

Управление образования администрации города Лысьвы
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр научно-методического обеспечения»



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА**

УЧИТЕЛЬ ГОДА 2018
ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА

г. Лысьва

**Девиз муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель года – 2018» и «Воспитатель года – 2018»:**

Молодой учитель – творец новой школы

Учредитель конкурса:

Управление образования администрации города Лысьвы

Координатор конкурса:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр научно-методического обеспечения»

Цель конкурса:

повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда

Задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- содействие самореализации и непрерывному личностному развитию и профессиональному мастерству педагогов;
- выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности в условия реализации федеральных государственных стандартов нового поколения;
- развитие системы сетевого информационно-методического взаимодействия;
- формирование нового педагогического мышления;
- содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

Обращения к конкурсантам

Уважаемые конкурсанты! Уверена, что именно с этого конкурса начнётся новый виток вашей профессиональной карьеры. Все, что вы знаете и умеете, будет не только оценено экспертами, оно начнёт улучшаться невероятными темпами. В этом магия конкурсных испытаний и конкурсной сцены. Вы уже победители! Добро пожаловать в «Учитель года – 2018» и «Воспитатель года – 2018»!

*Степанова Л.Е., начальник Управления образования
администрации города Лысьвы*

Любой конкурс – это соревнование, но конкурс профессионального мастерства – это прекрасная возможность заявить о себе, продемонстрировать педагогический опыт, получить щедрый багаж знаний, а главное, конкурс побуждает на преодоление новых вершин.

От чистого сердца хочу пожелать удачи. Пусть непременно всё получится, пусть фортуна улыбнётся вам. Верьте в себя! Смело делайте то, что нужно, и тогда обязательно удача будет на вашей стороне.

Уважаемые, конкурсанты! Поздравляю вас с началом конкурса и пожелаю одного «Ни пуха ни пера!».

*Малахова К.В., председатель жюри муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года» и «Воспитатель года»*

Победители конкурса «Учитель года»

2009

- 1 место – Русинова Ольга Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Кормовищенская СОШ»**
- 2 место – Крутикова Наталья Михайловна, учитель музыки МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»**
- 3 место – Бевзенко Виктория Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27»**

2010

- 1 место – Ганьжина Ольга Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»**
- 2 место – Швалева Татьяна Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 11»**
- 3 место – Варламова Елена Михайловна, учитель химии МБОУ «Кыновская СОШ № 65»**

2011

- 1 место – Тизякова Любовь Леонидовна, преподаватель математики ПУ 6**
- 2 место – Магданова Ольга Геннадьевна, учитель физической культуры МАОУ «СОШ 3»**
- 3 место – Тупия Рузиля Рафаильевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27»**

2012

- 1 место – Ахматшина Ольга Николаевна, учитель математики МБОУ «Лицей № 1»**
- 2 место – Гордеева Юлия Андреевна, учитель химии и биологии МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»**
- 3 место – Шавкунова Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 11»**

2013

- 1 место – Базуева Наталья Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 11»**
- 2 место – Ваганова Наталья Николаевна, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»**
- 3 место – Зырянова Любовь Валерьевна, МБСУВУОТ «СОШОТ»**

2014

- 1 место – Апкина Ильфида Рудольфовна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»**
- 2 место – Полянская Мария Ивановна, учитель математики МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»**
- 3 место – Лязгина Кристина Валерьевна, учитель начальных классов МБС(К)ОУ «С(К)ОШИ»**

2015

- 1 место – Шарипова Ирина Петровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7»**
- 2 место – Тарасова Наталья Сергеевна, учитель физической культуры МАОУ «СОШ № 3»**
- 3 место – Банникова Марина Николаевна, учитель биологии МБОУ «Лицей № 1»**

2016

- 1 место – Аликина Марина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7»**
- 2 место – Пилепенко Ольга Николаевна, учитель физической культуры МБОУ «С(К)ОШ»**
- 3 место – Колосова Вероника Юрьевна, учитель математики МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»**

2017

- 1 место – Гордеев Дмитрий Алексеевич, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 7»**
- 2 место – Радыгина Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 11»**
- 3 место – Сушинцева Анна Эдуардовна, учитель физической культуры МБОУ «ООШ № 13»**

Победители конкурса «Воспитатель года»

2017

- 1 место – Кузнецова Надежда Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11»**
- 2 место – Гайсина Луиза Хависовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27»**
- 3 место – Грачёва Ирина Леонидовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11»**

Состав жюри

Председатель жюри:

Малахова Кристина Владимировна, директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Члены Большого жюри:

Степанова Лариса Евгеньевна, начальник Управления образования администрации города Лысьвы;

Шепшина Ирина Анатольевна, заместитель начальника Управления образования администрации города Лысьвы, Почетный работник образования, член ГЭМС;

Перескокова Лариса Сергеевна, начальник отдела дошкольного образования Управления образования администрации города Лысьвы, член ГЭМС;

Антипина Елена Александровна, директор МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», член ГЭМС;

Воденникова Елена Витальевна, заместитель директора по научно-методической работе, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», Почетный работник образования, краевой эксперт по метапредметности в номинации «Публичное выступление».

Члены Малого жюри номинации «Учитель года - 2018»:

1. Начальная школа:

- **Русинова Татьяна Федоровна**, учитель начальных классов I квалификационной категории МБОУ «Кормовищенская СОШ»; Отличник народного просвещения;
- **Аликина Оксана Владимировна**, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», методист МАУ ДПО «ЦНМО».

2. Информатика:

- **Кудрявцева Наталья Владимировна**, преподаватель высшей квалификационной категории дисциплины «Информатика» ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж»;
- **Власова Наталья Александровна**, учитель информатики высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г. Пермь, Почетный работник общего образования РФ.

3. Физическая культура:

- **Ложкина Ольга Геннадьевна**, учитель физической культуры высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 3», руководитель ГМФ учитель физической культуры ЛГО, Почетный работник общего образования;
- **Метелкина Ольга Ивановна**, учитель физической культуры высшей квалификационной категории МБОУ «ООШ № 17».

4. Математика:

- **Оборина Ольга Евгеньевна**, преподаватель первой квалификационной категории математических дисциплин заведующая дневным отделением ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж»;
- **Колосова Вероника Юрьевна**, учитель математики первой квалификационной категории МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», лауреат III степени муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2016».

5. Черчение, ИЗО:

- **Ваганова Екатерина Ивановна**, заместитель директора по УВР II-III ступени, учитель ИЗО и черчения высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»;
- **Овсянникова Ирина Николаевна**, учитель изобразительного искусства и черчения, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж».

