**АНАЛИЗ РАБОТЫ ГМФ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ**

**ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Руководитель: Скотынянская Владлена Эдвардовна,*

*учитель географии МБОУ «СОШ №6»*

В 2019-2020 учебном году перед ГМФ учителей географии были поставлены задачи:

1. Организовать методическое консультирование учителей географии по актуальным проблемам профессиональной деятельности в рамках реализации ФГОС.
2. Организовать проведение мастер-классов по проектированию и проведению урока - исследования.
3. Содействовать повышению успеваемости и качества обучения по предмету география через проведение промежуточного мониторинга знаний, проведение семинара по подготовке к ЕГЭ по географии для учеников 11 класса, анализ результатов ТОГЭ в 9 и ТЕГЭ 11 классе.
4. Организовать участие 100% учителей географии в комплексном сетевом проекте «В поисках смыслов».
5. Развивать интерес к изучению родного края через участие в муниципальной акции «Мы – наследники Победы! Нам завещаны память и слава», в том числе через разработку и реализацию сетевого проекта «И пусть поколения помнят!», через проведение Пермского географического диктанта.
6. Продолжить работу по организации научно-исследовательской деятельности учащихся через применение в организации учебного процесса научно-исследовательской деятельности и проектной деятельности.

В 2019-2020 учебном году ГМФ работало над единой муниципальной методической темой «В поисках смыслов».

В течение года было проведено 4 заседания.

1. Приоритетные направления развития системы образования в ЛГО в 2019-2020 уч. году. Составление плана работы на 2018-2019 учебный год.
2. Урок-исследование.
3. Интеграция географии с другими предметами учебного плана.
4. Развитие эмоционального интеллекта у школьников.

Темы заседаний были направлены на реализацию задач.

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ.**

***Задача 1. Организовать методическое консультирование учителей географии по актуальным проблемам профессиональной деятельности в рамках реализации ФГОС.***

Для реализации этой задачи в марте был проведен семинар «Урок-исследование». Его провела старший методист ЦНМО Котова Е.И.. Доступно, с опорой на практику Елена Игоревна представила учителям географии структуру урока. Охарактеризовала каждый этап с точки зрения деятельности учителя и учеников.

**ВЫВОД:** задача реализована. Необходимо продолжить работу в этом направлении. Рассмотреть особенности структуры урока развивающего контроля.

***Задача 2. Организовать проведение мастер-классов по проектированию и проведению урока - исследования.***

Шистерова В.И. учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7» провела мастер-класс «Урок – исследование по ознакомлению с окружающим миром в 4 классе по теме «Органы чувств». Во время мастер-класса Вера Ивановна дала возможность присутствующим коллегам побывать в роли учеников, самим поработать на уроке-исследовании, задать уточняющие вопросы.

После мастер-класса Вера Ивановна предложила присутствующим учителям географии потренироваться в определении тем из курса географии для проведения урока исследования. Учителя предложили темы: «Океанические течения», «Горные породы», «Атмосферное давление», «Климатические пояса».

Очень полезным оказался этап работы с таблицей по проектированию урока-исследования.

**ВЫВОД:** задача реализована. Необходимо продолжить работу в этом направлении. Предложить учителям разработать в 2020-2021 учебном году по 1 уроку-исследованию.

***Задача 3. Содействовать повышению успеваемости и качества обучения по предмету география через проведение промежуточного мониторинга знаний, проведение семинара по подготовке к ЕГЭ по географии для учеников 11 класса, анализ результатов ТОГЭ в 9 и ТЕГЭ 11 классе.***

Для решения этой задачи проводилось несколько мероприятий. На заседании в марте была продемонстрирована презентация, подготовленная Вороновой Т.Г., специалистом общего отдела УО. В ней затрагивались подготовки и итогов ВПР в ЛГО. Рассмотрены вопросы: НПБ, цели и модель проведения ВПР в 5-8 классах, план-график ВПР в 2019-2020 учебном году. Особое внимание уделялось методическим рекомендациям Рособрнадзора по проведению ВПР, необъективным результатам и проблемам в ЛГО.

На заседании в августе учителя изучили перспективную модель ОГЭ по географии в 2020 г. А в ноябре был проведен практикум по решению заданий из новой версии ОГЭ по географии.

Кроме того, на каждом заседании учителям предлагались новинки в методической литературе по подготовке к ГИА по географии.

