

** Муниципальное автономное учреждение**

 **дополнительного профессионального образования**

 **«Центр научно методического обеспечения»**

**ПРЕДЛАГАЕТ**

**2019-2020 учебный год**

**г. Лысьва, 2019 год**

**г. Лысьва, 2019 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ

[СОДЕРЖАНИЕ 2](file:///%5C%5Cserver%5C%D0%9B%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B_%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%5Crusinovani%5C%D0%94%D0%9B%D0%AF%20%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%AB%5C%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%98%5C2019-2020%5C%D0%A6%D0%9D%D0%9C%D0%9E%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D1%82%5C%D0%A6%D0%9D%D0%9C%D0%9E%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D1%82%202019-2020_1.docx#_Toc20391640)

[КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ 3](file:///%5C%5Cserver%5C%D0%9B%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B_%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%5Crusinovani%5C%D0%94%D0%9B%D0%AF%20%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%AB%5C%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%98%5C2019-2020%5C%D0%A6%D0%9D%D0%9C%D0%9E%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D1%82%5C%D0%A6%D0%9D%D0%9C%D0%9E%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D1%82%202019-2020_1.docx#_Toc20391641)

[АНОНС ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ 4](file:///%5C%5Cserver%5C%D0%9B%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B_%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%5Crusinovani%5C%D0%94%D0%9B%D0%AF%20%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%AB%5C%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%98%5C2019-2020%5C%D0%A6%D0%9D%D0%9C%D0%9E%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D1%82%5C%D0%A6%D0%9D%D0%9C%D0%9E%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D1%82%202019-2020_1.docx#_Toc20391642)

[ПРЕДЛОЖЕНИЯ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ 10](file:///%5C%5Cserver%5C%D0%9B%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B_%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%5Crusinovani%5C%D0%94%D0%9B%D0%AF%20%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%AB%5C%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%98%5C2019-2020%5C%D0%A6%D0%9D%D0%9C%D0%9E%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D1%82%5C%D0%A6%D0%9D%D0%9C%D0%9E%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D1%82%202019-2020_1.docx#_Toc20391643)

[ПРОЕКТЫ 11](file:///%5C%5Cserver%5C%D0%9B%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B_%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%5Crusinovani%5C%D0%94%D0%9B%D0%AF%20%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%AB%5C%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%98%5C2019-2020%5C%D0%A6%D0%9D%D0%9C%D0%9E%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D1%82%5C%D0%A6%D0%9D%D0%9C%D0%9E%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D1%82%202019-2020_1.docx#_Toc20391644)

[РЕКЛАМА КУРСОВ 12](file:///%5C%5Cserver%5C%D0%9B%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B_%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%5Crusinovani%5C%D0%94%D0%9B%D0%AF%20%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%AB%5C%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%98%5C2019-2020%5C%D0%A6%D0%9D%D0%9C%D0%9E%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D1%82%5C%D0%A6%D0%9D%D0%9C%D0%9E%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D1%82%202019-2020_1.docx#_Toc20391645)

[ГОРОДСКИЕ МАССОВЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ 19](file:///%5C%5Cserver%5C%D0%9B%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B_%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%5Crusinovani%5C%D0%94%D0%9B%D0%AF%20%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%AB%5C%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%98%5C2019-2020%5C%D0%A6%D0%9D%D0%9C%D0%9E%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D1%82%5C%D0%A6%D0%9D%D0%9C%D0%9E%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D1%82%202019-2020_1.docx#_Toc20391646)

[СПИСОК ГМФ 20](file:///%5C%5Cserver%5C%D0%9B%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B_%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%5Crusinovani%5C%D0%94%D0%9B%D0%AF%20%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%AB%5C%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%98%5C2019-2020%5C%D0%A6%D0%9D%D0%9C%D0%9E%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D1%82%5C%D0%A6%D0%9D%D0%9C%D0%9E%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D1%82%202019-2020_1.docx#_Toc20391647)

# КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кабинет** | **ФИО** | **Телефон** |
| **6** | Малахова Кристина Владимировна  | **5-45-32** |
| Кречетова Наталья Александровна | **5-45-27** |
| **2** | Тюленёва Елена Владимировна | **5-45-28** |
| Тюленева Екатерина Александровна |
| Пакирова Марина Сабировна | **5-48-46** |
| **14** | Якушева Тамара ПавловнаКандакова Любовь АлександровнаТатаринова Ольга Евгеньевна | **5-45-16** |
| Лопатина Ирина Владимировна Аликина Оксана Владимировна | **5-45-37** |
| **15** | Черепанова Татьяна АлександровнаДюпина Галина Валерьевна | **5-45-29** |
| **16** | Котова Елена ИгоревнаБондаренко Людмила Вениаминовна | **5-45-26** |
| **10** | Останин Александр СергеевичШмаков Павел Александрович | - |
| **11** | Ошева Елена ЮрьевнаМун Татьяна АлексеевнаШварева Ольга Сергеевна | **5-45-31** |

Сайт: [http://lysva.biz](http://lysva.biz/)

Группа в ВК: <https://vk.com/cnmo59>

Instagram: <https://www.instagram.com/cnmo59/>

E-mail: cnmo@lysva.biz

**График работы методистов:**

Понедельник-четверг с 800 до 1630

Пятница с 800 до 1500

Обед с 1200 до 1300

Выходной: суббота, воскресенье.

