**Листы рабочей тетради по ОСЭ**

Составила:

Сарафанова Лариса Михайловна,

учитель начальных классов

МОУ СОШ №1 г. Катав – Ивановска

<https://infourok.ru/listy_rabochey_tetradi_k_uchebniku_m.t._studenikina_osnovy_svetskoy_etiki_4_klass-143564.htm>

**Пояснительная записка**

Учебное пособие представляет собой листы рабочей тетради для учащихся 4 класса по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках модуля «Основы светской этики» к учебнику М.Т.Студеникина «Основы светской этики».

Листы рабочей тетради разработаны в соответствии с планированием учебных занятий по учебному модулю «Основы светской этики» по материалам учебника и дополнительным материалам из опыта работы.

Способствуют организации самостоятельной работы, работы в «группах» и «парах», фронтальной работы на уроке, подготовке домашних заданий.

Содержат творческие и исследовательские задания, проверяют уровень усвоения материала, расширяют кругозор, развивают внимание, логику и речь обучающихся на основе деятельностного подхода.

**Тема 1. «Россия – Родина моя».**

**Задание 1.**

Подбери синонимы к слову ***«Родина»***:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.**Подберите однокоренные слова к слову «Родина»

***Родина,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Задание 3.** Заполни пропуски в предложениях.

***Моя Родина***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Столица моей Родины***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.**В нашей стране проживают люди более ста национальностей. У каждого народа свой язык и культура. Это большая ценность. Люди каких национальностей живут в России? Запиши.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Люди каких национальностей живут в твоем крае? Подчеркни.

**Задание 5.**

**А)**Прочитай стихотворение В. Степанова «Необъятная страна».Подчеркни в тексте слова, в которых говорится, как прекрасна и велика наша Родина.

*Если долго-долго-долго  
В самолёте нам лететь,  
Если долго-долго-долго  
На Россию нам смотреть,  
То увидим мы тогда  
И леса, и города,  
Океанские просторы,  
Ленты рек, озёра, горы…*

*Мы увидим даль без края,  
Тундру, где звенит весна,  
И поймём тогда, какая,  
Наша Родина большая,  
Необъятная страна.*

**Б)** Перед тобой карта России. Отметь флажком те места, где был ты или твои родители.



**Задание 6.**Какие моря, реки и озёра России ты знаешь? С помощью информации учебника и карты России заполни таблицу.

***Моря России***

***Реки России***

***Озера России***

**Задание 7.**Из материала учебника ты узнал о древних русских городах. Вырежи из Приложения изображения гербов. Из дополнительной литературы, Интернета узнай, каким древним русским городам они принадлежат. Наклей их в правильном порядке.



***Владимир***



***Ярославль***



***Смоленск***

В дополнительной литературе, Интернете найди информацию об одном из этих древних городов. Подготовь сообщение.

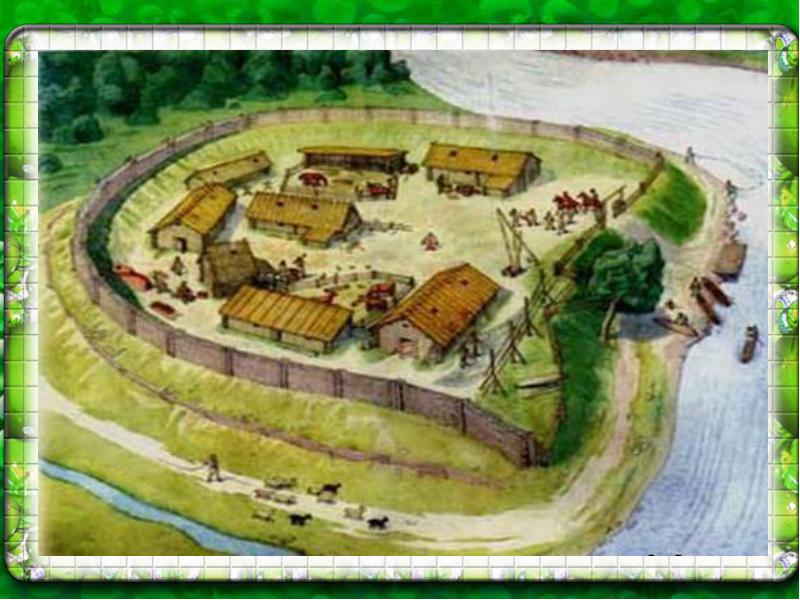
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

