



**Академия
профессионального
развития**

Исх. № 280

10 апреля 2019 г.

О проведении Международного проекторочного
семинара-тренинга «Внедрение ФГОС СОО»

Кассиной Раисе Алексеевне , Министру образования
Пермского края

Уважаемая Раиса Алексеевна!

ООО «Академия профессионального развития» приглашает Вас принять участие в Международном проекторочном семинаре-практикуме «**Внедрение ФГОС СОО**» и просит оказать содействие в распространении информации о проведении мероприятия среди руководителей образовательных организаций Вашего региона и их заместителей.

Место проведения: г. Санкт-Петербург.

Дата проведения: 23—26 июля 2019 года.

Программа мероприятия в приложении к данному письму.

По вопросам участия и за дополнительной информацией о Международном проекторочном семинаре-практикуме «**Внедрение ФГОС СОО**» обращайтесь к координатору проекта Двуреченской Екатерине Олеговне по телефонам раб. +7 (499) 704-47-67, моб. +7 9009894529, по электронной почте dvurechenskaya_ekaterina@academy-prof.ru .

С уважением,
Генеральный директор

Исполнитель: Двуреченская Е.О.



зев С.Г.





Исх. № 280

10 апреля 2019 г.

О проведении Международного проектировочного
семинара-тренинга «Внедрение ФГОС СОО»

Руководителям образовательных организаций

Информационное письмо

23—26 июля 2019 года ООО «Академия профессионального развития» проведёт Международный проектировочный семинар-тренинг для руководителей общеобразовательных учреждений, их заместителей, методистов и педагогов **«Внедрение ФГОС СОО»**.

С 1 сентября 2020 года ФГОС СОО станет обязательным, и образовательным организациям нужно быть готовыми к его внедрению, а именно уже в 2019 году оценить готовность учреждения и педагогического коллектива к нововведениям. Избежать большинства сложностей при внедрении можно, если проанализировать опыт школ, которые работают по ФГОС СОО в пилотном режиме. В дальнейшем это поможет избежать проблем при проверках.

Цель семинара: подготовиться к безболезненному переходу на работу по новому ФГОС СОО.

Задачи мероприятия:

- изучить инновационные компоненты ФГОС СОО, итоги его пилотного внедрения и оценить готовность школы к переходу на новый стандарт;
- научить разрабатывать рабочую документацию по новому стандарту;
- спроектировать новую систему оценки учащихся, соответствующую ФГОС СОО;
- рассказать о современных требованиях к внеурочной деятельности и о том, как их реализовывать в конкретном учебном заведении;
- научить организовывать проектную деятельность учащихся (изучить программы разработки и критерии оценки проекта);
- изучить возможности онлайн-обучения, познакомить с примерами дистанционных порталов, понять, готовы ли ученики школ к дистанционному обучению;
- проанализировать возможность педагогического коллектива к реализации новых подходов;
- построить образовательную среду в соответствии с ФГОС СОО.

В программе мероприятия:

1. Идеология ФГОС СОО в контексте государственной политики в сфере образования.
2. ФГОС СОО — ключевые приоритеты организации образовательной деятельности.
3. Особенности разработки основной образовательной программы СОО.
4. Индивидуальный учебный план учащегося.
5. Разработка индивидуального учебного плана.
6. Проектирование системы оценки и новых подходов к оцениванию в условиях реализации ФГОС СОО.



7. Особенности организации урочной и внеурочной деятельности учащихся в реализации ФГОС СОО.
8. Индивидуальный учебный проект учащегося: интеграция урочной и внеурочной деятельности.
9. Самостоятельная работа участников в группах по оценке индивидуального проекта.
10. Сетевые формы реализации программы ФГОС СОО.
11. Онлайн-обучение на примере Tetradka.ru.
12. Особенности работы педагога с учащимся в контексте реализации ФГОС СОО.
13. Образовательная среда школы в контексте реализации ФГОС СОО.

Приняв участие в семинаре-тренинге, директора, их заместители, методисты и учителя школ:

- систематизируют цели и задачи, результаты и требования ФГОС СОО;
- обсудят инновационные компоненты реализации ФГОС СОО;
- познакомятся с конструктором разработки образовательной программы ФГОС СОО;
- познакомятся с алгоритмом и правилами разработки индивидуального учебного плана;
- узнают о современных требованиях к технологиям проведения урочной и внеурочной деятельности;
- получают рекомендации по организации проектной деятельности учащихся
- познакомятся с программами разработки и критериями оценки индивидуального проекта учащегося;
- проанализируют «цифровые компетенции», необходимые для успешного обучения в онлайн-формате;
- спроектируют новую систему прав и обязанностей педагогов и учащихся в организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО;
- проанализируют опыт работы школ Санкт-Петербурга по созданию динамичной, современной и инновационной образовательной среды в соответствии с ФГОС СОО.

