**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**АВГУСТОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ**

**ЛЫСЬВЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Лысьвенского городского округа 29 августа 2017 года состоялась традиционная августовская конференция работников образования «Система образования ЛГО: опыт, проблемы, перспективы».

В пленарном заседании приняли участие328человек:

* педагогические и руководящие работники образовательных организаций;
* педагоги дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования;
* ветераны педагогического труда и молодые специалисты;
* почётные гости;
* представители общественности.

На пленарном заседания конференции был заслушан доклад начальника Управления образования Т.А. Ентальцевой «Реализация приоритетных направлений муниципального образования в 2016-2017 учебном году». В ходе конференции опыт работы представили:

* Скотынянская В.Э., учитель географии МБОУ «СОШ № 6», руководитель межтерриториального сетевого проекта «Моя малая Родина» по теме «Сетевые проекты – будущее образования»;
* Заболотная Л.А., **заместитель директора по УВР I ступени** МБОУ «СОШ № 7» по теме **«Равные возможности – всем детям России. Инклюзивное образование в ЛГО»;**
* **Воецкова Г.А., директор МБДОУ «Детский сад № 38» по теме «Организация работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в условияхреализации ФГОС ДО»;**
* Степанова **Л.Е.,** директор МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО» по теме «Реализация ФГОС ДО: обновление содержания, участие родительской общественности в разработке ООП»;
* Шатова Н.И., директор МБУДО «ДД(Ю)Т» «Развитие дополнительного образования»;
* Скребков А.А., начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования детей Управления образования по теме «Образовательная модель воспитательной работы»;
* Гуляева Л.В., заместитель главы администрации города Лысьвы по социальным вопросам по теме «Муниципальная модель «Одаренные дети».

В рамках секционной работы прошли установочные совещания с представителями административных команд учреждений, рабочие встречи учителей-предметников всех городских методических формирований, в которых приняли участие 262 человека.

В ходе конференции представлен позитивный опыт работы по введению ФГОС, реализации основных направлений деятельности, осуществлению инновационной деятельности; обсуждались проблемы и вопросы развития системы образования. Участники конференции отмечают, что в ЛГО:

* успешно реализуется муниципальная программа «Развитие образования», по результатам оценки её эффективность составила 100 %;
* обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей от 3-7 лет, от числа обратившихся за услугой;
* в течение последних 5-ти лет достаточно стабильные результаты успеваемости и качества знаний обучающихся, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации и количеством полученных аттестатов выпускниками основной и средней школы;
* отмечается положительная динамика результатов ГИА в сравнении с предыдущим учебным годом;
* продолжается поэтапный и планомерный переход на ФГОС, в том числе и детей с ОВЗ;
* в системе дополнительного образования детей продолжается модернизация дополнительных образовательных программ, что способствует развитию творчества и инициативы;
* обучающиеся образовательных организаций активно участвуют в реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
* в течение учебного года, в рамках предметных ГМФ, успешно реализовано 3 сетевых проекта для обучающихся, как новый формат эффективного сотрудничества и сетевого взаимодействия;
* специалисты ЦНМО активно содействуют профессиональному росту педагогов;
* работа по выявлению и поддержке одарённых детей осуществляется в рамках реализации муниципальной модели «Одаренные дети».

Вместе с тем выявлен ряд основных проблем:

* организационно-экономические механизмы развития (в том числе загруженность учреждений, переуплотнение отдельных классов и групп, обновление предметно-пространственной среды образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования и т.д.);
* ранняя диагностика и сопровождение каждого ребёнка в процессе обучения, особенно это относится к слабоуспевающим, часто болеющим детям, детям с ОВЗ и одаренным;
* участие родителей и представителей общественных организаций в деятельности системы образования;
* привлечение молодых специалистов на территорию округа;
* открытие новых мест в школах и детских садах;
* не в полной мере используются приёмы, направленные на включение детей с ОВЗ и инвалидов, в образовательный процесс, их социализацию и адаптацию;
* низкий уровень МТБ учреждений дополнительного образования, что затрудняет развитие дополнительного образования, в том числе и направлений технического творчества.

Рассмотрев итоги реализации основных направлений развития муниципальной системы образования, участники августовской конференции 2017 года решили:

1. Признать удовлетворительным выполнение резолюции конференции педагогических работников 2016-2017 учебного года.
2. Положительно оценить итоги работы муниципальной системы образования в 2016-2017 учебном году.
3. Считать приоритетными направлениями развития образования на 2017-2018 учебный год:

* Создание системы безопасности жизни и здоровья в образовательной организации.
* Обеспечение доступности, эффективности и качества образования в условиях введения и реализации стандарта, в том числе для детей с ОВЗ.
* Повышение эффективности системы воспитательной работы и дополнительного образования.
* Содействие профессиональному росту педагогов и привлечению новых кадров для работы в системе образования округа.

**РЕКОМЕНДОВАТЬ:**

***Управлению образования:***

1. Обеспечить выполнение целевых показателей Муниципальной программы «Развитие образования».
2. Содействовать созданию новых мест в образовательных организациях.
3. Обеспечить доступность дошкольного, общего и дополнительного образования на территории ЛГО.
4. Содействовать развитию негосударственного сектора и вариативных форм организации дошкольного образования.
5. Разработать план по переходу на ФГОС старшей школы.
6. Разработать и утвердить комплекс мер по реализации «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
7. Обеспечить проведение мероприятий, направленных на повышение престижа профессии педагога.
8. Активизировать работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся и краеведению, используя имеющийся потенциал и положительный опыт.

***Руководителям ОУ:***

1. Продолжить введение ФГОС на уровне образовательных организаций, в том числе и для детей с ОВЗ.
2. Усилить профилактическую работу с детьми «группы риска» и СОП.
3. Активнее использовать современные приёмы «инклюзивного образования» для социализации и адаптации детей с ОВЗ.
4. Целенаправленно работать над формированием у выпускников и их родителей (законных представителей) ответственного и мотивированного отношения к ГИА, в том числе и при выборе предметов для сдачи экзаменов.
5. Активнее участвовать в краевых проектах, н6аправленных на реализацию ФГОС ДО.

***Руководителям УДО:***

1. Обеспечить поддержку и реализацию внеурочной деятельности детей в рамках ФГОС.
2. Обеспечить доступность и разнообразие форм дополнительного образования, в том числе и объединений инженерно-технической направленности, с целью максимальной занятости детей.

***МАУ ДПО «ЦНМО»:***

1. Обеспечить методическую поддержку педагогам в освоении эффективных способов профессиональной деятельности.
2. Оказывать содействие образовательным организациям и отдельным педагогам в распространении инновационного опыта.
3. Обеспечить информационную открытость системы образования.
4. Активизировать работу по включению учреждений в инновационную деятельность, направленную на совершенствование образовательного процесса.

***МБУ «ППМС-центр»:***

1. Обеспечить адресную консультативную помощь педагогам, работающим с детьми с ОВЗ.
2. Открыть службу ранней помощи для неорганизованных детей, имеющих особые образовательные потребности.