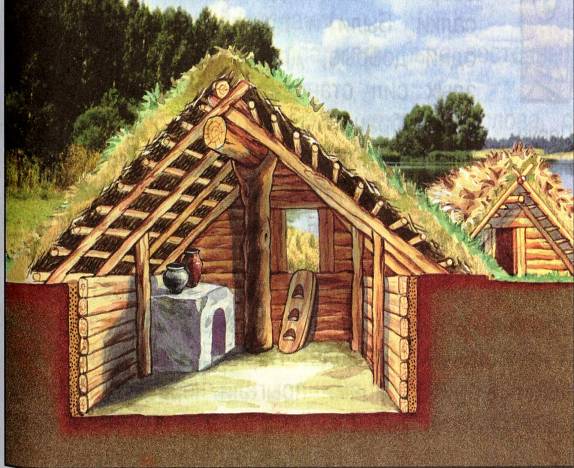
**Задание 8.**Заполни пропуски в предложениях.

***Предки*** – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Нашими предками являются*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9.**Рассмотри иллюстрацию. Подумай, почему именно такие места древние славяне выбирали для поселения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**10.**Рассмотри [жилище древних славян](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F900igr.net%2Fkartinki%2Fistorija%2FDrevnie-slavjane-zhizn%2F011-ZHilischa-drevnikh-slavjan.html). Опиши его.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Узнай, жили ли в твоем крае древние славяне? Где именно?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11.**Нарисуй одежду и украшения древних славян.

**Тема 2. «Этика и этикет».**

**Задание 1.**Запиши определения.

***Этика*** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Мораль*** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Этикет*** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

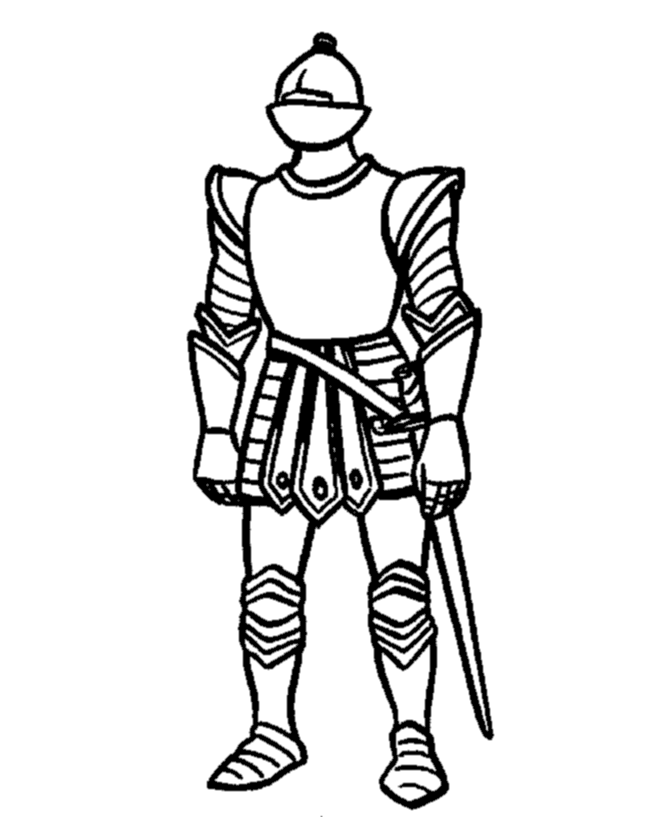
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Заполни таблицу.

