**АНАЛИЗ РАБОТЫ ГМФ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ**

**ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Руководитель: Михалева Анна Павловна,*

 *учитель химии МАОУ «СОШ №3»*

 ЗАДАЧИ ГМФ учителей химии в этом году были следующие.

1. Организовать подготовку педагогов в условиях введения и реализации ФГОС ООО в рамках муниципального единого сетевого проекта «В поисках смысла».

2. Содействовать профессиональному росту педагогов.

3. Использовать новые формы работы с учащимися с целью повышения качества образования по предмету на институциональном и муниципальном уровне с учетом безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса

 Все мероприятия, которые были проведены, способствовали реализации этих задач.

 ГМФ выполнило план работы на 90%.

 Из запланированных мероприятий не был проведён конкурс по смысловому чтению «Классы неорганических веществ» 8 класс по причине введения режима самоизоляции.

 **Анализ выполнения задач.**

1. Организовать подготовку педагогов в условиях введения и реализации ФГОС ООО в рамках муниципального единого сетевого проекта «В поисках смысла».

 В 2019-2020 учебном году в муниципалитете велась целенаправленная работа над важным УУД – смысловое чтение. Для этого был разработан сетевой проект «В поисках смыслов». В соответствии с этим проектом каждый учитель округа должен был поработать в проекте в той или иной форме. ГМФ учителей химии реализовало муниципальный проект «Химия со смыслом». Было проведено 3 семинара по заданной теме, и большая самостоятельная работа педагогов. В реализации проекта приняли участие 10 учителей из 13 (76,9 % от числа членов ГМФ). Наиболее активными участниками стали Нелюбина Е.М., Гордеева Ю.А., Гусельникова Т.Л.

 Итогом этого проекта стало создание методического кейса (комплекса учебно-дидактических материалов по ключевым темам курса химии метапредметной направленности), в который вошли работы:

Тексты метапредметной направленности:

«Алюминий» - Шилоносова Е.Л.

«Благородные газы» - Нелюбина Е.М.

«Такая знакомая и незнакомая соль» - Михалева А.П.

«Силикатная промышленность» - Гусельникова Т.Л.

«Дисахариды и полисахариды» - Алексеева Ю.А., Пичугова Т.П.

«Пищевая сода» - Гордеева Ю.А.

«Бывает ли жидким металл?» - Останина Р.М.

А также авторские материалы «Дидактические задания по формированию УУД «Смысловое чтение»Габсаитовой Л.А., Фроловой Л.Н..

Остальные педагоги принимали участие в семинарах, но итоговых работ не представили.

 Также опубликован авторский материал в электронном сборнике «Лабиринт как эффективный способ формирования УУД «Смысловое чтение» учителей Габсаитовой Л.А. и Михалевой А.П.

 В педагогической мастерской «Формирование умения читать и строить диаграммы» участвовала Фролова Л.Н.. А в мастерской «Способы осмысления текста» - Филиппова Н.А.Педагогическую мастерскую «Кроссенс» и «Культурные коды» посещала Нелюбина Е.М.

В межмуниципальном образовательном проекте «Цифровой мир. Смысловое чтение» приняли участие Габсаитова Л.А. и Михалева А.П.

*Вывод:* Таким образом, можно констатировать, что проект «Химия со смыслом» успешно реализован. В перспективе – выход на системную работу по использованию текстов метапредметной направленности на уроках химии. И дальнейшая работа участников ГМФ в рамках ЕМТ.

2. Содействовать профессиональному росту педагогов.

 Педагоги ГМФ учителей химии стремятся повышать свой профессиональный уровень. В этом году перечень мероприятий в данном направлении таков.

 - Работа в сетевом сообществе учителей химии ПК «Образовательный лифт» Гордеева Ю.А., Михалева А.П., Нелюбина Е.Л.. Итогом работы в этом сообществе стало выступление педагогов на Краевой НПК «Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся» с презентацией своих авторских продуктов.

- Михалева А.П., Гусельникова Т.Л., Нелюбина Е.М., Гордеева Ю.А. являлись членами жюри муниципальной НПК при МБУДО ДДЮТ в секции «Медицина и здоровье» и «Биология. Экология».

- Учителя химии являются активными пользователями информационных технологий. В этом году расширился круг использования этих ресурсов.

 Краевой проект «ЭПОС.Школа» - Титова В.Э.

 Муниципальный конкурс для педагогических работников работающих на образовательной платформе UCHi.RU - Габсаитова Л.А.

 Участие во всероссийском конкурсе «Методическая неделя» от проекта « Инфоурок » - Фролова Л.Н.

