

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО МУНИЦИПАЛЬНОМУ ЭТАПУ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2017»

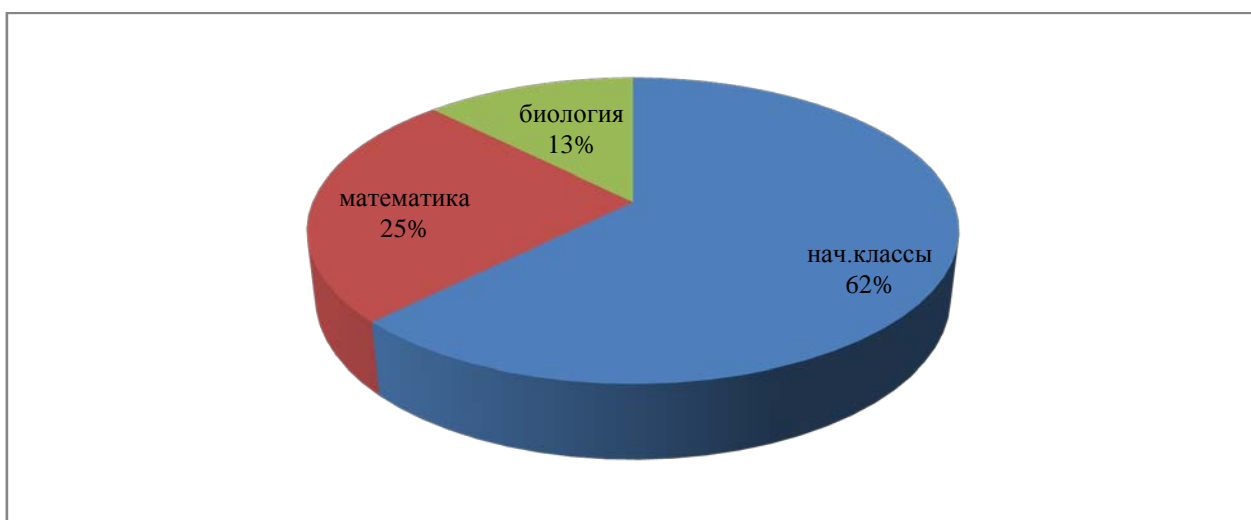
23 января 2017 года стартовал муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017».

Цель проведения конкурса: повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда.

Задачи конкурса:

- распространение передового педагогического опыта учителей Лысьвенского городского округа (далее – ЛГО) и инновационных технологий;
- развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО);
- содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

До начала конкурса был проведен анализ победителей конкурса в период с 2009 года по 2016 год. Оказалось, что на протяжении нескольких лет победителями, в основном, становились учителя начальной школы.



В связи с этим, организационный комитет принял решение – провести конкурс в номинации: учитель основного общего образования. Ожидаемый результат количества заявок – шесть.

Модель конкурса выстроена традиционно, из трех туров:

- заочный тур – с 23.01.2017 г. по 27.01.2017 г.
- очный тур:
 1. открытые уроки с 31.01.2017 г. по 01.02.2017 г.
 2. пресс-конференция 02.02.2017 г.
- финал (Публичное выступление) – 03.02.2017 г.

Новинками в 2017 году стали конкурсные испытания: видео мастер-класс, визитка, подготовленная педагогическим коллективом, публичное выступление, интернет голосование.

До начала конкурса организационный комитет принял решение не размещать рейтинг результативности каждого конкурсного испытания до завершения конкурса. Данное решение вызвано тем, чтобы избежать психологического срыва и давления на конкурсанта, сохранить интригу до закрытия конкурса.

На церемонии открытия конкурса педагогические коллективы образовательных организаций представили своего конкурсанта. Цель, которую преследовал организационный комитет конкурса, продемонстрировать командный дух и ответственность за конкурсанта. По мнению жюри, победителем стала МБОУ «ООШ № 13», представившая Сушинцеву Анну Эдуардовну.

По итогам заочного тура и двух конкурсных испытаний очного тура состоялся Круглый стол, на котором члены жюри познакомили с отзывами о видео мастер-классе, описании опыта и об уроках. По окончании председатель конкурса озвучил конкурсантов, вышедших в финал:

- Торсунова Н.Д., учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 1»;

- Радыгина Н.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 11»;
- Сушинцева А.Э., учитель физической культуры МБОУ «ООШ № 13»;
- Гордеев Д.А., учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 7».

Финал состоял из одного конкурсного испытания «Публичное выступление». Цель конкурсного испытания «Публичное выступление» направлена на умение составить текст публичного выступления на заданную тему с целью убеждения слушателей и способности повлиять на их мировоззрение.

Формат: выступление перед аудиторией на тему, по которой может быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение.

Регламент: выступление до 5 минут, 3 минуты – ответы на вопросы.

Тему выступления конкурсантам озвучили за два часа до начала, предложив чистый лист бумаги и ручку. Конкурсанты работали самостоятельно в отдельном кабинете без дополнительных источников информации (без Интернета, книг и др.). Тема была одна для всех финалистов.

Данное конкурсное испытание прошло успешно и получило положительные отзывы, что говорит о правильно принятом решении при подготовке к конкурсу.

По итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017» абсолютным победителем признан Гордеев Д.А., учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 7»; лауреатами конкурса стали:

- Радыгина Н.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 11»;
- Сушинцева А.Э., учитель физической культуры МБОУ «ООШ № 13»;
- Торсунова Н.Д., учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 1».