# АНОНС ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ

|  |  |
| --- | --- |
| ***Малахова******Кристина Владимировна***ДиректорКабинет № 6Телефон 5-45-32Факс 5-45-27E-mail: malahovakv@lysva.biz | ***Информационно-образовательные услуги:***1. Чем занимается ваш ребенок в социальных сетях? Безопасность в сети интернет.
2. Сообщества деструктивного характера в виртуальном пространстве.
3. Как предложить новость в группе ВКонтакте.

***Все предложенные темы могут быть представлены в следующих формах:**** Семинар
* Семинар-практикум
* Родительское собрание
 |
| ***Котова*** ***Елена Игоревна*** Старший методистПервая квалификационнаякатегорияЗаслуженный учитель Российской Федерации Кабинет № 16Телефон 5-45-26E-mail: kotovaei@lysva.biz | ***Информационно-образовательные услуги:***1. Урок с позиций ФГОС.
2. Проектирование и самоанализ урока.
3. Образовательный проект.
4. Экспертиза и рецензирование.
5. Самоанализ и самооценка деятельности педагога.

***Предложенные темы могут быть представлены в следующих формах:**** Лекция
* Семинар (методический, проблемный, проектный, постоянно действующий)
* Практикум
* Консультация

***Экспертные услуги:**** Портфолио педагога
* Продукты образовательной деятельности педагога
* Качество урока
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Бондаренко******Людмила Вениаминовна***Методист Первая квалификационнаякатегорияКабинет № 16Телефон 5-45-26E-mail: bondarenkolv@lysva.biz | ***Информационно-образовательные услуги:***1. Образовательные квесты в работе учителя-предметника.
2. «Технология Х. Кроссенс. Технология создания».
3. Технология «холодного обзвона»

***Все предложенные темы могут быть представлены в следующих формах:**** Лекция
* Семинар
* Практикум
* Консультация

***Экспертные услуги:**** Рабочая программа по предметам
* Портфолио педагога
* Программы краткосрочных и элективных курсов
 |
| ***Аликина******Оксана Владимировна***Методист Кабинет №14Телефон 5-45-37E-mail: alikinaov@lysva.biz | ***Информационно-образовательные услуги:***1. Типология уроков деятельностной направленности.
2. Формирование оценочной самостоятельности младшего школьника.
3. Проектные задачи в начальной школе.
4. Педагогическое проектирование.
5. Проектно-исследовательская деятельность младших школьников.
6. Формирование финансовой грамотности школьников.

***Все предложенные темы могут быть представлены в следующих формах:**** Лекция
* Семинар
* Практикум
* Консультация

***Экспертные услуги:**** Рабочая программа по предметам
* Портфолио педагога
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тюленёва******Елена Владимировна***МетодистВысшая квалификационнаякатегорияКабинет № 2Телефон 5-45-28Е-mail: tulenevaev@lysva.biz | ***Информационно-образовательные услуги:**** Организация и планирование работы в школьном информационно-библиотечном центре (ШИБЦ).
* Разработка рабочей программы по внеурочной деятельности (кружок, курсы по библиотечно-информационной грамотности).
* Библиографическое описание документа.

***Все предложенные темы могут быть представлены в следующих формах:**** Лекция
* Практикум
* Консультация

***Экспертные услуги:**** Аттестация педагога-библиотекаря: НПБ, электронное портфолио.
* Рабочая программа по библиотечно-информационной грамотности
 |
| ***Тюленева******Екатерина Александровна***МетодистКабинет № 2Телефон 5-45-28Е-mail: tulenevaea@lysva.biz | ***Информационно-образовательные услуги:***1. Информационно-библиотечное обеспечение педагогических работников.
2. Сервисы Google в образовательном процессе.
3. Разработка рабочей программы по внеурочной деятельности (кружок, курсы по библиотечно-информационной грамотности).

