**Аналитическая справка по итогам проведения**

**презентационно - образовательных экскурсий «Точки роста на инновационной карте лысьвенской системы образования»**

Цель: презентация инновационного опыта педагогическими коллективами ДОО – участников краевых и федеральных апробационных площадок

Формат проведения: экскурсия на базе ДОО с демонстрацией инновационного опыта

Даты проведения: ДОО – 9 – 19 декабря по отдельному расписанию

Презентационно - образовательные экскурсии «Точки роста на инновационной карте лысьвенской системы образования» были проведены в четырех дошкольных образовательных организациях: МБДОУ «Детский сад №17», МАДОУ «ЦРР - Детский сад №21» МО «ЛГО», МБДОУ «Детский сад №38», МАДОУ «Детский сад №39» МО «ЛГО».

Всего приняли участие в данном мероприятии 93 педагога из всех дошкольных организаций ЛГО. Выступили 36 педагогов.

Темы площадок разнообразные:

* Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста - МБДОУ «Детский сад №17»
* «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих основную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок»- МАДОУ «ЦРР - Детский сад №21» МО «ЛГО»
* «Мир физкультуры и здоровья для всех» - МБДОУ «Детский сад №38»
* «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»- МАДОУ «Детский сад №39» МО «ЛГО».

Особое внимание присутствующих педагогов привлек инновационный опыт педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад №39» МО «ЛГО», который представил парциальную модульную программу развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM» по 6 модулям:

* «Дидактическая система Ф. Фрёбеля»
* «Экспериментирование с живой и неживой природой»
* «Мультстудия»
* «Робототехника»
* «ЛЕГО - конструирование»
* «Математическое развитие»

Положительные моменты:

- организация деятельности презентационно – образовательных экскурсий на высоком уровне;

- педагоги-слушатели активны в деятельности, проявляют интерес.

В целом следует отметить, что педагогические коллективы не показали инновационную и экспериментальную деятельность как федеральные и краевые апробационные площадки (кроме МАДОУ «Детский сад №39» МО «ЛГО» и частично в МАДОУ «ЦРР - Детский сад №21» МО «ЛГО»). Мастер-классы, представление опыта работы носили традиционный характер, инновационных материалов и продуктов педагогами не представлено. Мастер-класс по бумажке – это как? Изготовление «ангелочков» и новогодних масок - это инновация?

 Также отмечены следующие моменты:

- форма презентации опыта работы, мастер-класса педагогов и ДОО производится с помощью бумажного носителя;

- не все ДОО обеспечили квоту;

- не все педагоги-слушатели презентационно – образовательных экскурсий были информированы на уровне своей ОО о цели, значимости мероприятий и дальнейшей работе.

 **Вывод и предложения:**

1. Считать презентационно - образовательные экскурсии в ДОО состоявшимися
2. Формат экскурсии выдержан
3. Цель достигнута частично
4. Рекомендовать заместителям директора по ВМР посетить презентационно -образовательные экскурсии в ОО
5. Рекомендовать заместителям директоров по ВМР спланировать работу с коллективами по осознанию инновационного поля деятельности
6. Подвести итоги участия ДОО в данном мероприятии на заседании рабочей группы

Справку подготовила методист МАУ ДПО «ЦНМО» Л.В.Бондаренко