Данное мероприятие проводится в рамках курса повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования с одноимённым названием, рассчитанной на 54 часа. Поэтому каждый участник после выполнения аттестационной работы получит удостоверение о повышении квалификации установленного образца (Лицензия № 038541).

По вопросам участия и за дополнительной информацией о Международном проектировочном семинаре-тренинге «**Внедрение СОО**» обращайтесь к координатору проекта Двуреченской Екатерине Олеговне по телефонам раб. +7 (499) 704-47-67, моб. +7 9009894529, по электронной dvurechenskaya_ekaterina@academy-prof.ru.

Получить подробную информацию и зарегистрироваться для участия можно также на официальном сайте организатора <https://academy-prof.ru/event/>.

**С уважением,
Генеральный директор**

Исполнитель: Двуреченская Е.О.



ев С.Г.





Международный проектировочный семинар-тренинг

«Внедрение ФГОС СОО»

ПРОГРАММА

Первый день

23 июля 2019 года

09:00	Регистрация участников. Кофе-брейк	
10:00	Знакомство. Презентация программы и экспертов	
	Блок «Проектирование организационно-содержательного обеспечения ФГОС СОО в образовательной организации» <i>(Муштавинская И. В., Виноградов В. Н.)</i>	
10:15	Идеология ФГОС СОО в контексте государственной политики в сфере образования Алгоритм обеспечения требований ФГОС СОО в локальной нормативной базе образовательного учреждения.	Участники систематизируют цели и задачи внедрения ФГОС СОО, узнают о требованиях к образовательной среде школы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, познакомятся с методическим конструктором локальной нормативной базы школы для реализации ФГОС СОО.
10:45	ФГОС СОО — ключевые приоритеты организации образовательной деятельности Анкетирование и анализ результатов анкетирования «Готовность школы к реализации ФГОС СОО» <i>Фронтальная дискуссия</i>	Участники обсудят инновационные компоненты реализации ФГОС СОО: <ul style="list-style-type: none">• формирующее оценивание;• профиль и нелинейное расписание;• углубленный и базовый уровни учебных программ;• индивидуальный учебный план;• индивидуальный учебный проект;• сетевое взаимодействие и дистанционное обучение. Участники самостоятельно оценят готовность своих школ к внедрению ФГОС СОО и проанализируют типовые проблемы школ.
11:45	Кофе-брейк	
12:00	Особенности разработки основной образовательной программы СОО Профильный класс или индивидуальный профиль	Участники получают рекомендации по проектированию образовательной программы. Познакомятся с конструктором разработки образовательной программы





	учащегося. Рабочая программа по учебному предмету: базовый и углубленный уровни.	ФГОС СОО. Участники познакомятся с методическим «Конструктором профилей».
13:00	Обед	
14:00	Индивидуальный учебный план учащегося Нормативные требования школы и индивидуальные запросы учащихся.	Участники познакомятся с алгоритмом и правилами разработки индивидуального учебного плана, особенностями его утверждения и реализации.
15:00	Разработка индивидуального учебного плана Нелинейное расписание реализации образовательной программы ФГОС СОО. <i>Практикум</i>	Участники познакомятся с возможностями построения мобильной образовательной среды школы, сочетающей классно-урочную, групповую и индивидуальные формы организации учебной деятельности учащихся.
15:30	Кофе-брейк	
15:45	Проектирование системы оценки и новых подходов к оцениванию в условиях реализации ФГОС СОО Опыт работы школы Санкт-Петербурга.	Участники узнают об изменениях в системе оценки результативности реализации ФГОС СОО, проанализируют опыт работы школы Санкт-Петербурга по новой системе оценивания достижений учащихся.
17:15	Подведение итогов работы	





