



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

## П Р И К А З

26.01.2024

№ 26-01-06-83

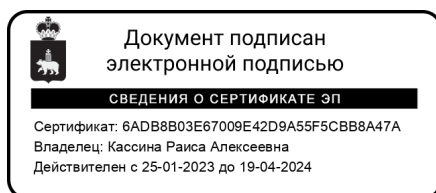
### **О проведении в Пермском крае<sup>1</sup> регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году**

В целях выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей, работающих в системе образования Пермского края,

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в Пермском крае в период с 26 февраля по 12 апреля 2024 года региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России».
2. Утвердить прилагаемое Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году.
3. Рекомендовать исполнительно-распорядительным органам муниципальных образований Пермского края, осуществляющим муниципальное управление в сфере образования, руководителям государственных и негосударственных образовательных организаций принять участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Пермского края Звереву Н.Е.

Министр



Р.А. Кассина



УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства  
образования и науки  
Пермского края  
от 26.01.2024 № 26-01-06-83

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» разработано в целях организации и проведения в Пермском крае регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году, который проводится Министерством образования и науки Пермского края (далее – Положение, Конкурс, Министерство).

Девиз Конкурса: «Семья – это школа, воспитывающая сердце и характер».

Региональным оператором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – региональный оператор).

Руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет Конкурса, состав которого утверждается приказом Министерства.

Положение о Конкурсе, критерии оценивания конкурсных испытаний, утверждаются приказами Министерства.

В целях профилактики конфликта интересов в состав жюри Конкурса не могут входить представители образовательных организаций, в которых работают участники Конкурса.

Расходы по организации и проведению Конкурса осуществляются в соответствии с пунктом 1.1.1.1.4 Перечня мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2024-2026 годах в рамках государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика» за счет средств краевого бюджета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 28 сентября 2023 г. № 26-01-06-918 «Об утверждении перечней мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение, мероприятий, объемов средств на их проведение в виде субсидии на иные цели в 2024 – 2026 годах в сфере образования за счет средств краевого бюджета».



Размер денежного вознаграждения призерам и финалистам Конкурса определяется приказом Министерства образования и науки Пермского края от 31 января 2022 г. № 26-01-06-69 «О нормах расходов на финансирование мероприятий в сфере образования».

Победитель Конкурса награждается премией губернатора Пермского края.

1.2. Цель Конкурса – выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей, работающих в системе образования Пермского края.

### 1.3. Задачи Конкурса:

содействовать самореализации и непрерывному профессиональному росту педагогов, реализующих современные образовательные технологии;

распространить лучшие образовательные практики по реализации содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

совершенствовать формы общественно-государственной экспертизы и оценки результатов педагогической деятельности;

развивать сетевое информационно-методическое взаимодействие и сотрудничество участников и партнеров Конкурса в Пермском крае;

распространять передовой педагогический опыт в области преподавания языков народов России и новаторских подходов к развитию языковой культуры и межкультурной коммуникации обучающихся.

1.4. Состав жюри Конкурса формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний. Член жюри конкурса не может быть членом Организационного комитета Конкурса.

Персональный состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году утверждается приказом Министерства.

### 1.5. Участники Конкурса:

победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году и аналогичных конкурсов предыдущих лет;

победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности предыдущих лет;

победители и финалисты федерального этапа Всероссийского конкурса «Флагманы образования», Всероссийского конкурса «Воспитать человека», работающие в образовательных организациях Пермского края;

педагогические работники образовательных организаций, реализующие основные общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

Категории лиц, указанных в настоящем пункте, выдвигаются на Конкурс учредителями образовательных организаций:

исполнительно-распорядительными органами муниципальных образований Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования (далее – муниципальные органы управления образованием);

Министерством образования и науки Пермского края;

учредителями негосударственных образовательных организаций путем оформления и направления заявки-представления по форме в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению.

#### 1.5. Порядок выдвижения конкурсантов для участия в Конкурсе.

Выдвижение конкурсантов на участие на Конкурс производится учредителями образовательных организаций без установленной квоты по номинациям, но не более трех участников в номинацию.

