

РАССМОТРЕН  
на совещании при начальнике  
управления образования,  
протокол от 07.06.2023 № 3

*Управление образования администрации Лысьвенского городского округа*

**Анализ результатов мониторинга по направлению  
«Система мониторинга качества дошкольного образования»  
за 2022-2023 учебный год**

Мониторинг по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» за 2022-2023 учебный год проводился по следующим показателям:

**По качеству образовательных программ дошкольного образования:**

- программно-методическое обеспечение разработки и реализации ООП ДО в 2022-2023 учебном году, %,
- качество образовательных программ, %,
- качество адаптированных образовательных программ ДО,

**По качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях:**

**Кадровые условия:**

- доля педагогических работников, имеющих соответствующий образовательный ценз, к общему числу педагогических работников;
- доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года, к общему числу педагогических работников, %,
- доля аттестованных педагогов на высшую и первую категорию, %,
- участие в муниципальном мониторинге оценки качества образовательных условий (кадры, РППС, психолого-педагогические условия),
- доля ДОО, реализующих ООП ДО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, %,

**По организации развивающей предметно-пространственной среде (РППС):**

- ведение систематической работы, направленной на создание условий для организации развивающего взаимодействия детей и взрослых в условиях развивающей предметно-пространственной среды,
- доля ДОО, реализующих ООП ДО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, %.

**По психолого-педагогическим условиям:**

- организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников,
- организация дополнительного образования,
- участие в методических, фестивально-конкурсных мероприятиях и инновационной деятельности,
- доля ДОО, реализующих ООП ДО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, %.

**По взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):**

- активность участия семей в образовательной деятельности,
- доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей, получающих образовательные услуги в ДОО;
- поддержка развития детей в семье (участие в фестивально-конкурсном движении, дополнительное образование).

**По обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:**

- наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников,
- обеспечение комплексной безопасности в ДОО,
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

**По качеству управления в ДОО:**

- доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО, %;
- доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития ДОО, %,
- доля ОО, имеющих структурные подразделения – детские сады, в которых функционирует ВСОКО с учетом всех компонентов управленческого цикла, %.

Результаты мониторинга выявили следующее.

**Качество образовательных программ дошкольного образования:**

№	Показатели	Критерии	
		В абсолютных величинах	Доля в % от общего количества ДОО
1.	Наличие ООП ДО, разработанной и утвержденной в ДОО	7	100
2.	Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	7	100
3.	Наличие ООП ДО, разработанной и утвержденной в СОШ, имеющих с/п – детские сады	4	100
4.	Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ в СОШ, имеющих с/п – детские сады	4	100

**Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях:**

№ п/п	Наименование показателя	ДОО/СП/здания	%
1	Доля ДОО, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ, от общего количества ДОО Лысьвенского городского округа	7/4/21	64
2	Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, от общего количества ДОО Лысьвенского городского округа	7/3/32	94
3	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, от общего количества ДОО Лысьвенского городского округа	7/4/32	95
4	Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС дошкольного образования, от общего количества ДОО Лысьвенского городского округа	7/4/32	95

### Кадровые условия.

Образовательный процесс осуществляет 290 педагогов, кадрами в основном обеспечены. Все руководители и педагоги прошли курсовую подготовку за последние 3 года.

Статистические данные по педагогам-специалистам:

№ п/п	Должность	Количество	Образование	Категория, первая и высшая	Средний стаж
1.	Учителя-логопеды	19	16 – высшее, 2 – обучение на 4 курсе вуза	72%	20 лет
2.	Учителя-дефектологи	14	12 – высшее, 2 – обучение на 4 курсе вуза	14%	9 лет
3.	Педагоги-психологи	10	9 – высшее 1 – ср.-сп.	40%	11 лет
4.	Социальные педагоги	6	4 – высшее 1 – ср.-сп.	-	14 лет

Доля педагогов, имеющих педагогическое образование, составляет 95,2%, остальные педагоги имеют переподготовку в соответствии с должностью.

Доля аттестованных педагогов на высшую и первую категорию составляет 45,1 %, на соответствие занимаемой должности – 36,5 %.

Проводится системная работа по созданию психолого-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, в том числе условий коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. Компонентами системной работы являются: психолого-педагогический консилиум (далее ППк) и Советы профилактики, кадровое обеспечение, поддержка семей воспитанников.

№ п/п	Наименование показателя	Количество ДОО/ Количество ОО – с/п/ групп	%
1.	Доля ДОО, реализующих образовательные программы ДО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	7 /4/173	100

### Развивающая предметно-пространственная среда (РППС).

В соответствии с ФГОС ДО и СанПиН, РППС обеспечена в основном во всех зданиях и группах ДОО. РППС соответствует принципам насыщенности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности (проведены институциональные смотры по соответствию принципам РППС). Пополнение и обновление среды требуют 3 группы из 173.

В детских садах ведётся систематическая работа, направленная на создание условий для организации развивающего взаимодействия детей и взрослых в условиях развивающей предметно-пространственной среды. В группах организованы центры детской активности, дидактический и игровой материал подобран по возрасту.

По развитию РППС проводятся методические, фестивально-конкурсные мероприятия. В ДОО совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда, в том числе условия для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Постепенно решаются вопросы по благоустройству прогулочных участков.

