатными учебниками;
- обеспечить создание условий для организации горячего питания обучающихся начальной школы;
- обеспечить корректировку муниципальной программы развития, с учетом целей,

задач, показателей национального проекта в сфере образования; с соблюдением требований противоэпидемиологических мероприятий;

- обеспечить сопровождение образовательных организаций по разработке и реализации «дорожных карт» по введению утвержденных концепций модернизации содержания и технологий общего образования и обсуждению проектов предметных концепций;
- обеспечить разработку и поэтапную реализацию комплексов мероприятий муниципального уровня по достижению целевых показателей национального проекта в сфере образования;
- продолжить развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций;
- продолжить реализацию программ по созданию условий для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях; открытых плоскостных спортивных сооружений;
- обеспечить планирование и реализацию мер по развитию инфраструктуры дошкольного образования, включая группы для детей раннего возраста;
- обеспечить выявление и распространение лучших моделей управления, обеспечивающих его доступность и качество;
- обеспечить разработку муниципального комплекса мер по реализации системы работы с родителями, развитие практики деятельности консультационных центров для родителей детей до 3 лет, в том числе для обеспечения раннего сопровождения детей с инвалидностью и их семей;
- содействовать формированию в муниципальной системе образования сети школьных информационно-библиотечных центров;
- обеспечить реализацию комплекса мер по выявлению и социальной поддержке несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в рамках школьного всеобуча, подготовки к школе, профилактики психологического насилия, буллинга.

Образовательным организациям всех уровней:

- обеспечить публичное рассмотрение в педагогических коллективах национального проекта в сфере образования в рамках профессионально-педагогического обсуждения национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года;
- обеспечить корректировку образовательных программ, с учетом целей, задач, показателей национального проекта в сфере образования; требований противоэпидемиологических мероприятий, предусмотрев реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.
- содействовать привлечению дополнительных источников развития образовательных организаций посредством развития внебюджетной деятельности и участия в грантовых конкурсах, программах, проектах;
- продолжить развитие сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечить вовлечения организаций учреждений культуры, спорта и иных учреждений в их реализацию;
- планировать создание и стабильное функционирование «школьных спортивных

клубов», в том числе в форме общественных объединений, на базе создаваемой и действующей инфраструктуры и условий для занятий физкультурой и спортом;

- обеспечить разработку комплекса мер по реализации системы работы с родителями, развитие практики деятельности консультационных центров для родителей детей до 3 лет, в том числе для обеспечения раннего сопровождения детей с инвалидностью и их семей;
- обеспечить внутреннюю контентную фильтрацию для исключения или блокировки запрещенных сайтов с содержанием, несоответствующим задачам воспитания и образования;
- разработать целевые программы, комплексы мер и системно проводить работу с обучающимися, педагогами, родителями для формирования у всех участников образовательных отношений устойчивых навыков защиты детей от негативной информации;
- организовать горячее питание обучающихся начальной школы;
- организовать качественную работу классных руководителей, определив функционал с учетом выплаты денежного вознаграждения;
- продолжить работу по разработке и утверждению планов развития школьных информационно-библиотечных центров, подготовке и переподготовке кадров - квалифицированных педагогов-библиотекарей;
- обеспечить механизмы реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по ФГОС;
- содействовать увеличению количества школьников, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, иных направлениях олимпиадного движения;
- обеспечить целевое и эффективное использование средств субвенции на учебные расходы, 100 процентную обеспеченность учебниками учащихся общеобразовательных школ;
- продолжить работу по созданию условий для развития на базе школ отделений Юнармии, РДШ;
- обеспечить разработку проектов по развитию инфраструктуры отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

МАУ ДПО «ЦНМО»:

- разработать и представить на ГЭМС дорожные карты по реализации краевых проектов «Учитель будущего» и «Информационно-образовательная среда»;
- проработать изменения, внесенные в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся и внести соответствующие изменения