***Все предложенные темы могут быть представлены в следующих формах:**** Семинар
* Консультация
 |
| ***Пакирова******Марина Сабировна***МетодистКабинет № 2Телефон 5-48-46E-mail:pakirovams@lysva.biz | ***Информационно-образовательные услуги:***1. Сайт ОО.
2. Сервисы Google в образовательном процессе.

***Все предложенные темы могут быть представлены в следующих формах:**** Семинар
* Консультация

***Экспертные услуги:**** Сайт ОО
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Черепанова******Татьяна Александровна***Старший методистПервая квалификационнаякатегорияКабинет № 15Телефон 5-45-2989026436172E-mail: cherepanovata@lysva.biz | ***Информационно-образовательные услуги:***1. Профессиональные стандарты в образовании структура и содержание, новые возможности профессионального роста и развития педагога.
2. Аттестация педагога: НПБ, электронное портфолио.
3. Самоанализ в портфолио педагога, методическая тема, информационно-аналитические справки.
4. Поиск курсов по запросу.

***Все предложенные темы могут быть представлены в следующих формах:**** Групповая и индивидуальная консультация.
* Семинар.
* Лекция.

***Экспертные услуги:**** Портфолио педагога
* ДПП ПК
 |
| ***Дюпина******Галина Валерьевна***МетодистКабинет № 15Телефон 5-45-29E-mail:dupinagv@lysva.biz | ***Информационно-образовательные услуги:***1. Организация и курирование внебюджетных курсов, семинаров, вебинаров, тренингов:
* психологические тренинги;
* курсы, семинары, вебинары для педагогических работников ОО;
* курсы для населения;
* подготовительные курсы к ГИА для учащихся 9-11 классов.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Лопатина******Ирина Владимировна***Старший методистКабинет № 14Телефон 5-45-37Е-mail: lopatinaiv@lysva.biz | ***Информационно-образовательные услуги:***1. Современные требования к разработке программ дополнительного образования.
2. «Организация летнего отдыха детей».
3. «Родительское образование».

***Все предложенные темы могут быть представлены в следующих формах:**** Групповая или индивидуальная консультация
* Семинар
* Лекция

***Экспертные услуги:**** Программ дополнительного образования
* Иных материалов
 |
| ***Якушева*** ***Тамара Павловна***Методист Высшая квалификационнаякатегорияПочетный работник образованияКабинет № 14Телефон: 5-45-16E-mail: yakushevatp@lysva.biz | ***Информационно-образовательные услуги:***1. Информационно-методическое обеспечение социальных педагогов. 2. Организация и планирование городских методических мероприятий по реализации муниципальной программы «Обеспечение общественной безопасности Лысьвенского городского округа».3.Организация групповых и индивидуальных консультаций по социально-педагогическому направлению деятельности. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Татаринова*** ***Ольга Евгеньевна***Методист Отличник народного просвещенияРоссийской ФедерацииКабинет № 14Телефон 5-45-16E-mail: tatarinovaoe@lysva.biz | ***Информационно-образовательные услуги:***1. Восстановительные технологии.
2. Возможности восстановительного подхода в профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.
3. Основы конфликтологической компетентности педагога.
4. Организация школьной службы примирения (медиации) в ОО.
5. Проведение восстановительных программ для несовершеннолетних.
6. Документация, планирование и анализ работы социального педагога.

***Все предложенные темы могут быть представлены в следующих формах:**** Лекция
* Семинар (методический, проблемный, проектный, постоянно действующий)
* Практикум
* Консультация

***Экспертные услуги:**** Качество восстановительных программ.
* Система социально-педагогической работы ОО.
 |
| ***Кандакова******Любовь Александровна***Методист (психолог)Кабинет № 14Телефон 5-45-16E-mail:kandakovala@lysva.biz | ***Информационно-образовательные услуги:***1. Служба скорой психологической помощи «Мы рядом».
2. Взаимодействие с ОО по предварительной заявке.
3. Прием граждан по личным обращениям – 3-я среда каждого месяца c 12.00 до 19.00.

***Все предложенные темы могут быть представлены в следующих формах:**** Лекция
* Семинар
* Практикум
* Консультация
 |

# ПРЕДЛОЖЕНИЯ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ

Муниципальный ресурсный центр

на базе МБДОУ «Детский сад № 38»

* Использование индивидуальных карт развития ребенка (ИКР), как эффективный метод выявления детей с проблемами в развитии
* Профилактика зрительных нарушений у детей дошкольного и школьного возраста
* Организация взаимодействия специалистов психолого-медико-педагогического консилиума
* Система психолого-педагогического сопровождения детей в группах компенсирующей направленности
* Система психолого-педагогического сопровождения детей в группах комбинированной направленности
* Организация ранней помощи детям с особенностями в развитии
* Организация взаимодействия специалистов и воспитателей в коррекционно-образовательной работе
* Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды, ее особенности в работе с детьми разных нозологий (ЗПР, ТНР, нарушения зрения)
* Особенности взаимодействия педагога с ребенком с ЗПР, ТНР, нарушениями зрения
* Дневник наблюдения за ребенком с проблемами в поведении
* Роль семьи в развитии ребенка с ОВЗ

