***План работы сетевого центра МБОУ «СОШ № 11» в рамках муниципального сетевого проекта «МОСТ»***

Руководитель сетевого центра Реутова Татьяна Вадимовна, заместитель директора по методической работе МБОУ «СОШ № 11».

**Тема: «Формирование регулятивных УУД на уроке».**

**Цель**: разработка и апробация способов и механизмов формирования и развития УУД.

 **Задачи:**

1. Рассмотреть подходы к понятию регулятивные УУД

2. Разработать способы формирования регулятивных УУД на различных этапах урока.

3. Апробировать способы формирования и развития регулятивных УУД в урочной деятельности

4. Описать механизмы формирования регулятивных УУД на уроке.

5. Способствовать профессиональному развитию педагога через деятельность в инновационном режиме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема заседания** | **Виды деятельности** | **Срок** | **Предполагаемый результат**  |
| Регулятивные УУД как важный аспект метапредметных результатов» | Установочная лекция научного руководителя, проблемный анализ ситуации, первичное самоопределение участников | октябрь | Конкретизация понятия «регулятивные УУД», оценка возможности практической реализации задачи их формирования на уроках |
| **II.Межсессионная работа**Формирование кейса материалов по проблемам формирования регулятивных УУД. Подготовка к семинару - практикуму | Самостоятельная работа участников проектаКонсультирование с научным руководителем | ноябрь | Первичное осмысление, наработка практических материалов |
| Семинар – практикум «Подходы к формированию регулятивных УУД на уроке» | Представление проектных идей, касающихся способов формирования конкретных УУД регулятивного характера на уроках | декабрь | Определение перечня регулятивных УУД , описание способов формирования которых будет представлено в качестве продукта деятельности ресурсного центра. Формирование проектных групп, берущих ответственность за разработку конкретного продукта. |
| **III. Межсессионная работа**Апробация способов формирования регулятивных УУД на уроке | Попытка формирования и анализа регулятивных УУД на уроке  | январь | Обмен первым опытом апробации, рефлексия |
| Семинар- практикум №1: «Педагогические условия, способствующие формированию и развитию регулятивных умений учащихся» | Представление и обсуждение первичных наработок, совместное проектирование педагогических средств, усиливающих результативность работы по представленным направлениям | февраль | Первичные тексты, описывающие опыт достижения метапредметных результатов регулятивного характера на уроках |
| Семинар-практикум № 2 «Педагогические условия, способствующие формированию и развитию регулятивных умений учащихся» | Обсуждение проектных замыслов по формированию регулятивных УУД на уроке  | апрель | Доработанные тексты с описанием прецедентов, первичные тексты методических рекомендаций по использованию представленного опыта на практике. |
| **IV.** **Межсессионная работа**Подготовка к круглому столу описание механизмов формирования УУД |  | апрель |  |
| Малая конференция по представлению продуктов апробации  | Презентация доработанных проектов по разработке способов формирования регулятивных УУД | май | Подготовленный пакет методических рекомендаций по формированию регулятивных УУД на уроках |

**Информационно- методическая поддержка от ЦНМО.**

Совместная разработка технического задания для межсессионной работы.

Оказание методической и консультативной помощи руководителю сетевого центра в деятельности по реализации проекта.

Участие куратора проекта в семинарах – практикумах

Оказание методической помощи в оформлении материалов для сборника по итогам реализации проекта