**Методическое сопровождение реализации курса ОРКСЭ в начальной школе.**

 Хардина Г.А., куратор РМО учителей ОРКСЭ,

 методист МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва

В 2012/2013 учебном году во всех 4-х классах школ Российской Федерации был введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Школы Лысьвенского городского округа не стали исключением. В 42 классах (20 ОУ) началось освоение курса ОРКСЭ, модуль ОСЭ. Почему курс «Основы светской этики»? Курсовую подготовку по ОРКСЭ прошли только 5 педагогов. Наши педагоги ранее проходили обучение на курсах по этике (Шемшуриной А.И.) и преподавали предмет «Этическая грамматика». Поэтому выбор пал на модуль «Основы светской этики». Возникла необходимость актуализировать имеющиеся знания по этике и обратить внимание на особенности преподавания предмета, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Поэтому целью методической службы стало обеспечение информационно – методического сопровождения реализации курса ОРКСЭ (модуль ОСЭ) в муниципальной системе образования.

Мы предполагали, что в результате проводимой работы педагоги:

- освоят методологическую составляющую курса ОРКСЭ (ОСЭ),

- повысят свою профессиональную компетентность по вопросам преподавания Светской этики,

- научатся конструировать и проводить уроки ОРКСЭ, соответствующие стандарту,

- будут готовы к изменению подхода к образовательному процессу, направленному на духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся.

Методическое сопровождение по реализации курса ОРКСЭ можно распределить на 3 блока:

- обучение,

- применение,

- презентация опыта.

1. Обучение.

Для того, чтобы вести новый курс ОРКСЭ, необходимо было педагогов познакомить с нормативными документами, регламентирующими ведение курса, с дидактическими и методическими основами изучения светской этики в начальной школе.

Поэтому, методическое сопровождение реализации курса ОРКСЭ осуществлялось следующим образом:

 **- через семинары**: установочный семинар «Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики», учебно – методические семинары: «Особенности преподавания курса ОРКСЭ», «Духовно – нравственное развитие младшего школьника» и др., проводимые педагогами ПГПУ и методистами ЦНМО.

 - Краевой семинар – практикум «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы РКСЭ», организованный Отделом образования Пермской епархии РПЦ при поддержке Министерства образования и науки Пермского края» позволил расширить знания не только по модулю ОСЭ, но и по православной культуре. Материалы, представленные на семинарах использовались для проведения заседаний РМО учителей ОРКСЭ.

 **- курсовую подготовку** «Основы религиозных культур и светской этики»

- 2013/2014 г.курсы повышения квалификации: «Курс ОРКСЭ: теоретико - методические основы и опыт реализации» (ПГГПУ), проводимые на базе ЦНМО. Педагоги, проходившие обучение на данных курсах получили как теоретические знания, углубив имеющиеся знания, так и практический материал для работы.

 -Помощь в теоретической подготовке педагогов оказали курсы повышения квалификации, проводимые ПГПУ, «Теоретико – методологические основы реализации стандарта нового поколения и практика внедрения», на которых был рассмотрен модуль «Окружающий мир и ОРКСЭ» (2012/2013, 2013/2014 уч.г.).

 - краткосрочные курсы «Преподавание ОРКСЭ в начальной школе» (МАУ ДПО «ЦНМО»). В 2015-2016 учебном году столкнулись с проблемой, что только 45 % педагогов прошли курсовую подготовку по курсу ОРКСЭ. На курсы в г. Пермь было выделено всего одно место. Поэтому было решено срочно разработать и провести краткосрочные курсы, привлечь для их проведения методистов и педагогов – лекторов, прошедших курсовую подготовку и преподающих данный предмет 3 года.

Курсы были разработаны и успешно проведены. Было обучено 28 педагогов. Для педагогов сельских школ была выбрана очно – дистанционная форма обучения.

 Таким образом, данная методическая работа способствовала методологической подготовке педагогов, реализующих курс ОРКСЭ (модуль ОСЭ).

II. Применение.

 Для изучения более узких тем и организации образовательного процесса по курсу ОРКСЭ необходимо было организовать работу городских методических формирований.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам преподавания Светской этики в течение 4 лет была организована работа **методических формирований**:

- Творческая лаборатория "Светская этика"

- ПДС «Преподавание ОРКСЭ в начальной школе»

- РМО учителей ОРКСЭ.

На заседаниях МО рассматривались такие темы, как:

- Особенности преподавания курса ОРКСЭ.

