



Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
Удмуртской Республики
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(АОУ ДПО УР ИРО)

Ухтомского ул., 25, г.Ижевск, 426009, тел/факс (3412) 37-96-26, E-mail: secretary@iro18.ru
ОКПО 24485640, ОГРН 1021801660055, ИНН / КПП 1835012015 / 184101001

11.08.2017 № 508/01-04

на № _____ от _____

Руководителям органов управления
образованием муниципальных
образований и городских округов УР,
руководителям образовательных
организаций

Информационное письмо № 2

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в работе **Республиканской научно-практической конференции «Роль педагога-психолога в открытом образовательном пространстве»**, которая состоится **06–07 сентября 2017 года**.

Ключевая тема конференции: «Сопровождение процессов индивидуализации и социализации».

Цель конференции – осмысление роли педагога-психолога как сопровождающего процессов индивидуализации и социализации участников образовательных отношений в открытом образовательном пространстве.

В работе конференции планируется обсуждение вопросов по следующим направлениям:

- ✓ открытое образовательное пространство как пространство деятельности педагога-психолога, специфика процессов индивидуализации и социализации в открытом образовательном пространстве;
- ✓ индивидуализация и социализация педагога-психолога в условиях введения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: проблемы переподготовки, повышения квалификации, формирования профессионального сообщества;
- ✓ роль педагога-психолога в работе с детьми с особыми образовательными потребностями;
- ✓ психологическое сопровождение процессов индивидуализации и социализации обучающихся в открытом образовательном пространстве.

На конференцию приглашаются психологи дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций (в том числе коррекционных), профессиональных

образовательных организаций, организаций дополнительного образования, а также руководители и заместители руководителей образовательных организаций (если в организации нет психолога).

Условия участия в конференции.

Для участия в конференции необходимо направить **заявку** (см. приложение) по электронной почте: **iliina.ap@iro18.ru** (Ильина Анна Петровна, специалист по учебно-методической работе центра реализации тьюторских практик). **Срок приёма заявок: до 04 сентября 2017 года.**

Организационный взнос для участия в конференции составляет 100 рублей. Организационный взнос перечисляется на расчетный счет АОУ ДПО УР «Институт развития образования» или оплачивается непосредственно в кассу Института в день проведения конференции.

Банковские реквизиты для оплаты

Полное наименование: **автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования»**

Сокращенное наименование: **АОУ ДПО УР ИРО**

ИНН 1835012015

КПП 184101001

ОГРН 1021801660055

р/с 406 018 105 000 030 000 01

Отделение НБ Удмуртской Республики г. Ижевск

л/с 30874730310 в Министерстве финансов Удмуртской Республики

БИК 049401001

Конференция «Роль педагога-психолога в открытом образовательном пространстве»

Адрес: 426009, г. Ижевск, ул. Ухтомского, 25

тел./факс 37-96-26 (приемная)

тел. 37-89-82 (бухгалтерия), 37-96-23 (юрист)

E-mail: secretary@iro18.ru

в лице ректора Байметова Владимира Александровича, действует на основании Устава.

Командировочные расходы (проезд, питание, проживание) – за счет направляющей стороны или самого участника.

Место проведения конференции:

– **06 сентября 2017 г.** – МБОУ «СОШ № 52» г. Ижевска (ул. 9-е Января, 249). Проезд до остановки «Трамвайное кольцо» автобусами №№ 26, 29; троллейбусами №№ 4, 7; трамваями №№ 2, 7, 9.

– **07 сентября 2017 г.** – АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (ул. Ухтомского, 25).

Порядок работы конференции:

1 день:

09.00–10.00 – регистрация

10.00–10.20 – открытие конференции

10.20–12.00 – пленарное заседание

12.00–13.00 – обед

13.00–14.30 – творческие гостиные

14.30–17.30 – форсайт-социодрама.

2 день:

09.00–11.30 – мастер-классы

11.30–12.30 – обед

12.30–15.00 – мастер-классы

15.00–15.30 – подведение итогов конференции

15.40–16.30 – групповая консультация для аттестующихся психологов.

На конференции будет организована **выставка-продажа** учебно-методической литературы, электронных образовательных ресурсов, периодических изданий, в том числе номера научно-информационного журнала «Педагогический родник» на тему **«Роль педагога-психолога в открытом образовательном пространстве: сопровождение процессов индивидуализации и социализации»**. Цель номера – осмысление роли и практик педагога-психолога в открытом образовательном пространстве

Контактная информация:

(3412) 37-95-08 (доб. 129), центр развития тьюторских практик:

Кирилина Лариса Николаевна – методист (тел. **89658472149**),

Ильина Анна Петровна – специалист по УМР (тел. **89048387918**).

**Оргкомитет будет признателен
за информирование Ваших коллег о конференции!**

Ректор



В.А. Байметов

Приложение к письму № 1

Форма заявки на участие в конференции

1.	Фамилия, имя, отчество	
2.	Место работы	
3.	Должность	
4.	Ученая степень, звание	
5.	День участия	
8.	Почтовый адрес	
9.	E-mail	
10.	Телефон, факс	

Анонс

Номер журнала «Педагогический родник» на тему «Роль педагога-психолога в открытом образовательном пространстве: сопровождение процессов индивидуализации и социализации» задаёт неисчерпаемое пространство решений для авторов публикаций. Это соотносится с бесконечностью открытого образовательного пространства, позволяющего каждому ученику на протяжении жизни выбирать, создавать, периодически менять «Я-концепцию», личностно и профессионально самоопределяться. Порой необходимо, чтобы в момент самоопределения кто-то тебя сопровождал, был рядом. Тьютор, наставник, педагог-психолог – профессиональные роли сопровождающих. Одна из дилемм, которые решаются в процессе самоопределения, хорошо известна всем с подросткового возраста: «Быть как все или быть особенным?» В пользу индивидуализации: самореализации, инициативности, самостоятельности, или социализации: принадлежности группе, служения её ценностям, решения общих задач делать выбор? Объективно существует риск дисбаланса в пользу одного из процессов, и, следовательно, в развитии человека. Номер журнала мыслится дополнением конференции. Многие его авторы (Виктория Волкова, Светлана Исаева, Наталья Казарина, Лариса Киршина, Татьяна Макшакова, Елена Мацкевич, Лариса Совина) готовят для участников конференции сообщения и мастер-классы.

Приобретя журнал, вы:

- расширите теоретические представления об открытом образовательном пространстве, о проблемах сопровождения процессов индивидуализации и социализации;
- обогатитесь методически, получите рекомендации, касающиеся проведения профориентационного курса, участия педагога-психолога в сопровождении учебно-исследовательской деятельности учащихся, использования в процессе индивидуализации обучающихся описательной похвалы, проектной задачи в работе с педагогами, возможностей медиации как инструмента индивидуализации и социализации;
- узнаете о некоторых вариантах повышения квалификации, о новинках Издательского дома "ERGO".