Какими семью добродетелями должен был обладать рыцарь средних веков?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.**Вырежи из Приложения силуэт дамы, наклей его рядом с рыцарем. Подумай, с какой стороны женщина должна идти рядом с мужчиной?



Объясни свое решение.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Запиши определения.

***Манеры*** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.**Заполни таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Хорошие манеры*** | ***Дурные манеры*** |
|  |  |

**Задание 6.**Представь, что ты оказался на ассамблее Петра I.

Расскажи об этикете проведения ассамблеи от лица очевидца.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема 10: «Семья»**

**Задание 1.** Запиши определения:

***Семья-***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Родословная -***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Род*** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Фамилия*** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.**Объясни происхождение некоторых фамилий.

***Петров***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Соколов***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Рыбников***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Кузнецов*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Собери пословицы о семье, закрась продолжение пословицы в тот же цвет. Попроси соседа по парте проверить тебя.**ье разлад,**

**счастье дорогу не забывает.Вю, где лад,**

**счастливым быть.**

**Семьей дорожить -**

**не страшна и туча.Ся в куче,**

**так и дому не рад.**

**Задание 4.**Рассмотри фотографии, отметь те, на которых изображены счастливые семьи.





**Задание 5.**Прочитай отрывок из рассказа Валентины Осеевой «Бабка».

Бабка была тучная, широкая, с мягким, певучим голосом. В старой вязаной кофте, с подоткнутой за пояс юбкой расхаживала она по комнатам, неожиданно появляясь перед глазами как большая тень.   
— Всю квартиру собой заполонила!.. — ворчал Борькин отец.   
А мать робко возражала ему:   
— Старый человек... Куда же ей деться?   
— Зажилась на свете... — вздыхал отец. — В инвалидном доме ей место вот где!   
Все в доме, не исключая и Борьки, смотрели на бабку как на совершенно лишнего человека.

*Можно ли назвать эту семью дружной? Какой совет ты бы дал членам этой семьи?*

**Задание 6. Наши проекты.**

Представь фоторассказ о своей семье или подготовь ее родословную, нарисовав генеалогическое древо своего рода.

**Тема 12 «Сердце матери»**

**Задание 1.**

Запиши, когда отмечают ***День матери*** в России **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**

в европейских странах**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 2.**

Какие цветы символизируют любовь матери к ребенку. Отметь их.



***Розы***



***Тюльпаны***



***Гвоздики***

**Задание 3.**

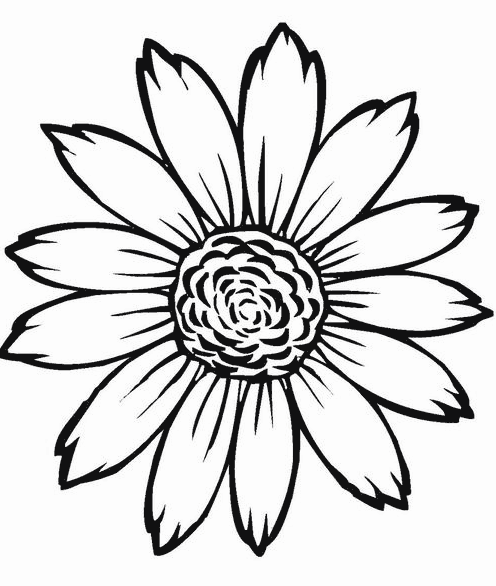
Пользуясь текстом учебника и личным опытом запиши, кем является женщина – мать для каждого человека на Земле.



**Задание 4.**

Часто ли ты говоришь своей маме добрые и нежные слова?

Запиши на лепестках ромашки сорта «Самая, самая…» ласковые слова для мамы.



**Задание 5.**

Отметь красным цветом те качества характера, которые больше всего радуют в тебе твою маму, черным – те, что ее огорчают.

