

Краевая апробационная площадка

«Создание системы краткосрочных курсов на основной ступени образования как средства достижения метапредметных результатов и развития познавательного интереса учащихся»

МБОУ «СОШ № 16 с УИОП г.Лысьва

Цель данного проекта – разработка и поэтапное введение в школьный образовательный процесс системы краткосрочных курсов.

В отношении учащихся краткосрочные курсы являются средством достижения метапредметных результатов обучения;

в отношении педагогов, проектирующих данные курсы, – средством повышения профессиональной компетентности.

Цель данного проекта – разработка и поэтапное введение в школьный образовательный процесс системы краткосрочных курсов.

В отношении учащихся краткосрочные курсы являются средством достижения метапредметных результатов обучения;

В отношении педагогов, проектирующих данные курсы, – средством повышения профессиональной компетентности.

Задачи:

1. Разработка содержательной и организационной модели системы КК для одной параллели.
2. Проектирование содержания и программное оформление курсов.
3. Нормативное оформление введенных в образовательный процесс изменений.
4. Апробация модели в масштабах одной параллели.
5. Коррекция содержания курсов и организации их проведения.
6. Постепенное расширение масштабов системы КК до всей ступени (основная ступень).
7. Совершенствование содержательной и организационной модели системы КК для основной ступени.
8. Разработка и совершенствование системы управленческого и педагогического мониторинга образовательного процесса.
9. Оформление результатов ведения КК в виде программных, методических и дидактических материалов, трансляция опыта работы.

Результаты работы АП за 5 лет

- В работе АП задействовано 35 педагогов школы
- Разработано и апробировано 30 краткосрочных курсов надпредметного и метапредметного содержания
- На 10 курсах разработан и апробирован мониторинг [МП](#) умений обучающихся
- Участие педагогов в 10 краевых проектах
- На портале ФГОС ООО ГАУ «ИРО ПК» размещено 70 продуктов деятельности АП
- Опыт работы АП представлен педагогами на 52 площадках различного уровня

Надпредметные курсы



Где у растений прячется цвет?



Программа краткосрочных
курсов для 5^х классов





Цель курса:

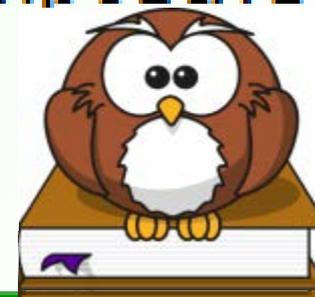
Формирование УУД учащихся через знакомство с причинами разнообразной окраски органов растений.

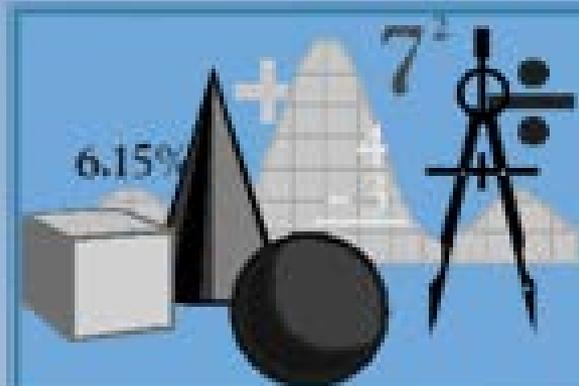
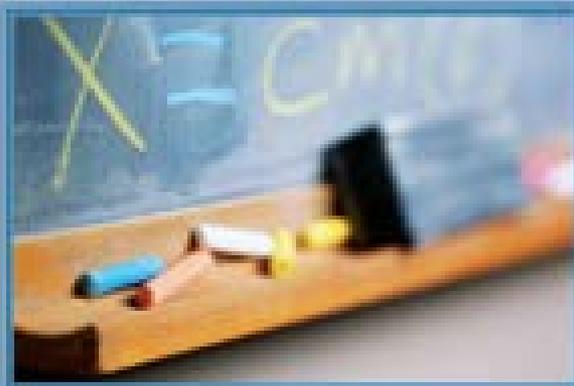




Задачи курса:

1. Овладеть приёмами работы с микроскопом.
2. Научиться готовить временные микропрепараты
3. Овладеть приёмами постановки и проведения простейших биологических опытов.
4. Учиться обсуждать результаты исследования, объяснять и формулировать полученные результаты.