Муниципальный ресурсный центр

на базе МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»

*по отдельному плану*

# ПРОЕКТЫ

Сетевой муниципальный проект «В поисках смыслов»

Для освоения единой муниципальной методической темы «Смысловое чтение как основа достижения метапредметных результатов» в лысьвенской системе образования принят к реализации сетевой образовательно – методический проект. Он предусматривает возможность КАЖДОМУ педагогу найти оптимальную для себя форму повышения свой компетентности по данной теме с учетом уровня подготовленности. Вы можете выбрать прохождение КПК, участие в реализации мини-проектов, профессиональных объединениях, апробационной деятельности, семинарах, конкурсах, ярмарке образовательных практик и др. Успех в освоении нового зависит только от Вас!

**«Очарованные книгой»**

Руководитель: Тюленёва Е.В. методист МАУ ДПО «ЦНМО».

Работа по реализации проекта продолжится. Что подразумевает данный проект? Ребята разного возраста читают свои любимые произведения, тем самым рекомендуя их к прочтению своим сверстникам и всем жителям города. Работа по подготовке детей осуществляется с привлечением родителей, преподавателей школ и школьных библиотекарей. Тематика выбранных произведений самая разнообразная: детские классические произведения, произведения о войне, юмористические рассказы для детей, произведения современных детских писателей и поэтов и т.д.

Сетевой проект «Заводская матрица»

*руководитель Орлова С.Р., заведующий библиотекой МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»*

Методический проект «Цифровой мир. Смысловое чтение»

*руководитель Скотынянская В.Э., учитель географии МБОУ «СОШ № 6»,*

*руководитель ГМФ учителей географии*

Сетевой проект «И пусть поколения помнят»

*в рамках реализации Плана празднования 75 годовщины*

*Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.*

# РЕКЛАМА КУРСОВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь | **Октябрь** | **Ноябрь** |
| Внутренняя система оценки качества образования (семинар) | Школа метапредметности(в осенние каникулы) | Система оценивания учебных достижений учащихся |
| Семинар для педагогов, аттестующихся на квалификационную категорию | Экспертиза и рецензирование образовательных продуктов | Технология ТРИЗ в контексте ФГОС ДО (по заявкам или по мере набора группы) |
| Сервисы Web 2.0 в работе учителя (по мере набора группы) | Развитие навыков распознавания и выражения эмоций у детей как основа социализации | Восстановительный подход в работе с несовершеннолетними |
| Метод детского проекта: возможности и необходимость применения в современном дошкольном образовании | Традиции искусства Прикамья как средство художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста | Подготовка к конкурсу «Учитель года» и«Воспитатель года» |
| **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** |
| Семинар для педагогов, аттестующихся на квалификационную категорию | Использование технологии веб-квест в образовательном процессе | Обучение детей с нарушением интеллекта в условиях массовой школы |
| Проектирование сюжетно-ролевой игры | Техническое конструирование в детском саду | Эффективные технологии и формы привлечения обучающихся к чтению |
| Моделирование современной РППС в ДОУ |
| **Март** | **Апрель** | **Май** |
| При наличии заявок от слушателей и организаций курсы повышения квалификации проводятся повторно | Семинар для педагогов, аттестующихся на квалификационную категорию | [Подробная информация](https://lysva.biz/news/advertising-rates.html) [на сайте](https://lysva.biz/news/advertising-rates.html)3754 |
| Организация эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков |
| Медиативные технологии в практике работы классных руководителей образовательных организаций (г. Пермь на базе МАУ ДПО «ЦНМО» в течение года) |

Электронная регистрация на курсы по ссылке: <http://goo.gl/forms/emOeDmLLMS>

**«Экспертиза и рецензирование образовательных продуктов»**

*(16 часов, очно – заочная форма, бюджет)*

*Руководитель*: Котова Е.И., старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»

*Цель курсов*: повышение уровня экспертной компетентности педагогов

*Категория слушателей*: педагоги.

*Примерный срок проведения*: октябрь 2019 г.

*Краткая аннотация*: курсы направлены на совершенствование экспертных умений педагогов по оценке таких видов педагогической и учебной продукции как проект, методическая разработка, реферат, доклад и т.д. Приобретенные знания пригодятся как в работе с собственными материалами, так и в работе с обучающимися.