Члены Малого жюри номинации «Воспитатель года - 2018»:

- **Литвина Ирина Леонидовна**, заместитель директора по воспитательной и методической работе МАДОУ «Детский сад № 26»;
- **Атняшева Ирина Владимировна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Начальная школа - детский сад»;
- **Бурдакова Елена Владимировна**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27», член ГЭМС;
- **Кузнецова Надежда Геннадьевна**, воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 11», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель Лысьвы - 2017».

Состав ученического жюри

Вахлин Дмитрий, обучающийся 9б класса МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

Глушкова Людмила, обучающаяся 9б класса МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

Петухов Евгений, обучающийся 10а класса МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

Ярыгина Евгения, обучающиеся 10а класса МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

Власова Юлия, обучающаяся 11а класса МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

Состав родительского жюри

Кибардин Олег Геннадьевич;

Прокофьев Фёдор Сергеевич;

Ноговицын Николай Анатольевич, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж», родитель воспитанника МАДОУ «Детский сад № 27»;

Пикулев Евгений Александрович, родитель воспитанника МБДОУ «Детский сад № 11»;

Иванов Александр Алексеевич, родитель воспитанника МАДОУ «Детский сад № 26».

Расписание конкурсных испытаний «Учитель года – 2018» и «Воспитатель года – 2018»

Дата	Мероприятие	Место и время
16.02.2018	Церемония открытие конкурса	МБУДО «ДД(Ю)Т» 16.00
19-21.02.2018	Проведение конкурсных уроков/занятий	МАДОУ «Центр развития ребёнка – Детский сад № 21» МО «ЛГО» МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» МБОУ «СОШ № 6»
22.02.2018	Публичное выступление	МАУ ДПО «ЦНМО» Актальный зал
26-27.02.2018	Мастер-класс	МАУ ДПО «ЦНМО» Актальный зал и Кабинет № 5
28.02.2018	Церемония закрытия конкурса	МБУДО «ДД(Ю)Т» 16.00

Расписание конкурсных уроков/занятий

19 февраля	№	Ф.И.О.	Время	Урок/занятие	Класс	Аудитория
	МАДОУ «Центр развития ребёнка – Детский сад № 21» МО «ЛГО»					
	1	Мазитова Алина Ильгизовна	9.00		Подготовительная группа	Музыкальный зал
	2	Арасланова Юлия Вячеславовна	9.50			
	МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»					
	1	Синцова Светлана Анатольевна	11.50	Информатика	9б	№ 22
	2	Скрябина Наталья Сергеевна	12.50	Черчение	8а	№ 32
20 февраля	3	Балдина Евгения Алексеевна	14.30	ИЗО	6б	№ 35
	№	Ф.И.О.	Время	Урок/занятие	Класс	Аудитория
	МАДОУ «Центр развития ребёнка – Детский сад № 21» МО «ЛГО»					
	1	Козлова Ирина Валерьевна	9.00		Подготовительная группа	Музыкальный зал
	2	Токарева Анастасия Сергеевна	9.50			
	МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»					
	1	Головинова Ольга Сергеевна	10.50	Русский язык	2б	№ 25
2	Никонова Антонида Николаевна	12.50	Русский язык	2в	№ 21	
3	Вавилова Ирина Владимировна	13.50	Геометрия	7б	№ 34	

21 февраля	№	Ф.И.О.	Время	Урок/занятие	Класс	Аудитория
	МБОУ «СОШ № 6»					
	1	Летова Мария Андреевна	14.00	Физическая культура	4	Спортивный зал
	2	Головкова Мария Сергеевна	15.00	Физическая культура	4 класс (коррекционный)	

Расписание Публичного выступления

Дата	Время	Место	Кабинет	Урок / занятие
22 февраля	13.00-14.30	МАУ ДПО «ЦНМО»	Кабинет № 5	Индивидуальная работа конкурсантов с текстами выступлений по «закрытой» теме
	14.30-15.00		Кабинет № 8	Кофе-брейк
	15.00		Актальный зал	Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Расписание мастер-классов

Дата	Время	Место	ФИО участника	Кабинет
26 февраля	13.00-13.20	МАУ ДПО «ЦНМО»	Арасланова Юлия Вячеславовна	Актальный зал, Кабинет № 5
	13.30-13.50		Токарева Анастасия Сергеевна	
	14.00-14.20		Никонова Антониде Николаевна	
	14.30-14.50		Вавилова Ирина Владимировна	
	15.00-15.20		Балдина Евгения Алексеевна	
	15.30-15.50		Синцова Светлана Анатольевна	
	16.00-16.20		Головкова Мария Сергеевна	
Дата	Время	Место	ФИО участника	Кабинет
27 февраля	13.00-13.20	МАУ ДПО «ЦНМО»	Мазитова Алина Ильгизовна	Актальный зал, Кабинет № 5, Кабинет № 1
	13.30-13.50		Козлова Ирина Валерьевна	
	14.00-14.20		Скрябина Наталья Сергеевна	
	14.30-14.50		Летова Мария Андреевна	
	15.00-15.20		Головинова Ольга Сергеевна	

Участники конкурса

«Учитель года – 2018»

№	ФИО	Должность	ОО
1	Балдина Евгения Алексеевна	Учитель изобразительного искусства	МБОУ «ООШ № 11»
2	Вавилова Ирина Владимировна	Учитель математики	МБОУ «Лицей № 1»
3	Головинова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 6»
4	Головкова Мария Сергеевна	Учитель физической культуры	МБОУ «С(К)ОШ»
5	Летова Мария Андреевна	Учитель физической культуры	МБОУ «ООШ № 13»
6	Никонова Антонида Николаевна	Учитель начальных классов	МБОУ «НОШ № 5»
7	Синцова Светлана Анатольевна	Учитель информатики	МБОУ «ООШ № 11»
8	Скрябина Наталья Сергеевна	Учитель информатики и черчения	МБОУ «СОШ № 7»

«Воспитатель года – 2018»

№	ФИО	Должность	ОО
1	Арасланова Юлия Вячеславовна	Воспитатель	МАДОУ «Детский сад № 26»
2	Козлова Ирина Валерьевна	Воспитатель и инструктор по физической культуре	МБОУ «Начальная школа – детский сад»
3	Мазитова Алина Ильгизовна	Воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 11»
4	Токарева Анастасия Сергеевна	Воспитатель	МАДОУ «Детский сад № 27»

Арасланова Юлия Вячеславовна



Должность: воспитатель

Место работы: МАДОУ «Детский сад № 26»

Педагогический стаж: 4 года

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

Юлия Вячеславовна работает в МАДОУ «Детский сад № 26» с момента его открытия. Это молодой, талантливый, творческий педагог. С первых дней своей профессиональной деятельности демонстрирует неисчерпаемый запас жизненной энергии, равнодушие к проблемам и интересам воспитанников, умение видеть и раскрыть в каждом ребенке потенциал.