№ п/п	Наименование показателя	Количество ДОО/ Количество	%
-------	-------------------------	-------------------------------	---

		ОО – с/п/ групп	
1.	Доля ДОО, реализующих образовательные программы ДО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО	7/ 4/ 170	98

#### Психолого-педагогические условия.

Проводится системная работа по созданию психолого-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, в том числе условий коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. Компонентами системной работы являются: психолого-педагогический консилиум (далее ППк) и Советы профилактики, кадровое обеспечение, поддержка семей воспитанников.

Организована деятельность служб ранней помощи в МБДОУ «Детский сад № 38» и МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО», консультационные пункты действуют во всех ОО.

Для улучшения психолого-педагогических условий в 2022-2023 учебном году был проведен цикл мероприятий для всех участников образовательного процесса.

Практически во всех ДОО организовано дополнительное образование.

Сводная таблица по статистике организации дополнительного образования:

№ п/п	Направленность	Количество групп	Бесплатно/платное	Количество детей, получивших услугу дополнительного образования в 2022/2023
1	Социально-коммуникативное	5	Бесплатно/ Платно	93
2	Познавательное	54	Бесплатно/ Платно	911
3	Речевое	14	Бесплатно/ Платно	222
4	Художественно-эстетическое	40	Бесплатно/ Платно	648
5	Физическое	68	Бесплатно/ Платно	987

Недостаточно внимания уделено в дополнительном образовании двум направлениям: социально-коммуникативное и речевое.

Педагоги детских садов участвуют в методических, конкурсных и фестивальных мероприятиях разного уровня. Управленческо-педагогические команды являются организаторами мероприятий для педагогов, воспитанников, семей воспитанников, в том числе краевого уровня.

№ п/п	Наименование показателя	Количество ДОО/ Количество ОО – с/п/ групп	%
1.	Доля ДОО, реализующих образовательные программы ДО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО	7/ 4/ 173	100

**Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).**

Во всех детских садах организовано взаимодействие с родителями (законными представителями).

В дошкольных организациях действуют Наблюдательные советы, Советы родителей, муниципальный родительский совет. Для родителей (законных представителей) в фойе детских садов ежемесячно и по мере необходимости обновляется информация, на стендах в раздевалных комнатах групп информация обновляется еженедельно.

На сайтах и в сообществах ВК регулярно выкладывается материал информационной, нормативной, просветительской направленности (объявления, анкеты, памятки, нормативные документы, др.). Есть возможность обратной связи.

Родители участвуют в управлении ДОО:

- планово-управленческая деятельность,
- информационно-просветительская деятельность,
- образовательная деятельность,
- досуговая деятельность.

В 2022 году 3 образовательные организации участвовали в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО), из них две средние общеобразовательные школы со структурными подразделениями - детскими садами (МБОУ «СОШ № 2 с ИУОП», МБОУ «СОШ № 16 с ИУОП») и муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение (МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО»). В результате мониторинга организации получили оценки в основном 3,0 уровня (системный) и 4,0 уровня (средний).

По результатам НОКО (п. 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг) средний балл составляет 97,2.

Средний балл по всем образовательным организациям по всем пунктам – 83,05, место в рейтинге муниципалитетов – 23.

№ п/п	Наименование показателя	Количество ДОО/ Количество ОО – с/п/ групп	%
1.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):	7/ 4/ 170	90

#### Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

№	Показатели	Критерии	
		Количество ДОО. в которых полностью подтвержден данный показатель	Доля в % от общего количества ДОО
		В абсолютных величинах	
1	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	7 детских садов-комплексов, 4 школы, имеющие с/п – детские сады	100
2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	7 детских садов-комплексов, 4 школы, имеющие с/п – детские сады	100
3	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	7 детских садов-комплексов,	100

		4 школы, имеющие с/п – детские сады	
--	--	--	--

### Качество управления в ДОО.

Контроль со стороны руководства ведется согласно годового плана, заключены договоры с ПМПК, МАУ ДПО «ЦМНО» и другими организациями, необходимыми для функционирования и полноценной работы ДОО.

ВСОКО неотъемлемая часть состояния образования ДОО. По результатам контроля делаются своевременные выводы и корректировка образовательного процесса, в том числе работа с педагогами.

Программы развития есть во всех дошкольных образовательных организациях Лысьвенского городского округа. Работа направлена на профессиональное развитие педагогов, повышение качества образовательных условий, в том числе для детей с ОВЗ; развитие механизмов управления.

№	Показатели	Критерии	
		Количество ДОО, в которых подтвержден данный показатель	
		В абсолютных величинах	В процентах
1.	Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО с учетом всех компонентов управленческого цикла	7	100
2.	Доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития ДОО	7	100
3.	Доля ОО, имеющих структурные подразделения – детские сады, в которых функционирует ВСОКО с учетом всех компонентов управленческого цикла	4	100

### Вывод.

- Выполнение показателей происходит в соответствии с Подпрограммой мониторинга качества дошкольного образования.
- Адресные рекомендации руководители включают в планирование.

06.07.2023

Начальник отдела дошкольного образования



Е. А. Скочилова