**«Система оценивания учебных достижений учащихся»**

*(24 часа, очно-заочная форма, бюджет)*

*Руководитель:* Бондаренко Л.В., методист МАУ ДПО «ЦНМО»

*Цель курсов:* знакомство и первичная апробация критериев оценки учебных

достижений учащихся.

*Категория слушателей:* педагогические работники начальной и основной школы.

*Примерный срок проведения*: ноябрь 2019 года.

*Краткая аннотация:* данные курсы направлены на расширение и углубление знаний по теме «Система оценки учебных достижений учащихся в рамках требований ФГОС». Слушатели научатся определять компоненты системы оценивания достижений учащихся, познакомятся с формирующим, критериальным оцениванием, использованием принципа мини-макса в оценивании учащихся, использовать компьютерные инструменты для оценивания учащихся.

*Итоговая работа*: зачет по итогам курсов ставится при обязательном выполнении всех текущих заданий.

**«Использование технологии веб-квест в образовательном процессе»**

*(24 часа, дистанционная форма, внебюджет)*

*Руководитель:* Бондаренко Л.В., методист МАУ ДПО «ЦНМО»

*Цель курсов:* обучение педагогических работников навыкам создания веб-квеста с практическим применением в профессиональной деятельности.

*Категория слушателей:* педагогические работники начальной и основной школы.

*Примерный срок проведения*: январь-март 2020 года.

*Краткая аннотация:* в результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует следующие профессиональные и личностные компетентности:

* планирование и проведение учебных занятий с использованием ВЕБ-квест технологии;
* потребность в повышении ИКТ-компетентности.

*Кроме этого слушатель будет знать:*

* современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

*будет уметь:*

* применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

*Итоговая работа*: создание собственного ВЕБ-квеста.

**«Моделирование современной РППС в ДОУ»**

*(16 часов, очно-заочная форма, внебюджет)*

*Руководитель:* Черепанова Т.А., старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»

*Цель курсов:* совершенствование компетенций педагогов ДОО в вопросах обновления содержания РППС в соответствии с нормативными требованиями.

*Категория слушателей:* воспитатели ДОО.

*Примерный срок проведения:* февраль 2019 г.

*Краткая аннотация:* профессиональный стандарт педагога ДОО позволяет раскрыть значимость основных профессиональных компетенций. Одна из них «организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры, продуктивной, конструирования; создание широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства». Соответственно вопросы обновления развивающей предметно-пространственной среды групп ДОО актуальны и в настоящее время. В ходе курса педагоги поймут сущность создания развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО и получат ответ на вопрос «Как создать современную РППС?»

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует следующие **профессиональные компетенции:**

* организация видов детской деятельности, осуществляемой в дошкольном возрасте;
* обеспечение игрового пространства детей дошкольного возраста, в соответствии с индивидуальными особенностями развития;
* современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды группы.

**«Обучение детей с нарушением интеллекта в условиях массовой школы»**

*(48 часов, очно-заочная форма, внебюджет)*

*Руководитель: Шадрина И.В., МБУДО «ДД(Ю)Т»*

*Категория слушателей*: педагоги НОО и ООО, работающие с детьми с нарушением интеллекта.

*Режим обучения* – по согласованию группы.

*Примерный срок проведения*: февраль 2020 года.

КПК включает теоретический блок, перечень практических занятий, задания по самостоятельному изучению тем дисциплины, вопросы для самоконтроля, перечень вопросов итогового контроля. КПК проводятся с привлечением педагогов МБОУ «Школа для детей с ОВЗ».

*Цель курсов*: обучить слушателей методическим особенностям обучения детей с нарушением интеллекта и развить профессиональные компетентности в области коррекционного образования и инклюзивного подхода обучения детей с ОВЗ.

*Задачи*:

1. Организовать изучение психолого-педагогических особенностей детей с нарушением интеллекта.
2. Создать условия для понимания у слушателей приоритета жизненно-важных компетенций ребенка с нарушением интеллекта над академическими знаниями в рамках стандарта для детей с ОВЗ.
3. Развивать у слушателей компетентность в организации условий обучения и умение выстраивать эффективное взаимодействие на уроке с детьми данной категории.
4. Организовать первичное применение методических рекомендаций в проектировании урока по адаптированной ООП.

**«Развитие навыков распознавания и выражения эмоций у детей как основа социализации»**

*(24 часа, очно-заочная форма, внебюджет)*

*Руководитель: Шадрина И.В., МБУДО «ДД(Ю)Т»*

*Категория слушателей*: специалисты ОО (психологи, дефектологи, логопеды), воспитатели ДОО, учителя начальных классов, работающие с детьми с ОВЗ.

Режим обучения – 4 дня по 4 часа + 8 часов самостоятельная работа.