Любовь, забота о каждом ребенке, умение принять его таким, какой он есть – это главное в ее работе. Активно используя метод проектов, сумела добиться высоких показателей патриотического, нравственного, интеллектуального развития детей своей группы. Юлия Вячеславовна всегда в центре методических событий и мероприятий для детей и взрослых в детском саду. Коллеги заражаются ее энтузиазмом, оптимизмом и желанием постигать что-то новое.

Свое педагогическое отношение к работе Юлия Вячеславовна выражает в формуле «Увлекайся и увлекай других». И это ей удается.

Юлия Вячеславовна – эмоциональная, артистичная натура. Она профессионально занимается вокалом, любит танцевать, воплощать в подарках для близких и друзей оригинальные идеи.

Балдина Евгения Алексеевна



Должность: учитель изобразительного искусства

Место работы: МБОУ «ООШ № 11»

Педагогический стаж: 6 лет

Активный и творческий учитель, жизнерадостный и талантливый человек.

Любит свою профессию, уважает учеников, старается в каждом найти крупинцы гениальности. Учит не только рисовать и мастерить, но и прежде всего, открывать этот лучший из миров и преобразовывать его.

Ее профессиональный девиз: «Творчество не роскошь, а средство повышения конкурентоспособности на рынке труда». Из любого бросового материала вместе с детьми она творит чудеса: пишет картины, мастерит украшения, в общем, создает необыкновенную красоту, в которой чувствуется и рука, и душа мастера.

Бесконечно увлечена своим делом, умеет заразить своими увлечениями других. Евгении Алексеевне многое интересно: от хенд-мейда до метапредметного подхода, от культурологии до социологии. Она всегда занята, в ее голове множество проектов и идей, задумок и желаний. Умеет добиваться результатов, в любом деле упорна и настойчива.

Ценит в людях порядочность, равнодушие и интеллект, сама стремится познавать новое, любит учиться.

Ученики уважают и любят Евгению Алексеевну за веселый и легкий характер, за умение «держать удар» и замечательно выглядеть в любых предлагаемых жизнью ситуациях.

Евгения Алексеевна всегда в гуще самых важных школьных дел и событий. Без ее участия не обходится ни одно школьное мероприятие, она всем нужна и необходима.

Евгения Алексеевна пробовала себя в разных профессиях и направлениях деятельности. Самым интересным и значимым для нее оказалось наше педагогическое сообщество, дети и школа. Мы уверены в том, что пока в школу приходят такие молодые учителя, как наша учительница ИЗО, у школы есть не только интересное настоящее, но и прекрасное будущее!

Вавилова Ирина Владимировна



Должность: учитель математики

Место работы: МБОУ «Лицей № 1»

Педагогический стаж: 7 лет

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

Ирина Владимировна – молодой перспективный педагог, владеющий методикой преподавания математики, имеющий достаточный уровень знаний по содержанию предмета.

Основную идею своей педагогической деятельности видит в формировании познавательной и мыслительной деятельности на основе привития интереса к математике. На ее уроках всегда доброжелательная обстановка, доверие учеников учителю, что создает ситуацию успеха для учащихся.

Главными слагаемыми ее профессионального успеха является творческий поиск, открытость для всего нового, самообразование, упорство в достижении цели.

На своих уроках ставит перед детьми проблему, которую совместно решают различными способами. Из предложенных вариантов учащимся предлагается выбрать наиболее рациональный и приемлемый, что развивает мыслительную деятельность учащихся путем таких логических операций, как сравнение, выделение главного, классификация, обобщение. Учит детей грамотной, четкой, лаконичной математической речи, видению проблемы и способам ее реализации. Конструируя урок, основным для себя определяет воспитание любознательности у ребенка, стремление познать непознанное, узнать новое о неизвестном, получить удовлетворение от умения продвигаться вперед.

Хорошо понимая современные требования к школе, много внимания уделяет индивидуализации обучения. На своих уроках использует разноуровневые задания как обучающего, так и контролирующего характера.

Ирина Владимировна ведет систематическую работу по привитию интереса учащихся к математике. Под ее руководством школьники принимают активное участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. В конкурсе «Волшебный сундучок» приняли участие 22 человека. В олимпиаде на сайте «Инфоурок» учащиеся заняли 4 первых места, 3 вторых. Имеет Благодарность проекта «Инфоурок» за активное участие в работе проекта в рамках олимпиад «Зима-2015/2016», «Зима-2017».

В 2016-2017 учебном году организовала детей к написанию исследовательской работы по математике. Учащиеся заняли 3 место на городской конференции по математике. В 2017 году Мерзлякова Мария под руководством Ирины Владимировны стала призером краевой конференции учащихся в номинации «Методические вопросы изучения математики и физики» на базе ПНИПУ в г. Перми.

Ирина Владимировна и сама принимает активное участие в олимпиадах для педагогов («Профи-край», олимпиада для молодых учителей математики).

Понимая особенности современных школьников, Ирина Владимировна последовательно внедряет ИКТ в обучение учащихся. За активное использование информационных технологий в образовательной деятельности имеет «Золотую» грамоту проекта «Инфоурок». Ежегодно

принимает активное участие в разработке и проведении предметной недели по математике. В 2015-2016 учебном году принимала активное участие в работе МДК по работе с пятиклассниками. В рамках педсовета по теме «Метапредметность как ключевое понятие ФГОС», представила для педагогов мастер-класс «Координатная плоскость». Ежегодно принимает активное участие в работе кафедры математики Лицея. Является классным руководителем 9 класса.

Ирина Владимировна пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся и родителей. Её отличает принципиальность, отзывчивость, общительность.

Конкурс «Учитель года-2018» для Ирины Владимировны станет презентацией её опыта, возможностью для самореализации осмысления и распространения всего лучшего в её педагогической практике.

Головинова Ольга Сергеевна



Должность: учитель начальных классов

Место работы: МБОУ «СОШ № 6»

Педагогический стаж: 7 лет

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

Головинова О.С. работает в нашей школе третий год. Ольга Сергеевна характеризуется знаниями и умениями, соответствующими требованиям образовательных стандартов.

Педагог успешно реализует образовательную программу «Школа России», дополняет предложенный материал собственными наработками. Систематически участвует в методической работе школы, участвует в заседаниях педагогического совета, посещает открытые уроки коллег и показывает свои, принимает участие в работе методического объединения учителей начальных классов.

Ольга Сергеевна развивает у учащихся интерес к знаниям, учебе, используя в работе проблемные ситуации, чередование физической и умственной активности, положительную мотивацию, ситуацию успеха. Умение анализировать учебно-воспитательные ситуации помогает ей понимать причины поступков обучающихся, предлагать творческие решения и ориентироваться на личностные особенности школьников.