#### 1.7. Подача материалов для участия в Конкурсе.

В период с 26 февраля по 06 марта 2024 г. на официальном сайте Учитель года по адресу: [www.ug.igro.perm.ru](http://www.ug.igro.perm.ru) (далее – сайт Учитель года) размещаются заявка-представление и конкурсные материалы участников конкурса. Прием заявок завершается 06 марта 2024 г. в 18.00 местного времени.

Основной способ регистрации конкурсантов – самостоятельное размещение (загрузка) заявок-представлений и конкурсных материалов на сайте Учитель года, на странице «Регистрация участников». Инструкция по самостоятельной регистрации размещена на данном сайте. В качестве подтверждения успешной регистрации, конкурсант получит уведомление на указанный им адрес электронной почты.

Резервный способ отправки заявки-представления и конкурсных материалов допускается на адрес электронной почты [ug24k@yandex.ru](mailto:ug24k@yandex.ru) и используется в случае, если возникли проблемы с доступом к сайту Учитель года.

Требования к оформлению конкурсных материалов представлены в приложении 3 к настоящему Положению. Конкурсные материалы участников, размещенные на сайте Учитель года, не рецензируются и не возвращаются.

Заявка-представление и конкурсные материалы, подготовленные с нарушением требований, несоответствующие приложениям 1, 2, 3 к настоящему Положению и/или отправленные позднее установленного срока, не подлежат рассмотрению.

Региональный оператор по заявкам конкурсантов, муниципальных органов управления образованием, учредителей негосударственных образовательных организаций проводит корректировку заявки-представления и конкурсных материалов на сайте Учитель года в период с 26 февраля по 06 марта 2024 г. (включительно).

Региональный оператор считает конкурсанта, подавшего заявку-представление на участие в Конкурсе, зарегистрированным участником Конкурса только после появления страницы с личным фото и конкурсными материалами на сайте Учитель года.

Факт регистрации участника на сайте Учитель года предполагает, что он ознакомлен и согласен с настоящим Положением и политикой регионального оператора в отношении обработки персональных данных, а также дает согласие на обработку его персональных данных, в том числе на сбор, хранение, обработку и передачу его персональных данных и информации, содержащейся в конкурсных материалах региональному оператору Конкурса и использования в целях проведения Конкурса.

1.8. Одновременно с Конкурсом в период с 26 февраля по 06 марта 2024 г. проводится конкурс на получение специального приза имени Н.Я. Семерикова «За здоровый образ жизни». Критериями оценивания конкурсных материалов являются: системная, многолетняя, здоровьесберегающая деятельность педагога, занимающегося, наряду с профессиональной педагогической деятельностью, не связанной с физической культурой и спортом, в качестве руководителя спортивного кружка или секции с воспитанниками дошкольных образовательных организаций, обучающимися, студентами.

Победителя конкурса на получение специального приза определяют представители учредителя специального приза.

1.9. Конкурсные материалы участников Конкурса участвуют в голосовании, проводимом на сайте Учитель года на приз Интернет-сообщества, посредством Интернет-голосования.

1.10. Итоги Интернет-голосования публикуются 22 марта 2024 г. в 17.00 час. на сайте Учитель года.

## **II. Номинации Конкурса**

Конкурс в 2024 году проводится по следующим номинациям:

2.1. номинация «Педагог дошкольного образования» (участники – воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагоги-психологи дошкольной образовательной организации);

2.2. номинация «Учитель начальных классов» (участники – учителя начальных классов);

2.3. номинация «Учитель общего образования» (участники – учителя общеобразовательных организаций, работающие в 5-11 классах);

2.4. номинация «Педагог родного языка» (участники – педагогические работники дошкольных образовательных организаций, учителя родного языка, реализующие образовательные программы на родном языке);

2.5. номинация «Педагог дополнительного образования» (участники – педагоги дополнительного образования всех типов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (за исключением дошкольных образовательных организаций (структурных подразделений общеобразовательных организаций));

2.6. номинация «Педагог обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (участники – воспитатели, учителя, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, реализующие адаптированные основные образовательные программы в образовательных организациях общего и специального (коррекционного) образования);

2.7. номинация «Специалист в области воспитания» (участники – заместители директора по воспитательной работе, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагоги-организаторы, классные руководители, вожатые, воспитатели, социальные педагоги).