 Онлайн-уроки на платформе «Просвещение»: Щелочно-земельные металлы. Главная подгруппа, общая характеристика. 9 класс. Характеристика элемента на основании его положения в Периодической системе 8 класс. Михалева А.П., Филиппова Н.А..

 - Широко используется для повышения профессионального мастерства сеть вебинаров. Михалева А.П., Гордеева Ю.А., Нелюбина Е.М. являлись участниками вебинаров краевого и российского уровня.

 «Анализ результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по химии в Пермском крае в 2018-2019 учебном году»

 «Формы, методы и приемы развития учебной мотивации к изучению химии»

 «Содержание и методология международных исследований PISA в области функциональной естественнонаучной грамотности школьников»

 «Характеристика и требования к разработке учебно-методических материалов компетентностного характера (аналогов заданий PISA). Результаты онлайн-диагностики ЕНГ.

 [Вебинар на Химическом факультете МГУ "Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации по химии 2020 г."](http://b13002.vr.mirapolis.ru/mira/s/m0CsTL)

 Вебинар на Химическом факультете МГУ "Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по химии - 2020"

Педагоги ГМФ приняли участие и в других мероприятиях:

 Михалева А.П.

 - Пермский географический диктант

 - Всероссийский конкурс «Учитель будущего» (заочный этап)

 - Муниципальный профориентационный форум

 - Краевая проектная школа «Проектирование способов достижения новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов профильного обучения»

 Нелюбина Е.М.

-«Активные формы работы на уроке химии» в рамках III муниципальной конференции;

-Краевая методическая конференция «Приёмы смыслового чтения при обучении химии»;

 Пичугова Т.П.

- Межрегиональная конференция «Дети мира в борьбе за культуру и мир». г. Пермь с проектом «Лесной питомник просит помощи»

 Филиппова Н.А.

- Методическая конференция учителей биологии и химии Пермского края «Современные приемы и средства обучения биологии и химии»

*Вывод:* Участие в методических мероприятиях разного уровня ведет к повышению профессионального мастерства педагогов.

*Предложение*: В новом году обратить внимание на более глубокое изучение возможностей и форм дистанционного обучения.

3. Использовать новые формы работы с учащимися с целью повышения качества образования по предмету на институциональном и муниципальном уровне с учетом безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса

- В этом году на муниципальном интеллектуальном празднике «Наукофест – 2020» были даны 3 Мастер-класса на тему:

 1) «Цифровая лаборатория, что это?» Шилоносова Е.Л.

 2) «Дидактический тренажёр как средство обобщения, систематизации и условие успеха изучения химии» Нелюбина Е.М.

 3) «Практика на отлично!» - Гордеева Ю.А.

Материал выступлений был познавательным, актуальным и интересным. Все мастер-классы были направлены на использование в будущем обучении и при сдаче ГИА. Ученик Шилоносовой Е.М. достойно представил свое умение работать в цифровой лаборатории. Учителям химии даны на заседании ГМФ рекомендации на участие в мероприятиях данного типа в следующий год.

 - В рамках работы ГМФ согласно единому графику муниципальных мероприятий были проведены для обучающихся следующие мероприятия:

1) НПК «Химия на войне» (10 класс). Приняли участие 5 обучающихся из 3 школ. Жюри отметили высокий уровень подготовки выступающих.

2) Интеллектуальная игра «Дом, в котором мы живем» (9 класс). 7 команд (28 чел) продемонстрировали свои знания по Периодической системе Д.И.Менделеева.

3) Интеллектуальный конкурс «Змейка химического волшебства» (11 класс). 7 команд (21 чел.) из 4 учебных заведений достойно представили свои знания в области химической генетики.

- В трех школах 2,3 и 7 ежегодно есть ребята, которые занимаются в заочной школе естественно-математических наук при «Пермском агропромышленном техникуме».

Помимо этого, обучающиеся проявили себя и в других мероприятиях разного уровня:

- Межрегиональная конференция «Дети планеты за мир и культуру».

- НПК муниципальная

- Школьные НПК

-Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ

- Олимпус

- Видеоуроки – нет

- Инфоурок

- Старт

- Знаника

- Сэлфи-тест

- Мета-школа

- Подари знание

*Вывод:* Большинство участников этих конкурсов сдают экзамен по химии. Мы считаем, что это способствует повышению уровня знаний обучающихся

и мотивирует к более осознанному подходу в изучении предмета.

 Подводя итог сказанному, работу ГМФ можно считать удовлетворительной.

 На следующий год ГМФ продолжит работу по основным направлениям, учитывая проблемы и недоработки прошедшего года:

-Продолжить традицию проведения мотивационных мероприятий для обучающихся.

- Усилить исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.

- Продолжить системную работу по ЕМТ «В поисках смыслов».

- Продолжить оказание методической помощи в реализации ФГОС