Учитель развивает мышление учащихся, прививает навыки грамотного письма, владения устной и письменной речью, используя упражнения и игры на развитие межполушарных связей. Стиль работы учителя характеризуют требовательность, умение заметить успех ребенка, быстрый темп деятельности, самостоятельность. Ее ученики отличаются любознательностью, творческой активностью. Ученики Ольги Сергеевны являются активными участниками школьных мероприятий, в которых занимают призовые места на школьном и городском уровнях. Ученики участвуют в электронной школе «Знаника», интерактивной платформе Учи.ру.

Педагог имеет высокий уровень общей культуры, что позволяет профессионально выстраивать взаимоотношения с учащимися, коллегами, работниками школы и родителями обучающихся, учитывать их мнение и решать конфликтные ситуации.

Ольга Сергеевна - требовательный педагог, отзывчивый и доброжелательный человек. Она пользуется авторитетом среди учеников, коллег и родителей.

В свободное от работы время любит заниматься воспитанием дочери, бывать на природе, осваивать новые навыки в кулинарии.

Головкова Мария Сергеевна



Должность: учитель физической культуры

Место работы: МБОУ «С(К)ОШ»

Педагогический стаж: 3 года

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

«Верю в себя. Надеюсь на лучшее. Люблю то, что делаю». Такой жизненный девиз выбрала для себя Головкова Мария Сергеевна, молодой учитель физической культуры МБОУ «С(К)ОШ».

В детстве Мария Сергеевна успешно занималась в секции самбо и дзюдо. В её копилке множество наград различного уровня.

Любовь к спорту предопределила выбор профессионального пути. Окончив Чайковский государственный институт физической культуры, Мария Сергеевна пришла работать в школу. Спортивная закалка помогает молодому учителю решать сложные задачи, преодолевать трудности, добиваться успехов.

Понимая, что работа с детьми с ОВЗ требует глубоких дефектологических знаний, Мария Сергеевна прошла профессиональную переподготовку по специальности «Олигофренопедагог», курсы повышения квалификации по комплексному медико-психолого-педагогическому сопровождению, ФГОС.

В настоящее время Мария Сергеевна работает над методической темой «ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями». Выстраивает образовательный процесс по принципу «Помоги мне сделать это самому» (М. Монтессори). Реализует методику адаптивной физкультуры, деятельностный подход, здоровьесберегающие технологии обучения. Разработала программу внеурочного курса «Игротека», направленного на физическое развитие детей с ОВЗ через игру.

Большое внимание педагог уделяет популяризации активного и здорового образа жизни. Проводит интересные внеурочные мероприятия, семейные соревнования, мастер-классы для родителей, педагогов, вызывающие положительные эмоции и отзывы.

Личностные качества учителя – тактичность, оптимизм, искренность – помогают в общении с детьми, коллегами. В школьной акции «Признание-2015» в номинации «Открытие года» Мария Сергеевна стала лауреатом.

Психологическое напряжение от работы снимает занятиями кроссфитом. Интересы педагога не ограничиваются только спортом. Любит путешествовать, познавать неизведанное. Разбирается в музыке. Ей нравится читать, смотреть хорошее кино, танцевать.

Мария Сергеевна прошла первые, но важные ступени профессионального развития. Достигнуты положительные результаты в обучении, развитии школьников с ОВЗ. Имеются призовые места младших школьников в муниципальных соревнованиях.

Значимым событием стала победа в школьном конкурсе профессионального мастерства «Ступени роста-2017», получение специального приза «За силу духа».

Впереди у Марии Сергеевны новое испытание – муниципальный конкурс «Учитель года», который позволит реализовать творческий потенциал, сделать шаг вперед в

профессиональном развитии, обрести педагогов-единомышленников. А самое главное – представить современный образ молодого учителя.

Искренне желаем Марии Сергеевне достойно пройти конкурсные испытания, верить в себя и не останавливаться на достигнутом.

Козлова Ирина Валерьевна



Должность: воспитатель

Место работы: МБОУ «Начальная школа – детский сад»

Педагогический стаж: 4 года

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

В МБОУ «Начальная школа – детский сад» работает удивительный и позитивный человек Козлова Ирина Валерьевна. Уже более двух лет Ирина Валерьевна совмещает должности воспитателя и инструктора физической культуры для детей дошкольного возраста.

Имея полученную квалификацию и базовое образование, она не останавливается на достигнутом. С определённой долей упорства Ирина Валерьевна постоянно повышает и совершенствует свой профессиональный уровень. В данный момент она проходит профессиональную переподготовку на учителя физкультуры. Освоение новых технологий, программ, обобщение и распространение опыта позволяют ей вести качественную воспитательную и физкультурно-оздоровительную работу в МБОУ «Начальная школа – детский сад». И всё это, конечно, «не ради славы», а ради здоровья своих маленьких воспитанников.

Ирина Валерьевна очень серьёзно подходит к вопросу физического развития и здоровья детей, большое внимание уделяет профилактической работе в детском саду. Её день расписан по часам: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, фитнес-перемены, индивидуальные занятия, кружковая деятельность с детьми, консультации, беседы с родителями и педагогами, и Ирина Валерьевна всё успевает. Её работа наполнена жизненным опытом, интересом, творчеством, душевным отношением к самому процессу воспитания. Работая с детьми, она вкладывает в детей частичку себя, своё сердце, свою душу. Смотришь на детей и радуешься, когда они идут после физкультурных занятий с «горящими» глазами, полные оптимизма и энергии, когда получают грамоты за призовые места, когда видишь их на утренней пробежке вместе с родителями, когда семьёй катаются на лыжах, на велосипедах. И только такие позитивные результаты могут говорить о том, что Ирина Валерьевна замечательный педагог, мастер своего дела.

Даже её имя, Ирина, несёт в себе баланс, гармонию, сильную волю, говорит о том, что эта милая женщина умеет любить и быть любимой своими воспитанниками и коллегами. Ирина Валерьевна – очень обаятельный человек, красивая женщина, любящая мать. Она с чувством гордости и ответственности воспитывает троих детей. С ранних лет приобщает их к здоровому образу жизни, спорту. Её дети посещают секцию легкой атлетики, занимаются плаванием и ходьбой на лыжах. Успехи собственных детей придают Ирине Валерьевне духовной силы и жизненного оптимизма. Занимаясь воспитанием детей, она прививает им и трудовые качества, так как семья имеет своё хозяйство. Рукоделие, цветоводство, путешествие, спорт являются одними из наиболее любимых увлечений Ирины Валерьевны, что позволяет судить о ней как об интересной, творческой, разносторонней личности.