**ВЫВОД:** задача реализована.

Необходимо продолжить работу в этом направлении.

Учесть проблемы, которые возникли в учебном году в связи со вспышкой коронавируса.

Продумать систему подготовки к экзаменам в следующем учебном году.

***Задача 4. Организовать участие 100% учителей географии в комплексном сетевом проекте «В поисках смыслов».***

В 2019-2020 учебном году в муниципалитете велась целенаправленная работа над важным УУД – смысловое чтение. Для этого был разработан сетевой проект «В поисках смыслов». В соответствии с этим проектом каждый учитель округа должен был поработать в проекте в той или иной форме. Обобщенные данные представлены в таблице 1.

*Таблица 1.*

*Участие учителей географии в мероприятиях проекта «В поисках смыслов».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Форма*** | ***ФИО*** | ***Результат*** |
| Образовательный интенсив «В поисках смыслов» | Столбова Е.Н. | Организовала проведение интенсива в МБОУ «Лицей №1» |
| Скотынянская В.Э. | В составе Оргкомитета организовывала проведение интенсива в МБОУ «СОШ №6» |
| Ярмарка образовательных практик «Симфония текста» | Скотынянская В.Э. | Подготовила 2 материала педагогических мастерских для участия в ярмарке |
| Педагогическая мастерская «Предметное лото» | Скотынянская В.Э. | Подготовила и провела педагогическую мастерскую. По итогам работы мастерской выпущен сборник «Предметное лото» |
| Гладких Э.П. | Приняла участие в работе педагогической мастерской «Предметное лото». Подготовила 2 лото по теме «Сказочные герои». Лото опубликованы в сборнике |
| Педагогическая мастерская «Кроссенс» | Скотынянская В.Э. | Подготовила и провела педагогическую мастерскую. По итогам работы мастерской выпущен сборник «Кроссенс» |
| Палагин С.И. | Принял участие в работе педагогической мастерской «Кроссенс». Подготовил 2 кроссенса по темам «Земная кора» и «Пермский край». Кроссенсы опубликованы в сборнике опубликованы в сборнике |
| Ваганова О.Л. | Приняла участие в работе педагогической мастерской «Кроссенс». Подготовила 2 кроссенса. Кроссенсы опубликованы в сборнике опубликованы в сборнике |
| Шурманова Г.С. | Приняла участие в работе педагогической мастерской «Кроссенс». Подготовила 2 кроссенса. Кроссенсы опубликованы в сборнике опубликованы в сборнике |
| Базганова Н. И. | Приняла участие в работе педагогической мастерской «Кроссенс». Подготовила 2 кроссенса. Кроссенсы опубликованы в сборнике опубликованы в сборнике |
| Педагогическая мастерская «Культурные коды» | Малая ЕВ | Участник мастерской |
| Педагогическая мастерская «Схематизация», 01.02-28.03.2020. | Васильева О.Е. | Участник мастерской |
| Педагогическая мастерская Ощепковой С.В. «Работа с иллюстрацией» | Скотынянская В.Э. | Участница мастерской. Подготовила зачетную работу «Кроссенс как инструмент предтекстовой, тестовой и послетекстовой стратегий работы с текстом».  Материал опубликован в сборнике |
| Сетевой образовательный проект «Цифровой мир. Смысловое чтение» | Скотынянская В.Э. | Руководитель проекта. Разработала проект. Создала сайт для проекта, группу. Готовила задания для 4 этапов проекта. Подбирала теоретические материалы. По итогам проекта подготовлены и опубликованы 4 сборника с заданиями. Подготовлена Аналитическая справка. Как участник проекта разработала 13 заданий |
| Столбова Е.Н. | Активный участник проекта.  Разработала 11 заданий |
| Васильева О.Е | Активный участник проекта.  Разработала 10 заданий |
| Габсаитова ЛА | Активный участник проекта.  Разработала 12 заданий |
| Ваганова ОЛ | Активный участник проекта.  Разработала 10 заданий |
| Малая ЕВ | Активный участник проекта.  Разработала 10 заданий |
| Якушева РШ | Участник проекта.  Разработала 2 задания |

Из таблицы 1 следует, что 11 учителей географии из 14 (79 %) приняли активное участие в работе над единой методической темой. Не просто участвовали в мероприятиях, а разрабатывали задания, упражнения, которые опубликованы в электронной библиотеке МАУ ДПО «ЦНМО».

