**Управление образования администрации**

**Лысьвенского городского округа**

**РЕШЕНИЕ**

**РАСШИРЕННОГО СОВЕЩАНИЯ ПРИ НАЧАЛЬНИКЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ С УЧАСТИЕМ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**17.01.2024**

1. Принять к сведению информацию докладчиков.

2. Признать результативной деятельность административных команд и педагогических коллективов МБОУ «СОШ № 6» и МБОУ «СОШ № 7» по вопросу организации, проведения и выстраиванию дальнейшей работы по результатам СПТ.

 3. Директорам школ:

3.1. спланировать работу, направленную на уменьшение количества обучающихся, отказавшихся от проведения СПТ в следующем учебном году и продолжить профилактическую работу по уменьшению количества обучающихся, у которых выявляется высочайший риск вовлечения в зависимое поведение;

 3.2. усилить контроль за адресностью, качеством и своевременностью предоставления информации в ведомства субъектов системы профилактики;

 3.3.обеспечить соответствие необходимого количества направляемых работников в ППЭ ГИА и их фактического участия в дни экзаменов и достоверность паспортных данных работников, которые меняли паспорта;

 4. Начальнику отдела воспитательной работы и дополнительного образования И.Р. Каминскас:

4.1. довести до сведения специалистов, ответственных за отчетность о проведении рейдов, информацию об актуальном заполнении отчетных документов;

4.2. заслушать директоров МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» и МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» об организации информирования и подготовительной работы к проведению СПТ в сентябре 2024 г.

 5. Методистам МАУ ДПО «ЦНМО» организовать проведение круглого стола для специалистов ОО, ответственных за организацию профилактической работы потребления ПАВ, правонарушений, правил безопасности, с целью обмена опытом.

 6. В рамках «Семейного форума» организовать площадки на базе всех ОО, в том числе и по вопросу значимости и осознанности прохождения СПТ

 7. Начальнику отдела кадров Н.А. Новиковой скорректировать критерии стимулирующих выплат руководителей с учётом показателей мотивирующего мониторинга и кризисных точек системы образования муниципалитета.