

Управление образования администрации города Лысьвы
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр научно-методического обеспечения»

Учитель года - 2017

Муниципальный этап Всероссийского конкурса
профессионального мастерства



г. Лысьва

**Девиз муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель года – 2017 »:**

Новой школе – новый учитель

Учредители конкурса:

- Управление образования администрации города Лысьвы
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр научно-методического обеспечения»

Цель конкурса:

повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда

Задачи конкурса:

- распространение передового педагогического опыта учителей Лысьвенского городского округа и инновационных технологий;
- развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

УЧИТЕЛЬ

Мы все замечаем рост учеников, но кто отмечает трудный, мучительный, невероятно важный для общества рост учителя?

Да и как его увидеть?

Учитель не делает карьеры. Его миссия остаётся неизменной. Он приходит к своим ученикам в школу учителем, и уходит из жизни в том же звании.

Учитель – он артист. Его роль длится не час, не два, а многие годы. Он играет свою роль, полностью погружаясь в неё, живя в ней.

Учитель – он врач, который лечит не тело, а душу. Может пройти десяток лет, прежде чем твой бывший пациент осознает то, что дал ему учитель, и скажет потом «Спасибо!».

Учитель – он строитель, который строит человеческие судьбы. Но при строительстве надо не забывать, что они не из бетона, а из хрусталя. Одно неверное слово, неаккуратное движение – и можно сломать всю постройку, всё то, что строил так долго.

В то же время учителя – это простые люди, со своими радостями и печалью, проблемами и увлечениями. Они многогранны и интересны, добры и строги, справедливы и неподкупны.

Где же взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, только в сознании величия своего дела. И только в поддержке всего общества, в уважении общества к нему, к учителю.

Будни захлестывают его: планы, журналы, тетради, отметки, родители, директор, домашние заботы и проблемы... А ему всё это надо оставить у порога и войти в класс к детям с возвышенной душой.

А эмоциональный настрой!

Пианист в день концерта, бывает, не ест, почти не разговаривает – сосредотачивается.

Хирург перед операцией долго моет руки, собираясь с силами и духом.

У педагога нет этих спасительных коротких процедур. Он должен быть готов к уроку со звонком. Ему, словно актёру, кричат: «Ваш выход! На сцену!», но ему нельзя даже подгримироваться, ибо все его зрители – в первом ряду партера. Он входит в свет множества двойных прожекторов детских глаз, и их лучи пронизывают его насквозь.

Ни для кого не секрет, что профессия учителя – одна из самых гуманных и нужных. Труд педагогов воплощается в судьбах тысяч людей.

Образование и воспитание молодого поколения – один из самых важных и сложных видов деятельности, требующий постоянного проявления и развития высоких личностных качеств: доброты и силы, мужества и самопожертвования. Энтузиазм, жизнелюбие и терпение помогают с особой теплотой передавать детям знания, дарить им внимание и заботу.

А профессиональное мастерство, высочайшее трудолюбие, огромный творческий потенциал и любовь к детям заслуживают самых тёплых слов и благодарности.

Учитель – человек, который может делать трудные вещи легкими.

Победители конкурса «Учитель года»

2009

- 1 место – Русинова Ольга Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Кормовищенская СОШ»**
- 2 место – Крутикова Наталья Михайловна, учитель музыки МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»**
- 3 место – Бевзенко Виктория Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27»**

2010

- 1 место – Ганьжина Ольга Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»**
- 2 место – Швалева Татьяна Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 11»**
- 3 место – Варламова Елена Михайловна, учитель химии МБОУ «Кыновская СОШ № 65»**

2011

- 1 место – Тизякова Любовь Леонидовна, преподаватель математики ПУ 6**
- 2 место – Магданова Ольга Геннадьевна, учитель физической культуры МАОУ «СОШ 3»**
- 3 место – Тупия Рузиля Рафаильевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27»**

