**Давно закончилась война…**

(мастерская ценностных ориентаций)

Глушкова О.В., учитель русского языка и

литературы МБОУ «Кормовищенская СОШ»

**Цели:**

1. Формировать ценностное отношение к подвигу участников Великой Отечественной войны, воспитывать эмоциональную отзывчивость, чувство патриотизма.
2. Мотивировать на деятельность – участие в мероприятиях, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.
3. Формировать навыки самостоятельной учебной деятельности и совместной деятельности в рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач.
4. Совершенствовать навыки устной и письменной речи учащихся.

**Предварительное задание:**

Узнать, как ваша семья связана с войной? Кто воевал? В каких войсках? Кто трудился в тылу? На каких предприятиях?

**Технологическая карта мастерской**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Деятельность участников** | **Результат** |
| 1. Орг. момент. Мотивация. | Ведущий: 2015 год – юбилейный для нашей страны. Что это за событие?  (ответы участников мастерской)  Я предлагаю начать разговор с видеоролика. Просмотр видеоролика «О той весне» (слова и музыка Елены Плотниковой). | Комплексное воздействие на когнитивную, мотивационную, эмоциональную сферу личности |
| 1. Индукция. | Что связывает вас, вашу семью с той войной?  Я предлагаю вам написать об этом, но в современном формате – 140 знаков (формат Твиттера). Учащиеся работают индивидуально, можно включить фоном музыку из к/ф «Офицеры», пишут на треугольных листочков бумаги в клетку – имитация военных писем. | Осмысление того, какое влияние война оказала на судьбы людей |
| 1. Социализация (первичная). | Я предлагаю вам объединиться в группы, выслушать каждого и объединить свои записи, приклеив их на общий лист, а затем представить всем нам.  (Работа в группах) | Осознание того факта, что все семьи так или иначе связаны с войной |
| 1. Афиширование. | Представление наработок групп - получается своеобразная Стена памяти  Ведущий предлагает просмотреть еще один видеоролик «Давным-давно была война» (музыка А. Зацепина, слова Л. Дербенева). | Промежуточный вывод: 70 лет прошло, но мы видим, что все мы так или иначе связаны с войной. |
| 1. Разрыв.   мастерской) | Война, действительно, закончилась давно… Знаете, меня в последнее время очень волнует вопрос: нужно ли помнить о той войне? Зачем?  (ответы участников)  Лично я эти ответы нашла в песне группы «Скрэтч» «Память». Если кому-то сложно воспринимать рэп, вы можете воспользоваться текстом (Приложение 1).  (просмотр и обсуждение видеоролика) | Осознание того, что важно помнить о войне – «это нужно не мертвым, это надо живым» |
| 1. Выход на деятельность | С чего начинается память? Я думаю, прежде всего, она – в наших делах. Что, на ваш взгляд, необходимо сделать, чтобы эстафета памяти не прервалась?  (мозговой штурм) | Мотивация к деятельности |
| 1. Рефлексия | Возможный вариант рефлексии:  Пришло время подводить итоги. Сделайте это в формате Твиттера – 140 знаков. Что дала вам сегодняшняя мастерская. О чем заставила задуматься?  Завершить разговор можно клипом «Мир без войны». | Осмысление результатов работы |

Приложение 1

**Текст песни Скрэтч - Память**   
Когда мы вырвем из себя страницы памяти -   
Истлеют временем былых героев подвиги…   
Сердца утопим мы в промозглой слякоти -   
Грязнее грязи будем, что стелилась под ноги…   
Когда забудем сколько жизней пролито,   
Как смерть в лото играла похоронками,   
Как мужество в глаза смотрело смерти той -   
Тогда и станем, как тростина ломкими.   
Когда развеем пеплом лет воспоминания,   
О пашнях, что солдатской кровью сдобрены,   
О светлой доблести последнего дыхания -   
Тогда и будем пустотою попраны.   
Когда не в силах будем вспомнить слезы матери,   
Как скорбью облачали себя вдовы,   
Как рваной болью хлеб черствел над гранями…   
Смиримся, что к бездушию готовы мы…   
  
Пыльными дорогами,   
Горными потоками –   
- Помни ИХ!   
Звездами и ливнями,   
Веснами и зимами –   
- Помни ИХ!..   
  
Когда забудем о сединах в прядях юности,   
Что с криком шла в свинец объятий,   
О том, какой дано ей было крест нести -   
Что проку будет от святых наших распятий?   
Когда не вспомним ни имен, ни лиц солдат   
Враставших в камни духом тверже крепости,   
Зубами рвавших мертвый хват блокад…   
Тогда какие нами станут править ценности?   
Когда умолкнут в нас воспоминания,   
Как небо сыпалось от пулевых отверстий,   
Как взрывами хребты ломали здания,   
Что будет в нас тогда сильнее смерти?   
Когда зароем в катакомбах нашей памяти   
Тех, что росой багровой Землю обняли…   
И как Земля потом глотала раны те…   
Мы сами будем ли достойны, чтоб нас помнили?.. 