**Мастерская ценностных ориентаций**

**Тема: «Для чего говорят «спасибо»**

**Автор:** Русинова Татьяна Фёдоровна (МБОУ «Кормовищенская СОШ»)

**Аудитория:** обучающиеся любого класса, если они не умеют быть благодарными.

**Задачи мастерской**:

1. Расширить представления учащихся о значении слова «спасибо».
2. Найти приемы выражения благодарности.
3. Содействовать развитию самосознания и самооценки.

**Подготовительная работа:** подготовка листов-заданий, подбор проблемных вопросов.

**Оборудование:** столы расставлены для работы в 3 группах, на столе каждой группы чистые листы, фломастеры.

**Технологичекая карта мастерской**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Деятельность участников** | **Результат** |
| Индукция | Чтение учителем рассказа  **Для чего говорят «спасибо»?**  | Воздействие на когнитивную, мотивационную, эмоциональную сферы личности |
| Самоконструкция | Ответы на вопросы: 1.Почему мальчик засмеялся, услышав, как дедушка сказал спасибо ручью?2. Что ответил дедушка?3. Какая фраза из текста запомнилась (поразила) вас?4. Чем люди отличаются от волков? | Осмысление причины смеха  Активизация жизненного опыта. |
| Социоконструкция  | Объединение в группы для подготовки ответов на вопросы дедушки: 1. Для чего человек говорит спасибо? 2. Кому нужно это слово? 3. Для чего говорят спасибо? 4. О каком пути идет речь? | Погружение в размышление.Обсуждение и оформление плакатов |
| Социализация | Знакомство с этимологией слова «**спасибо**» (работа со словарями)Определить, за что можно испытывать: - благодарность судьбе (5 позиций); - за что благодарны, но забываем сказать «спасибо».Нарисовать портрет человека, который никому ни за что не бывает благодарен?Решение проблемы: Как выразить свою благодарность? Можно ли вы быть благодарным за что-нибудь камню? А вдыхаемому воздуху? Поблагодарить свои ноги за то, что они обеспечивают вам передвижение?  | Обогащение знаниями друг друга. Обсуждение коллективных и индивидуальных результатов труда. |
| Афиширование | Презентация групповых работ участникам мастерской:Письмо - благодарность SМS-ка со словами благодарностиБлагодарность неживому предмету, телу | Представление и защита творческих наработок. Чтение писем и СМС (по желанию) |
| Разрыв | Ответ на вопросы:  Для чего человек говорит спасибо? Важно ли по жизни быть благодарным человеком? **ВЫВОД:**При любых обстоятельствах настоящие люди остаются людьми. Мы не волки, мы – люди. | Возниконовение эмоционального конфликта между имевшими чувствами и знаниями  |
| Рефлексия | Письмо самому себе «Благодарный ли я человек?» | Выражение понимания-отклика на поставленную проблему |

**Приложение.**

 **Для чего говорят «спасибо»?**

По лесной дороге шли двое – дедушка и мальчик. Было жарко, хотелось им пить. Путники подошли к ручью. Тихо журчала прохладная вода. Они наклонились, напились.

- Спасибо тебе, ручей! – сказал дедушка.

Мальчик засмеялся.

- Вы зачем сказали ручью «спасибо»? – спросил он дедушку. Ведь ручей неживой, не услышит ваших слов, не поймет вашей благодарности.

- Это так. Если бы напился волк, он и «спасибо» бы не сказал. А мы не волки, мы – люди. Знаешь ли ты, для чего человек говорит «спасибо»? Подумай, кому нужно это слово?

Мальчик задумался. Времени у него было много. Путь предстоял долгий.

**Этимология слова** «**спасибо**»: **Спаси (тебя) Бог**!

Когда-то это словосочетание было устойчивым, а когда какие-то словосочетания произносятся часто, то отдельные части слов сливаются, а какие-то звуки получают оглушение и отпадают во время произношения. Так из словосочетания образовалось слово **спасибо**. Представляете, какую энергию несет в себе слово «спасибо»!

**Набор слов благодарности:**

благодарю, большое спасибо, очень благодарен, благодарствую, покорно благодарю, премного благодарен, от всей души благодарю, позвольте мне выразить Вам свою признательность и благодарность и т. д.

**Благодарность ногам**

Я приветствую вас, мои ноги! Простите меня за то, что недостаточно уделяю вам внимания, перегружаю вас ходьбой, бегом, тяжестями. Я люблю вас, мои ноги. Я легко иду по жизни! Я двигаюсь, куда захочу и когда захочу! Я очень признательна и благодарна вам, мои сильные, красивые ноги. Я желаю вам здоровья.

**Алгоритм телеграммы:**

-обращение,

-просьба о прощении,

-слова благодарности,

-пожелание.

**Благодарите** за здоровье, и оно укрепится!

Благодарите за болезнь, ибо это способ нашего организма сообщить нам что-то важное.

Благодарите за чудо дождя и радуги, и тогда красота будет везде сопровождать вас.

Благодарите за любовь, и любовь будет с вами.

**Церемония завершения урока:** Возьмите друг друга за руки, замкните круг. Я посылаю вам телеграмму благодарности. (Жму руку, сигнал передается по кругу, возвращается обратно.) Я благодарю вас за урок! За сотрудничество! За помощь! Я вас люблю! Спасибо! Вы замечательные дети!