2012

- 1 место – Ахматшина Ольга Николаевна, учитель математики МБОУ «Лицей № 1»**
- 2 место – Гордеева Юлия Андреевна, учитель химии и биологии МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»**
- 3 место – Шавкунова Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 11»**

2013

- 1 место – Базуева Наталья Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 11»**
- 2 место – Ваганова Наталья Николаевна, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»**
- 3 место – Зырянова Любовь Валерьевна, МБСУВУОТ «СОШОТ»**

2014

- 1 место – Апкина Ильфида Рудольфовна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»**
- 2 место – Полянская Мария Ивановна, учитель математики МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»**
- 3 место – Лязгина Кристина Валерьевна, учитель начальных классов МБС(К)ОУ «С(К)ОШИ»**

2015

- 1 место – Шарипова Ирина Петровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7»**
- 2 место – Тарасова Наталья Сергеевна, учитель физической культуры МАОУ «СОШ № 3»**
- 3 место – Банникова Марина Николаевна, учитель биологии МБОУ «Лицей № 1»**

2016

- 1 место – Аликина Марина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7»**
- 2 место – Пилепенко Ольга Николаевна, учитель физической культуры МБОУ «С(К)ОШ»**
- 3 место – Колосова Вероника Юрьевна, учитель математики МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»**

Состав жюри

Председатель жюри:

Малахова Кристина Владимировна, директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Члены жюри:

Шепшина Ирина Анатольевна, заместитель начальника Управления образования администрации г. Лысьва, Почетный работник образования

Горошникова Галина Леонидовна, начальник отдела общего образования Управления образования администрации г. Лысьва, Почетный работник образования

Кандакова Татьяна Вячеславовна, директор МАОУ «СОШ № 3», учитель истории и обществознания

Тарасова Наталья Сергеевна, заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 3», учитель физической культуры I квалификационной категории, лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015»

Глушкова Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы Высшей квалификационной категории МБОУ «Кормовищенская СОШ», лауреат Всероссийского конкурса «Учитель-новатор» 2014 г., лауреат краевого конкурса «Учитель года – 2015» в номинации «Социально-педагогическая».

Шатова Наталья Ивановна, директор МБУДО «ДД(Ю)Т»

Ширинкин Алексей Александрович, корреспондент телеканала «ТЛТ»

Бурылова Надежда Викторовна, представитель родительской общественности

Состав детского жюри

Антонов Данил, учащийся 10в класса МАОУ «СОШ № 3»

Сабитов Дамир, учащийся 10м класса МАОУ «СОШ № 3»

Немтина Юлия, учащаяся 11г класса МАОУ «СОШ № 3»

Суханова Екатерина, учащаяся 11г класса МАОУ «СОШ № 3»

Чепиль Любовь, учащаяся 11г класса МАОУ «СОШ № 3»

Расписание конкурсных испытаний «Учитель года – 2017»

Дата	Мероприятие	Место и время
30.01.2017	Открытие конкурса	МБОУ «СОШ № 7» структурное подразделение «НОШ № 18» Актальный зал – 15.00 (ул. Мичурина, 15)
31.01.2017	Проведение конкурсных уроков	МАОУ «СОШ № 3» (1 смена) МБОУ «Лицей № 1» (2 смена)
02.02.2017	Пресс-конференция	МАУ ДПО «ЦНМО» Актальный зал – 11.00
	Круглый стол	МАУ ДПО «ЦНМО» Актальный зал – 15.00
03.02.2017	Финал конкурса «Публичное выступление»	МАУ ДПО «ЦНМО» Актальный зал – 11.30
04.02.2017	Заккрытие конкурса	МБУДО «ДД(Ю)Т» 16.00

Расписание конкурсных уроков «Учитель года – 2017»

