

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2022-2023 учебном году

Субъект РФ: Пермский край
Муниципалитет: Лысьвенский городской округ

Шайдурова Мария Валерьевна

1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
11	3	27.27

Комментарий

В МКДО вступили все запланированные ДОО.

2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
Образовательные ориентиры					
Ориентиры образовательной деятельности	3.76	-	-	3.57	3.33
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.84	-	-	3.57	3.33
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	1.00	3.00
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	-	-	-	2.33	3.00

Итого по области качества Образовательные ориентиры	3.80	3.79	3.97	2.62	3.17
Образовательная программа					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	3.77	3.33
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	4.00	4.00
Образовательные программы ДОО	3.65	-	-	4.00	5.00
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	НП	5.00
Итого по области качества Образовательная программа	3.48	3.99	4.07	3.92	4.33
Содержание образовательной деятельности					
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ					
Эмоциональное развитие	3.84	-	-	3.65	3.67
Социальное развитие	3.76	-	-	3.70	3.67
Развитие коммуникативных способностей и активности	3.92	-	-	3.70	3.67
Формирование основ безопасного поведения	3.89	-	-	3.70	3.67
Итого по группе показателей СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	3.85	-	-	3.69	3.67
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.81	-	-	3.65	3.67
Развитие воображения и творческой активности	3.84	-	-	3.48	3.67
Формирование математических представлений	3.57	-	-	3.74	3.67
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.78	-	-	3.78	3.67
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.62	-	-	3.48	3.67

Итого по группе показателей ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	3.72	-	-	3.63	3.67
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ					
Развитие речевого слуха	3.89	-	-	3.52	3.67
Обогащение словарного запаса	3.92	-	-	3.70	3.67
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.70	-	-	3.61	3.67
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.84	-	-	3.78	3.67
Освоение письменной речи	3.32	-	-	3.04	3.33
Знакомство с литературой и фольклором	3.86	-	-	3.70	3.67
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.59	-	-	4.00	4.00
Итого по группе показателей РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	3.59	-	-	3.62	3.67
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Эстетическое воспитание	4.14	-	-	3.74	3.67
Знакомство с миром искусства	3.65	-	-	3.48	3.67
Изобразительное творчество	3.76	-	-	3.78	3.67
Музыка и музыкальное творчество	3.73	-	-	3.87	3.67
Художественное конструирование и моделирование	3.57	-	-	3.65	3.67
Театрально-словесное творчество	3.73	-	-	3.78	3.67
Итого по группе показателей ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.76	-	-	3.72	3.67
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Здоровый образ жизни	4.00	-	-	3.74	3.67
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.76	-	-	3.74	3.67
Движение и двигательная активность	3.97	-	-	3.65	3.67

Подвижные игры, физкультура и спорт	3.84	-	-	3.65	3.33
Итого по группе показателей ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.89	-	-	3.70	3.59
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	3.76	3.89	4.10	3.67	3.65
Образовательный процесс					
Поддержка инициативы детей	4.00	-	-	3.70	3.67
Особенности реализации воспитательного процесса	3.70	-	-	3.87	3.67
Игра	3.97	-	-	3.78	3.67
Проектно-тематическая деятельность	3.38	-	-	3.43	3.67
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.54	-	-	3.65	3.67
Строительство и конструирование	3.49	-	-	3.70	3.67
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	3.83	3.67
Использование информационных технологий	3.54	-	-	3.26	3.67
Структурирование образовательного процесса	3.68	-	-	3.65	3.67
Индивидуализация образовательного процесса	3.84	-	-	3.74	3.67
Итого по области качества Образовательный процесс	3.71	4.03	4.15	3.66	3.67
Образовательные условия					
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	3.70	3.67
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	3.65	3.00
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.74	3.67
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	3.67	3.67
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	2.67	3.00

Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	3.00	3.67
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	2.67	3.33
Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	-	-	-	3.30	3.43
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА					
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	2.57	2.67
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	-	-	-	3.61	3.33
Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	-	-	-	3.09	3.00
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3.73	-	-	3.74	3.67
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3.65	-	-	3.39	3.67
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	3.67	4.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	3.67	4.00
Итого по группе показателей МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.69	-	-	3.62	3.84
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
Учебно-методическое обеспечение	3.78	-	-	3.43	3.67
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.57	-	-	3.61	3.67

Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	3.00	3.67
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	-	-	-	2.67	3.00
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	2.33	3.33
Итого по группе показателей ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.68	-	-	3.01	3.47
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	2.67	3.67
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	3.33	2.67
Итого по группе показателей ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	-	-	-	3.00	3.17
Итого по области качества Образовательные условия	3.69	3.79	4.06	3.20	3.38
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	3.90	5.00
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	0.00	5.00
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	1.00	4.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	0.00	2.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.18	3.19	3.43	1.23	4.00
Взаимодействие с родителями					
Участие родителей в образовательной деятельности	4.00	-	-	3.74	3.67
Удовлетворенность родителей	3.95	-	-	3.70	3.67
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.84	-	-	3.52	3.67
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	3.93	4.03	4.25	3.65	3.67
Здоровье, безопасность и повседневный уход					
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД					
Состояние здоровья воспитанников	3.78	-	-	3.65	3.33