### **III. Сроки проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап – заочный (отборочный).

Проводится в период с 26 февраля по 22 марта 2024 г.

Принимают участие все участники Конкурса, зарегистрированные на сайте Учитель года.

3.2. Второй этап – очный.

Проводится в период с 08 апреля по 11 апреля 2024 г.

Принимают участие первые 7 участников в каждой номинации Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в соответствии с критериями оценивания, утвержденными приказом Министерства, на основании протокола жюри Конкурса.

3.3. Списки участников очного этапа Конкурса по номинациям размещаются 22 марта 2024 г. до 17.00 час. на сайте Учитель года.

3.4. Установочный семинар для участников очного этапа Конкурса и сопровождающих лиц участников Конкурса проводится 25 марта 2024 г. в 11.00 час. в формате видеоконференции.

3.5. Торжественная церемония подведения итогов Конкурса и награждение победителя, призеров и финалистов Конкурса – 12 апреля 2024 г.

Место проведения торжественной церемонии – Дворец молодежи г. Перми (г. Пермь, ул. Петропавловская, 185)

3.6. Информация о ходе проведения Конкурса размещается в средствах массовой информации и на официальном сайте Министерства и регионального оператора Конкурса.

#### **IV. Проведение Конкурса**

4.1. Заочный (отборочный) этап предусматривает два тура.

4.1.1. Первый тур проводится для участников всех номинаций:

видео-визитка «Учитель и ученик растут вместе» – продолжительностью до 3 мин.

Указанные в настоящем пункте видеоматериалы принимают участие в Интернет-голосовании в соответствии с пунктами 1.9, 1.10 настоящего Положения.

4.1.2. Второй тур – жюри оценивает конкурсные материалы участников:

видеофрагмент совместной деятельности (для номинации «Педагог дошкольного образования») – продолжительностью 15-20 мин.;

видеофрагмент занятия/урока (для номинаций «Учитель общего образования», «Педагог дополнительного образования», «Учитель начальных классов», «Педагог обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Педагог родного языка») – продолжительностью до 20 мин.;

видеофрагмент внеурочной деятельности (для номинации «Специалист в области воспитания») – продолжительностью до 20 мин.

4.2. Очный этап проводится для участников Конкурса, указанных в пункте 3.3 настоящего Положения и включает в себя четыре конкурсных испытания для участников всех номинаций.

4.2.1. Первое конкурсное испытание предполагает:

занятие (для номинации «Педагог дошкольного образования»), продолжительностью 15-20 мин.;

урок/занятие/мероприятие с родителями (законными представителями) для участников других номинаций продолжительностью не более 30 мин.

4.2.2. Второе конкурсное испытание – воспитательное событие «Родные – Любимые», продолжительностью до 20 мин.

4.2.3. Третье конкурсное испытание – мастер-класс «Уча других, мы учимся сами» (практики коммуникации), продолжительностью до 20 мин.

4.2.4. Четвертое конкурсное испытание для трех участников из каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов в соответствии с утвержденными Министерством критериями, на основании протокола жюри Конкурса по результатам первых трех конкурсных испытаний очного этапа Конкурса – «Диалог с министром».

4.3. Участник четвертого конкурсного испытаний очного этапа Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в соответствии с утвержденными Министерством критериями, на основании протокола Жюри Конкурса, признается победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году.