№	Ф.И.О.	Время	Предмет	Класс
МАОУ СОШ № 3» (1 смена)				
1	Торсунова Наталья Дмитриевна	8.55	Русский язык	7
2	Братчикова Ирина Витальевна	9.55	Обществознание	8
3	Радыгина Наталья Николаевна	11.00	Литература	8
Перерыв с 12.00 до 13.20				
МБОУ «Лицей № 1» (2 смена)				
1	Сушинцева Анна Эдуардовна	13.20	Физическая культура	5г
2	Шестакова Елена Александровна	14.00	Русский язык	5в
3	Гордеев Дмитрий Алексеевич	15.05	Физическая культура	6в

Участники конкурса

№	ФИО	Должность	ОО
1	Братчикова Ирина Витальевна	учитель истории и обществознания	МБОУ «СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»
2	Гордеев Дмитрий Алексеевич	учитель физической культуры	МБОУ «СОШ № 7»
3	Радыгина Наталья Николаевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ № 11»
4	Сушинцева Анна Эдуардовна	учитель физической культуры	МБОУ «ООШ № 13»
5	Торсунова Наталья Дмитриевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «Лицей № 1»
6	Шестакова Елена Александровна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ № 16 с углублённым изучением отдельных предметов»



Братчикова Ирина Витальевна

Место работы: МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»

Должность: учитель истории и обществознания

Педагогический стаж: 8 лет

Квалификационная категория: первая

«Прекрасный педагог, профессионал своего дела, чуткий, отзывчивый человек», – так отзываются ученики об Ирине Витальевне. Её учебные занятия всегда интересны, продуманы до мелочей, четко распланированы, проходят на высоком методическом уровне. Она широко применяет проблемные вопросы, исследовательские методы, технологию проектной деятельности, критического мышления.

Ирина Витальевна уделяет много внимания развитию мышления учащихся, формированию у них навыков творческой самостоятельной работы. Может найти общий язык с каждым ребенком и включить его в активную деятельность на уроке. Она стремится развивать в своих учениках самостоятельность, любознательность, ответственность, живой, пытливый ум.

Про Ирину Витальевну с уверенностью можно сказать, что профессия учителя – это ее призвание.



Гордеев Дмитрий Алексеевич

Место работы: МБОУ «СОШ № 7»

Должность: учитель физической культуры

Педагогический стаж: 14 лет

Квалификационная категория: первая

Современный педагог со своей сложившейся системой преподавания, открытый всему новому. В числе первых начал работу по освоению ФГОС в основной школе, активно включился в пропаганду и реализацию президентской инициативы по введению комплекса ГТО среди учащихся.

Целенаправленно и системно использует современные образовательные технологии, создает на своих уроках комфортные условия для каждого с учетом индивидуальных способностей и возможностей. Его воспитанники – неоднократные победители престижных спортивных состязаний и конкурсов муниципального и краевого уровней.

Формула успеха педагога: Ответственность + Трудолюбие + Любовь к профессии.

Энергичный, креативный, позитивный, целеустремленный, упорный, спортивный – это все о нем. Дмитрий Алексеевич успевает все: работать, путешествовать, читать фэнтези и приключения, тренировать будущих чемпионов, «зажигать» на праздниках, заниматься своим профессиональным развитием. Ведь у него есть «волшебная батарейка» – горячо любимая и любящая семья.

Конкурс «Учитель года» для педагога – это возможность самореализации, раскрытия внутренних резервов, расширения профессионального общения.



Радыгина Наталья Николаевна

Место работы: МБОУ «СОШ № 11»

Должность: учитель русского языка и литературы

Педагогический стаж: 24 года

Квалификационная категория: первая

Целеустремленный, творческий учитель, добрый скромный интересный человек. Уверена в том, что не стоит что-либо делать только потому, что так поступают многие. Важно уметь, живя среди толпы, поступать так, как считаешь нужным. Оставаться собой в любой ситуации — вот **ее профессиональное и личностное кредо**.