**ВЫВОД:** задача реализована частично, т.к. только 79 % учителей географии приняли участие в работе над ЕМТ «В поисках смысла».

Необходимо продолжить работу над единой методической темой в 2020-2021 учебном году.

Сетевой проект посвятить различным видам таблиц.

Кроме того, учителя географии активно проводили тематические мастер-классы на школьном и городском уровнях, участвовали в конференциях. Подробная информация в Приложении 1. Количественный отчет.

***Задача 5. Развивать интерес к изучению родного края через реализацию сетевого проекта «И пусть поколения помнят!», через проведение Пермского географического диктанта.***

Согласно плана Муниципальной акции «Мы – наследники Победы! Нам завещаны память и слава!» в рамках подготовки к празднованию 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. был разработан и реализован сетевой межтерриториальный проект «И пусть поколения помнят!». Сроки реализации проекта: с 6 ноября 2019 г. по 30 марта 2020 г. Проект был представлен на заседании ГЭМС и получил статус межтерриториального.

Для участия в проекте было подано 194 заявки. Активно участвовали в проекте 149 команд. До финиша добрались 75 команд. Это 63 образовательных организации, 28 населенных пунктов из Пермского края, Свердловский области. Приняли участие 1052 обучающихся от воспитанников детских садов до студентов СПО и ВПО. Кураторами выступили 187 педагогов: воспитатели детского сада, специалисты центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, учителя школ, преподаватели СПО и ВПО, педагоги ДО.

За 6 этапов подготовлено 342 материала. Работы оценивали 5 членов жюри. Более подробная информация по итогам проекта в Приложении 2.

Традиционно работала временная творческая группа по подготовке и проведению VIII муниципальной интеллектуальной игры по географии. Её цель – мотивировать учеников к изучению географии, повышение познавательного интереса. Внутри группы работали три микро группы (далее МГ). Каждая МГ разрабатывала игру для определенной параллели: 5-6, 7-8, 9-11 классы.

Орг. комитет в составе:

1. Скотынянская В.Э, учитель географии МБОУ «СОШ №6», руководитель ГМФ учителей географии.
2. Палагин С.И., учитель географии МБОУ «СОШ №6».
3. Столбова Е.Н., учитель географии МБОУ «Лицей № 1», зам. директора по УВР.
4. Григорович А.Н., учитель географии МБОУ «Лицей № 1».
5. Усть-Качкинцева О.В., учитель географии МБОУ «ООШ № 13».
6. Гладких Э.П., учитель географии МБОУ «СОШ № 7».

Организаторы подготовили интересные вопросы. В игре приняли участие 9 школ (рост в сравнении с прошлым годом +3 команды или 23%), 32 команды (19 команд в прошлом году, +13 команд или 68 %), 184 учащихся (119 в прошлом году, прирост составил 56 %). Наибольшее число команд и участников было на параллелях 7-8 и 9-11 классов (12 и 13 соответственно), наименьшее количество – среди 5-6 классов (7). Участники продемонстрировали высокие результаты.

Итоги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Место** | **5-6 классы** | **7-8 классы** | **9-11 классы** |
| 1 | МБОУ «СОШ №2 с УИОП» (ООШ № 13) | МАОУ «СОШ № 3», команда «Прометей» | МБОУ «СОШ № 7» |
| 2 | МБОУ «СОШ №6» | МБОУ «СОШ №16 с УИОП» | МБОУ «СОШ №7» с/п Аитковская СОШ |
| 3 | МБОУ «СОШ №7» | МБОУ «СОШ №6» | МАОУ «Лицей ВЕКТОРиЯ» |

В этом году порадовало активное участие команд из МБОУ «СОШ №2». Это связано с тем, что в школе теперь свой учитель географии, который заинтересован в результате. Ведет системную работу по повышению познавательного интереса к изучению географии. Радует и тот факт, что наконец-то в игре принимала участие сельская команда из Аитковской СОШ.

В 2018-2019 учебном году успешно была проведена первая дистанционная открытая интеллектуальная игра для сельских школ. Технология проведения игры полностью напоминала муниципальную, с той лишь разницей, что игра проходила в дистанционном режиме на платформе [www.google.ru](http://www.google.ru). Оргкомитет принял решение проводить в 2019-2020 учебном году дистанционную игру, но убрать из названия «для сельских школ», тем самым расширить географию участников. В Оргкомитет вошли:

1. Скотынянская В.Э, учитель географии МБОУ «СОШ №6», руководитель ГМФ учителей географии.
2. Столбова Е.Н., учитель географии МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ».
3. Васильева О.Е., учитель географии МБОУ «СОШ №2 с УИОП».

