

Справка
о проведении краевого дистанционного конкурса интерактивных плакатов
«Книга на экране», посвящённого Году кино

Краевой дистанционный конкурс интерактивных плакатов «Книга на экране» проходил по плану краевой творческой площадки передового опыта для специалистов школьных библиотек «Технологии и формы работы школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС» на 2016-17 гг.

Срок проведения конкурса: с 1 декабря 2016 года по 16 января 2017 года.

Цель конкурса: активизация использования мультимедийных средств в деятельности библиотечных специалистов и педагогических работников образовательных организаций.

Задачи:

- выявление и распространение лучшего педагогического опыта по разработке интерактивных плакатов;
- создание открытого банка интерактивных плакатов;
- поощрение талантливых, творчески работающих библиотечных специалистов и педагогов образовательных организаций Пермского края.

Конкурс был объявлен через Четверговую папку ЦНМО, сайт ЦНМО и сайт книготорговой организации «Лира 2». К участию в конкурсе были привлечены слушатели дистанционных курсов «Создание интерактивного плаката с помощью сервисов Web 2.0», которые прошли на базе ЦНМО с 7.11. по 01.12.2016 г. (рук. Митрофанова Е.П.).

В конкурсе принял участие 41 педагогический работник из 15 территорий Пермского края: г. Лысьва, г. Губаха, г. Чайковский, г. Соликамск, г. Чердынь, г. Кунгур, с. Ленск Кунгурский район, г. Пермь, г. Добрянка, п. Полазна Добрянский район, г. Горнозаводск, г. Нытва, с. Усть-Кишерть Кишертьский район, с. Большая Уса Куединский район, г. Верещагино, с. Юкеево Кочёвский район, г. Чернушка. Из них: 21 библиотечный специалист, 16 педагогов, 1 методист, 2 педагога дополнительного образования, 1 педагог-психолог.

Педагогические работники из Лысьвенского городского округа – 18 чел. (44%), из других территорий – 23 чел (56%).

Для выполнения конкурсных работ участники использовали программы: Microsoft Office Power Point, Padlet, Thinglink.

Конкурсные работы выполнили: в Padlet – 13 чел.; Microsoft Office Power Point – 5 чел.; Thinglink – 23 чел.

Для создания дидактических игр участники конкурса использовали конструктор интерактивных упражнений LearningApps.org и возможности сервисов Web 2.0 - для вставки изображений, интерактивных игр, видео, аудио, ссылок на сайты.

Работы конкурсантов были разделены на три номинации, по видам программ, в которой были выполнены работы.

Конкурсные работы оценивало жюри в составе:

1. Завьялова Екатерина Ивановна, заведующая информационно - библиографического отдела Центральной библиотеки МБУК «Лысьвенская библиотечная система» г. Лысьва
2. Кочнева Ольга Николаевна, главный библиотекарь Центральной детской библиотек МБУК «Лысьвенская библиотечная система» г. Лысьва
3. Коновалова Ия Александровна, методист МБОУ ДПО «ИБЦ» г. Добрянка

4. Старикова Галина Геннадьевна, заведующий библиотекой МАОУ «СОШ № 47» г. Пермь
5. Андреева Светлана Николаевна, заведующий библиотекой МАОУ «СОШ № 71» г. Пермь
6. Митрофанова Елена Павловна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва
7. Малахова Кристина Владимировна, директор МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва
8. Бондаренко Людмила Вениаминовна, методист МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва
9. Черепанова Татьяна Александровна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва
10. Тюленёва Елена Владимировна, методист МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва

Конкурсные работы оценивались по следующим критериям (максимальное количество баллов 33):

- 1) Содержание интерактивного плаката (0-15 б)
 - Полнота раскрытия темы (0-5 б)
 - Творческий подход и оригинальность (0-5 б)
 - Разнообразие элементов интерактивного плаката (текст, аудио, видео, изображения, игры и т.п.) (0-5 б)
- 2) Дизайн (0-12 б)
 - Оформление (0 – 3 б)
 - Удобство просмотра плаката (размер) (0 – 3 б)
 - Грамотность и читаемость текста (отсутствие ошибок, количество текста, размер, контрастность текста и фона) (0-3 б)
 - Качество мультимедиа (видео, аудио, изображения) (0-3 б)
- 3) Техническое исполнение (0 – 6 б)
 - Интерактивность (наличие ссылок на сайты, интерактивных игр) (0-2 б)
 - Работоспособность гиперссылок (0-2 б)
 - Удобство навигации (0-2 б)

Члены жюри оценили 42 конкурсные работы (1 библиотекарь выполнил две работы).