Любит детей, свою профессию, литературу, великий и могучий русский язык, старается, чтобы и ученики полюбили его. Не любит серость и однообразие, ограниченность и скуку.

Никогда не жалеет времени и сил на изучение нового. В любом вопросе старается не просто разобраться, а дойти до сути вещей, процессов, явлений.

Главными слагаемыми ее профессионального успеха является корректность и уважение к каждому ученику, творческий поиск, постоянное постижение нового, ответственное отношение к любому делу.

Интеллектуальная активность, вдумчивость и доброжелательное отношение к людям позволяют Наталье Николаевне добиваться успеха во всем, что она считает для себя важным и необходимым.

Число профессиональных достижений учителя постоянно увеличивается. Она активный участник множества городских и краевых методических мероприятий. Ученики Натальи Николаевны показывают уверенные знания на уроках и экзаменах, активно участвуют в общественных делах, становятся такими же творческими и мыслящими людьми, как и их учительница.

Бесспорно, быть учеником Натальи Николаевны большое везение, так как быть учителем для нее не только профессия, но и Призвание.



Сушинцева Анна Эдуардовна

Место работы: МБОУ «ООШ № 13»

Должность: учитель физической культуры

Педагогический стаж: 5 лет

Квалификационная категория: соответствие

Учитель физической культуры Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 13» города Лысьва Пермского края.

Анна Эдуардовна закончила Чайковский государственный институт физической культуры в 2016 году. Являясь выпускницей МБОУ «ООШ № 13», легко влилась в уже знакомый учительский коллектив в 2011 году в роли учителя физкультуры. Молодой, инициативный, ответственный педагог, который, сохраняя традиции школы, привносит в организацию процесса что-то новое, интересное.

Учитель характеризуется хорошим уровнем подготовки в области мотивации учащихся к учебной деятельности. Умеет создать ситуацию успеха для обучающихся с различным уровнем физической подготовки; владеет знаниями и умениями, соответствующими требованиям ФГОС, методикой организации учебной деятельности обучающихся общеобразовательных классов и классов 7 вида.

В качестве классного руководителя Анна Эдуардовна стремится мотивировать учащихся на активное участие в интеллектуальных и спортивных мероприятиях разного уровня. В 2012 году в Президентских состязаниях школьная команда под руководством Анны Эдуардовны заняла 1 место. В 2015 году команда, подготовленная учителем, в городском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» заняла 1 место на этапах «Оказание первой помощи» и «Творческий конкурс».

Являясь человеком с активной жизненной позицией, Анна Эдуардовна принимает активное участие в педагогических творческих и методических конкурсах, слетах: «Фестивале педагогических идей-2013», в фотовыставке «Моя профессия в объективе» (2015 год). В 2014 году была активным участником городского туристического слета бюджетных работников «Культуру в массы!». В течение двух лет, с 2014 года, Анна Эдуардовна активно участвовала в работе городской творческой группы «Интегративная образовательная экспедиция». Анна Эдуардовна – постоянный член судейской коллегии игровых чемпионатов школьной баскетбольной лиги г. Лысьва.

В каникулярное время Анна Эдуардовна организует День здоровья для педагогического коллектива. Легко делится опытом и знаниями из области физической подготовки, оказывает помощь в подготовке к различным мероприятиям.

Анна Эдуардовна – заботливая мама двух прекрасных сыновей, любящая жена. Здоровый образ жизни, общий интерес к спорту, туризму, родной природе – вот крепкие оставляющие фундамента молодой семьи.



Торсунова Наталья Дмитриевна

Место работы: МБОУ «Лицей № 1»

Должность: учитель русского языка и литературы

Педагогический стаж: 28 лет

Квалификационная категория: высшая

Наталья Дмитриевна – знающий педагог, владеет методикой преподавания предмета, из урока в урок решает задачу литературного образования, языкового развития учащихся на основе воспитания бережного отношения к слову и любви к русскому языку.