Санитарно-гигиенические условия	4.14	-	-	3.70	3.67
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4.05	-	-	3.74	3.67
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.86	-	-	3.61	3.67
Качество питания	3.59	-	-	3.26	3.67
Организация процесса питания	3.68	-	-	3.26	3.67
Отдых. Релаксация. Сон	3.84	-	-	3.61	3.33
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	1.50	3.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	2.67	3.33
Итого по группе показателей ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.85	-	-	3.22	3.48
БЕЗОПАСНОСТЬ					
Безопасность группового помещения	3.97	-	-	3.74	3.67
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.86	-	-	3.43	3.67
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	3.83	3.67
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	1.67	2.67
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	2.00	2.67
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	2.00	4.00
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	2.33	3.33
Итого по группе показателей БЕЗОПАСНОСТЬ	3.92	-	-	2.71	3.38
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.89	3.99	4.18	2.97	3.43
Управление и развитие					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	3.52	3.67

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	3.43	3.67
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	3.52	3.67
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	2.33	3.33
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	2.00	3.67
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	2.00	3.67
Управление персоналом ДОО	-	-	-	2.67	3.33
Программа развития ДОО	-	-	-	2.00	3.67
Итого по области качества Управление и развитие	3.77	3.81	3.89	2.68	3.59

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 37 педагогов из 3 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2022 году.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

3.80

Образовательная программа

3.48

Содержание образовательной деятельности

3.76

Образовательный процесс

3.71

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.18

Взаимодействие с родителями

3.93

Образовательные условия

3.69

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.89

Управление и развитие

3.77

Комментарий

Самый низкий показатель "Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Предусмотреть возможность для создания оптимальных условий по доступной среде в ДОО.

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Содержание образовательной деятельности	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.59
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Работа с детьми-инвалидами	2.84

Комментарий

В детских садах образовательный процесс ведется на русском языке. Самое большое количество детей после русских из татарских семей, говорящих на русском языке не только в общественных местах, но и дома. В муниципалитете проводятся мероприятия, связанные с языками пермских народов. Детские сады посещают 2 ребенка-иностранца.

4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.50

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

3.42

Образовательный процесс

3.37

Образовательные условия

3.53

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.33

Взаимодействие с родителями

3.67

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.67

Управление и развитие

3.67

Комментарий

Самый низкий показатель "Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Предусмотреть возможность для создания оптимальных условий по доступной среде в ДОО.

4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ООП ДО
Содержание образовательной деятельности	

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.33
Инклюзия в группе	2.33
Работа с детьми-инвалидами	2.33
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

Комментарий

Предусмотреть системную коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей во всех ДОО Лысьвенского городского округа с привлечением специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Предусмотреть вариативные формы организации воспитания и обучения. Предусмотреть доступную детям с ОВЗ и детям-инвалидам РППС, которая позволяет реализовать различные формы деятельности во всех образовательных областях.

5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

2.62

Образовательная программа

3.92

Содержание образовательной деятельности

3.67

Образовательный процесс

3.66

Образовательные условия

3.20

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.23

Взаимодействие с родителями

3.65

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.97

Управление и развитие

2.68

Комментарий

Самый низкий показатель "Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Предусмотреть возможность для создания оптимальных условий по доступной среде в ДОО.

5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

3.17

Образовательная программа

4.33

Содержание образовательной деятельности

3.65

Образовательный процесс

3.67

Образовательные условия

3.38

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4.00

Взаимодействие с родителями

3.67

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.43

Управление и развитие

3.59

Комментарий

Предусмотреть амплификацию образовательной среды, доступной воспитанникам за счет активного взаимодействия с внутренней и внешней средой, различных форм взаимодействия (сетевое взаимодействие и пр.).

5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры		
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	2.33	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные условия		
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ		
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	2.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА		
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.57	2.67
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	2.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Информационные технологии в ДОО	2.33	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ		
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Финансирование услуг по присмотру и уходу	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.67
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Инклюзия в ГРУППЕ	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Работа с детьми-инвалидами	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Доступность услуг для инвалидов	0.00	2.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД		
Организация медицинского сопровождения	1.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Хозяйственно-бытовое обслуживание	2.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
БЕЗОПАСНОСТЬ		
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	1.67	2.67
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2.00	2.67
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	2.33	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Управление и развитие		
Документирование образовательной деятельности ДОО	2.33	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Управление организационными процессами ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Управление персоналом ДОО	2.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Программа развития ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Комментарий

Не задан

6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **258** родителей / законных представителей.