**Второй день
24 июля 2019 года**

09:30 Экскурсионная программа *(в разработке)*

17:00 Ужин





Третий день

25 июля 2019 года

09:00	Неформальная встреча участников. Кофе-брейк	
10:00	Рефлексия результатов первого дня работы.	
	Блок «Проектирование процесса эффективной реализации ФГОС СОО в образовательной организации» <i>(Муштавинская И. В., Виноградов В. Н.)</i>	
10:15	Особенности организации урочной и внеурочной деятельности учащихся в реализации ФГОС СОО Кластерный подход в формировании групп программ внеурочной деятельности по профессиональным интересам учащихся.	Участники узнают о современных требованиях к технологиям проведения урочной и внеурочной деятельности, о содержании программ внеурочной деятельности, познакомятся с алгоритмами и правилами построения образовательного пространства внеурочной деятельности.
10.45	Индивидуальный учебный проект учащегося: интеграция урочной и внеурочной деятельности	Участники получают рекомендации по организации проектной деятельности учащихся. Познакомятся с программами разработки и критериями оценки индивидуального проекта учащегося.
11.15	Самостоятельная работа участников в группах по оценке индивидуального проекта <i>Практикум</i>	Участники оценят реальные проекты учащихся.
11:30	Кофе-брейк	
11:45	Сетевые формы реализации программы ФГОС СОО Современные возможности онлайн-обучения. Примерный договор о сотрудничестве школы с социальным окружением в условиях реализации ФГОС СОО.	Участники проанализируют «цифровые компетенции», необходимые для успешного обучения в онлайн-формате и проведут дискуссию об оптимальных источниках мотивации учащихся к самостоятельной работе.
12.30	Онлайн-обучение на примере Tetradka.ru <i>Практикум</i>	Участники обсудят возможности дистанционного обучения учащихся и проанализируют готовность учащихся к онлайн-обучению.
13:00	Обед	





<u>14:00</u>	Особенности работы педагога с учащимся в контексте реализации ФГОС СОО «Взрослый» учащийся. Закон об образовании в РФ о правах и обязанностях учащегося.	Участники проанализируют готовность педагогических коллективов к реализации новых подходов во взаимодействии с учащимися, спроектируют новую систему прав и обязанностей педагогов и учащихся в организации образовательной деятельности.
<u>15:15</u>	Кофе-брейк	
<u>15:30</u>	Образовательная среда школы в контексте реализации ФГОС СОО Модель образовательной среды школы Санкт-Петербурга. Виртуальная экскурсия по школе Санкт-Петербурга. <i>Практикум</i>	Участники узнают о требованиях ФГОС СОО к образовательной среде школы, проанализируют опыт работы школы Санкт-Петербурга по созданию динамичной, современной и инновационной образовательной среды. Познакомятся с работой региональных инновационных площадок СПб, работающих по теме «Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования» и работой Портала сетевой педагогической поддержки.
<u>17.00</u>	Подведение итогов работы	





Четвёртый день

26 июля 2019 года

Блок «Обмен опытом»

<u>10:00</u>	Образовательная среда школы в контексте реализации ФГОС СОО <i>Продолжение практикума</i>	Участники познакомятся с результатами внедрения ФГОС СОО в опережающем режиме, которые представят руководители образовательных учреждений Санкт-Петербурга.
<u>11.30</u>	Рефлексия, ответы на вопросы <i>Круглый стол</i>	Участники смогут задать волнующие их вопросы экспертам и руководителям образовательных организаций Санкт-Петербурга, получить ответы, обменяться мнениями с коллегами, а также обсудить результаты работы на семинаре.
<u>12:30</u>	Обед	
<u>13:30</u>	Свободное время	
<u>18:00</u>	Ужин	





СПИКЕРЫ МЕРОПРИЯТИЯ

Муштавинская Ирина Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой общего образования СПб АППО, почётный работник общего образования РФ, научный руководитель эксперимента по опережающему внедрению ФГОС в Санкт-Петербурге, автор пособий по ФГОС СОО.

Виноградов Виктор Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО, эксперт Комитета по образованию Санкт-Петербурга, автор и разработчик семинаров-тренингов для руководителей города по вопросам внедрения ФГОС.

Спиридонова Людмила Евгеньевна, Заслуженный учитель РФ, директор ГБОУ гимназии № 271 им. П. И. Федулова Красносельского района Санкт-Петербурга.

Обухова Марина Юрьевна, заместитель директора ГБОУ гимназии № 171 Центрального района Санкт-Петербурга, председатель общественно-педагогического объединения тьюторов ИМЦ и школ «Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования».

Гребенникова Ольга Михайловна, директор ГБУ ЦПКС «Информационно-методический центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