## **V. Заочный (отборочный) этап Конкурса**

5.1. Участники заочного (отборочного) этапа Конкурса во всех номинациях представляют конкурсные материалы в электронном виде на сайт Учитель года, которые включают:

5.1.1. скан-копию заявки-представления, по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению;

5.1.2. информационную карту участника Конкурса, по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению;

5.1.3.2 цветные фотографии (портретная и сюжетная) в электронном виде с расширением jpg, общим объемом не более 1 Мбт;

5.1.4. ссылку на видео-визитку «Учитель и ученик растут вместе» как творческое представление участниками Конкурса в формате мультимедиа своей миссии в образовании и размещённую на облачных сервисах (Яндекс.Диск, или других, позволяющих просматривать видеоролик непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер);

5.1.5. ссылку на видеофрагмент совместной деятельности с обучающимися или воспитанниками занятия/урока/мероприятия размещённую на облачных сервисах (Яндекс.Диск, или других, позволяющих просматривать видеофрагмент непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер);

5.1.6. скан-копии документов (справка с места работы, отзывы обучающихся и родителей и др. с подписями и контактными телефонами), подтверждающие системную, многолетнюю, здоровьесберегающую



деятельность педагога, занимающегося наряду с профессиональной педагогической деятельностью, не связанной с физической культурой и спортом, в качестве руководителя спортивного кружка или секции с воспитанниками дошкольных образовательных организаций, обучающимися, студентами (для участников конкурса на приз имени Н.Я. Семерикова «За здоровый образ жизни»);

## **VI. Очный этап конкурса**

6.1. Конкурсные испытания для номинации «Педагог дошкольного образования».

Конкурсное испытание «Занятие» проводится по выбору участника Конкурса. Тема формулируется участником Конкурса самостоятельно. Продолжительность конкурсного испытания-до 20 мин.

Конкурсное испытание «Воспитательное событие» направленное на обсуждение с детьми дошкольного возраста актуальных тем в контексте формирования семейных ценностей, культурных и национальных традиций, понятий «род», «община», «поколения» и др. Количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. В ходе конкурсного испытания участнику важно продемонстрировать свои профессиональные компетенции в области организации, проведения и самоанализа мероприятия. Продолжительность конкурсного испытания «Воспитательное событие» до 20 мин.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» на тему «Уча других, мы учимся сами» (практики коммуникации) проводится по выбору участника. Количественный состав фокус-группы не менее 6 человек. Продолжительность конкурсного испытания «Мастер-класс» до 20 мин.

Конкурсное испытание «Диалог с министром» проводится для трех участников из номинации, набравших наибольшее количество баллов в соответствии с утвержденными Министерством критериями, на основании протокола жюри Конкурса по результатам первых трех конкурсных испытаний очного этапа Конкурса. Регламент выступления каждого участника Конкурса до 1 минуты. Время на подготовку ответов не предоставляется. Использование технических средств исключается.

6.2. Конкурсные испытания для номинаций «Учитель общего образования», «Учитель начальных классов»:

Конкурсное испытание «Урок» проводится по выбору участника Конкурса. Количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. Тема урока определяется в соответствии

с календарно-тематическим планированием образовательной организации. Продолжительность конкурсного испытания «Урок» до 30 мин. и 5 мин. на самоанализ урока.

Конкурсное испытание «Воспитательное событие» направлен на обсуждение актуальных тем для обучающихся в контексте формирования семейных ценностей, культурных и национальных традиций, понятий «род», «община», «поколения» и др. Тема мероприятия, количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. В ходе конкурсного испытания участнику Конкурса важно продемонстрировать свои профессиональные компетенции в области организации, проведения и самоанализа воспитательного события. Продолжительность конкурсного испытания «Воспитательное событие» до 20 мин. и 5 мин. на самоанализ.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» на тему «Уча других, мы учимся сами» (практики коммуникации) проводится по выбору участника. Количественный состав фокус-группы не менее 6 человек. Продолжительность конкурсного испытания «Мастер-класса» до 20 мин.

Конкурсное испытание «Диалог с министром» проводится для трех участников из номинации, набравших наибольшее количество баллов в соответствии с утвержденными Министерством критериями, на основании протокола жюри Конкурса по результатам первых трех конкурсных испытаний очного этапа Конкурса. Регламент выступления каждого участника Конкурса до 1 минуты. Время на подготовку ответов не предоставляется. Использование технических средств исключается.