6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.79

Образовательная программа

3.99

Содержание образовательной деятельности

3.89

Образовательный процесс

4.03

Образовательные условия

3.79

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.19

Взаимодействие с родителями

4.03

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.99

Управление и развитие

3.81

Комментарий

Самый низкий показатель "Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Предусмотреть возможность для создания оптимальных условий по доступной среде в ДОО.

6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.97

Образовательная программа

4.07

Содержание образовательной деятельности

4.10

Образовательный процесс

4.15

Образовательные условия

4.06

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.43

Взаимодействие с родителями

4.25

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.18

Управление и развитие

3.89

Комментарий

Не задан

6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
------------------	--	---------------------------

7. План повышения качества дошкольного образования в

7.1 Риски

Средний возраст педагогов близок к 50 годам, часто невысокая мобильность и "консервативность". Высокая образовательная нагрузка. Молодым педагогам требуются наставники.

7.2 Возможности

Вариативные подходы к прохождению курсовой подготовки. Система наставничества. Привлечение молодых специалистов для снижения образовательной нагрузки.

7.3 Направления развития

- Система курсовой подготовки. - Система наставничества - Эффективность организации и содержательности массовых методических и фестивально-конкурсных мероприятий.

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2022)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	3,17	4.0
2. Образовательная программа	4,33	4.8
3. Содержание образовательной деятельности	3,65	4.3
4. Образовательный процесс	3,67	4.5
5. Образовательные условия	3,38	3.8
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4,00	4.2
7. Взаимодействие с родителями	3,67	4.5
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,43	4.0
9. Управление и развитие	3,59	4.2

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2022	-Реализация методического проекта "Наставник+" - Выполнение договоров по взаимодействию с образовательными организациями Лысьвы и Глазова.	Начальник управления образования администрации Лысьвенского городского округа Начальник отдела дошкольного образования управления образования Лысьвенского городского округа Методисты МАУ ДПО "ЦНМО"

2023	-Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель года" (ежегодно) -Презентационная площадка "Развиваем эмоциональный интеллект" - Муниципальный фестиваль игровых практик - Муниципальный фестиваль технического творчества - Круглый стол "Система курсовой подготовки в ЛГО"	Методисты МАУ ДПО "ЦНМО" и управления образования Заместители директора ДОО
2024	- Муниципальный форум для педагогов и родителей "Мы вместе" - Муниципальный фестиваль "Парад инноваций" - Цикл семинаров-практикумов "Школа молодого педагога"	Методисты МАУ ДПО "ЦНМО" и управления образования Заместители директора ДОО
2025	- Круглый стол с участием всех заинтересованных лиц по результатам цикла семинаров-практикумов "Школа молодого педагога" - Серия мастер-классов по результатам анкетирования педагогов "Образовательные ориентиры".	Методисты МАУ ДПО "ЦНМО" и управления образования Заместители директора ДОО
2026	- Выполнение плана мероприятий (дорожная карта) "Образовательные условия в детском саду. Доступная среда". - Календарь методических и фестивально-конкурсных мероприятий.	Методисты МАУ ДПО "ЦНМО" и управления образования Заместители директора ДОО

7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

-Реализация методического проекта "Наставник+" -Выполнение договоров по взаимодействию с образовательными организациями Лысьвы и Глазова., 2022г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства регионального бюджета	до 100 тыс. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

-Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель года" (ежегодно) - Презентационная площадка "Развиваем эмоциональный интеллект" - Муниципальный фестиваль игровых практик - Муниципальный фестиваль технического творчества - Круглый стол "Система курсовой подготовки в ЛГО", 2023г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства регионального бюджета	до 100 тыс. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

- Муниципальный форум для педагогов и родителей "Мы вместе" - Муниципальный фестиваль "Парад инноваций" - Цикл семинаров-практикумов "Школа молодого педагога", 2024г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства регионального бюджета	до 100 тыс. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

- Круглый стол с участием всех заинтересованных лиц по результатам цикла семинаров-практикумов "Школа молодого педагога" - Серия мастер-классов по результатам анкетирования педагогов "Образовательные ориентиры"., 2025г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства регионального бюджета	до 100 тыс. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

- Выполнение плана мероприятий (дорожная карта) "Образовательные условия в детском саду. Доступная среда". - Календарь методических и фестивально-конкурсных мероприятий., 2026г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства регионального бюджета	100-250 тыс. руб Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: 100-250 тыс. руб	Не требуется	Не требуется

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

Ответственный (должность с указанием места работы)
Скочилова Елена Анатольевна, начальник отдела дошкольного образования. Управление образования администрации Лысьвенского городского округа.



© АНО ДПО "НИКО" 2022