*Краткая аннотация:* курс разработан на основе методического пособия «Потому что эмоции!» (авторы Меснянкина К.К., Федоряка К.А., Сарелайнен А.И., Анищенко С. И.). Методика направлена на развитие у детей навыков распознавания эмоций по лицевой экспрессии и выражения эмоций с помощью мимики.

Для практической работы слушатели получают методичку и мобильное приложение.

Методика применима для детей с расстройствами аутистического спектра, с задержками развития, легкой и умеренной степенью умственной отсталости.

Для детей без ОВЗ может использоваться в игровом режиме для формирования представлений о собственных эмоциях и переживаниях другого.

Эффективность методики была доказана научным исследованием, проведенным при поддержке Российского гуманитарного научного фонда в 2015-2016 гг.

Мобильное приложение является уникальным в части тренировки навыка выражения эмоций и не имеет аналогов в мире.

Методика предназначена как для использования специалистами (психологами и дефектологами), так и для занятий в домашних условиях.

**«Организация эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков»**

*(32 часа, очная форма, бюджет)*

*Руководитель:* Лопатина И.В., старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»

*Цель курсов:* повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей и подростков

*Категория слушателей:* заместители директора по воспитательной работе, старшие вожатые, педагоги-организаторы, педагоги ДОО и дополнительного образования … и все неравнодушные к этой теме люди.

*Примерный срок проведения:* апрель 2019 г. (4 модуля)

*Краткая аннотация:* освоение теоретических, методических и практических основ управления процессом организации эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков.

*Итоговая работа*: создание программы отдыха и оздоровления для детей и кейса методических и дидактических материалов

**«Восстановительный подход в работе с несовершеннолетними»**

*(24 часа, очно-заочная форма, бюджет)*

*Руководитель:* Татаринова О.Е., методист МАУ ДПО «ЦНМО»

*Цель курсов:* обучение педагогов и специалистов образовательных организаций восстановительному подходу в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций несовершеннолетних, повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов.

*Категория слушателей:* педагоги и специалисты ОО.

*Примерный срок проведения:* ноябрь-декабрь 2019 г.

*Краткая аннотация*: Понятие «восстановительный подход» впервые стало применяться как альтернатива карательному подходу в уголовном правосудии. Восстановительные программы - это эффективный способ разрешения конфликтных и криминальных ситуаций путем организации примирительных встреч, взаимоуважительного диалога между конфликтными сторонами с участием ведущего (медиатора).

*Результатом работы на курсах должны стать:*

* Осознание теоретических и практических проблем работы с несовершеннолетними правонарушителями
* Владение восстановительными технологиями
* Умение организовывать продуктивное общение с участниками

конфликтной ситуации.

*Итоговая работа*: зачет по итогам курсов ставится при обязательном выполнении всех текущих заданий

**«Сервисы Web 2.0 в работе учителя»**

*(144 часа, дистанционная форма обучения)*

*Руководитель:* Митрофанова Е.П., старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»

*Категория слушателей, для которых предназначен данный курс:* педагоги ОО и ДОО, библиотечные специалисты ОО предпенсионного возраста.

*Примерный срок проведения:* сентябрь – ноябрь 2019 г. (*по мере набора группы*)

*Цель курсов:* Повышение ИКТ – компетентности педагогов в области использования сетевых сервисов Интернет (Web 2.0) для решения профессиональных задач.

*Краткая аннотация:*

Основные модули программы:

* Введение в сервисы Web 2.0, возможности их использования в образовательном процессе - 12 ч.
* Сервисы Google: совместные документы, опросы, Диск Google, Google –карты – 30 ч.
* Конструктор интерактивных упражнений LearningApps.org: дидактические игры разных типов (викторины, пазлы, классификация, кроссворды, заполнение пропусков и др.) - 30 ч.
* Сервисы Web 2.0 в помощь учителю: облако слов, ребусы, кроссворды, виртуальная стена и т.п. - 30 ч.
* *Итоговая работа* – описание учебной ситуации с применением сервисов Web 2.0 - 12 ч.

**«Эффективные технологии и формы привлечения обучающихся к чтению»**

*(24 часа, очно-заочная форма, бюджет)*

*Руководители:* Тюленёва Е.В., Тюленева Е.А., методисты МАУ ДПО «ЦНМО»

*Цель курсов:* освоение слушателями эффективных технологий и форм привлечения обучающихся к чтению.

*Категория слушателей:* библиотечные специалисты.

*Срок проведения*: февраль 2020 г.

*Краткая аннотация*: курсы направлены на изучение эффективных технологий и форм привлечения обучающихся к чтению и применение их на практике.