Грубость

Честность

Доброта

Искренность

Нежность

Изворотливость

Лень

Лживость

Несдержанность

Капризность

Трудолюбие

Послушание

Какой вывод ты сделал для себя? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема 15: «Защитники Отечества»**

**Задание 1.**Запиши определение:

***Отечество*** - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.**Запиши дату.

***День защитника Отечества*** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3.**Собери определения и закрась продолжение определения в тот же цвет. Попроси соседа по парте проверить тебя.

**Сухопутные войска**части, вооруженные ракетами.

**Военно – возд**соединения боевых кораблей, морская авиация.

**Военно – морской флот**

части и соединения истребителей, бомбардировщиков, вертолетов.

пехота, артиллерия, танки, ракетные части.

**Задание 4.**

Отметь одним цветом каждую страницу боевой славы нашего Отечества.

***Дата***

***Полководцы***

***Сражения***

**13 век**

**(1242 год)**



***Кутузов М.И.***



***Куликовская битва.***

**14 век**

**(1380 год)**



***Александр Невский***



***Бородинское сражение.***

**20 век**

**(1941–1945 гг.)**



***Суворов А.В.***



***Сражение ополченцев с***

***польскими захватчиками.***

**18 век**



***Кузьма Минин и***

***Дмитрий Пожарский***



***Переход через Альпы.***

**17 век**

**(1612 год)**



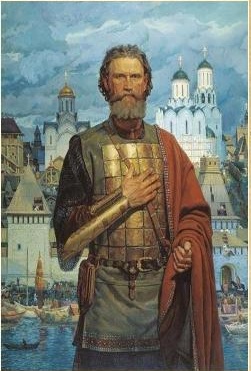
***Жуков Г. К.***



***Ледовое побоище.***

**19 век**

**(1812 год)**



***Дмитрий Донской***



***Битва за Берлин***

**Задание 5.**Вырежи из Приложения и наклей фотографии боевого оружия и техники времен Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)

**Танк Т-34**

**Боевая машина «Катюша»**

**Пулемет «Максим»**

**Штурмовик ИЛ-2**

**152-мм гаубица МЛ-20**

**ППШ – 41**

**Задание 6.** Какие качества личности помогали всем полководцам нашего Отечества одерживать победу над врагами? Подчеркни их.

*Любовь к Отечеству, сила воли, гордыня, решительность, отвага, смелость, дальновидность, заносчивость, мужество, упорство, смекалка.*

**Задание 7. Наши проекты.**

Выполни проект «Защитники Отечества – мои земляки» или «Защитники Отечества в моей семье».

**Приложение.**

**К заданию 7 по теме 1: «Россия – Родина моя».**

Гербы древних русских городов.



**К заданию 3 по теме 2: «Этика и этикет».**

Дама средневековья.



**К заданию 5 по теме 15: «Защитники Отечества».**

Боевое оружие и техника времен Великой Отечественной войны.













**Литература**

* Учебник: М.Т.Студеникин «Основы светской этики» 4 класс, Москва, «Русское слово», 2012 год.
* Борзова Л.П. «История России. В картинках, рассказах, путешествиях», Москва, «РОСМЭН», 2006 год.
* Пословицы и поговорки.

http://ped-kopilka.ru/poslovicy-i-pogovorki/poslovicy-i-pogovorki-o-seme.html

* Стихотворение. Степанов В.А. «Необъятная страна»

[http://allforchildren.ru/poetry/ml034.php](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fallforchildren.ru%2Fpoetry%2Fml034.php)

* Рассказ В.Осеевой «Бабка»

<http://happy-school.ru/publ/valentina_oseeva_rasskaz_quot_babka_quot/8-1-0-9197>

**Иллюстрации:**

* Народы России

[http://www.dubna.ru/21/4345.html](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.dubna.ru%2F21%2F4345.html)