Результаты конкурса:

1. Номинация "Интерактивный плакат в Microsoft Office Power Point"

Победитель - Пономарева Татьяна Владимировна, методист Управления образования администрации Нытвенского муниципального района; конкурсная работа: «Третий в пятом ряду» по повести А. Алексина <http://www.slideboom.com/presentations/1656257/Нытва.-Конкурс.-Интерактивный-плакат> (28,8 балла из 33 возможных)

2. Номинация "Интерактивный плакат в Padlet"

1 место - Магафурова Юлия Афтахетдиновна, учитель начальных классов МБОУ "СОШ № 16 с УИОП" г. Лысьва; конкурсная работа: «Маршак С.Я. Сказка-пьеса «Двенадцать цев» <http://learningapps.org/watch?v=pt1brgscn16> (31,8 балла из 33 возможных)

2 место - Торсунова Наталья Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МБОУ "Лицей № 1" г. Лысьва; конкурсная работа: «И. С. Тургенев "Отцы и дети"» https://padlet.com/79058638848/fathers_and_sons_L (31,5 балла из 33 возможных)

3 место - Синцова Светлана Анатольевна, учитель информатики МБОУ "СОШ № 11" г. Лысьва; конкурсная работа: «История создания персонального компьютера» http://linoit.com/users/Sin_Svetlana/canvases/История%20ПК (30,4 балла из 33 возможных)

3. Номинация "Интерактивный плакат в Thinglink"

1 место - Цигвинцева Лариса Николаевна, педагог-библиотекарь МАОУ "СОШ № 2" г. Чернушка; конкурсная работа: «Самый популярный путеводитель по Темзе», книга Джером К. Джером «Трое в лодке, не считая собаки» <https://www.thinglink.com/scene/868032799376932867> (32,4 балла из 33 возможных)

2 место - Брандт Анастасия Артуровна, учитель начальных классов МАОУ "СОШ № 1" г. Соликамск; конкурсная работа: «Видала я котов без улыбок, но вот улыбку без кота!» по книге Льюиса Кэрролла «Алиса в Стране чудес» <https://www.thinglink.com/scene/864066060880445441> (32,1 балла из 33 возможных)

3 место - Новикова Наталья Алексеевна, заведующая библиотекой МАОУ "СОШ № 27" г. Пермь; конкурсная работа: «"Обыкновенное чудо" необыкновенного чудака» (120 лет со дня рождения сказочника и драматурга Евгения Львовича ца) <https://www.thinglink.com/scene/861966278493995010> (31,9 балла из 33 возможных)

Победители и призеры конкурса награждены дипломами, участники сертификатами.

Все представленные интерактивные плакаты соответствуют заявленной теме, к плакатам оформлены пояснительные записки. Для интерактивных плакатов участники обратились к произведениям русских (А. Грин, В. Крапивин, А. Алексин, Железняков, С.Я Маршак, Е.Л. Шварц, М. Булгаков, Г. Н. Троепольский, В.Г.Короленко, Л.Н. Толстой и др.) и зарубежных (Д. К. Джером, А. де Сент-Экзюпери, Л. Кэрролл и др.) писателей. Жанр произведений: сказка, повесть, роман, феерия, пьеса и др.

Большинство участников конкурса подошли к созданию плаката творчески, показав разнообразие видов информации, которое можно отразить в интерактивном плакате: кино, мультфильмы, музыка, песни, сайты, фотографии, картины, рисунки, памятники, тексты книг, дидактические игры и др. Получились готовые продукты, которые можно использовать на уроках и во внеурочной деятельности.

Недостатки: наличие большого количества ссылок, некачественное (мелкое) изображение фона плаката, присутствие нерабочих гиперссылок (в работах, выполненных в Power Point), орфографические ошибки в оформлении текста.

Выводы и предложения:

1. Конкурс прошел успешно, были получены хорошие отзывы участников конкурса.
2. Работы, представленные на конкурс, были разного уровня

	<i>Power Point</i>	<i>Thinglink</i>	<i>Padlet</i>
Максимум (балл)	28,8 из 33	32,4 из 33	31,8 из 33
Минимум	19,1	18,6	20,5
среднее	23,9	25,5	26,2
Всего работ	5	23	14
Выше среднего (работ)	2	16	13
% работ выше среднего	40	70	93

Данные цифры говорят о том, что 74% конкурсных работ были выполнены на уровне выше среднего. На высоком уровне сделаны плакаты в сервисе Padlet. Это можно объяснить тем, что данный сервис прост для освоения.

3. Все конкурсные работы будут опубликованы на сайте РМО школьных библиотекарей г.Лысьва <http://sch-libr-lysya.ucoz.ru/>, а лучшие работы – в электронной библиотеке ЦНМО <http://biblioteka-cnmo.myl.ru/>.
4. При проведении дистанционных конкурсов учесть пожелания жюри: создать единую форму пояснительной записки, обратить внимание участников на эстетический вид работ, использовать шифровку авторов работ, использовать ссылки на более качественные внешние ресурсы.

Справку подготовили:

Митрофанова Е.П., старший методист МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва тел.: 89027997369

Тюленёва Е.В., методист МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва тел.: 89523206957

24.01.2017