6.3. Конкурсные испытания для номинации «Педагог дополнительного образования».

Конкурсное испытание «Занятие» проводится по выбору участника Конкурса. Количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. Тема занятия определяется в соответствии с программой, реализуемой педагогом. Продолжительность конкурсного испытания «Занятие» до 30 мин. и 5 мин. на самоанализ занятия.

Конкурсное испытание «Воспитательное событие» направлен на обсуждение актуальных тем для обучающихся в контексте формирования семейных ценностей, культурных и национальных традиций, понятий «род», «община», «поколения» и др. Тема мероприятия, количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. В ходе конкурсного испытания участнику Конкурса важно продемонстрировать свои профессиональные компетенции в области организации, проведения и самоанализа воспитательного события. Продолжительность конкурсного испытания «Воспитательное событие» до 20 мин. и 5 мин. на самоанализ.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» на тему «Уча других, мы учимся сами» (практики коммуникации) проводится для фокус-группы в составе не менее 6 человек. Продолжительность конкурсного испытания «Мастер-класса» до 20 мин.

Конкурсное испытание «Диалог с министром» проводится для трех участников из номинации, набравших наибольшее количество баллов в соответствии с утвержденными Министерством критериями, на основании протокола жюри Конкурса по результатам первых трех конкурсных испытаний очного этапа Конкурса. Регламент выступления каждого участника Конкурса до 1 минуты. Время на подготовку ответов не предоставляется. Использование технических средств исключается.

6.4. Конкурсные испытания для номинации «Педагог обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Конкурсное испытание «Урок/Занятие» проводится по выбору участника Конкурса. Количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. Тема урока/занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации. Продолжительность конкурсного испытания «Урока/занятие» до 30 мин. и 5 мин. на самоанализ урока/занятия.

Конкурсное испытание «Воспитательное событие» направлен на обсуждение актуальных тем для обучающихся в контексте формирования семейных ценностей, культурных и национальных традиций, понятий «род», «община», «поколения» и др. Тема мероприятия, количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. В ходе конкурсного испытания участнику Конкурса важно продемонстрировать свои профессиональные компетенции в области организации, проведения и самоанализа воспитательного события. Продолжительность конкурсного испытания «Воспитательное событие» до 20 мин. и 5 мин. на самоанализ.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» на тему «Уча других, мы учимся сами» (практики коммуникации) проводится для фокус-группы в составе не менее 6 человек. Продолжительность конкурсного испытания «Мастер-класса» до 20 мин.

Конкурсное испытание «Диалог с министром» проводится для трех участников из номинации, набравших наибольшее количество баллов в соответствии с утвержденными Министерством критериями, на основании протокола жюри Конкурса по результатам первых трех конкурсных испытаний очного этапа Конкурса. Регламент выступления каждого участника Конкурса до 1 минуты. Время на подготовку ответов не предоставляется. Использование технических средств исключается.

#### 6.5. Конкурсные испытания для номинации «Педагог родного языка».

Конкурсное испытание «Урок/Занятие» предполагает проведение вводного урока/занятия родного языка (или родной литературы) для обучающихся/дошкольников, не владеющих данным языком, с возможностями демонстрации языковой культуры и этнокультурного содержания. Количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. Продолжительность конкурсного испытания «Урок/Занятие» до 30 мин. и 5 мин. на самоанализ урока.

Конкурсное испытание «Воспитательное событие» направлен на обсуждение актуальных тем для обучающихся в контексте формирования семейных ценностей, культурных и национальных традиций, понятий «род», «община», «поколения» и др. Тема мероприятия, количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. В ходе конкурсного испытания участнику Конкурса важно продемонстрировать свои профессиональные компетенции в области организации, проведения и самоанализа воспитательного события. Продолжительность конкурсного испытания «Воспитательное событие» до 20 мин. и 5 мин. на самоанализ.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» на тему «Уча других, мы учимся сами» (практики коммуникации) проводится для фокус-группы в составе не менее 6 человек. Продолжительность конкурсного испытания «Мастер-класса» до 20 мин.