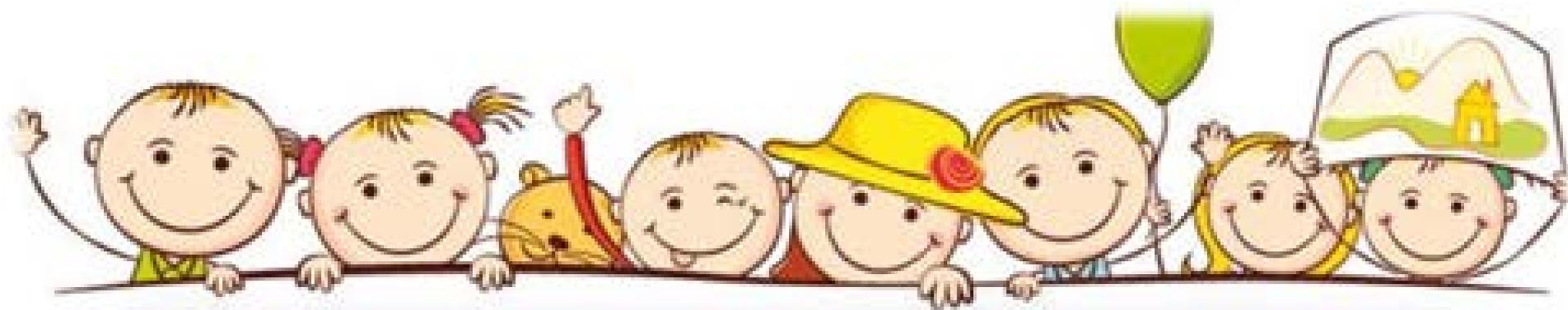


Мир логики в вопросах и ответах

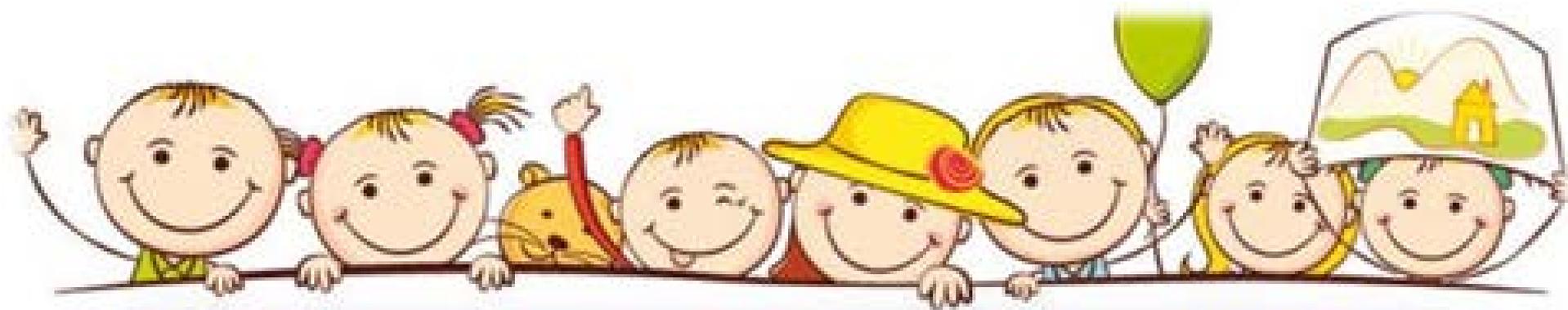
Учитель Привалова Ольга Александровна

Цель и задачи курса

- **Развить умение мыслить, поддержать познавательный интерес к предмету.**
- *Познакомить и провести «тренировку» по решению типовых логических задач.*
- *Научить создавать задачи по аналогии и отбирать из них лучшие.*
- *Научится создавать тематическую брошюру.*



Краткосрочные курсы
«Я – автор спектакля»



Краткосрочные курсы «Я – автор спектакля»

Цели:

1. Создание условий для формирования УУД
2. Развитие творческого мышления через создание героев сказки, при написании сценария.
3. Развитие художественно-образного мышления, ремесленно-технических навыков через создание героев сказки с помощью модульного оригами и декораций
4. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции через постановку спектакля.
5. Развитие умения осуществлять самонаблюдение, самоконтроль в процессе коммуникативной деятельности.