Итоги:

В игре приняли участие 130 команд (35 команд в прошлом году, + 95 команд, прирост составил 271 %) со всей территории Пермского края. Это 305 учеников (в прошлом году - 159 учеников, это почти в 2 раза больше).

Это команды из 17 школ Прикамья:

1. МАОУ " Лицей "ВЕКТОРиЯ",
2. МБОУ "СОШ №6",
3. МАОУ " Сарашевская СОШ",
4. МАОУ "Комсомольская СОШ",
5. МБОУ "СОШ № 7" с/п "Канабековская ООШ",
6. МБОУ "СОШ" № 2 с УИОП,
7. МАОУ "СОШ №55" г. Перми,
8. МБОУ "Куединская средняя образовательная школа№1 имени П.П. Балахнина",
9. МАОУ "СОШ № 1",
10. МБОУ "Березовская СОШ №2",
11. МБОУ "Вильвенская СОШ",
12. МАОУ "СОШ №55» г. Перми,
13. МБОУ СОШ №7 с/п Аитковская СОШ",
14. МАОУ "Чердынская СОШ имени А.И. Спирина",
15. МАОУ "СОШ №3",
16. МБОУ "СОШ № 7",
17. МБОУ СОШ №8.

11 населенных пунктов.

1. Г. Лысьва,
2. с. Канабеки,
3. С. Аитково,
4. Пос. Комсомольский Кунгурский МР,
5. г. Пермь,
6. С. Березовка,
7. с. Сараши,
8. пос. Куеда,
9. пос. Вильва Добрянский МР,
10. г. Чердынь,
11. г. Красновишерск.

**Итоги интеллектуальной игры**

**5-6 классы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место** | **Команда** | **Школа** |
| 1 | ПЯТЕРОЧКА | МАОУ "Лицей "ВЕКТОРиЯ" |
| NonStop | МБОУ "СОШ №6" |
| 2 | МТС | МБОУ "СОШ №6» |
| NonStop | МБОУ"СОШ 6" |
| Первооткрыватели | МАОУ "Лицей "ВЕКТОРиЯ" |
| "Победители" | МАОУ " Сарашевская СОШ" |
| 3 | NonStop | МБОУ "СОШ №6" |
| Глобус | МАОУ "Комсомольская СОШ" |
| Молния | С/П "Канабековская ООШ" МБОУ "СОШ№7" |
| Весёлые ребята | С/П "Канабековская ООШ" МБОУ "СОШ№7" |

**7-8 классы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место** | **Команда** | **Школа** |
| 1 | Лысьвенские медведи | МБОУ "СОШ №6" |
| Глобус | МАОУ "Лицей "ВЕКТОРиЯ" |
| 2 | Val | МАОУ "СОШ 1" |
| Необитаемые острова | МАОУ ЛИЦЕЙ "ВЕКТОРиЯ" |
| Winx Club | МБОУ "СОШ №6" |
| Капитаны | МБОУ "СОШ №2 с УИОП" |
| Экватор | МБОУ "СОШ №6" |
| Глобус | МАОУ "Комсомольская СОШ" |
| 3 | 7в | МБОУ "Березовская СОШ №2" |
| Географы | МБОУ "Березовская СОШ №2" |
| Умники | МБОУ "Березовская СОШ №2" |
| Супер | МБОУ "Березовская СОШ №2" |
| Фиксики | МБОУ "Березовская СОШ №2" |
| Аааа | МАОУ "СОШ №1" |
| Глобус | МАОУ "Комсомольская СОШ" |
| Нэмо | СОШ №1 |
| Челси | МБОУ "СОШ"№6 |
| Al | МАОУ "СОШ №1" |

