**АНАЛИЗ РАБОТЫ ГМФ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

*Руководитель: Ложкина Ольга Геннадьевна,*

 *учитель физической культуры МАОУ «СОШ №3»*

В этом учебном году ГМФ учителей физкультуры ставило перед собой следующие задачи:

1. Использовать здоровье формирующие и современные технологии на уроках физической культуры с целью повышения качества образования по предмету.
2. Организовать подготовку педагогов в условиях введения и реализации ФГОС ООО и обучающихся с ОВЗ.

 3. Содействовать повышению профессионального мастерства педагогов.

В 2019-2020 учебном году ГМФ работало над единой муниципальной методической темой «В поисках смыслов».

В течение этого учебного года было проведено 4 заседания.

1. Приоритетные направления развития системы образования в ЛГО в 2019-2020 уч. году. Составление плана работы на 2018-2019 учебный год.
2. Смысловое чтение на уроках физкультуры.
3. Здоровьесберегающие технологии и привитие интереса к физкультуре и спорту школьников через различные мероприятия.
4. Проектная деятельность в физкультуре и спорте.

В 2019-2020 учебном году в муниципалитете велась целенаправленная работа над важным УУД – смысловое чтение. Для расширения методической компетенции участников ГМФ с презентацией выступила Пилепенко О.Н. Учителя с интересом ознакомились с тем, как смысловое чтение можно использовать на нашем предмете.

Была проведена интеллектуальная игра для 5-6 классов по смысловому чтению «Спортивный эрудит». В ней приняло участие 6 команд из 4 школ города (32 ученика и 5 педагогов).

1 место – МБОУ «Лицей № 1», руководитель Мавлюдова И.В.

2 место - МБОУ «Лицей № 1», руководитель Мавлюдова И.В.

3 место – МБОУ «СОШ № 7», руководитель Гордеев Д.А.

4 место – МБОУ «СОШ № 6», руководители Катаева Т.А, Кирякина О.В.

5 место – МБОУ «ООШ № 11», руководитель Казанцева Т.Ф.

6 место - МБОУ «СОШ № 6», руководители Катаева Т.А, Кирякина О.В.

Мероприятие подготовили и провели Пилепенко О.Н (МБОУ Школа ОВЗ) и Ложкина О.Г(МАОУ «СОШ №3»). В жюри были выбраны Кирякина Д.С (МБОУ «НОШ № 5»), Гайфулина А.Ю (МБОУ «ООШ № 11»), Ложкина О.Г (МАОУ «СОШ №3»).

 Педагоги также приняли участие в единой методической теме. Некоторые из них не просто посетили мероприятия, но и приняли активное участие, разрабатывали задания, учились новому.

Пилепенко О.Н –«Предметное лото»,

Ложкина О.Г- «Кроссенс»

Невмержицкая А.В –«Технология смыслового чтения на родительских собраниях 5-9 класс»,

Казанцева Т.Ф – «Интеллектуальные карты»

Вывод: продолжить работу в этом направлении, использовать в своей работу полученные знания и наработки. Привлечь больше педагогов пробовать себя в этом направлении.

Также в этом году предполагалось продолжить работать над проектной деятельностью. Цветова Е.А продолжила обучение педагогов работе над проектом и его организацией, но к сожалению, обстановка в мире не дала возможность выполнить данную задачу.

Вывод: научиться работать над проектом еще и дистанционном режиме.

Продолжилась работа по организации подготовки педагогов в условиях введения и реализации ФГОС ООО и обучающихся с ОВЗ.

 Так, Пилепенко О.Н выступила на краевой НПК «Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов, обучающихся» ноябрь 2019, тема «Релаксационные приёмы и способы повышения стрессоустойчивости обучающихся с ОВЗ»,

- КПК «Современные методики в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте, в том числе для лиц с ОВЗ с учётом ФГОС».

- ОУ Дефектологический лекторий. «Приёмы работы со слабослышащими обучающимися»;

Серебрянникова Н.Г. Вебинар «Приемы развития базовых психических функций детей с ОВЗ во время подготовки к школе».

 Мавлюдова И.В. показала открытый урок по ФГОС по плаванию. Ребята сами вышли на тему урока, отвечали на поставленные учителем вопросы, анализировали свою работу, делали выводы. Она грамотно построила все этапы урока и мотивировала обучающихся на активную и успешную работу.

