

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр научно-методического обеспечения»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

_____ Малахова К.В.

«___» _____ 2016 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Интерактивный плакат в школьной библиотеке»

Разработчик:

Митрофанова Е.П.,

методист

МАУ ДПО «ЦНМО»

2016 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Интерактивный плакат в школьной библиотеке»

Категория слушателей, для которых предназначен данный курс: библиотекари образовательных организаций.

Разработчик:_____

Митрофанова Е.П.,

методист

МАУ ДПО «ЦНМО»

2016 г.

РАЗДЕЛ № 1. Область применения

Требования к категории слушателей

Для обучения на данном курсе слушатель должен уметь пользоваться компьютером на уровне уверенного пользователя: уметь работать с электронной почтой, офисными программами, с поиском информации в Интернете

Сфера применения полученных профессиональных компетентностей:

Преподавание общеобразовательных дисциплин, курсов дополнительного образования, самостоятельная работа учащихся по предмету, наполнение личного сайта или блога, внеурочная деятельность, участие в профессиональных конкурсах, проектная деятельность учащихся

РАЗДЕЛ № 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

Цель курсов: повышение уровня общепедагогической ИКТ – компетентности в области создания цифровых образовательных ресурсов

Задачи:

1. Ознакомить слушателей с сервисами для создания интерактивных плакатов: LearningApps.org и ThingLink
2. Создать условия для освоения сервисов LearningApps.org и ThingLink
3. Способствовать расширению профессиональной деятельности педагогов в сети Интернет с использованием сервисов Web 2.0

Нормативный срок освоения программы – 16 часов

Режим обучения – 4 часа в неделю

Форма обучения – без отрыва от работы

РАЗДЕЛ № 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует следующие **профессиональные и личностные компетентности**:

- Готовность к применению современных образовательных технологий, включая собственные цифровые образовательные ресурсы.
- Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями: создание интерактивных плакатов в сети Интернет

Кроме этого слушатель:

будет знать:

- Понятие «интерактивный плакат»
- Требования к интерактивному плакату как средству обучения
- Структура интерактивного плаката
- Возможности сервисов LearningApps.org и ThingLink

будет уметь:

- Разрабатывать макет интерактивного плаката
- Создавать интерактивный плакат с помощью шаблона «Доска объявлений» сервиса LearningApps.org
- Создавать интерактивный плакат с помощью сервиса ThingLink

РАЗДЕЛ № 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	темы	всего часов	лекции	стажировка	практич. занятия	контроль
1.	Урок пожарной безопасности	1	1			
2.	Понятие «Интерактивный плакат»	3	2		1	

3.	Интерактивные плакаты в конструкторе интерактивных упражнений LearningApps.org	4	1		3	
4.	Интерактивные плакаты на сервисе ThingLink	7	1		6	
5.	Итоговая аттестация: защита итоговой работы	1				1
		16	5		10	1

РАЗДЕЛ № 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-тематический план

№	разделы, дисциплины, темы	всего часов	лекции	стажировка	практ.	контроль
1.	Урок пожарной безопасности	1	1			
2.	Понятие «Интерактивный плакат», его основные элементы и структура	1	1			
3.	Варианты использования интерактивных плакатов в школьной библиотеке	1	1			
4.	Разработка макета своего интерактивного плаката	1			1	
5.	Регистрация на сайте http://learningapps.org . Шаблон «Доска объявлений»	1	1			
6.	Создание плаката LearningApps.org: загрузка изображения, добавление	3			3	

	содержимого, сохранение плаката					
7.	Регистрация на сервисе https://www.thinglink.com/ . Интерфейс сервиса	1	1			
8.	Создание плаката в ThingLink: загрузка изображения, расстановка меток, добавление контента, сохранение плаката	6			6	
9.	Защита итоговой работы	1				1
	итого	16	5		10	1

Самостоятельная работа слушателей

№ п/п	Учебная тема	Тематика самостоятельной работы	Объем времени на выполнение самостоятельной работы
1.	Понятие «Интерактивный плакат»	Разработка макета интерактивного плаката	2 часа
2.	Интерактивные плакаты в конструкторе интерактивных упражнений LearningApps.org	Создание интерактивного плаката с помощью сервиса LearningApps.org	2 часа
3.	Интерактивные плакаты на сервисе ThingLink	Создание интерактивного плаката с помощью сервиса ThingLink	2 часа

5.2. Учебная программа

Содержание обучения в дидактических единицах:

1. Понятие «Интерактивный плакат»: интерактивный плакат, элементы плаката, структура плаката, мультимедиа, контент
2. Интерактивные плакаты в конструкторе интерактивных упражнений LearningApps.org: сайт <http://learningapps.org>, доска объявлений, текст, аудио, видео, изображения
3. Интерактивные плакаты на сервисе ThingLink: сайт <https://www.thinglink.com>, изображение, метки, контент

Тематика практических занятий:

1. Разработка макета своего интерактивного плаката (1 час)
2. Создание плаката LearningApps.org: загрузка изображения, добавление содержимого, сохранение плаката (3 часа)
3. Создание плаката в ThingLink: загрузка изображения, расстановка меток, добавление контента, сохранение плаката (6 часов)

Тематика самостоятельных работ:

1. Разработка макета интерактивного плаката
2. Создание интерактивного плаката с помощью сервиса LearningApps.org
3. Создание интерактивного плаката с помощью сервиса ThingLink

Используемые образовательные технологии:

ИКТ, дистанционные технологии

5.3. Перечень используемой литературы и Интернет – источников:

1. Использование и разработка интерактивных плакатов в обучении http://studydoc.ru/doc/3704908/ispol._zovanie-i-razrabotka-interaktivnyh-plakatov-v
2. Интерактивный плакат <https://sites.google.com/site/proektnaadeatelnostpogeografii/modul-3/interaktivnyj-plakat>
3. Как создать интерактивный постер при помощи Glogster и Thinglink

<http://teachtech.ru/intellekt-karty-i-onlajn-doski/kak-sozdat-interaktivnyj-poster-pri-pomoshhi-glogster-i-thinglink.html>

6. Требования к оценке качества освоения программы

Формы и методы контроля и оценки результатов и виды итоговой аттестации:

- Интерактивный плакат о книге, созданный с помощью любого из предложенных сервисов

Зачет по итоговой работе ставится при выполнении следующих условий:

1. Наличие фонового изображения и минимум 5 меток
2. Разнообразие содержимого меток: тексты, изображения, аудио, видео, ссылки и т.п.
3. Наличие сведений об авторе плаката
4. Размещение ссылки на интерактивный плакат в общей таблице

Оценка осуществляется в виде зачета или не зачета. Зачет ставится при выполнении все условий.