**9-11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место** | **Команда** | **Школа** |
| 1 | "Вертикаль" | МАОУ "Чердынская СОШ имени А.И. Спирина" |
| 2 | Эверест | МАОУ "СОШ №3" |
| Правдорубы | МБОУ "Березовская СОШ №2" |
| Глобус | МАОУ "Комсомольская СОШ" |
| Мечтатели | МАОУ "СОШ №55 г. Перми" |
| Гондурас | МАОУ "Лицей "ВЕКТОРиЯ" |
| 3 | Ветераны | МБОУ "Березовская СОШ №2" |
| Девочки | МБОУ "Березовская СОШ №2" |
| Дружба | С/п "Канабековская ООШ" МБОУ "СОШ№7" |
| Экипаж | МАОУ "СОШ №55" г. Перми |
| Глобус | МАОУ "Комсомольская СОШ" |

**Смешанный состав**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место** | **Команда** | **Школа** |
| 1 | НИЧКОВЫ | МБОУ СОШ №8 |
| 2 | Глобус | МАОУ "Комсомольская СОШ" |

Представленные итоги позволяют сделать вывод о том, что дистанционная игра была востребована как в ЛГО, так и в других муниципалитетах Пермского края. При личной беседе с учителями, а так же во время общения в соцсетях, выяснилось, что школьники положительно отнеслись к идее проведения подобного мероприятия. Планируют принять участие в следующем году.

После проведения интеллектуальных игр по географии, учителя пришли к выводу о необходимости продолжения работы в данном направлении. Т.к. это мотивирует школьников к изучению географии.

В межсекционный период учителя вели внеурочную работу по географии. Учителя географии совместно со специалистами ЦНМО организовали площадку для написания Географического диктанта и Большого этнографического диктанта. Участвовали в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 3 человека приняли участие в олимпиаде «Юные таланты» на базе ПГНИУ.

По инициативе учителей географии ЛГО был проведен «Третий Пермский географический диктант». В нем приняли участие 2035 человек. Участников, набравших 100 баллов, в этом году 7 человек. Наиболее активными вновь стали ученики и педагоги Лысьвенского городского округа.

Второй год подряд учителя географии активно принимают участие в муниципальном празднике «Наукофест». 4 учителя (Палагин С.И., Скотынянская В.Э., Гладких Э.П., Усть-Качкинцева О.В.) провели по 3 мастер-класса, всего 12 МК.

**ВЫВОДЫ:** работа по реализации этой задачи была продуктивной. Все запланированные мероприятия выполнены.

***Задача 6. Продолжить работу по организации научно-исследовательской деятельности учащихся через применение в организации учебного процесса научно-исследовательской деятельности и проектной деятельности.***

В течение года учителя вели системную работу по вовлечению учащихся в олимпиадное движение, привлекали к участию в конкурсах и конференциях. Второй год подряд учителя Гладких Э.П. и Скотынянская В.Э. сотрудничают с МБУДО «ДД(Ю)Т». Благодаря системной работе было подготовлено 6 исследовательских работ. На муниципальной НПК в ДДЮТ не получилось организовать работу секции «География» из-за малого количества работ по этому направлению. Поэтому все 6 работ были представлены в секции «История. Краеведение. География».

Получены следующие итоги.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ФИО*** | ***Класс*** | ***ОО*** | ***Тема*** | ***Руководитель*** | ***Результат*** |
| Ефиманов Глеб | 5г класс, НОУ «География» | МБОУ «СОШ №6», МБУДО «ДДЮТ» | Иллюстрированный атлас живой природы Лысьвенского района | Скотынянская В.Э. | 1 место НПК в МБУДО «ДД(Ю)Т» |
| 1 место в конкурсе «Шаги в науку» (г. Обнинск) |
| Ждем результаты конкурса им. А.А. Карякина |
| Ждем результаты конкурса «Мои открытия» |
| Лауреат I степени на Всероссийской НПК «Шаги в науку» г. Обнинск |
| Радаева Светлана | 8а класс, НОУ «География» | МБОУ «СОШ №6», МБУДО «ДДЮТ» | Магнитная география России и Пермского края | Скотынянская В.Э. | 1 место в конкурсе «Шаги в науку» (г. Обнинск) |
| 1 место в конкурсе «Древо жизни» |
| 3 место в секции "Юный исследователь" на XVIII краевой научно-практической конференции «Лысьва – путь в науку - 2020» |
| Ждем результаты конкурса им. А.А. Карякина |
| Ждем результаты конкурса «Мои открытия» |
| 4 место в НПК в МБУДО «ДД(Ю)Т» |
| Останин Савелий | 6а класс, НОУ «География» | МБОУ «СОШ №6», МБУДО «ДДЮТ» | Минералогический музей в чемодане | Скотынянская В.Э. | 1 место в конкурсе «Шаги в науку» (г. Обнинск) |
| 2 место НПК в МБУДО «ДД(Ю)Т» |
| Ждем результаты конкурса им. А.А. Карякина |
| Ждем результаты конкурса «Мои открытия» |
| Чалова Ксения | 9в класс, НОУ «География» | МБОУ «СОШ №6», МБУДО «ДДЮТ» | Футбольная география | Скотынянская В.Э. | 1 место в конкурсе «Шаги в науку» (г. Обнинск) |
| 1 место в конкурсе «Шаги в науку» (г. Обнинск) |
| Ждем результаты конкурса «Мои открытия» |
| Участие в секции "Юный исследователь" на XVIII краевой научно-практической конференции «Лысьва – путь в науку - 2020» |