Ирина Валерьевна обладает самыми важными для педагога качествами: активностью, доброжелательностью и трудолюбием. В этой женщине строгость сочетается с добротой,

требовательность с пониманием. Учить и воспитывать подрастающее поколение – ее призвание.

Летова Мария Андреевна



Должность: учитель физической культуры и ОБЖ

Место работы: МБОУ «ООШ № 13»

Педагогический стаж: 4 года

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

Мария Андреевна Летова, 1990 года рождения, учитель физической культуры МБОУ «ООШ № 13». В 2012 году окончила Чайковский государственный институт физической культуры. Продолжая семейную династию, работает учителем с апреля 2013 года.

Хороший уровень подготовки в области мотивации учащихся к учебной деятельности стал залогом успешной адаптации молодого учителя к новой социальной роли. Мария Андреевна умеет создать ситуации успеха для обучающихся с различным уровнем физической подготовки, используя индивидуальный подход в оценивании учеников. Достаточно легко дается ей переход на новые требования, которые выдвигает ФГОС, поскольку педагог владеет необходимыми знаниями и умениями в области обеспечения информационной основы деятельности.

Учитель применяет в педагогической деятельности современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения. Стремится профессионально выстраивать взаимоотношения с учащимися, сотрудниками ОУ и родителями воспитанников, формирует у учащихся коммуникативные навыки общения, учитывает их мнение и решает конфликтные ситуации, обладает хорошими организаторскими способностями.

Мария Андреевна владеет методикой организации учебной работы с обучающимися общеобразовательных классов и классов для учащихся с ОВЗ. Динамика успеваемости и качества обученности учащихся имеет стабильные показатели: успеваемость равна 100%, качество выше 90%.

Молодой педагог с энтузиазмом организует Дни здоровья для учащихся и педагогического коллектива, проводит занятия фитнесом для учителей по фитнесу. Сама она – активный участник Школы молодого педагога и городского Совета молодых педагогов. Неоднократно представляла педагогов муниципального округа на форумах и слетах, организуемых краевым профсоюзом работников образования. Участвует в интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях, КВН и мотивирует на участие коллег. Помимо всего реализует программу внеурочной деятельности «Ритмика» коррекционно-развивающей направленности, хорошо танцует, являлась педагогом-наставником общешкольного проекта «Танцы. Школа».

Мария Андреевна легко делится опытом и знаниями из области физической подготовки, сохранения здоровья, оказывает помощь в проведении и организации общешкольных мероприятий, стремится к сохранению лучших традиций школы в воспитании обучающихся.

Яркая и творческая личность, целеустремлённая, принципиальная, в постоянном поиске, Мария Андреевна, пользуется авторитетом у коллег и учащихся.

Мазитова Алина Ильгизовна



Должность: воспитатель

Место работы: МБДОУ «Детский сад № 11»

Педагогический стаж: 5 лет

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

*«Хороших людей мы встречаем немало,
Как дождь в январе иль как в августе снег.
Спасибо, что мир ты добром озаряешь,
Светлый и солнечный наш человек»*

Мазитова Алина Ильгизовна работает в нашем детском саду менее двух лет, но за это время успела заслужить любовь и уважение детей и родителей, признание коллег. Алина Ильгизовна – оптимист по натуре. Она никогда не унывает, заряжая своей положительной энергией детей, родителей и коллег по работе.

Алина Ильгизовна очень активный и любознательный человек. Несмотря на то, что она не так давно окончила Чусовской индустриальный техникум по специальности «Дошкольное образование», постоянно стремится к профессиональному росту. Ёе привлекает всё новое. В настоящий момент активно внедряет в образовательный процесс социо-игровую технологию, благодаря чему создаёт условия для познания детьми окружающего мира в общении и игре, что делает каждый день жизни в детском саду для детей увлекательным и интересным. В ходе решения проблемно-игровых ситуаций дети самостоятельно совершают новые открытия, делают выводы, дают оценку своей деятельности, учатся работать в команде.

Работает в тесном контакте с семьями воспитанников, активно вовлекая родителей в образовательный процесс через такие формы работы как «родительская стажировка», «День родительского дежурства», выставки совместного творчества детей и родителей. В настоящее время реализует проект «Узнаём о профессиях вместе с родителями». Недавно представила свой опыт по взаимодействию с семьями воспитанников на краевой научно-практической конференции «Содержательные и технологические основы реализации ФГОС ДО» в г. Кизел.

Наша Алина Ильгизовна, несмотря на свою молодость, ещё и замечательная мама троих детей. Старшая дочь Лиля учится в седьмом классе, занимается пением в хоре, посещает медицинские курсы, мечтает поступить в кадетскую школу. Средний сын Радим учится в первом классе, занимается карате и шахматами. Младший сын Арсен ходит в детский сад. Несмотря на большую занятость на работе, Алина Ильгизовна шьёт с дочкой мягкие игрушки, создаёт с сыновьями интересные композиции в нетрадиционных техниках рисования и аппликации, которые являются украшением группы и детсадовских выставок. Одним словом, вся её жизнь посвящена воспитанию ребятишек. Для неё нет чужих детей. Каждый день она кропотливо и терпеливо отдаёт им тепло своей души, согревая материнским вниманием. Ей удаётся найти в каждом ребёнке уникальное, неповторимое и сделать так, чтобы он чувствовал себя успешным среди сверстников.

Алина - в переводе с греческого – «солнечная». Наша Алина вполне оправдывает своё имя. Это действительно очень добрый, светлый и позитивный человек, который дарит радость окружающим людям каждый день, озаряя своей солнечной улыбкой наши сердца.

Никонова Антонида Николаевна



Должность: учитель начальных классов

Место работы: МБОУ «НОШ № 5»

Педагогический стаж: 2 года

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

Антонида Николаевна – молодой специалист. В 2015 году закончила Уральский Государственный Педагогический Университет. За два года работы в нашей школе зарекомендовала себя как современный перспективный учитель, интересный и творческий человек, активный и отзывчивый коллега.

Свои лидерские качества начала проявлять ещё в студенческие годы: 3 года была председателем студенческого совета. В настоящее время она активно участвует в общественной жизни коллектива, является председателем профсоюзной организации нашей школы. Артистична, является ведущей всех значимых мероприятий в школе.

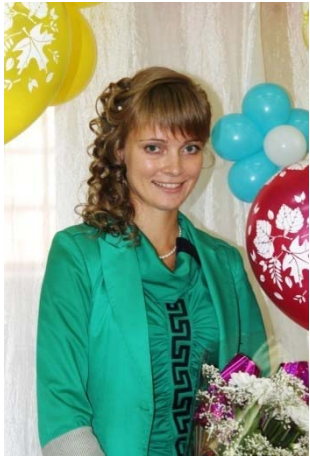
Антонида Николаевна с увлечением осваивает на практике теоретический опыт, полученный в университете. Она умело сочетает обучение и воспитание. Любит детей, знает их психологию и возрастные особенности.