Учитель владеет современными образовательными технологиями и методами, эффективно применяет их на практике, имеет запас знаний и умений, соответствующих требованиям современных стандартов образования. Особенно широко Наталья Дмитриевна использует в работе ТРКМЧП, проектную технологию и проблемное обучение. За время работы в лицее зарекомендовала себя профессионально грамотным, ответственным учителем, творчески относящимся к работе. На своих уроках стремится организовать и реализовать деятельностный подход к изучению русского языка и литературы, большое внимание уделяет дифференцированному обучению на основе учета индивидуальных особенностей развития учащихся, их интересов, состояния здоровья.

Главными слагаемыми ее профессионального успеха являются постоянный творческий поиск, стабильное постижение нового и открытость для всего нового, стремление к экспериментам, самообразование и упорство в достижении цели.

Как классный руководитель, Наталья Дмитриевна считает главным в воспитательной работе создание коллектива, ориентирование детей на критерии добра и зла, создание ситуаций нравственного выбора. Она добивается от каждого ученика взаимоподдержки своих одноклассников, развивает чувство гордости за успехи коллектива. Учащиеся её класса принимают активное участие и занимают призовые места в конкурсах, выставках и социально-ориентированных проектах различного уровня. В 2014-2015 уч. году ее класс стал победителем в лицейском конкурсе «Класс года», в 2015-2016 уч. году – победителем в номинации «Интеллектуальный класс года».

Целенаправленная работа с одаренными детьми приводит к высоким результатам ее учащихся:

- учащиеся Натальи Дмитриевны ежегодно становятся победителями и призерами муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку и литературе;
- в 2016 году Кощеева Кристина заняла 1 место, а Ганьжина Татьяна 2 место в краевой олимпиаде «Юные таланты» по русскому языку;
- в 2015-2016 уч. году Паншин Егор занял 3 место в краевом конкурсе чтецов «Художественное слово»;

- в 2015 году 8 «А» класс под руководством Натальи Дмитриевны занял 3 место в краевом конкурсе «Ты в кадре!»;

- в 2015 году Ахматшина Ирина заняла 1 место в краевом конкурсе эссе на тему «Мы в ответе за будущее нашей страны» среди учащихся 9-11 классов.

Имея достаточный опыт, Наталья Дмитриевна постоянно делится им на семинарах, курсах, фестивалях различного уровня:

- с 2014 года является преподавателем краевых курсов повышения квалификации педагогических работников Пермского края по работе на новом технологичном оборудовании;

- в 2016 году провела краевой мастер-класс по теме «Формы работы по духовно-нравственному воспитанию»;

- в 2014 году являлась преподавателем по теме «Технология «Портфолио» в рамках муниципальных курсов «Технологии оценивания учебных достижений учащихся»;

- ежегодно проводит семинары и мастер-классы внутри образовательного учреждения.

Постоянное саморазвитие позволяет добиваться высоких результатов в конкурсах на различном уровне:

- является победителем конкурса «Лучшие учителя образовательных учреждений России», в рамках ПНПО в 2009 году;

- в 2015-16 уч. году заняла 3 место во II Краевом конкурсе методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для ОО Пермского края;

- постоянный участник дистанционного и очного туров олимпиады для учителей «Профи-край»;

- в 2016 году приняла участие в 1 краевой метапредметной олимпиаде для учителей в номинации «Смысловое чтение»;

- является краевым экспертом метапредметной олимпиады в номинации «Смысловое чтение».

Наталья Дмитриевна пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся и родителей. Её отличает высокий профессионализм и интеллект, скромность и принципиальность, отзывчивость и общительность.

Конкурс «Учитель года-2017» для Натальи Дмитриевны станет презентацией её профессионального мастерства, опыта, возможностью осмысления и распространения всего лучшего в её педагогической практике.