© Страна Мастеров



КАЖДЫЙ
ОХОТНИК ЖЕЛАЕТ
ЗНАТЬ...

Мнемические приемы запоминания

НА ЗАНЯТИЯХ НАШЕГО КУРСА ВЫ СМОЖЕТЕ:

научиться с помощью разных мнемических приёмов запоминать:

- ⦿ номера телефонов,
- ⦿ дни рождения друзей и родных,
- ⦿ слова-исключения из правил,
- ⦿ математические формулы

и многое другое, что необходимо запомнить!

НА ЗАНЯТИЯХ НАШЕГО КУРСА ВЫ СМОЖЕТЕ:

научиться придумывать
собственные способы
запоминания и удивлять
друзей и родных своей
феноменальной памятью!

Химия. Наблюдай и исследуй.



Цели курса:

1. Создание условий для формирования у учащихся регулятивных и коммуникативных учебных действий.
2. Освоение учащимися умений/навыков работы с химическим оборудованием.

Удивительная геология

5 - 7 класс

Цель – профессиональное самоопределение

Задачи:

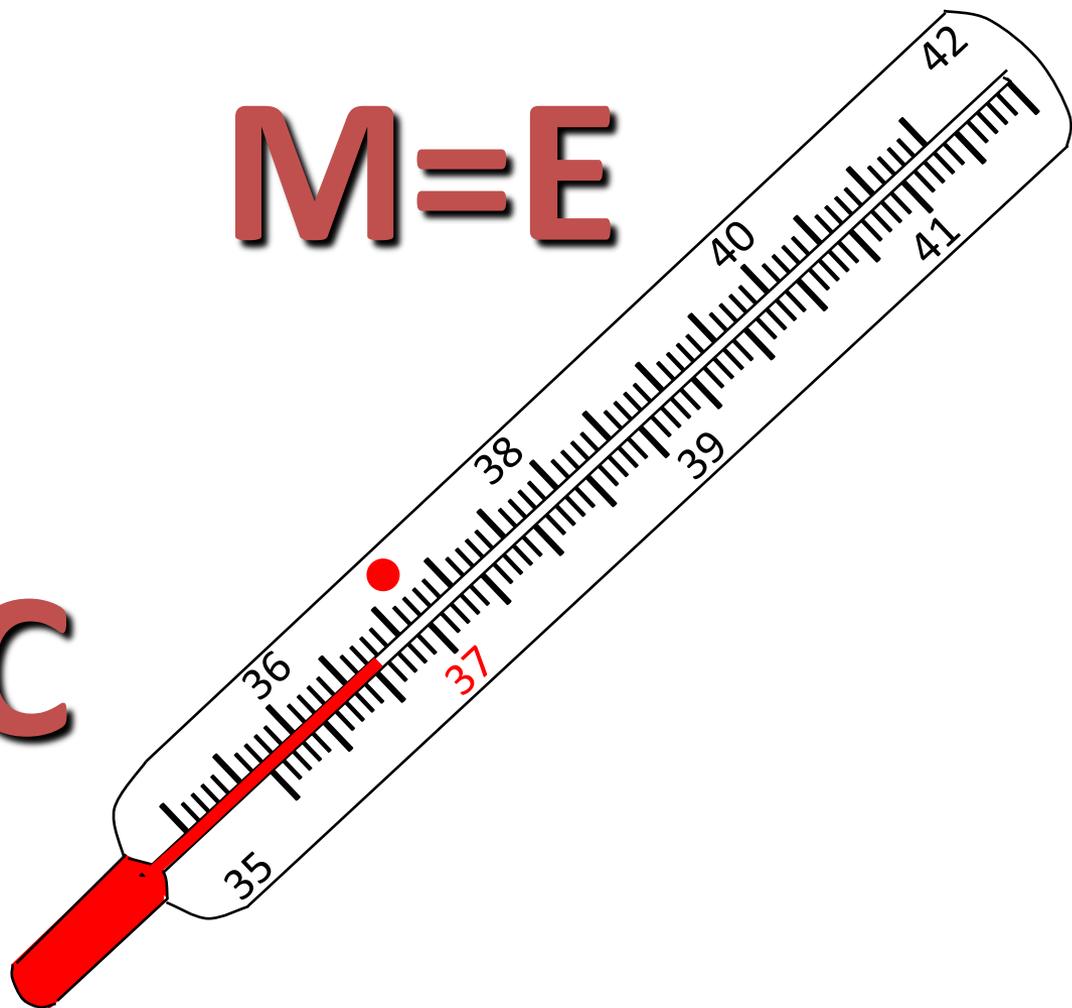
- 1. Развивать умение учебной самоорганизации**
- 2. Ознакомить с тайм-менеджментом**
- 3. Извлекать и преобразовывать информацию из различных источников**
- 4. Познакомить со способами работы по определению горных пород, минералов и окаменелостей и созданию макета ландшафта**
- 5. Представить особенности профессий: дизайнер, архитектор, геолог, географ, минеролог, палеонтолог**

