

**Анализ эффективности принятых мер,
мероприятий и управленческих решений в рамках
муниципальной системы оценки качества образования**

В 2022-2023 учебном году в рамках региональной модели системы мониторинга качества дошкольного образования и в соответствии с приказами начальника управления образования администрации Лысьвенского городского округа от 19.07.2021 № 286/01-08 «Об утверждении муниципальной программы по реализации механизмов управления качеством образования в Лысьвенском городском округе» и от 23.08.2022 № 280/01-08 «О внесении изменений в приказ начальника управления образования администрации Лысьвенского городского округа от 19.07.2021 № 286/01-08 «Об утверждении муниципальной программы по реализации механизмов управления качеством образования в Лысьвенском городском округе» проведен мониторинг качества дошкольного образования в образовательных организациях Лысьвенского городского округа, имеющих дошкольные группы, работающим по образовательным программам дошкольного образования.

Цель данного мониторинга - сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в муниципальной программе мониторинга оценки качества дошкольного образования выделены цели по следующим направлениям:

- Качество образовательных программ дошкольного образования.
- Повышение качества содержания образовательной деятельности в образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
- Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
- Совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
- Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
- Повышение качества управления в ДОО.

Мониторинг показал, что почти все показатели мониторинга качества дошкольного образования в Советском районе подтверждены во всех ДОО на 100%. Кадровый потенциал дошкольных организаций во многом предопределяет качество образования, поэтому уровень образования, повышение квалификации педагогами ДОО позволяет реализовать основную образовательную программу на должном уровне.

Основные образовательные программы дошкольных образовательных организаций Лысьвенского городского округа определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлены на создание условий всестороннего развития ребенка, создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Перспективное и календарное планирование образовательной деятельности разработано по всем разделам с учетом всех образовательных областей. Планирование образовательной деятельности соответствуют ФГОС ДО.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования. Рабочие программы есть только у специалистов ДОО.

Запланирована разработка/ корректировка рабочих программ воспитателей, проведение аудита – все ОО, имеющие дошкольные группы.

Проводится системная работа по созданию психолого-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, в том числе условий коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. Компонентами системной работы являются: психолого-педагогический консилиум (далее ППк) и Советы профилактики, кадровое обеспечение, поддержка семей воспитанников. Даны адресные рекомендации.

В соответствии с ФГОС ДО и СанПиН, РППС обеспечена в основном во всех зданиях и группах ДОО. РППС соответствует принципам насыщенности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности (проведены институциональные смотры по соответствию принципам РППС). Пополнение и обновление среды требуют 3 группы из 173.

В детских садах ведётся систематическая работа, направленная на создание условий для организации развивающего взаимодействия детей и взрослых в условиях развивающей предметно-пространственной среды. В группах организованы центры детской активности, дидактический и игровой материал подобран по возрасту.

Проводится системная работа по созданию психолого-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, в том числе условий коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. Компонентами системной работы являются: психолого-педагогический консилиум (далее ППк) и Советы профилактики, кадровое обеспечение, поддержка семей воспитанников.

Педагоги детских садов участвуют в методических, конкурсных и фестивальных мероприятиях разного уровня. Управленческо-педагогические команды являются организаторами мероприятий для педагогов, воспитанников, семей воспитанников, в том числе краевого уровня.

Во всех детских садах организовано взаимодействие с родителями (законными представителями). В дошкольных организациях действуют Наблюдательные советы, Советы родителей, муниципальный родительский совет. Для родителей (законных представителей) в фойе детских садов ежемесячно и по мере необходимости обновляется информация, на стендах в раздевалных комнатах групп информация обновляется еженедельно.

Уделяется внимание вопросам обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Контроль со стороны руководства ведется согласно годового плана, заключены договоры с ПМПК, МАУ ДПО «ЦМНО» и другими организациями, необходимыми для функционирования и полноценной работы ДОО.

Вывод.

- Выполнение показателей происходит в соответствии с Подпрограммой мониторинга качества дошкольного образования.
- Адресные рекомендации руководители включают в планирование.
- Системные мониторинговые визиты, экспертная деятельность, адресные рекомендации способствует повышению качества дошкольного образования.

06.07.2023

Начальник отдела дошкольного образования



Е. А. Скочилова