* Герб города Владимира

http://www.liveinternet.ru/community/1246627/post69676989/

* Герб города Смоленска

http://greenbag.ru/russia/smolensk

* Герб города Ярославля

http://www.masters.donntu.edu.ua/2006/mech/boroday/ind/index.htm

* Древние русские города

[http://900igr.net/kartinki/geografija/Drevnie-goroda-Rossii/016-JArosl…](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F900igr.net%2Fkartinki%2Fgeografija%2FDrevnie-goroda-Rossii%2F016-JAroslavl.html)

[http://www.webturizm.ru/photo/country\_photo\_big.php?id=2165](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.webturizm.ru%2Fphoto%2Fcountry_photo_big.php%3Fid%3D2165)

[http://www.runav.ru/news\_1406.html](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.runav.ru%2Fnews_1406.html)

* [Жилище древних славян](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F900igr.net%2Fkartinki%2Fistorija%2FDrevnie-slavjane-zhizn%2F011-ZHilischa-drevnikh-slavjan.html)

[http://100-bal.ru/voennoe/78531/index.html](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F100-bal.ru%2Fvoennoe%2F78531%2Findex.html)

[http://900igr.net/kartinki/istorija/Drevnie-slavjane-zhizn/011-ZHilisc…](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F900igr.net%2Fkartinki%2Fistorija%2FDrevnie-slavjane-zhizn%2F011-ZHilischa-drevnikh-slavjan.html)

* Рыцарь средневековья

[http://rytsarskayasaga.my1.ru/index/rycari\_v\_kartinkakh/0-19](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Frytsarskayasaga.my1.ru%2Findex%2Frycari_v_kartinkakh%2F0-19)

[http://theamericano.com/30/medieval-knight-clipart](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ftheamericano.com%2F30%2Fmedieval-knight-clipart)

* Ассамблея Петра I.

http://territa.ru/photo/898-0-63637

* Фотографии с изображением семьи

[http://www.fintuning.ru/Blog/Article.aspx?HtmlID=2727](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fintuning.ru%2FBlog%2FArticle.aspx%3FHtmlID%3D2727)

[http://www.myjulia.ru/articles?page=1603](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.myjulia.ru%2Farticles%3Fpage%3D1603)

[http://ru.depositphotos.com/10294412/stock-photo-Happy-young-family-enjoying-a-picnic.html](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.depositphotos.com%2F10294412%2Fstock-photo-Happy-young-family-enjoying-a-picnic.html)

[http://yekaterinburg.economiser.ru/past/coupons/mirtcvetovrassadka](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fyekaterinburg.economiser.ru%2Fpast%2Fcoupons%2Fmirtcvetovrassadka)

[http://варезник.net/video/raznoe-video/5056-kak-izbezhat-krizis-v-seme-2012-dvdrip.html](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%BA.net%2Fvideo%2Fraznoe-video%2F5056-kak-izbezhat-krizis-v-seme-2012-dvdrip.html)

* Иллюстрация «Розы»

[http://www.5html.ru/?index=res&req](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.5html.ru%2F%3Findex%3Dres%26req%3D%25D0%25A2%25D1%258E%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BF%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%258B%2B%25D0%25B8%2B%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B7%25D1%258B%2B%25D0%25BB%25D1%258E%25D0%25B1%25D1%258B%25D0%25B5%2B%25D1%2586%25D0%25B2%25D0%25B5%25D1%2582%25D1%258B%2B%25D0%25B8%2B%25D0%25B1%25D1%2583%25D0%25BA%25D0%25B5%25D1%2582%25D1%258B%2B%25D0%25BD%25D0%25B0%2B%25D0%25B7%25D0%25B0%25D0%25BA%25D0%25B0%25D0%25B7%2B%25D1%2581)

* Иллюстрация «Гвоздика»

[http://cvety-saratov.ru/katalog/srezannye-cvety/gvozdika](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fcvety-saratov.ru%2Fkatalog%2Fsrezannye-cvety%2Fgvozdika)