Конкурсное испытание «Диалог с министром» проводится для трех участников из номинации, набравших наибольшее количество баллов в соответствии с утвержденными Министерством критериями, на основании протокола жюри Конкурса по результатам первых трех конкурсных испытаний очного этапа Конкурса. Регламент выступления каждого участника Конкурса до 1 минуты. Время на подготовку ответов не предоставляется. Использование технических средств исключается.

#### 6.6. Конкурсные испытания для номинации «Специалист в области воспитания».

Конкурсное испытание «Мероприятие с родителями» семейной направленности проводится по выбору участника Конкурса. Тема формулируется конкурсантом самостоятельно. Количественный состав группы родителей не менее 6 человек. Продолжительность конкурсного испытания «Мероприятие с родителями» до 30 мин. и 5 мин. на самоанализ.

Конкурсное испытание «Воспитательное событие» направлен на обсуждение актуальных тем для обучающихся в контексте формирования семейных ценностей, культурных и национальных традиций, понятий «род», «община», «поколения» и др. Тема мероприятия, количественный и возрастной

состав группы определяется самостоятельно. В ходе конкурсного испытания участнику Конкурса важно продемонстрировать свои профессиональные компетенции в области организации, проведения и самоанализа воспитательного события. Продолжительность конкурсного испытания «Воспитательное событие» до 20 мин. и 5 мин. на самоанализ.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» на тему «Уча других, мы учимся сами» (практики коммуникации) проводится для фокус-группы в составе не менее 6 человек. Продолжительность конкурсного испытания «Мастер-класса» до 20 мин.

Конкурсное испытание «Диалог с министром» проводится для трех участников из своей номинации, набравших наибольшее количество баллов в соответствии с утвержденными Министерством критериями, на основании протокола жюри Конкурса по результатам первых трех конкурсных испытаний очного этапа Конкурса. Регламент выступления каждого участника Конкурса до 1 минуты. Время на подготовку ответов не предоставляется. Использование технических средств исключается.

## **VII. Награждение участников Конкурса**

7.1. Участникам заочного (отборочного) этапа Конкурса, не прошедшим в очный этап Конкурса, направляются электронные сертификаты участия.

7.2. Участникам очного этапа Конкурса, занявшим 4, 5, 6, 7 места в своей номинации по количеству баллов в соответствии с критериями оценивания, утвержденными приказом Министерства, на основании протокола жюри Конкурса, вручаются дипломы финалистов Конкурса и денежное вознаграждение.

7.3. Участникам очного этапа Конкурса, занявшим 2 и 3 места в своей номинации по количеству баллов в соответствии с критериями оценивания, утвержденными приказом Министерства, на основании протокола жюри Конкурса, вручаются дипломы призера Конкурса на плакетке, денежное вознаграждение и серебряный значок.

7.4. Участникам очного этапа Конкурса занявшими 1 место по количеству баллов в соответствии с критериями оценивания, утвержденными приказом Министерства, на основании протокола жюри Конкурса, в номинациях «Педагог дошкольного образования», «Учитель общего образования», «Педагог дополнительного образования», «Учитель начальных классов», «Педагог обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Педагог родного языка», «Специалист в области воспитания» вручаются дипломы победителя Конкурса на плакетке, денежное вознаграждение и серебряный значок.

7.5. Победитель Конкурса в соответствии с пунктом 4.3 настоящего Положения, становится обладателем премии губернатора Пермского края с вручением диплома победителя регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году на плакетке, ценного приза в форме малого пеликана, денежного вознаграждения, серебряного значка.

7.6. Юридические и физические лица вправе выступить спонсорами Конкурса, устанавливать специальные призы и/или вознаграждения победителям, призерам и участникам Конкурса.