Шестакова Елена Александровна

Место работы: МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

Должность: учитель русского языка и литературы

Педагогический стаж: 20 лет

Квалификационная категория: первая

То, что я хочу познать — это яблоня,
Что я познаю — это ветвь яблони,
То, что я передам ученику — это яблоко,
То, что он возьмет от меня — это семечко.
Но из семечка может вырасти яблоня!

Д.С. Лихачёв

Елена Александровна – педагог, глубоко любящий свое дело. Отличительной чертой является творческое отношение к педагогическому труду, стремление как можно больше узнать и успеть, внимание к каждому ученику, умение найти общий язык с учениками и родителями, стремление вовремя прийти на помощь в трудных жизненных ситуациях.

Творческий подход к делу, тщательная подготовка к каждому уроку, разнообразие используемых методических приемов позволяют учителю успешно решать используемые образовательные и воспитательные задачи. В деталях продуманный план, наглядный материал учителя на уроках русского языка и литературы сочетается с творческим трудом обучающихся.

Каждый урок учитель стремится сделать уроком-открытием. Дети считают уроки Елены Александровны интересными – своевременная помощь, поддержка, умение подбодрить и заставить поверить в свои силы дают положительные результаты в формировании позитивной мотивации в изучении предмета. Её ученики ежегодно участвуют в проектах конкурса-исследования читательской грамотности «Почитай-ка», орфографической грамотности «Грамотей-марафон», во Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку «Языкознание».

В основе преподавательской деятельности педагога лежат проблемно-диалогическая и игровая технологии обучения. Именно с помощью выбранных интерактивных технологий и тщательно подобранных средств, форм, методов и приёмов работы возможно формирование метапредметных умений у обучающихся, а также высокое качество подготовки выпускников.

Учитель организует такие виды деятельности как проведение дискуссии, диалога-спора, создание рекламы, составление тезисного плана, высказывание личного мнения о прочитанной книге, просмотренном фильме, проводит уроки-экскурсии, путешествия, эстафеты знаний, конференции. Разработала и применяет на уроках разноуровневые задания, что позволяет вовлечь учащихся с разным уровнем обученности в активную познавательную деятельность. Ярko и увлекательно проходят предметные недели,

вечера, викторины, праздники. Елена Александровна вовлекает во внеклассные мероприятия обучающихся и их родителей.

В 2013 году получила сертификат за подготовку участников муниципального конкурса научно-исследовательских, учебно-исследовательских и проектно-исследовательских работ учащихся. В 2016 году стала руководителем научного общества учащихся, организует проектную и исследовательскую деятельность в школе.

В 2011-2013 учебных годах была руководителем кружка «Эрудиты», который занимал призовые места на муниципальном конкурсе юных интеллектуалов «Марафон знатоков».

Педагог активно делится педагогическим опытом. В 2013-14 учебном году была руководителем ШМО учителей русского языка и литературы. В 2015-16 учебном году принимала участие в работе практико-ориентированной дистанционной мастерской «СОТ: игровые технологии». Была участником муниципального «Фестиваля педагогических идей-2016» в номинации «Остров сокровищ». Выступала на педсовете с работой «Опыт школ России по оцениванию метапредметных результатов».

В 2016-17 учебном году принимала участие в краевом круглом столе с работой «Русский язык как метапредмет на уроках и во внеурочной деятельности». 24-25 ноября 2016 года приняла участие во Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Филология в пространстве современных гуманитарных исследований» в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете, где выступила с сообщением «Формирование смыслового чтения на уроках русского языка и во внеурочной деятельности. Прием образного группирования». Стала победителем Всероссийской интернет-акции «Творческие работы и методические разработки педагогов» № 3-2016-639-476-211. Опубликовала свои статьи «Роль эпитета при описании состояния окружающей среды», «Русский язык как метапредмет на уроках и во внеурочной деятельности на межпредметном уровне», урок по русскому языку в 5 классе «Тире между подлежащим и сказуемым» на сайте Infourok.ru.