Ребусы

M=E

П=И

С



5 , ,

стереометрия



Программа краткосрочных курсов «Величины» 3 класс.

- Цель: формирование метапредметных результатов: умения создавать и использовать схемы
-
- Задачи курса:
- Формирование представлений об отличиях схем от других изображений.
- Освоение основных теоретических сведений о техниках построения схем и на воспроизведение образца способа деятельности.
- Закрепление представлений о конструкциях схем и правилах конструирования, на усвоение способов построения схем.

“Геометрия вокруг нас”

Цель:

формирование способности выполнять мыслительные операции с геометрическим материалом: рассуждать и делать выводы, сравнивать и анализировать, находить общее и частное, устанавливать простые закономерности.

Задачи:

- 1. формирование элементов конструкторских умений и конструкторского мышления;**
- 2. обучение способам получения знаний в индивидуальном творческом поиске, способам оперирования с имеющимися знаниями в любой ситуации, в том числе нестандартной, творческой.**
- 3. становление элементов учебной самостоятельности;**
- 4. развитие умений применять знания в нестандартных ситуациях;**
- 5. развитие творческого потенциала, активности, самостоятельности учащихся;**
- 6. воспитание взаимовыручки, уважительных отношений друг к другу.**
- 7. воспитание добросовестного отношения к труду и результатам труда.**

Метапредметные курсы

Коммуникация

Смысловое чтение

Познавательные

Регулятивные



Связь с жизнью ИКТ компетентность

БЕСКОНФЛИКТНОЕ ОБЩЕНИЕ

5 КЛАСС

Цель программы: Развитие коммуникативные навыки и умение анализу мотивов поведения и межличностных отношений.

Задачи программы:

- 1. формировать умение корректного общения (обращая внимание на собственные качества, помогающие и мешающие общению)**
- 2. обучать устанавливать контакт с партнером по общению и группой в целом.**
- 3. развивать умение находить пути выхода из конфликтов, формировать представление о необходимости и важности примирения.**
- 4. Формировать у подростков навыки саморегуляции и самочувствия.**

ОЖИВИМ ИСТОРИЮ





Математика- помощница ремонта и строительства



Как знания
математики
помогают
выполнить
ремонт в
вашей комнате,
квартире или
построить
ДОМ.