Творческий подход к делу, тщательная подготовка к каждому уроку, разнообразие используемых методических форм, методов и приёмов позволяют Антониде Николаевне успешно решать образовательные и воспитательные задачи. Учебно-воспитательный процесс она организует так, чтобы ребёнок пробовал себя в разных видах деятельности: пение, танцы, сочинение сказок и стихов, изготовление поделок из различных материалов. Ориентиром для неё служат слова В.А.Сухомлинского «В душе ребёнка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат». Учитель старается создать ситуации, где ребёнок переживает состояние успеха, удовлетворение от достигнутого результата.

Антонида Николаевна постоянно занимается самообразованием, активно применяет в своей педагогической деятельности современные образовательные технологии, стремится к самосовершенствованию и саморазвитию.

Активная жизненная позиция, вдумчивость и позитив позволяют Антониде Николаевне добиваться успеха во всем, что она считает для себя важным и необходимым.

Синцова Светлана Анатольевна



Должность: учитель информатики и ИКТ

Место работы: МБОУ «ООШ № 11»

Педагогический стаж: 7 лет

Квалификационная категория: первая

Позитивное отношение к жизни, активность и целеустремленность – слагаемые профессионального успеха молодого учителя. Ее искреннее убеждение: «Мы находимся здесь, чтобы внести свой вклад в этот мир. А иначе мы зачем?».

Учитель информатики, интересы и увлечения которого выходят далеко за пределы информационных технологий и компьютерной техники.

Уверена в том, что личный пример – лучшее педагогическое средство, поэтому постоянно развивается сама и старается развивать своих учеников.

Жизнерадостна, деятельна, ответственна. Любит спорт, туризм, не жалеет времени и сил для достижения результата в любом деле. Старается многое успеть, и это ей удается. Светлана Анатольевна не только руководитель ГМФ учителей информатики, но и член общественного совета при отделе МВД России в г. Лысьва.

Ценит в своих учениках любознательность и креативность, доброту и неравнодушие.

Любит свой предмет, старается, чтобы и ученики полюбили его. Для этого пытается открывать новые горизонты огромного компьютерного мира, учит детей быть его творцами, а не послушными беспомощными пешками виртуальной реальности.

Готовность помочь, социальная активность, умение находить общий язык с самыми разными людьми позволяют Светлане Анатольевне добиваться успеха во всем, что она считает для себя важным и нужным.

Постоянно осваивая новое, охотно делится своими профессиональными знаниями с коллегами. Светлана Анатольевна находится в начале своего педагогического пути, но ее имя уже известно многим учителям города, поскольку ее методические находки востребованы и многим интересны.

Ученики Светланы Анатольевны показывают уверенные знания на уроках и экзаменах, активно участвуют в самых разнообразных конкурсах, акциях, проектах, становясь такими же активными и позитивно мыслящими как их молодая, красивая и целеустремленная учительница.

Хочется верить, что профессиональный путь Светланы Анатольевны будет долгим, полным самых неожиданных приключений, открытий и взлетов. Ну а взлететь может только тот, у кого хватает смелости это сделать!

Скрябина Наталья Сергеевна



Должность: учитель информатики и черчения

Место работы: МБОУ «СОШ № 7»

Педагогический стаж: 3 года

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

Современный перспективный педагог, открытый всему новому. Целенаправленно и системно осваивает моделирование в урочной и внеурочной деятельности в рамках метапредметного подхода.

Уроки и занятия молодого коллеги интересны, содержательны, эмоциональны и нацелены на результат.

Наталья Сергеевна – разносторонне развитая личность и интересный собеседник. Ее увлечения – бумагопластика, психология, нетрадиционная медицина, литература, познавательные путешествия на авто.

Не случайно девиз по жизни нашего конкурсанта: «Попробуй – и ты увидишь...».

Кроме этого, она – за здоровый образ жизни: не мыслит свою жизнь без спорта и движения, в свободное время занимается танцами, плаванием, катается на лыжах и велосипеде.

Конкурс «Учитель года» для педагога – новый, трудный, интересный и огромный жизненный и профессиональный опыт.

Токарева Анастасия Сергеевна



Должность: воспитатель

Место работы: МАДОУ «Детский сад № 27»

Педагогический стаж: 5 лет

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

Токарева Анастасия Сергеевна окончила НОВПО «Пермский гуманитарно-технологический институт» по специальности «Психология», а в 2016 году прошла профессиональную переподготовку в ГБПОУ «Пермский педагогический колледж № 1» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста». Работает по специальности «Воспитатель» в течение пяти лет.

Достаточно высокий уровень общей культуры позволяет ей эффективно реализовывать свои профессиональные функции. Анастасия Сергеевна владеет современными образовательными технологиями, умеет скорректировать цели и задачи деятельности в зависимости от уровня развития детей, их достижений и интересов, выбирать оптимальные методы и средства обучения, разработать ИОМ воспитанников, побудить интерес к деятельности, создает ситуации успеха.

Ее методическая тема – «Формирование навыков сотрудничества у детей среднего возраста со сверстниками посредством театральной деятельности». В своей работе использует интеграцию различных видов деятельности, развивающие игры, игры-драматизации, проблемные ситуации, поисковые вопросы, технологию сотрудничества. Результатом данной работы стало повышение речевой и познавательной активности детей, обогащение их речи языковыми средствами, живой интерес к самостоятельному познанию и размышлению.

Анастасия Сергеевна делится своим опытом с коллегами: участвует в открытых формах работы (*мастер-классы, совместная деятельность, блог педагога*), активно участвует в обсуждении программ, технологий, проектов на заседаниях педагогического совета. Ее отличает умение работать в коллективе, включаясь в систему деловых и межличностных отношений с другими участниками образовательного процесса.

Молодой педагог является участником многих конкурсных профессиональных мероприятий: участие в смотре-конкурсе авторских дидактических игр по математическому развитию среди педагогов, 2014 г., г. Лысьва. Победитель Всероссийского творческого конкурса, мастер-класс «Пластилиновое осеннее дерево», диплом 1 степени, Сообщество работников образования, «Дошколенок. РФ», сентябрь 2017г., Электронный педагогический журнал «Большая перемена», диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Лучший конспект занятия в ДОУ», 2017г.

Воспитанники Анастасии Сергеевны участвуют в мероприятиях разного уровня, таких как экологический конкурс «Эко – Drive» в номинации «Здоровье нашей планеты в наших руках», г. Москва, изготовление игрушек на городскую елку, книжек-малышек «Однажды осенью», выставка снеговиков, символ года, конкурс рисунков «Зимние забавы», дефиле снеговиков, конкурсы «Консервируем лето в банке» и «Лето-маленькая жизнь».

Анастасия Сергеевна активно взаимодействует с родителями, выстраивая партнерские отношения, формирует позитивное отношение к детскому саду, внедряет технологию сотрудничества с родителями воспитанников, привлекает к участию в проектной деятельности, совместных мероприятиях организованных в детском саду и в группе.

К отличительным чертам педагога можно отнести ценностное отношение к ребенку, культуре, творчеству, умение создавать и моделировать информационную и пространственную предметную развивающую среду, гуманную педагогическую позицию и обладание педагогической зоркостью, способность к самообразованию и самоконтролю, активную жизненную позицию.

Анастасия Сергеевна – яркая незаурядная личность, обожающая путешествия, сопровождающиеся риском, яркими новыми впечатлениями: будь-то прыжок с тарзанкой или парение на парашюте над морем, ныряние с аквалангом или катание на страусе, слоне, а в аквапарке покорение самой опасной и высокой горки.

Ей присущи такие черты характера как решительность, молниеносная реакция на происходящее, толерантность, азарт и любовь к спорту, трудолюбие, обладает магнетизмом притягивания к себе людей для общения и взаимодействия. Не боится трудностей и препятствий. Неисправимая оптимистка, первооткрывательница и «почемучка», обожающая детей и все что с ними связано. Маг и чародей детских душ.

Любит ребусы и головоломки. Творческая личность, ее хобби скрапбукинг.

Любящая жена, заботливая мама двух очаровательных детей: сына и дочки.

Критерии оценивания конкурсных испытаний

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «ЭССЕ»

Критерии оценки		Количество баллов
1. Наличие проблемы или идеи, соответствующих теме	Автор раскрывает тему или в той или иной форме рассуждает на предложенную тему, выбрав убедительный путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над выбранной проблемой и т.п.), коммуникативный замысел выражен ясно	3
	Автор поверхностно рассуждает на предложенную тему или рассуждает на тему, близкую к предложенной, коммуникативный замысел прослеживается, отсутствует проблема	1
	Работа не соответствует теме, и/или коммуникативный замысел не прослеживается	0
2. Аргументация	Автор при раскрытии темы строит рассуждение на основе: 1. Трудов педагогов-учёных 2. Личного опыта, приводит пример/примеры из собственной практической деятельности 3. Произведений отечественной или мировой культуры, истории и т.д.	3
	Автор строит рассуждение с опорой на материал, но ограничивается общими высказываниями по поводу проблемы и/или привлекает материал не вполне уместно с точки зрения выбранной темы	1
	Эссе написано без привлечения трудов педагогов-учёных, примеров из личного опыта, произведений отечественной или мировой культуры, истории и т.д. или они лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения.	0
3. Композиция	Эссе отличается композиционной цельностью, логичностью изложения мыслей и соразмерностью частей, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов мысли	2
	Эссе отличается композиционной цельностью, его части логически связаны между собой, но внутри смысловых частей есть нарушения последовательности и необоснованные повторы мысли, и/или в работе прослеживается композиционный замысел, но есть нарушения композиционной связи между смысловыми частями, и/или мысль не развивается	1
	Логические нарушения мешают пониманию смысла написанного, или отсутствует тезисно-доказательная часть	0
4. Качество речи	Эссе характеризуется точностью выражения мысли, использованием разнообразной лексики и различных грамматических конструкций, уместным употреблением терминов	2
	Эссе характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи	1
	Низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла, и/или работа отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи	0
5. Оригинальность	Эссе характеризуется творческим, нестандартным подходом к раскрытию темы (присутствуют интересные мысли, или неожиданные и вместе с тем убедительные аргументы, или оригинальные наблюдения и проч.) или яркостью стиля	2
	В работе не продемонстрирован творческий, нестандартный подход, оригинальность стиля	0
6. Грамотность, соблюдение норм русского языка		0 – 2

7. Уникальность текста (проверка на плагиат)	0 – 4
8. Соответствие техническим требованиям	0 – 2
Всего:	20

Объем: 1-2 листа.

Шрифт: TimesNewRoman, размер 14, междустрочный интервал – 1, поля 2-3-2-1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «БЛОГ ПЕДАГОГА»

Критерии оценки		Количество баллов
1. <i>Содержательность</i>	Информационная насыщенность блога	0 – 5
	Регулярное обновление записей	0 – 5
	Практическая значимость материалов блога для учеников, коллег, родителей	0 – 5
2. <i>Технологичность</i>	Дизайн блога и целесообразность используемых дополнений (соответствие содержанию)	0 – 3
	Навигация по блогу (облако тегов, страницы, поиск)	0 – 3
	Мультимедийность (использование материалов сторонних сервисов, медийная разноформатность подачи — иллюстрации, аудио, видео)	0 – 3
3. <i>Социальность</i>	Информация об авторе, координаты для связи, обращение к читателям	0 – 2
	Ссылки на другие сайты (школьный сайт, сайты коллег, сайты по тематике блога)	0 – 2
	Обратная связь с читателями блога (наличие и частотность комментариев)	0 – 2
Всего:		30

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «ВИЗИТКА»

Критерии оценки		Количество баллов
1	Работа в команде (взаимодействие, «завоевание» аудитории, воздействие на поведение и эмоции, эстетическое удовольствие)	4
2	Содержание (система аргументации и логических построений, позиция автора, собственные находки и предложения)	4
3	Творческий подход (оригинальность, необычность, зрелищность)	3
4	Искусство публичного выступления (личный имидж, композиционное построение, выразительность речи)	3
Всего:		0 – 14

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «УРОК. САМОАНАЛИЗ»

Критерии оценки		Количество баллов
1. <i>Методическая грамотность</i>	Четкость и грамотность постановки цели	0 – 3
	Соответствие структуры урока (занятия). Поставленным целям	0 – 3
	Ориентированность действий обучающихся на достижение результата	0 – 3
	Целесообразность и современность используемых методических средств (методы, технологии, учебно-дидактический материал, тсо, наглядность и т.д.)	0 – 3
2. <i>Владение предметом</i>	Научность (грамотное и корректное использование терминов и понятий, системное представление учебного материала)	0 – 3
	Свободное владение учебным материалом	0 – 3
	Использование современной, дополнительной информации по предмету	0 – 3
	Интеграция предмета в общее образовательное пространство (дошкольного и школьного образования)	0 – 3