Приложение 1  
к Положению о региональном  
этапе Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2024  
году

ФОРМА

**Заявка-представление  
на участие в региональном этапе  
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году**

---

(инициатор выдвижения кандидатуры - учредитель образовательной организации  
в соответствии с пунктом 1.5 Положения)

Выдвигает (поддерживает) кандидатуру

---

(фамилия, имя, отчество, должность, полное наименование образовательной организации  
для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года  
России» в 2024 году в номинации

---

(указать номинацию)

Краткое обоснование выдвижения \_\_\_\_\_

Для регистрации и размещения на сайте конкурса Учитель года  
в электронном виде направляются следующие конкурсные материалы:

информационная карта участника конкурса;

цветные фотографии в электронном виде;

папка со скан-копиями документов (справка с места работы, отзывы  
обучающихся и родителей и др. с подписями и контактными телефонами,  
дипломы, грамоты), подтверждающие системную, многолетнюю,  
здоровьесберегающую деятельность педагога (для участников конкурса  
на приз имени Н.Я. Семерикова «За здоровый образ жизни»).

М.П. \_\_\_\_\_ (подпись)

Ф.И.О. руководителя учредителя образовательной организации



Приложение 2  
к Положению о региональном  
этапе Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2024  
году

ФОРМА

**Информационная карта  
участника регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году**

Номинация

Ф.И.О. участника:

1. Общие сведения	
Наименование муниципального образования, (город, округ)	
Дата рождения	
Место рождения	
2. Профессиональная деятельность	
Должность (например: учитель математики), реализуемая образовательная программа, адаптированная образовательная программа для номинации «Педагог обучающихся в ограниченных возможностями здоровья»	
Место работы (полное без сокращений наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения информационной карты)	
Квалификационная категория	
Классное руководство в настоящее время (указать в каком классе)	
3. Образование	
Образование (укажите наименование и год окончания профессиональной образовательной организации, факультет)	
Дополнительное профессиональное	





образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень (если имеется), наименование диссертационной работы	
<b>4. Результаты педагогической деятельности (за последние 2 года)</b>	
Наличие среди обучающихся (воспитанников) победителей-призеров олимпиад, конкурсов, соревнований и др. (региональный, Всероссийский уровень)	
Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (наименования и даты получения)	
<b>5. Научно-методическая и общественная деятельность</b>	
Участие в методической работе (уровень муниципальный, региональный, Всероссийский)	
Формы обобщения и распространения опыта - публикации, выступления и др. (уровень муниципальный, региональный, Всероссийский)	
Участие в конкурсах профессионального мастерства (уровень, год участия, результат)	
Участие в разработке, апробации и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных проектов (с указанием статуса участия)	
<b>6. Контакты</b>	
Рабочий адрес	(индекс)
Домашний адрес	(индекс)
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
<b>7. Документы</b>	
Паспорт	

(серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
<b>8. Профессиональные ценности</b>	
Чему самому важному посредством своего предмета я обучаю своих учеников? (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	
Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества края в конкурсе? (четкая формулировка профессиональных находок)	
Презентация опыта на конкурсе всегда коротка. Какие вопросы останутся у коллег для размышления после моего участия в конкурсе? (понимание вашего вклада в краевую систему образования)	
Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост? (определение показателей профессиональных изменений)	

Подтверждаю достоверность персональных данных, содержащихся в заявке-представлении и информационной карте, ознакомление с Положением о региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году».

Подтверждаю ознакомление с политикой регионального оператора в отношении обработки персональных данных и выражаю согласие на обработку моих персональных данных, в том числе на сбор, хранение, обработку и передачу персональных данных и информации, содержащейся в конкурсных материалах, региональному оператору Конкурса и использования в целях проведения Конкурса.

Даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году и внесение сведений, указанных в информационной карте в базу данных об участниках регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году, их использование, за исключением разделов 6 7 («Контакты» и «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки Министерством образования и науки Пермского края, ГАУ ДПО «ИРО ПК» в течение пяти лет, далее - хранение в архивах регионального оператора в течение 70 лет.

Даю разрешение на проведение видеозаписи конкурсных испытаний, в которых принимаю участие, и размещение их в сети Интернет.