Невмержицкая А.В. участвовала со школьниками в международной образовательной олимпиаде по физической культуре в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО по 3 темам: «Зимние олимпийские игры» для 7-11 класс (3 участника, 2 призера), «Укрепление здоровья учащихся в период пребывания в ОО» для 9-11 классов (2 участника, 2 призера), «Все о спорте» для 5-7 классов (14 участников, 3 призера); в V международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» (25 участников).

Вывод: предложить Пилепенко О.Н. поделиться опытом работы обучающихся с ОВЗ на заседании учителей физкультуры. Приобщать детей к ЗОЖ и занятиям спортом через онлайн конкурсы.

 Одним из основных критериев в работе учителя физкультуры является применение здоровьеформирующих технологий на уроке. Ими учителя поделились в диалоговом формате, так как все учителя используют различные элементы здоровье формирующих технологий.

 В течение года учителя прошли КПК разного направления.

Гайфулина А. Ю. «Современные формы профессиональной поддержки детей и семей в трудной жизненной ситуации»,

 Ложкина О.Г. – курсы h5p,

Мавлюдова И.В. «Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования»,

Пилепенко О.Н.- «Современные методики в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте, в том числе для лиц с ОВЗ с учётом ФГОС».

 Приняли участие в различных конкурсах и конференциях, акциях различного уровня

Пилепенко О.Н и Серебрянникова Н.Г., Мавлюдова И.В.

 В своих ОУ выступила с докладом Пилепенко О.Н, дала открытый урок Ложкина О.Г.

 В течение 2019 – 2020 учебного года учителя приняли активное участие в подготовке и проведении Президентских спортивных игр.

 Сами учителя также приняли активное участие в следующих видах соревнований:

1.«Кросс Нации» (Оборин С.Ю.)

2. Плавание (Цветова Е.А., Чайкина Л.В., Невмержицкая А.В., Терехин А.В., Елохов М.П.).

 3. «Лыжня России 2019» (Кирякина Д.С., Кирякина О.В., Оборин С.Ю.)

4. Баскетбол (Чайкина Л.В., Цветова Е.А., Невмержицкая А.В. Артемова Е.А.)

5. Лыжная эстафета (край)-1 место (Невмержицкая А.В., Кирякина Д. С., Оборин С.Ю.)

 Повысили свою квалификационную категорию:

 Сергеева Ю.В. (первая), Мавлюдова И.В. (высшая)

 Подтвердили категорию: Елфимов И.А (первая), Метелкина О.И (высшая), Чайкина Л.В. (высшая), Пилепенко О.Н. (высшая).

 На областных и зональных соревнованиях успешно выступили учащиеся следующих преподавателей:

 - Тарасовой Н.С – участие в зональных и финале краевых игр КЭС БАСКЕТ (юноши) в г. Лысьва, и г. Пермь.

- Гордеева Д.А.- участие в зональных и финале игр КЭС-БАСКЕТ (юноши средние) в г. Лысьва, г. Пермь.

- Чайкиной Л.В.- участие в краевой олимпиаде по физической культуре (2 призера),

- Ложкиной О.Г.- участие в краевой олимпиаде по физической культуре (1 призер).

 Намеченный план мероприятий РМО на 2019- 2020 год, реализован не полностью:

- не проведен открытый урок по гимнастике (Ложкина О.Г),

-не удалось провести мастер-класс по плаванию (Серебрянниковой Н.Г.-была в больнице),

- проведена внеклассное мероприятие по футболу «Основные правила и судейство» (Дрягин В.И.-болел),

- не выступил с докладом Елфимов И.А.

-не провели мероприятие по проектной деятельности (короновирус).

 - и самое больное для учителей: который год не можем организовать встречу с представителем здравоохранения (очень сложно собирать команды на различные спортивные соревнования.

 Подводя итог сказанному, работу ГМФ учителей физической культуры можно считать частично удовлетворительной.

 На следующий год ГМФ продолжит работу по основным направлениям, учитывая проблемы и недоработки прошедшего года.

  ***Рекомендации:***

 В следующем учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжить работу по ЕМТ смысловое чтение.
2. Использовать в своей работе здоровьесберагающих технологии;
3. Организовать дистанционно интеллектуальные игры для привлечения к участию в них сельские школы.
4. Продолжить работу по написанию проектных и исследовательских работ.
5. Оказывать методическую помощь учителям в реализации ФГОС и обучающихся с ВОЗ;
6. Повышать свою квалификацию через различные ресурсы.
7. Просить руководящие структуры помочь организовать встречу с представителем здравоохранения города.