

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр научно-методического обеспечения»
г.Лысьва

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

К.В.Малахова

« 01 »

2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»

Разработчик:
Микрюкова М.Н.,
Заместитель директора по
методической работе
МБДОУ «Детский сад № 17»
МО «ЛГО»

2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»

Категория слушателей, для которых предназначен данный курс: воспитатели и специалисты ДОО, работающие с детьми дошкольного возраста.

Требования к категории слушателей:

Для обучения на данном курсе слушатель должен уметь пользоваться компьютером на уровне пользователя: уметь работать с электронной почтой, офисными программами, с социальной сетью ВКонтакте

Рекомендована к реализации
решением Педагогического совета
Протокол № 5 от «04» апреля 2023 г.

2023 г.

РАЗДЕЛ № 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлению духовно-нравственного воспитания (далее ДНВ) детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить информационно-методическую поддержку в деятельности педагога по направлению – воспитание детей дошкольного возраста.
2. Презентовать программы по ДНВ для детей старшего дошкольного возраста «Живые узелки».
3. Разработать кейс методических материалов по направлению духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует следующие **профессиональные и личностные компетентности:**

1. Овладение знаниями по теме курсов.
2. Профессиональные: способность проектировать и создавать варианты совместной деятельности и использовать полученные навыки в организации с дошкольниками
3. Информационные: умение использовать необходимую информацию, умение её анализировать
4. Коммуникативные: владение умением презентовать свой методический продукт перед аудиторией слушателей.

Кроме этого слушатель будет знать:

1. Возможности использования полученных знаний в практической деятельности (на занятиях и в СОД).
2. Особенности региональной программы по духовно-нравственному воспитанию «Живые узелки» (Л.В.Коломийченко, О.А.Меньшикова)
3. Алгоритм и структуру планирования работы по духовно-нравственному воспитанию.
4. Возможности использования полученных знаний в практической деятельности (на занятиях и в СОД)

будет уметь:

1. Планировать деятельность по духовно-нравственному направлению.
2. Планировать и создавать условия для организации досуговой деятельности по духовно-нравственному воспитанию.

Область применения профессиональных компетенций:

Организация совместной деятельности по духовно-нравственному воспитанию, участие в профессиональных конкурсах.

Нормативный срок освоения программы – 16 часов

Форма обучения - очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Режим занятий (с частичным отрывом от производства) – 3 занятия в неделю по 2 учебных часа

РАЗДЕЛ № 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практические занятия	самост. работа	
1	Значение духовно-нравственного воспитания в образовательном процессе. Основные модули, их особенности	2	2			
2	Образовательный модуль «Организационно-методические основы формирования духовно-нравственной культуры у детей дошкольного возраста»: задачи, основные компоненты, практическое содержание	3	1	1	1	
3	Образовательный модуль «Воспитательный аспект в Программе воспитания»: задачи, основные компоненты, практическое содержание	3	1	1	1	
4	«Программа по духовно-нравственному воспитанию «Живые узелки»: задачи, основные компоненты, практическое содержание	4		2	2	
5	Образовательный модуль «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО»	3	1	1	1	
6	Итоговая аттестация	1				1 Защита методических разработок
	ИТОГО:	16	5	5	5	1

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практические занятия	самост. работа	
1	Теоретический семинар Значение духовно-нравственного воспитания в образовательном процессе. Основные модули, их особенности	2	2			
2	Семинар «Организационно-методические основы формирования духовно-нравственной культуры у детей дошкольного возраста» Мини-дискуссия о первостепенной роли на формирование у ребенка общечеловеческих ценностей. Самостоятельная разработка конспект занятия или совместной деятельности по воспитанию нравственных качеств личности (на выбор)	3	1	1	1	
3	Мини-конференция «Воспитательный аспект в Программе воспитания» Анализ и обсуждение Рабочей программы воспитания (структура, направления программы, содержание) Самостоятельная работа: проанализировать программы воспитания в своих детских садах	3	1	1	1	
4	Семинар-практикум «Программа по ДНВ «Живые узелки» (опыт работы педагогов ДОО 17 + педагогов, реализующих программу «Живые узелки»)). Анализ и обсуждение региональной программы «Живые узелки». Практическая часть: выступление из опыта работы педагогов,	4		2	2	

