Анализ работы

педагогической мастерской

«Эффективные технологии профилактической работы с семьей»

за 2019 – 2020 учебный год

Целью данного методического объединения педагогов было создание условий для освоения эффективных технологий профилактической работы с семьей.

Были сформулированы следующие задачи:

1. Определить наиболее эффективные технологии работы с семьей для освоения их педагогами;

2. Организовать индивидуальную и групповую творческую деятельность по освоению эффективных технологий профилактической работы с семьей;

3. На основе изученных технологий разработать конспекты мероприятий, мастер-классов, тренингов и т.д. для практического применения в работе.

Продукт работы педагогической мастерской - выпуск электронного сборника материалов, для практического использования педагогами школ и ДОУ.

Работа педагогической мастерской проходила в два этапа: первый – это освоение новых технологий. На этом этапе были использованы такие формы работы, как посещение стажировочной площадки, «встреча с мастером», социоигровой тренинг. Второй этап работы – это самостоятельная работа педагогов по разработке творческих продуктов.

Всего было запланировано пять встреч, все они состоялись.

На первом занятие в октябре педагоги познакомились с организацией работы в педагогической мастерской, этапами, целью и задачами. Из предложенных руководителем технологий, выбрали те, с которыми хотели бы познакомиться в течение года. Был сготовлен план работы методического объединения на год, заполнены данные об участниках.

Вторая встреча прошла в ноябре, участники педагогической мастерской стали гостями стажировочной площадки в МБДОУ «Детский сад № 11», познакомились с технологией «Диалог» З.Л. Венковой, с опытом работы по организации родительских клубов.

 В феврале состоялась «встреча с мастером», педагог-психолог Останина Надежда Фроловна провела мастер-класс «Медиа технологии в работе с семьей». Она поделилась опытом организации практикумов, тренингов для родителей с использованием социальных роликов, видеофильмов, предоставила видео материалы для практического использования.

Следующая встреча состоялась в апреле и прошла онлайн в беседе «Педагогическая мастерская социальных педагоги ДОУ». Не смотря на новый формат организации работы с педагогами, удалось решить поставленные задачи. Патраковой О.В. был проведен социоигровой тренинг на тему «Эмоции». Коллеги познакомились с правилами и этапам и проведения игрового тренинга, самостоятельно выполнили игровые задания и упражнения, по результатам рефлексии, мероприятие прошло успешно.

Итоговая встреча в «мастерской» состоялась в мае месяце, в форме круглого стола. На нем педагоги подвели итоги работы за год, представили свои разработанные материалы.

В течение года педагогическую мастерскую посещало 8 человек, было представлено 8 разработанных материалов: Пономарева Е.Н. занятие в клубе мастер-класс «Как изготовить новогоднюю открытку»; Кынзылова И.В. родительское объединение «Заботливые родители» для родителей, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации; Андриевская Т.А. мастер-класс для педагогов ДОУ «Знакомьтесь – « СИТ»; Маслова О.П. занятие в семейном клубе с использованием социоигровых технологий; Щукина Т.В. психологический практикум с использованием медиа технологий «Взаимодействие семьи и ДОУ в формировании готовности ребенка к школьному обучению»; Медведева Л.Н. встреча с родителями с использованием медиа технологии «Роль отца и матери в воспитании детей»; Патракова О.В. тренинг для родителей и детей ОВЗ старшего дошкольного возраста «Мы вместе – это счастье» и социоигровой тренинг с родителями «Семейные традиции».

Данные разработки педагогов войдут в электронный сборник, работа над которым сейчас ведется.

Результаты анкетирования педагогов:

1.Педагоги отметили, что посещение ПМ имело для них практическое значение, ими накоплены материалы для работы; приобретен опыт и практические знания в области новых технологий и методов; проходило обсуждение возникающих проблем.

2. В результате посещения ПМ педагоги изучили новые технологии работы с семьей.

3. Изученные на ПМ технологии педагоги планируют использовать на практике со следующего учебного года.

4. Педагоги испытывают затруднения по следующим вопросам: работа со сложными родителями, не идущими на контакт с педагогами; работа детско-родительского клуба с категорией группа риска; эффективные совместные формы для родителей и детей.

5. Один из социальных педагогов готов поделиться с коллегами опытом работы по организации волонтерского движения в ДОУ.

6. Наиболее продуктивными, по мнению коллег, оказались следующие формы работы: мастер-класс Останиной Н.Ф. и круглый стол.

7. Предложения от коллег на следующий учебный год - продолжить работу в педагогической мастерской.

8. Предложения в адрес ЦНМО педагоги не выразили, высказали слова благодарности:

* «Спасибо за организацию таких нужных и необходимых педагогам объединений».
* «Трудно что-то предложить, так как всё хорошо организационно, современно, профессионально».

Минусы работы педагогической мастерской: планировалось, что целевая аудитория будет разноплановая, это социальные педагоги школ, детских садов, педагоги-психологи, классные руководители, воспитатели детских садов. В результате получилось, что в работе приняли участие только социальные педагоги ДОУ и один воспитатель, всего 8 человек. На онлайн занятия к нам не смогла присоседиться социальный педагог МБДОУ «Детский сад № 11».

Считаю, что тема «мастерской» была актуальна и интересна, если бы группа была бы более многочисленна и разнопланова, работа была бы продуктивнее.

Средняя посещаемость занятий в ПМ составила 65%.

Проанализировав ответы педагогов на вопросы анкеты и работу педагогической мастерской в целом, можно сделать вывод, что в следующем учебном году было бы целесообразно продолжить работу данного методического объединения, для педагогов ДОУ и школ, выбрав общую актуальную тему.

Хочу высказать свое предложение - в следующем учебном году запланировать для социальных педагогов города большое совместное мероприятие фестиваль, конференцию или конкурс. Актуальным так же остается вопрос по работе с Траекторией.

Руководитель ПМ

«Эффективные технологии профилактической работы с семьей» О.В. Патракова