- Формирование УУД на уроке. Деятельность учащихся на уроке.

- Метапредметность в преподавании курса ОРКСЭ.

- Интеграция урочной и внеурочной деятельности в рамках курса.

- Активные формы работы с детьми и родителями в рамках курса «ОРКСЭ».

- Методика подготовки и проведения урока «Подготовка проектов» и др.

 Педагоги в совместной деятельности конструировали уроки, осваивали технологию диалогового общения, учились работать с текстом, используя технологию ТРКМЧП и др. Показ открытых уроков и их анализ способствовал более глубокому подходу к организации учебного процесса.

 Организация работы МО позволила объединить педагогов, работающих по ОРКСЭ, способствовала решению конкретных задач и получению положительного результата. Участие педагогов в РМО позволили углубить знания, получить практические навыки по реализации курса «ОРКСЭ».

В результате работы РМО создан кейс электронных материалов по ОРКСЭ, который постоянно пополняется; разработан и используется в практической деятельности «Глоссарий по курсу ОРКСЭ»; создан буклет «Основы светской этики» для родителей. На сайте МАУ ДПО «ЦНМО» есть раздел «ОРКСЭ», где имеются нормативные документы, материалы с заседаний РМО, разработки мероприятий и уроков педагогов ОРКСЭ.

<http://lysva.biz/general-education/primary-education/orkse.html>

III. Презентация опыта

 Методическая служба способствует выявлению, обобщению и распространению положительного опыта работы педагогов по ОРКСЭ:

- привлекает педагогов **для проведения краткосрочных курсов, семинаров – практикумов** (Технология критического мышления, Технология диалогового общения, Проектная деятельность младших школьников. Детские проекты, Технологии работы с текстом (притчей), Активные формы работы с родителями в рамках курса ОРКСЭ и др.)

- **выступления на заседаниях РМО** (Использование дидактического материала на уроках ОРКСЭ. Использование видеофильмов при работе с семьей. Работа с иллюстративным материалом на уроках светской этики и др.)

- **проведение открытых уроков по темам**: «Золотое правило нравственности», «Дружба», «Любовь – основа жизни» и др.

- **проведение мастер – классов**: «Пасха», «Семейные традиции», «Обряды и обычаи русского народа» и др.

 Методическое сопровождение курса ОРКСЭ осуществляется и через **инициирование участия** педагогов в мероприятиях разных уровней :

- Краевой конкурс педагогического мастерства среди учителей общеобразовательных школ по теме «Преподавание курса Основы религиозных культур и светской этики»

- Краевой конкурс детского творчества «Духовные ценности человека»

- Окружной конкурс педагогов среди образовательных учреждений «Православный учитель 2016».

- Краевой семинар – практикум «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы РКСЭ», организованный Отделом обрпазования Пермской епархии РПЦ при поддержке Министерства образования и науки Пермского края», где был показан мастер – класс к уроку «Золотое правило нравственности» и представлена работа с «Глоссарием»

- Межмуниципальный семинар « Освоение курса ОРКСЭ: первые итоги» (г. Чусовой)

- Педагоги, преподающие светскую этику, активно участвовали в муниципальном Фестивале уроков доброты.

 В этом учебном году особое внимание уделяется православной культуре. Поэтому началось сотрудничество методического центра, педагогов, преподающих курс ОРКСЭ, с Чебаковым Алексеем Михайловичем (отцом Алексеем).

Был разработан проект, который находится на стадии подписания. В рамках данного проекта было организовано 2 семинара по основам православной культуры, на которых говорилось о значимости православия, о необходимости вернуться к истокам и о возрождении православной культуры.

Методический центр информирует образовательные организации и инициирует участие педагогов в мероприятиях, проводимых ОРОиК Пермской епархии.

В 2016-2017 году планируется внедрить модуль «Основы православной культуры» в школы города. Есть родители и педагоги, заинтересованные в данном модуле. Осталось только обучить педагогов и приобрести необходимые УМК.

Таким образом, обеспечение информационно – методического сопровождения реализации курса ОРКСЭ в муниципальной системе образования, осуществляется на должном уровне. Педагоги, преподающие ОРКСЭ:

- освоили методологическую составляющую курса ОРКСЭ (ОСЭ),

- повысили свою профессиональную компетентность по вопросам преподавания Светской этики (курсы, семинары, конференции),

- научились конструировать и проводить уроки ОРКСЭ, соответствующие стандарту,

- готовы к изменению подхода к образовательному процессу, направленному на духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся.