**АНАЛИЗ РАБОТЫ ГМФ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ**

**ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Руководитель: Крафт Наталья Вячеславовна.*

 *учитель математики МБОУ «СОШ №2 с УИОП»*

В 2019-2020 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Создание сборника заданий, направленных на формирование навыков смыслового чтения через умение работать с математическим текстом.

2. Создание условий для профессионального роста педагогов;

3. Повышение качества математического образования;

4. Поддержка и развитие творческих и интеллектуальных способностей «одарённых» детей

 В этом году основной упор в работе ГМФ был направлен на реализацию проекта «Тайны учебника математики», который проводился в рамках общегородской методической темы «В поисках смысла». В ходе работы над проектом, реализовывались сразу три задачи, поставленные перед ГМФ руководителей ШМО учителей математики, это и создание условий для профессионального роста педагогов, и повышение качества математического образования, так как, применяя стратегии смыслового чтения на уроках математики, мы повышаем уровень понимания математической теории и соответственно математическую грамотность. Ну и, конечно, основная задача – это создание сборника заданий, направленных на формирование навыков смыслового чтения через умение работать с математическим текстом.

Для реализации проекта были запланированы и проведены:

* Семинар-практикум «Приёмы работы с математическим текстом» на котором своими наработками в этой теме поделились педагоги МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» Чайникова Т.В. и Крафт Н.В. Активное участие приняли педагоги МБОУ «СОШ № 7», выступила Окишева О.А., а так же учителя математики МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» Колосова В.Ю. и МБОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»» Шуклина Л.Л.
* Круглый стол «Формирование навыков смыслового чтения через умение работать с математическим текстом». На круглом столе учителя поделились своими наработками, рассказали о первичных результатах апробации разработанных заданий. Выступали Окишева О.А., Муракаева О.Н., Баландина Е.Р., Хатыпова Н.Х., Анашкина Е.Ю., Шуклина Л.Л., Леухина Э.А.

Из – за введения режима самоизоляции и перевода работы в дистанционный режим, не удалось в полной мере провести апробацию заданий.

Так же, стоит отметить, что в этом учебном году традиционно учителя математики ЛГО приняли активное участие в Международной профессиональной олимпиаде учителей «Профи – 2019». В заочном туре приняли участие 21 человек, из них 9 вышли во второй тур.

Большим плюсом работы ГМФ руководителей ШМО учителей математики считаю участие педагогов в «Наукофэст – 2020». В прошлом году только один педагог школ города принял участие в этом мероприятии. В этом году очень интересные выступления приготовили учителя МАОУ «СОШ № 3» Асанова Н.И. и Майринова Т.А., Колосова В.Ю, учитель МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» и учащиеся Лицея «ВЕКТОРиЯ». Все выступления получили высокую оценку участников мероприятия.

Традиционно большое внимание в работе ГМФ уделялось поддержке и развитию творческих и интеллектуальных способностей «одарённых детей». Так были проведены школьный тур олимпиады по математике среди учащихся 5 – 11 классов, муниципальный тур - среди учащихся 7 – 11 классов. Помимо участия во Всероссийской олимпиаде по математике, были проведены муниципальные дистанционные олимпиады среди учащихся 5 – х и 6 – х классов. В этом году приняли участие 333 учащихся ЛГО. Традиционно активны были Лицей № 1, школы 2, 6, 7.

Для развития познавательной активности учащихся и популяризации математического образования второй раз была проведена игра «МиллиМэтры», которую организовали и провели учителя математики МБОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»». В этом году в игре приняли участие больше команд, чем в предыдущем. И впервые учителями МАОУ «СОШ № 3» была проведена интеллектуальная игра для учащихся 9-х классов «Математическое ассорти», в которой приняли участие команды из МБОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»», МАОУ «СОШ № 3» и МБОУ «СОШ № 2 с УИОП». Команд было немного, но все отзывы об игре положительны, поэтому планируется игру сделать традиционной.

Так же в этом году школы города продолжают своё участие в проекте «Я люблю математику». Активно участвуют в олимпиадах, играх, марафонах на платформе «Учи.ру».

Из – за пандемии и перехода на дистанционное обучение не удалось провести Научно – практическую конференцию « Прикладные и фундаментальные вопросы математики»

Для диагностики знаний учащихся были запланированы два пробных тестирования учащихся 9 – х и 11 – х классов. Было проведено только одно тестирования (осень). Второе тестирование сорвалось из – за режима самоизоляции. По результатам первых тестов был сделан анализ и выявлены основные проблемы, встающие перед учителями при подготовке к итоговой аттестации. В соответствии с этим принимались меры по устранению пробелов в знаниях учащихся, корректировались индивидуальные образовательные траектории.

В результате анализа работы ГМФ руководителей ШМО учителей математики планирую задачи на следующий учебный год.

1. Продолжить проведение традиционных мероприятий для поддержки и развития творческих и интеллектуальных способностей «одарённых» детей;
2. Продолжить работу над проектом «Тайны учебника математики».

Подводя итог, хочется ещё раз отметить, что в 2019 – 2020 учебном году по независящим от нас причинам, не удалось на 100% реализовать план работы ГМФ. Не проведены остались значимые мероприятия: НПК « Прикладные и фундаментальные вопросы математики», пробное тестирование выпускников 11 класса. Помимо этого, по всем направлениям, заявленным методическим формированием, шла плодотворная работа. Учителя математики успешно аттестовываются, подтверждая свою категорию или повышая её. Задачи, поставленные нами в начале учебного года, считаю выполненными. Поэтому, предлагаю признать работу ГМФ руководителей ШМО учителей математики удовлетворительной.