*Итоговая работа*: разработка библиотечного мероприятия для обучающихся с учётом изученных технологий и форм.

**Дистанционные курсы «Создание дидактических игр с помощью конструктора интерактивных упражнений LearningApps.org»**

*(16 часов, очно-заочная форма)*

*Руководитель:* Митрофанова Е.П., старший методист МАУ ДПО «ЦНМО».

*Категория слушателей, для которых предназначен данный курс:* педагоги ОО и ДОО, библиотечные специалисты ОО.

*Примерный срок проведения:* ноябрь 2019 г.

*Краткая аннотация:* Слушатели данных курсов познакомятся с конструктором интерактивных упражнений LearningApps.org, научатся создавать дидактические игры разных типов: викторины, пазлы, классификация, кроссворды, заполнение пропусков и др.

*Итоговая работа* – копилка интерактивных дидактических игр по своему предмету.

**Дистанционные курсы «Создание интерактивного образовательного контента с использованием сервиса Н5Р»**

*(16 часов, очно-заочная форма)*

*Руководитель:* Митрофанова Е.П., старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»

*Категория слушателей, для которых предназначен данный курс:* педагоги ОО и ДОО, библиотечные специалисты ОО.

*Примерный срок проведения:* февраль 2020 г.

*Краткая аннотация:*

Сервис Н5Р предназначен для создания разнообразного интерактивного контента: презентаций, видео, лент времени, интерактивных плакатов, упражнений, опросов и игр. Слушатели курсов научатся создавать интерактивные материалы для урока, используя данный сервис.

*Итоговая работа* – интерактивная презентация по своему предмету.

**«Метод детского проекта: возможности и необходимость применения в современном дошкольном образовании»**

*(16 часов, очно-заочная форма)*

*Руководитель*: Долгих Н.П., заместитель директора по ВМР МБДОУ «Детский сад № 38»

*Категория слушателей, для которых предназначен данный курс*: педагоги ДОО.

Цель: подготовка педагогов дошкольного образования к внедрению метода детского проекта и возможного участия в Муниципальном конкурсе детских исследовательских проектов.

Время проведения: Пятница с 13.00 до 16.30

 Суббота с 10.00 до 15.00

 Среда с 13.30 до 15.00

*Содержание КПК:*

1. Общее понятие метода проекта, история применения проектной деятельности в образовании, особенности использования метода в дошкольном возрасте.
2. Творческая деятельность, творчество, изобретательство. Характеристики детской творческой деятельности.
3. Этапы деятельности педагога и детей в ходе реализации детского проекта.
4. Презентация детского проекта.
5. Подготовка к Муниципальному конкурсу детских исследовательских проектов.

*В результате Вы:*

- будете знать, что такое детский проект и чем он отличается от педагогического проекта;

- сможете раскрыть свой потенциал и потенциал своих воспитанников;

- будете готовы применять метод организации детского проекта в работе с детьми дошкольного возраста;

- сможете идти в ногу со временем и ФГОС ДО.

**«Технология ТРИЗ в контексте ФГОС ДО»**

*(24 часа: 16 часов – очно с частичным отрывом от производства; 8 часов – заочно)*

*Руководитель*: Долгих Н.П., заместитель директора по ВМР МБДОУ «Детский сад № 38»

*Категория слушателей, для которых предназначен данный курс*: педагоги ДОО.

*Место проведения:* МАУ ДПО «ЦНМО» (возможен выход в учреждение при наборе группы от 10 человек)

*Время проведения:* в течение одной недели. Начало курсов по мере набора группы от 10 человек.

*Содержание КПК*:

1. Технология ТРИЗ: история разработки, общее понятие. Структура познавательных способностей. Познание признаков объектов как универсальных механизм становления интеллектуально-творческих способностей дошкольников. Технологии формулировки детьми разных типов вопросов.
2. Приемы преобразования признаков объектов при развитии воображения дошкольников. Приемы формирования способностей дошкольников устанавливать причинно-следственную связь.
3. Методика составления фантастических задач. Понятие фантастической задачи. Матрицы как универсальный тренинг. Модели создания речевых продуктов.
4. Формирование основ системного мышления. Формирование основ диалектического мышления. Сужение поля поиска как прием работы с информацией. Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста.