Этапы	Испытания	Гордеев Д.А.	Радыгина Н.Н.	Сушинцева А.Э.	Торсунова Н.Д.	Шестакова Е.А.	Братчикова И.В.
Заочный этап	Мастер-класс	23,375	20,5625	23,6875	19,375	17,375	20,8125
	Описание опыта	11,8125	12,0625	11,5	12,125	9,4375	10,25
Очный этап	Открытый урок	34,3125	35,125	33,125	33,75	23,75	18,0625
	Пресс- конференция	12,125	10,5625	9,4375	10,375	8,625	6,875
Финал	Публичное выступление	16,6875	14,0625	13,8125	15,125		
ИТОГО		98,3125	92,375	91,5625	90,75	59,1875	56

Ежегодно помимо «взрослого» жюри работало и «детское» жюри, состоящее из старшеклассников школы МАОУ «СОШ № 3»:

- Антонов Данил, учащийся 10в класса;
- Сабитов Дамир, учащийся 10м класса;
- Дюпина Екатерина, учащаяся 11м класса;
- Суханова Екатерина, учащаяся 11г класса;
- Чепиль Любовь, учащаяся 11г класса.

Члены ученического жюри были единогласны в своём решении и присудили победу Радыгиной Наталье Николаевне.

Отделом информационно-образовательной среды МАУ ДПО «ЦНМО», под руководством старшего методиста Митрофановой Е.П., было организовано интерактивное голосование в группе ЦНМО ВКонтакте <https://vk.com/cnmo59>. Победителем признан учитель истории и обществознания Братчикова Ирина Витальевна МБОУ «СОШ № 2 с УИОП». Всего проголосовало более восьми тысяч человек. Победитель набрал 30,8 % голосов!

В течение конкурса методистами ЦНМО издано два сборника: презентационный и с материалами заочного этапа. Сборники размещены на сайте

ЦНМО http://konk.ucoz.ru/index/municipalnyj_konkurs_quot_uchitel_goda_2017_quot/0-57. На протяжении всего конкурса отслеживалась новостная лента,

которая подкреплялась фотографиями и размещалась в группе ЦНМО ВКонтakte <https://vk.com/cnmo59>.

По окончании конкурса члены жюри, организационный комитет, конкурсанты высказали свои пожелания и предложения.

По организации конкурса:

1. Открытие проводить в актовх залах образовательных организаций, заранее согласовывая с руководителем.

2. Между финалом и закрытием конкурса делать промежуток в один день, так как большая нагрузка приходится на организаторов и координаторов.

3. Не допускать нескольких членов жюри из одной образовательной организации.

4. Отсматривать выступление детского жюри до начала церемонии закрытия.

5. Организовать он-лайн трансляцию открытого урока, мастер-класса и др. в соседнем кабинете.

6. Организовать предварительную запись на открытое мероприятие.

7. На открытом уроке присутствуют только дети, учитель и члены жюри.

8. Мастер-класс запланировать в реальном времени.

9. Акцентировать внимание участников на «живую» речь (без бумажки).

10. Добавить критерий в конкурсное испытание «Описании опыта» – уникальность текста (проверка на сайте Антиплагиат).

11. Увеличить количество страниц в конкурсном испытании «Описание опыта».

12. Проверять источник цитирования, так как была цитата нациста.

13. Прописать технические требования к видео материалам.

14. Прописать требования к оформлению печатной работы.

15. Сократить время конкурсного испытания «Пресс-конференция» до 45 мин.

16. Вопросы для Пресс-конференции планировать адресные.

17. Разнообразить публику, задающую вопросы.
18. В конкурсное испытание «Урок. Самоанализ» добавить критерии: время, грамотная речь педагога.
19. Не допускать темы внеклассного чтения на конкурсных уроках.
20. Дополнить аннотацию к конкурсному испытанию «Урок. Самоанализ», фразой «конкурсант не вправе регулировать количество учеников в классе».
21. Проработать детально критерии Мастер-класса.
22. В 2018 году организовать муниципальный этап для педагогов со стажем от 3 до 7 лет, но с 2-летним стажем в данной образовательной организации.
23. Отказаться от Финала, чтобы все участники прошли все конкурсные испытания.
24. По завершению конкурса проводить детальный анализ по всем конкурсным испытаниям с каждым участником.
25. Включить в сценарий на закрытие вручение цветов детьми и всеми желающими (при выходе на сцену вторая обувь и соответствующая одежда обязательны).
26. Вручение благодарственных писем руководителям ОО (за создание условий для проведения конкурсных испытаний) вручать на Круглом столе.

Предложения по организации курсов повышения квалификации:

1. Организовывать курсы во время осенних каникул.
2. В реальном времени посмотреть уроки лауреатов и победителей разных лет, выдерживая временные рамки и всю процедуру открытого урока.
3. Конкурсанты на данных уроках наделяются ролью членов жюри: смотрят, оценивают урок, анализируют.
4. Больше времени уделить практике публичного выступления и пресс-конференции.

5. Организовать рабочие группы по созданию критерий к конкурсным испытаниям из представителей УО, методистов ЦНМО, руководителей, зам. директоров, победителей и лауреатов прошлых лет, педагогов ОО.

6. Критерии должны быть готовы к курсам повышения квалификации и предоставлены конкурсантам.

7. Организовать курсы (семинар) для руководителей образовательных организаций.

09.02.2017 г.

Малахова К.В., председатель
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2017»