

Проект «Школа экспертов»

Разработчик проекта: Котова Е.И., старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»

Информационная карта проекта:

Проект является методическим, краткосрочным.

География проекта

Система образования Лысьвенского муниципального района

Сроки реализации проекта

Декабрь 2017 – июнь 2018 г.

Участники: педагоги ОО

Проблема:

недостаточный уровень объема и качества образовательной экспертизы в деятельности муниципальной и институциональной методической службы

Концепция проекта.

Цель проекта: подготовка экспертов для осуществления профессионально-общественной экспертизы в муниципальной системе образования

Задачи:

1. Провести миниисследование «Что, зачем и как нужно экспертировать в муниципальной системе образования?» или «Профессионально-общественная экспертиза в образовании: что, зачем и как?»
2. Подготовить педагогов к осуществлению профессионально-общественной экспертизы образовательной деятельности
3. Осуществить профессионально-общественную экспертизу выбранных компонентов образовательной деятельности

Краткое описание проекта

Проект направлен на подготовку педагогических работников к осуществлению профессионально-общественной экспертизы в муниципальной системе образования.

Экспертиза образовательного процесса во всех его аспектах является мощным средством и основанием для осуществления рефлексии и оценки (самооценки) образовательной деятельности и ее результатов. Однако, как показал анализ планов и результатов деятельности муниципальной методической службы за прошлый год, экспертиза занимает весьма скромное место в общем спектре видов методической работы как на муниципальном, так и на институциональном уровне. Одной из причин такого состояния дел является отсутствие в педагогическом сообществе подготовленных экспертов, а также несформированность понимания важности экспертизы для обеспечения качества работы.

Реализация проекта предполагает выявление возможных тем и предметов экспертизы, подготовку педагогов к экспертной деятельности и наработку опыта по осуществлению экспертизы по выбранным темам.

Ожидаемый результат проекта

- Подготовлены эксперты для осуществления экспертизы в рамках муниципальной системы образования.
- Осуществлена экспертиза учебно-методической продукции педагогов города.

Продукт проекта:

- подготовленные эксперты
- проект годовой циклограммы экспертной деятельности на муниципальном и институциональном уровне
- программы проведения экспертизы по отдельным аспектам образовательной деятельности

Положительные эффекты проекта:

- повышение экспертно-аналитической компетентности участников проекта
- увеличение объема экспертной деятельности в работе ЦНМО и ОО

Критерии эффективности проекта

№	Критерий	Показатель эффективности
1	Количество участников	Не менее 12
2	Количество проведенных экспертиз	Не менее 4
3	Количество разработанных программ	Не менее 4

Ресурсы:

Кадровые: педагоги, работники ЦНМО

Административные: приказ о реализации проекта, поощрение участников проекта

Организационные: предоставление возможности и времени для проведения экспертных работ

Материально-технические: возможность пользования электронной почтой, Интернетом для участия в Школе, компьютером для осуществления работы

Риски проекта

Риски	Пути предупреждения
Отсутствие потребности в осуществлении экспертной деятельности и, как следствие, недобор участников проекта	• Привлекательная реклама Школы • Договоренность с администрацией ОО о направлении в проект перспективных педагогов, обладающих большим потенциалом роста и готовых к интенсивной работе по развитию собственного потенциала и организации образовательного процесса
Недостаточный уровень готовности организаторов	• Обучение на курсах по данной теме • Самообразование

Школы	• Привлечение к обучению опытных экспертов
-------	--

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап, декабрь 2017 г.			
№ п/п	мероприятие	срок	ответственный
1.	Разработка концепции проекта и обсуждение его на заседании ГЭМС	Ноябрь 2017	Котова Е.И.
2.	Доработка текста проекта и плана его реализации	Декабрь 2017 г.	Котова Е.И.
3.	Реклама проекта	Декабрь 2017 г.	Котова Е.И.
4.	Формирование проектной группы	Декабрь 2017 г.	Котова Е.И.
Этап реализации проекта, январь – апрель 2018 г.			
1.	Составление и согласование с участниками плана-графика реализации проекта	Январь 2018 г.	Котова Е.И., участники проекта
2.	Проведение обучающих семинаров для участников проекта	Январь – февраль 2018 г.	Котова Е.И., участники проекта
3.	Проведение миниисследования и анализ его результатов	Февраль 2018 г.	Участники проекта
4.	Составление годовой циклограммы экспертной деятельности	Февраль 2018 г.	Участники проекта
5.	Осуществление экспертизы по выбранным темам	Март - апрель 2018	Участники проекта
Рефлексивно-обобщающий этап, апрель – октябрь 2014			
1.	Круглый стол по обсуждению итогов работы в проекте	Апрель 2018 г.	Котова Е.И., участники проекта
2.	Подготовка электронного сборника по итогам работы в проекте	Май 2018 г.	Котова Е.И.
3.	Публикация электронного сборника по итогам работы в проекте	Июнь 2018 г.	Котова Е.И.

Управление проектом

Руководитель и координатор проекта: Котова Е.И., старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»

Исполнители проекта: педагоги ОО, сотрудники МАУ ДПО «ЦНМО»

Техническое задание для руководителя проекта:

- представление проекта на заседании ГЭМС
- подготовка рекламы проекта
- формирование состава проектной группы
- разработка плана реализации проекта и представление его на согласование группы
- информационная и координационная поддержка деятельности проектной группы
- организация обучающих семинаров
- разработка программы миниисследования и организация его осуществления
- обобщение итогов работы по реализации проекта и представление анализа на заседании ГЭМС
- сбор и подготовка материалов для публикации сборника по результатам работы в проекте

Техническое задание для участника проекта:

- обучение по теме «Экспертиза образовательной деятельности» в рамках предлагаемых семинаров, КПК, путем самообразования
- участие в обсуждении общих вопросов организации работы проектной группы
- участие в проведении миниисследования и анализе его результатов
- проведение экспертизы (не менее одной) и написание экспертного заключения
- участие в разработке циклограммы экспертной деятельности
- участие в работе круглого стола по итогам реализации проекта
- участие в сборе и подготовке материалов для публикации в сборнике по итогам реализации проекта