*В результате Вы*:

- повысите свой профессиональный уровень на основе деятельностного метода;

- будете знать, что такое ОТСМ-ТРИЗ-РТВ;

- сможете раскрыть свой творческий потенциал;

- будете готовы применять элементы технологии ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста;

- сможете организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

# ГОРОДСКИЕ МАССОВЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь | **Октябрь** | **Ноябрь** |
| Деньоткрытых дверейМАУ ДПО «ЦНМО»\*\*\*Муниципальная акция признательности «#БЛАГОДАРЮКОЛЛЕГА» | Турнир юных правозащитников «Защита просит слова»\*\*\*Конкурс «Мой идеал школьной библиотеки» для обучающихся 1-11 классов | Ярмарка образовательных практик «Симфония текста»\*\*\*Конкурс «Читающая мама – читающая страна»\*\*\*Муниципальный конкурс агитбригад |
| **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** |
| Презентационно-образовательная экскурсия «Точки роста на инновационной карте лысьвенской системы образования»\*\*\*Мероприятие по СПИД | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020» и «Воспитатель года – 2020» | Муниципальный праздник «Наукофест – 2020» |
| **Март** | **Апрель** | **Май** |
| Метапредметная олимпиада для педагогов и обучающихся ЛГО\*\*\*Конкурс «Живая классика» | Конкурс образовательных проектов по смысловому чтению\*\*\*Слет ШСП\*\*\*Конкурс программ организации летнего отдыха |  |

# СПИСОК ГМФ

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **НАИМЕНОВАНИЕ** |
| **1.** | **ОО** |
| 1.1 | ГМФ заместителей директора по методической работе |
| 1.2 | ГМФ руководителей предметных ГМФ |
| 1.3 | ГМФ руководителей ШМО учителей русского языка и литературы |
| 1.4 | ГМФ руководителей ШМО учителей математики |
| 1.5 | ГМФ учителей истории и обществознания |
| 1.6 | ГМФ учителей биологии |
| 1.7 | ГМФ учителей физики |
| 1.8 | ГМФ учителей химии |
| 1.9 | ГМФ учителей географии |
| 1.10 | ГМФ учителей английского языка |
| 1.11 | ГМФ учителей информатики |
| 1.12 | ГМФ учителей физической культуры |
| 1.13 | ГМФ учителей технологии (обслуживающий и технический труд) |
| 1.14 | ГМФ учителей музыки |
| 1.15 | ГМФ учителей ИЗО и черчения |
| 1.16 | ГМФ учителей ОБЖ |
| 1.17 | ГМФ руководителей ШМО учителей начальных классов |
| 1.18 | ГМФ по предпрофильной подготовке |
| 1.19 | ПДП «Школа для экспертов» (члены жюри муниципальных конкурсов+ муниципальные эксперты) |
| 1.20 | Педагогическая мастерская по смысловому чтению |
| 1.21 | ГМФ руководителей краткосрочных курсов по смысловому чтению |
| 1.22 | Проектное бюро «Проект под ключ» |
| 1.23 | Служба педагогического аудита |
| 1.24 | ВМФ «Содружество» |
| 1.25 | ГМФ PRO-движение классных руководителей |
| 1.26 | ГМФ социальных педагогов ОО |
| 1.27 | ГМФ руководителей ШСП |
| 1.28 | ПДС «Профилактическая и коррекционная работа в ДОО с семьями, находящимися в «группе риска» |
| **2.** | **БИБЛИОТЕЧНЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ** |
| 2.1 | ГМФ библиотечных специалистов ОО |
| 2.2 | ТЛ «Метапредметность в работе школьного библиотекаря» |
| 2.3 | ВМФ «#ВМФ\_Школьнаябиблиотека:Копилочка» |
| 2.4 | ПДП «Внеклассные мероприятия в библиотеке с учётом требований ФГОС» |
| **3.** | **ДОО** |
| 3.1 | Современные технологии физического развития детей дошкольного возраста в ДОО |
| 3.2 | ПДС для воспитателей «Педагогическое сопровождение изобразительной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 3.3 | ПГ «Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» |
| 3.4 | ПДС «Детский туризм» |
| 3.5 | ПДС для воспитателей групп раннего возраста |
| **4.** | **Дополнительное образование** |
| 4.1 | ГМФ по робототехнике |
| 4.2 | ГМФ по шахматам |
| **5.** | **Узкие специалисты** |
| 5.1 | ПДС председателей консилиумов образовательных организаций |
| 5.2 | ГМФ дефектологов |
| 5.3 | ГМФ педагогов-психологов |
| 5.4 | ГМФ логопедов |



МАУ ДПО «ЦНМО»

ПРЕДЛАГАЕТ

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Верстка:

*Пакирова Марина Сабировна,*

*методист МАУ ДПО «ЦНМО»*

|  |
| --- |
| Муниципальное автономное учреждениедополнительного профессионального образования«Центр научно-методического обеспечения» |
| Адрес: | 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Кузьмина, 20 |
| Телефон: | 8 (34249) 5-45-32, 5-45-27 |
| e-mail: | cnmo@lysva.biz  |
| Сайт: | <http://lysva.biz>  |