	реализующих программу «Живые узелки» Самостоятельная работа: разработка конспектов мероприятий по направлениям программы «Живые узелки»					
5	Семинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО» Основные задачи, структура праздника, основные компоненты, практическое содержание. Практикум по разработке конспекта праздника на заданную тему, алгоритм и структура планирования. Самостоятельная работа: сценарий праздника (по выбору)	3	1	1	1	
6	Презентационная площадка «Презентация методического комплекта материалов» Итоговая аттестация. Банк методических разработок	1				Защита методических разработок 1
	ИТОГО:	16	5	5	5	1

Рабочая (учебная) программа

1. Теоретический семинар

Значение духовно-нравственного воспитания в образовательном процессе (2ч.)

2. Семинар «Организационно-методические основы формирования духовно-нравственной культуры у детей дошкольного возраста». Мини-дискуссия о первостепенной роли на формирование у ребенка общечеловеческих ценностей (4ч.)

3. Мини-конференция «Воспитательный аспект в Программе воспитания». Анализ и обсуждение Рабочей программы воспитания (структура, направления программы, содержание) (2ч.)

4. Семинар-практикум «Программа по ДНВ «Живые узелки» (опыт работы педагогов ДОО 17 + педагогов, реализующих программу «Живые узелки»). Анализ и обсуждение региональной программы «Живые узелки» (2ч.).

5. Семинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО». Основные задачи, структура праздника, основные компоненты, практическое содержание (3ч.)

6. Презентационная площадка «Презентация методического комплекта материалов»

Итоговая аттестация (1 ч.).

Разработка и защита методических разработок.

Тематика самостоятельных работ

1. Самостоятельная разработка конспект занятия или совместной деятельности по воспитанию нравственных качеств личности (на выбор).
2. Самостоятельная работа: анализ программы воспитания в своих детских садах.
3. Самостоятельная работа: разработка конспектов мероприятий по направлениям программы «Живые узелки»
4. Самостоятельная работа: сценарий праздника (по выбору).
5. Оформление методических продуктов и презентация кейса материала.

РАЗДЕЛ № 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Форма итоговой аттестации:

- Защита методических продуктов и презентация кейса материала

Критерии оценки содержания методических продуктов:

- объем и полнота разработки, соответствие структуре, самостоятельность, реалистичность;
- практическая направленность;
- качество оформления.

Оценка осуществляется в виде зачета или незачета. Зачет ставится при выполнении всех условий.

РАЗДЕЛ № 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Материально-технические условия реализации программы: компьютер с проектором и экраном, домашний компьютер или смартфон с выходом в Интернет, доступ в социальную сеть ВКонтакте

- Учебно-методическое обеспечение программы: методические материалы (программа, презентации с теоретическим и практическим материалами по направлениям программы, структура разработки конспектов занятий, праздников, совместной деятельности с дошкольниками, презентации, мастер-классы), практические занятия, выполнение самостоятельных работ

- Информационное обеспечение программы:

1. Буре Р.С. Основы нравственного воспитания детей. - М.: Перспектива. - 2009. - 298с

2. Комарова, О. А. Развитие духовно-нравственной сферы личности ребенка в условиях введения ФГОС ДО /О.А.Комарова, В.Ю.Комарова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2015. - № 3. - С. 18-26.

3. Курочкина. И. Воспитание доброжелательно-уважительных отношений в свете реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования / И. Курочкина /Детский сад от А до Я. - 2015. - № 2. - С. 32-39. 7.

4. «Живые узелки»: программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста / разработчики Л.В. Коломийченко, О.А. Меньшикова; Перм. гос. гуманит.-пед.ун-т. – Пермь, 2021. – 62 с. –

5. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в РФ» (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

- Кадровые условия реализации программы:
1 преподаватель – Микрюкова М.Н., заместитель директора по МР МБДОУ «Детский сад № 17»