Елена Александровна коммуникабельна, отзывчива, проста в общении, прекрасный собеседник. Её работоспособность, энергия, энтузиазм, ответственность, высокая требовательность к себе, внимание к коллегам и детям, порядочность, вызывают уважение и расположение к ней со стороны детей, коллег и родителей.

Конкурс «Учитель года» для Елены Александровны – это возможность самореализации, раскрытия внутренних резервов, расширения круга профессионального общения.

Коллеги искренне желают успешного участия в профессиональном конкурсе и будут поддерживать её инициативы.

Критерии оценивания конкурсных испытаний

ОПИСАНИЕ ОПЫТА «СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Цель: описание опыта работы по использованию одной из педагогических технологий, способствующей достижению образовательных результатов

Конкурсант имеет право выбрать стиль написания статьи.

Объем: не более 3 страниц печатного текста.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество баллов</i>
1. Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	0-4
2. Научная корректность и методическая грамотность <ul style="list-style-type: none">• убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта• точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок• технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности• адекватная оценка собственных педагогических достижений в области методики преподавания	0-4
3. Содержательная ценность <ul style="list-style-type: none">• творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач• потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя• актуальность методического содержания и его метапредметный потенциал	0-6
Итого	0-14

«МАСТЕР-КЛАСС»

Мастер-класс – это ярко выраженная форма передачи педагогического опыта.

Мастер-класс является подтверждением опыта, описанного участником в статье.

Регламент: видео мастер-класс – до 20 мин.

Аудиторию и количество участников мастер-класса конкурсант определяет самостоятельно.

№	Критерии оценки	Баллы
1	Сформированность основной идеи педагогического опыта и полнота ее решения	0-5
2	Актуальность и научность содержания	0-3
3	Практическая ценность демонстрируемого опыта. Результативность, продуктивность	0-3
4	Разнообразие форм работы с информацией Использование различных источников информации. Структурирование информации в разных формах (текст, формула, таблица, диаграмма или гистограмма, график, чертеж, модель, документ, мультимедийный ресурс, видеосюжет и т.п.) Обработка информации – структурирование, интерпретация, сравнение, выводы.	0-3
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-3
6	Импровизация Творчество и проявление индивидуальности. Умение вызывать удивление. Нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач.	0-3
7	Коммуникативная культура Создание доброжелательной атмосферы. Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.	0-3
8	Рефлексивная культура Умение оценивать выбор методов, достигнутые результаты. Наличие оригинальных приемов рефлексии.	0-3
Итого		0-26
Поощрительный балл		2

«УРОК. САМОАНАЛИЗ»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Темы уроков определяются образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах).

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество баллов</i>
1. Целеполагание: <ul style="list-style-type: none"> <i>наличие деятельностного компонента</i> <i>ориентированность на результат</i> <i>достижимость</i> 	0 – 6 0 – 2 0 – 2 0 – 2
2. Оптимальность структуры занятия: <ul style="list-style-type: none"> <i>логика выстраивания занятия</i> <i>оптимальность распределения времени</i> <i>соответствие требованиям дидактики</i> 	0 – 6 0 – 2 0 – 2 0 – 2
3. Оптимальность отбора содержания учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> <i>целесообразность</i> <i>соответствие возрасту</i> <i>научность</i> 	0 – 6 0 – 2 0 – 2 0 – 2
4. Оптимальность выбора технологий (методов, приемов, средств): <ul style="list-style-type: none"> <i>уместность</i> <i>соответствие возрасту</i> <i>владение</i> 	0 – 6 0 – 2 0 – 2 0 – 2
5. Управление образовательной деятельностью: <ul style="list-style-type: none"> <i>организационный аспект (четкость, понятность инструкций, несуетливость, уместность действий и слов при организации деятельности обучающихся)</i> <i>рефлексивный аспект (получение обратной связи и использование ее в процессе занятия)</i> <i>опора на самостоятельность обучающихся</i> 	0 – 6 0 – 2 0 – 2 0 – 2
6. Характер взаимодействия с обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> <i>партнерство</i> <i>доминирование</i> <i>отстраненность</i> 	0 – 2 2 1 0
7. Результативность: <ul style="list-style-type: none"> <i>Положительная оценка занятия детьми</i> <i>Уровень достижения цели</i> 	0 – 4 0 – 2 0 – 2
8. Дополнительные баллы	0 – 4
Самоанализ:	
Соотнесение и адекватная оценка целей и результатов урока (занятия)	0 – 5
Глубина и точность рефлексии своей деятельности	0 – 5
Итого:	0-50

ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ «НОВОЙ ШКОЛЕ – НОВЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Регламент – 60 минут.

<i>№</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество баллов</i>
1	Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества	0-3
2	Глубина и оригинальность суждений	0-3
3	Аргументированность, конструктивность	0-3
4	Предъявление своей позиции	0-3
<i>Итого</i>		<i>0-12</i>
Поощрительный балл		3

«ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ»

(регламент: до 5 минут, 3 минуты – ответы на вопросы).

Цель: конкурсное испытание «Публичное выступление» направлено на умение составить текст публичного выступления на заданную тему с целью убеждения слушателей и способности повлиять на их мировоззрение.

Формат: выступление перед аудиторией на тему, по которой, на взгляд конкурсанта, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Тема выступления будет сообщена за несколько часов до начала.

Подготовка и ход финала:

9.00 – конкурсанты получают темы.

9.00 – 11.00 – работа над публичным выступлением (самостоятельная работа, без посторонней помощи и Интернета, использование технических средств исключается).

11.00 – 11.20 – кофе-брейк

11.30 – публичное выступление

№	Область оценивания	Критерии оценки	Баллы
1	Актуальность проблемы, заявленной в теме	Глубина понимания темы	0-2
2	Организация речи	1. Вступление органично перешло в основную часть речи. 2. Основные положения были ясными, соотносились друг с другом и были изложены в виде содержательных законченных высказываний. 3. Переходы от одного пункта к другому были плавными и логичными. 4. Заключение связало воедино всю речь.	0-4
3	Презентация речи	1. Аудитории было понятно изложение информации. Изложение информации было ярким, запоминающимся 2. Оратор говорил с энтузиазмом и продемонстрировал достаточную экспрессивность речи. 3. Выдержан регламент выступления	0-4
4	Достижения автора	1. Установил оратор контакт со слушателями и приспособил содержание речи к интересам, знаниям аудитории 2. Выступление привлекло внимание слушателей, расположило их к оратору. 3. Оратор в течение выступления поддерживал контакт с аудиторией. 4. Выступление оратора было уравновешенным.	0-4
5	Опора на личный опыт и жизненную историю	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид, эрудиция, способность к общению)	0-2
6	Умение работать с вопросами	По окончании выступления задаются вопросы от аудитории, на которые он отвечает в ракурсе своего выступления	0-2
Итого:			0-18
Поощрительный балл			2



*Стоять над жизнью молодой,
Храня прекрасное единство,
Честь вековая, долг святой -
Учительство и материнство.*

*Сначала души пробуди,
Пусть жажда к знанию в них проснется,
Потом питомцев поведи
К прозрачно-чистому колодцу.*

*Живую воду из глубин
Ты черпать научи рукою,
Чтоб свой народ и край любить,
Мужать и хорошить душою.*



Выпуск подготовлен

Муниципальным автономным учреждением
дополнительного профессионального образования
«Центр научно-методического обеспечения»

Адрес:

618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Кузьмина, 20

сайт: <http://lysva.biz>

е-mail: cnmo@lysva.in

Ответственные за выпуск:

Малахова К.В., директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Котова Е.И., старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»

Русинова Н.И., методист МАУ ДПО «ЦНМО»