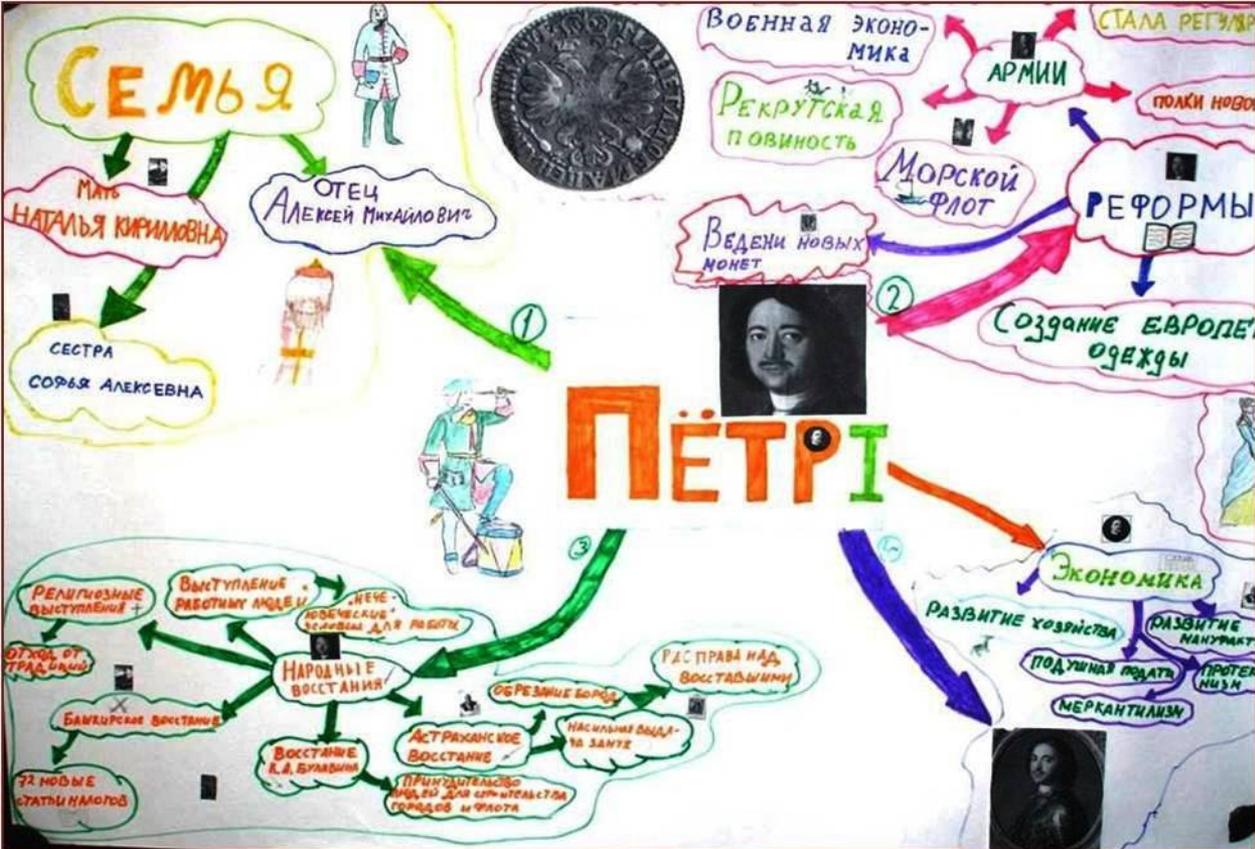


СХЕМАТИЗАЦИЯ 5 КЛАСС

Цель: формирование метапредметных результатов:
умения создавать и использовать схемы

Задачи курса:

- Формирование представлений об отличиях схем от других изображений.
- Освоение основных теоретических сведений о техниках построения схем и на воспроизведение образца способа деятельности.
- Закрепление представлений о конструкциях схем и правилах конструирования, на усвоение способов построения схем.



Мастер публичного выступления



Метапредметное
умение
«Публичное
выступление»

Презентация по-новому

Цель курса: способствовать развитию творческих способностей учеников, художественного вкуса, ответственности за результат деятельности, прививать привычку к здоровьесбережению.

Задачи:

- 1. Овладеть приемами создания презентации по новому, в Prezi.**
- 2. Создать презентацию по теме (свободный выбор).**
- 3. Представить презентацию с устным рассказом.**



«ТЕМАРИ»

Цель курса: способствовать развитию мелкой моторики руки ребенка, формировать художественный вкус.

Задачи:

1. ознакомиться с историей вышивки;
2. подготовить инструменты и материалы;
3. освоить технику вышивки «Темари»;
4. изготовить сувенир(вышитый шар)

ШКОЛА ЖУРНАЛИСТИКИ

Цель программы - раскрыть творческий потенциал учащихся в сфере журналистики.

Реализация цели осуществляется через решение следующих задач:

- 1. Познакомить учащихся с основными терминами журналистики.**
- 2. Дать представление о сущности журналистской профессии.**
- 3. Познакомить со способами сбора информации.**
- 4. Обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах (различной направленности) информации.**
- 5. Формировать у школьников первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.**
- 6. Учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты.**
- 7. Учить давать самооценку результатам своего труда.**
- 8. Обучить первоначальным навыкам работы в программе Word и Publisher в процессе создания школьной газеты.**

ЗВОНОК

26
НОВАБРЯ 2015
1
ВЫПУСК

С НОВОСЕЛЬЕМ !!!

3
ЕМ!

ЭХО ПРАЗДНИКА



«От действия к мысли» 5 класс

Цель: формирование и развитие читательской компетенции.

Задачи:

- 1. воспитание грамотного читателя.**
- 2. активизация психических процессов ученика при работе с текстом.**