Дата

Подпись

Расшифровка подписи



Приложение 3  
к Положению о региональном  
этапе Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2024  
году

**Требования к размещению конкурсных материалов**

№	Название документа	Формат документа	Требования к документу
Регистрационные документы			<p>1. Регистрационные документы должны быть вложены в папку, название которой формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Документы, где N – номер номинации</p> <p>2. Примеры: 1-Иванов А.П.- Документы</p>
1	Заявка – представление учредителя образовательной организации (Приложение 1,2)	<p>1. Скан-копия - картинка в формате .jpg</p> <p>2. Дублирующий файл в формате .doc, .docx (MSOffice). Вставка скан-копии в дублирующий файл не допускается!</p>	<p>1. Название файла скан-копии формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Заявка.jpg, где N – номер номинации</p> <p>2. Название документа Word формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Заявка.doc, где N – номер номинации</p> <p>3. Примеры: 1-Иванов А.П.-Заявка.jpg, 1-Иванов А.П.-Заявка.doc</p>
2	Информационная карта участника Конкурса (Приложение 3)	<p>1. Файл в формате .doc, .docx (MSOffice)</p> <p>Вставка скан-копии в файл не допускается!</p> <p>2. Скан-копия информационной карты</p>	<p>1. Название документа Word формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Карта.doc, где N – номер номинации</p> <p>1. Название файла скан-копии формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Карта.jpg, где N – номер номинации</p>
3	Две цветные фотографии (портретная и сюжетная). Сюжетное фото должно отражать момент взаимодействия педагога с учащимися	Файлы в формате jpg	<p>1. Название файла с портретным фото формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Фото-1.jpg, где N – номер номинации</p> <p>2. Название файла с сюжетным фото формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Фото-2.jpg, где N – номер номинации</p> <p>3. Примеры: 1-Иванов А.П.-Фото-1.jpg, 1-Иванов А.П.-Фото-2.jpg</p> <p>4. Общий (суммарный) размер двух</p>



			файлов с фото – не более 1 Мбт
4	Ссылки на видеофрагменты/ видеоролик (визитку педагога, урок/занятие), размещённые на облачном сервисе Яндекс.Диск или аналогичном, позволяющем просматривать видео в on-line режиме без скачивания)	Файл в формате .doc, .docx (MSOffice) Вставка скан-копии в файл не допускается!	<p>1. Название документа Word формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Ссылки.doc, где N – номер номинации</p> <p>2. Примеры: 2-Иванов А.П.-Ссылки.doc</p> <p>Внутри ссылки оформляются следующим образом:</p> <p>1. Ссылка на видео-визитку: <i>текст (адрес)ссылки</i></p> <p>2. Ссылка на видеофрагмент урока, занятия: <i>текст (адрес) ссылки</i></p> <p>3. Примеры:</p> <p>Ссылка на видео-визитку: Смотреть или</p> <p>Ссылка на фрагмент урока/занятия: <a href="https://yadi.sk/i/LzBie7IWpufg1B">https://yadi.sk/i/LzBie7IWpufg1B</a></p>
5	Материалы участников на специальный приз Н.Я. Семерикова	Материалы размещаются в отдельную папку	<p>1. Название папки с документами формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.- На Приз Семерикова, где N – номер номинации</p> <p>Общий объём папки – не более 10 Мбт</p>
Общий пакет документов			<p>1. Папка с регистрационными документами (например, 1-Иванов А.П.-Документы) архивируется архиваторами WinRAR или WinZip.</p> <p>3. Название архива формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.rar, или N-Фамилия И.О.zip, где N – номер номинации. Примеры названий архивов: 1-Иванов А.П.rar, или 1-Иванов А.П.zip</p> <p>4. Общий (суммарный) размер архива НЕ ДОЛЖЕН ПРЕВЫШАТЬ 20 (двадцать) Мбт</p> <p>5. Архив прикрепляется на странице «Регистрация конкурсантов» на сайте Конкурса (основной способ), или пересылается по электронной почте: <a href="mailto:ug24k@yandex.ru">ug24k@yandex.ru</a> (резервный способ).</p> <p>6. В теме письма указывать номер номинации и ФИО конкурсанта, например:</p> <p>Тема: 1-Иванов А.А.</p>