<i>3. Педагог как коммуникативный лидер</i>	Культура речи	0 – 2
	Педагогический такт	0 – 2
	Умение строить диалог	0 – 2
	Позитивное педагогическое взаимодействие с обучающимися	0 – 2
<i>4. Личностный потенциал</i>	Эрудиция	0 – 3
	Импровизация	0 – 3
	Креативность	0 – 3
	Уникальность, наличие собственной позиции (активная жизненная позиция)	0 – 3
<i>5. Самоанализ</i>	Соотнесение и адекватная оценка целей и результатов урока (занятия):	0-2
	Точность понимания планируемых целей и результатов урока	0-2
	Способность аргументировать выбранные методические средства достижения цели	0-2
	Способность определить, какие действия способствовали достижению целей, а какие были нерезультативными	0-2
	Способность предложить другие варианты действий вместо нерезультативных	0-2
<i>6. Глубина и точность рефлексии собственной деятельности</i>	Способность увидеть сильные и слабые стороны в организационном аспекте	0-2
	Способность увидеть сильные и слабые стороны в психологическом аспекте	0-2
	Способность оценить свои действия (умение управлять собой, продуманность или хаотичность, последовательность или перескакивание и т.д.)	0-2
Всего:		0-60

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. САМОАНАЛИЗ»

Критерии оценки		Количество баллов
<i>1. Методическая грамотность</i>	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей совместной деятельности	0 – 4
	Адекватность поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам и приёмам, их соответствие заявленному возрасту детей.	0 – 4
	Оригинальность организации и выбора содержания совместной деятельности, соответствие организационной формы сущностным характеристикам совместной деятельности	0 – 4
	Организация взаимодействия детей группы, адекватность стиля взаимодействия с ними	0 – 4
	Поддержка активности и инициативности детей в ходе совместной деятельности	0 – 4
	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	0 – 4
<i>2. Педагог как коммуникативный лидер</i>	Культура речи	0 – 3
	Педагогический такт	0 – 3
	Умение строить диалог	0 – 3
	Позитивное педагогическое взаимодействие с обучающимися	0 – 3
<i>3. Личностный потенциал</i>	Эрудиция	0 – 2
	Импровизация	0 – 2
	Креативность	0 – 2
	Уникальность, наличие собственной позиции (активная жизненная позиция)	0 – 2

4. Самоанализ	Соотнесение и адекватная оценка целей и результатов занятия	0 – 2
	Точность понимания планируемых целей и результатов занятия	0 – 2
	Способность аргументировать выбранные методические средства достижения цели	0 – 2
	Способность определить, какие действия способствовали достижению целей, а какие были нерезультативными	0 – 2
	Способность предложить другие варианты действий вместо нерезультативных	0 – 2
5. Глубина и точность рефлексии собственной деятельности	Способность увидеть сильные и слабые стороны в организационном аспекте	0 – 2
	Способность увидеть сильные и слабые стороны в психологическом аспекте	0 – 2
	Способность оценить свои действия (умение управлять собой, продуманность или хаотичность, последовательность или перескакивание и т.д.)	0 – 2
Всего:		60

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «МАСТЕР-КЛАСС»

Критерии оценки		Количество баллов
1	Актуальность, практическая значимость демонстрируемой идеи (темы, опыта)	0 – 5
2	Технологичность: <ul style="list-style-type: none"> • чёткий алгоритм; • наличие приемов поиска, открытия; • достижение результатов каждым участником мастер-класса; • получение продукта 	0 – 8
3	Взаимодействие с аудиторией: <ul style="list-style-type: none"> • создание мотивации к взаимодействию; • активное взаимодействие (контакт с аудиторией); • умение вести диалог; • обеспечение обратной связи 	0 – 8
4	Творческий подход: <ul style="list-style-type: none"> • оригинальность приемов; • артистичность, • импровизация 	0 – 6
5	Общая культура: <ul style="list-style-type: none"> • речевая культура; • коммуникативная культура; • эрудиция 	0 – 3
Всего:		30

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ»

Критерии оценки		Количество баллов	max
1. Опора на личный опыт и жизненную историю	В выступлении есть ссылки на личный опыт	0 – 2	10
	Личный опыт развернут в формате истории, но эмоционально не окрашен	3 – 4	
	Жизненная история передана объемно, красочно, эмоционально	5 – 7	
	Жизненная история передана объемно, красочно, эмоционально, вписаны диалоги, сделаны обобщения и выводы	8 – 10	

<i>2. Контакт с аудиторией</i>	Выступающий не делает попыток установить контакт с аудиторией	0	5
	Выступающий эффективно демонстрирует несколько приемов взаимодействия с аудиторией	0 – 2	
	Выступающий эффективно применяет разнообразные приемы и способы установления контакта и взаимодействия с аудиторией	3 – 5	
<i>3. Глубина представленного содержания</i>	Сформулировано несколько необычных, интересных, глубоких мыслей (за каждую мысль по 5 баллов)	0 – 5	5
	В выступлении есть яркие побуждающие к изменениям в жизни фразы	0 – 5	5
	Есть итоговое обобщение, которое вносит в выступление новый смысловой контекст	0 – 5	5
<i>4. Использование невербальных средств</i>	Жесты, мимика, интонация однообразны и не соответствуют передаваемому содержанию	0	5
	Жесты, мимика, интонация однообразны и отчасти соответствуют передаваемому содержанию	1 – 2	
	Жесты, мимика, интонация уместны, естественны, соответствуют передаваемому содержанию и обогащают выступление.	3 – 5	
<i>5. Ответы на вопросы</i>	На вопросы выступающий ответить не смог	0	5
	На вопросы емких ответов не последовало	2	
	Меньше половины ответов емкие и по существу	3	
	Больше половины ответов емкие и по существу	4	
	Все ответы на вопросы емкие и по существу	5	
Всего:			40



*Стоять над жизнью молодой,
Храня прекрасное единство,
Честь вековая, долг святой -
Учительство и материнство.*

*Сначала души пробуди,
Пусть жажда к знанию в них проснется,
Потом питомцев поведи
К прозрачно-чистому колодцу.*

*Живую воду из глубин
Ты черпать научи рукою,
Чтоб свой народ и край любить,
Мужать и хорошет душою.*



ДЛЯ ЗАМЕТОК



Выпуск подготовлен
Муниципальным автономным учреждением
дополнительного профессионального образования
«Центр научно-методического обеспечения»

Адрес:
618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Кузьмина, 20
сайт: <http://lysva.biz>
e-mail: cnmo@lysva.in
Группа ВК: <https://vk.com/cnmo59>

Ответственные за выпуск:
Малахова К.В., директор МАУ ДПО «ЦНМО»
Котова Е.И., старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»
Русинова Н.И., старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»