**ВЫВОДЫ:** работа по реализации этой задачи была продуктивной. Необходимо включаться в организацию исследовательской работы и другим учителям.

Уже не первый год недочетом в работе ГМФ можно считать отсутствие проведенных открытых уроков. В этом году в январе был проведен открытый урок в 4а классе МБОУ «СОШ №6» по ознакомлению с окружающим миром. Учитель: Дмитриева Г.М. Урок по теме «Тундра». Учителя не только увидели, как работают в начальной школе, но и получили новые инструменты для работы. Оценили уровень подготовки выпускников начальной школы.

Наиболее эффективными формами работы ГМФ стали: семинары, мастер-классы, временные творческие группы.

В этом учебном году в большинстве школ города и района велась апробация УМК «Полярная звезда» издательства «Просвещение». Учебник географии для 9 класса. По итогам апробации Ваганова О.Л., Гладких Э.П. Малая Е.В. подготовили справки.

За год 2 учителя географии аттестовались на квалификационную категорию:

Усть-Качкинцева О.В., учитель географии МБОУ «СОШ №2 с УИОП» (ООШ № 13) – 1 квалификационная категория.

Скотынянская В.Э., учитель географии МБОУ «СОШ №6» - высшая категория.

В этом учебном году учителя не повышали свою квалификацию на КПК.

Прошли обучение на тематических курсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| В.Э. Скотынянская | МБОУ «СОШ №6» | Эксперт по проверке ОГЭ | <https://kraioko.perm.ru/> |
| В.Э. Скотынянская | МБОУ «СОШ №6» | Подготовка организаторов в аудитории | <https://edu.rustest.ru/> |
| Э.П. Гладких | МБОУ «СОШ № 7» | Подготовка организаторов в аудитории | <https://edu.rustest.ru/> |
| О.В. Усть-Качкинцева | МБОУ «ООШ №13» | Подготовка членов ГЭК | <https://edu.rustest.ru/> |
| Е.Н. Столбова | МБОУ «Лицей №1» | Подготовка членов ГЭК | <https://edu.rustest.ru/> |
| Габсаитова Л.А. | МБОУ «СОШ №7», с/п «Канабековская ООШ» | Возможности сервиса “H5P” | МАУ ДПО «ЦНМО» |
| В.Э. Скотынянская | МБОУ «СОШ №6» | Возможности сервиса “H5P” | МАУ ДПО «ЦНМО» |

Внутри ГМФ сложилась творческая доброжелательная обстановка. Учителя поздравляют друг друга с праздниками, достижениями в работе, организация чаепития. За этот блок работы в ГМФ отвечала Ваганова О.Л.

В 2019-2020 учебном году работу ГМФ учителей географии можно признать удовлетворительной.

*В следующем учебном году необходимо организовать работу по реализации следующих задач:*

* *Продолжить оказание методической помощи учителям географии в реализации ФГОС по темам «Структура уроков нового типа» (урок развивающего контроля), изучение опыта учителей школ города по формированию мета предметных навыков.*
* *Продолжить традицию проведения мотивационных мероприятий для учащихся: муниципальной интеллектуальной игры по географии очной и дистанционной, сетевого проекта.*
* *Продолжить работу по написанию исследовательских и проектно-исследовательских работ по географии и краеведению.*
* *Разработать и реализовать методический сетевой проект «Цифровой мир. Смысловое чтение-2» для учителей географии.*
* *Проводить в рамках ГМФ открытые уроки с последующим их анализом.*
* *Продолжить системную работу по ЕМТ «В поисках смыслов».*