* Иллюстрация «Тюльпаны»

[http://www.1zoom.ru/Цветы/обои/294484/z617.7/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.1zoom.ru%2F%25D0%25A6%25D0%25B2%25D0%25B5%25D1%2582%25D1%258B%2F%25D0%25BE%25D0%25B1%25D0%25BE%25D0%25B8%2F294484%2Fz617.7%2F)

* Иллюстрация «Ромашка»

[http://www.pics-land.ru/picture.php?id=13202](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.pics-land.ru%2Fpicture.php%3Fid%3D13202)

* Иллюстрация «Женщина – мать»

[http://izloj.ru/docs/100/index-37464.html](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fizloj.ru%2Fdocs%2F100%2Findex-37464.html)

* Иллюстрации полководцев

[http://pedagogprav.ucoz.ru/publ/velikie\_pravoslavnye\_polkovodcy/1-1-](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpedagogprav.ucoz.ru%2Fpubl%2Fvelikie_pravoslavnye_polkovodcy%2F1-1-0-17)

[http://www.tvoyhram.ru/master\_znaki/Z02/11/Z02b.001.html](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.tvoyhram.ru%2Fmaster_znaki%2FZ02%2F11%2FZ02b.001.html)

[http://lib2.podelise.ru/docs/55747/index-15246.html](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Flib2.podelise.ru%2Fdocs%2F55747%2Findex-15246.html)

[http://victor-matorin.ru/kartiny/5/eng](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fvictor-matorin.ru%2Fkartiny%2F5%2Feng)

[http://allpolitik.pp.ua/politik/politiklist/97149-inyh-receptov-ya-pro…](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fallpolitik.pp.ua%2Fpolitik%2Fpolitiklist%2F97149-inyh-receptov-ya-prosto-ne-vizhu-ibo-nasha-istoriya-ih-ne-daet.html)

http://100.histrf.ru/commanders/zhukov-georgiy-konstantinovich/

* Иллюстрации сражений

[http://gounpopu83.ucoz.ru/index/borodinskoe\_srazhenie/0-32](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgounpopu83.ucoz.ru%2Findex%2Fborodinskoe_srazhenie%2F0-32)

[http://www.liveinternet.ru/users/orhideya6868/post185514745/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.liveinternet.ru%2Fusers%2Forhideya6868%2Fpost185514745%2F)

[http://politikus.ru/v-rossii/15973-reyting-rusofobskih-smi.html](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpolitikus.ru%2Fv-rossii%2F15973-reyting-rusofobskih-smi.html)

[http://www.abcgallery.com/S/surikov/surikov-2.html](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.abcgallery.com%2FS%2Fsurikov%2Fsurikov-2.html)

[http://wdocs.ru/docs/index-942833.html](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwdocs.ru%2Fdocs%2Findex-942833.html)

[http://rdg8.ucoz.ru/forum/24-107-1](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Frdg8.ucoz.ru%2Fforum%2F24-107-1)

* Иллюстрации боевого оружия и техники времен Великой Отечественной войны

[http://www.yzi-mauzer.ru/pp/PPSH-41/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.yzi-mauzer.ru%2Fpp%2FPPSH-41%2F)

[http://waralbum.ru/114664/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwaralbum.ru%2F114664%2F)

[http://allday2.com/index.php?newsid=626816](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fallday2.com%2Findex.php%3Fnewsid%3D626816)

[http://tavolga-by.livejournal.com/2367.html](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ftavolga-by.livejournal.com%2F2367.html)

[http://www.uralweb.ru/albums/foto.php?f=6245fab6f94a519fc98c5b772c](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.uralweb.ru%2Falbums%2Ffoto.php%3Ff%3D6245fab6f94a519fc98c5b772cc553ae)

[http://ya-ertata.ya.ru/replies.xml?item\_no=1560](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fya-ertata.ya.ru%2Freplies.xml%3Fitem_no%3D1560)