Анализ работы ГМФ

здоровьесберегающей направленности

2019 - 2020 учебный год

В ГМФ здоровьесберегающей направленности работало 13 педагогов: 7 учителей классов, 2 воспитателя детского сада, 2 инструктора по физической культуре и плаванию, 1 заместитель директора по УВР, 1 методист.

Анализ работы ГМФ проводится с целью оценки соответствия заявленным цели и задачам на 2019-2020 учебный год, для определения сильных и слабых сторон работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, для определения путей совершенствования мастерства педагогического кадров в здоровьесберегающей деятельности, для повышения качества образования обучающихся.

**Цель:** создать условия для повышения компетентности педагогов по сохранению физического, психического, духовного, социального здоровья обучающихся через здоровьесберегающую организацию учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

**Задачи:**

* Познакомить участников ГМФ с требованиями к уроку с позиций здоровьесбережения; методами здоровьесберегающих образовательных технологий.
* Овладеть методикой проведения урока/занятия/внеурочной деятельности с позиций здоровьесбережения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
* Сформировать у педагогов сознательную потребность к здоровому образу жизни, а через них создать условия для улучшения здоровья обучающихся.
* Обеспечить профилактику различных заболеваний, а также пропаганду здорового образа жизни.

«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым». /Ж.Ж.Руссо/

Под таким девизом велась вся работа ГМФ. В течение года было проведено 2 заседания методического формирования.

Детально была разобрана тема «Здоровьесберегающий урок – какой он? Здоровьесберегающие моменты на уроке». Разработана Памятка для учителя «Требования к уроку с позиций здоровьесбережения», определены виды здоровьесберегающей деятельности. Решено было создать Банк физминуток.

В межсессионный период осуществлялся приём физминуток, которые были направлены методисту Якушевой Т.П. Это были физминутки для улучшения мозгового кровообращения, для снятия умственного утомления, напряжения с плечевого пояса и рук, мышц туловища, гимнастика бодрящая, дыхательная, упражнения по формированию осанки, укреплению зрения, пальчиковая гимнастика, точечный массаж, двигательные упражнения со стихами, танцы-повторялки и многое другое.

На втором заседании прошёл обмен опытом по теме «Внеурочная здоровьесберегающая деятельность», где педагоги делились опытом выстраивания здоровьесберегающих моментов урока и внеурочной деятельности, его результатами. Презентовала опыт работы «Формы работы внеурочной деятельности по здоровьесбережению с детьми ОВЗ» Провкова О.А. воспитатель ГПД МБОУ «Школа для детей с ОВЗ».

Был просмотр видео занятия в плавательном бассейне и выделение моментов для укрепления здоровья, которые можно использовать на любом уроке.

Все педагоги презентовавшие опыт работы получили сертификаты.

Были затронуты моменты гендерного подхода в решении данного вопроса и учёт каналов восприятия.

Сданы: разработка урока здоровья в 1 классе на тему «Если хочешь быть здоров», учитель Гребенкина С. В., МБОУ «Лицей № 1» и занятие в бассейне, инструктор Кильдибекова И.И.

Все педагоги отметили, что ранее специально не планировали проведение ЗС моментов на уроке. После 1 заседания это стали делать осознанно и результаты не заставили долго ждать. Повысилась работоспособность, активность, заинтересованность обучающихся и улучшились результаты учёбы. Хотелось бы эти результаты определить в цифрах, но ситуация с коронавирусом этого сделать не позволила, т.к. следующие заседания группы были отменены.

В межсессионный период коллеги получали методическую помощь и рассылки с материалами по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Комментарии:

Л.А. Метелёва: Большое спасибо за огромное количество информации, которую Вы присылаете. Очень много интересного, полезного. Жаль, что не получилось встретиться на итоговом заседании. На очных заседаниях ГМФ весь материал актуален. Спасибо Вам!

О.А. Провкова: Очень рада, что имела возможность пообщаться с людьми неравнодушными к здоровью детей! От работы в ГМФ получила массу положительных эмоций, позитива и, что немаловажно, полезной информации! Спасибо Вам за Вашу активную жизненную позицию, жизнелюбие и безграничную  любовь к нам, педагогам! И особенно за информацию из личного опыта!

В.А. Дуплей: Отдельное спасибо за постоянную обратную связь, за поддержку, внимание. Все материалы, присылаемые на электронную почту, интересные, полезные, позитивные, не только для детей, но и для здоровья взрослых.

Предполагаемый продукт ГМФ - электронный сборник здоровьесберегающих приёмов, разработок уроков и занятий. Все материалы для сборника, который мы решили оформить кейсом, высланы для дальнейшей работы Якушевой Тамаре Павловне.

Многое осуществить не удалось, но я удовлетворена работой группы. Коллеги очень открыты новому и сами готовы делиться опытом. Очень благодарна всем за активную работу.

**М. Норбеков** говорил: «Не пугайтесь! Всё не так сложно, как вам сейчас представляется. Главное – работать, думать, чувствовать, анализировать – и дело пойдет на поправку. Если вы не привыкли заниматься такими вещами, тогда, конечно, на 1-х порах,  придется тяжело. Уж,  не знаю,  выдержите ли.  Надо же когда-то начинать. Успехов тебе, учитель начальной школы, в этом нелегком деле! Берегите  здоровье наших детей!».

Мы не испугались. Мы это делали и у нас получилось!

Руководитель ГМФ по здоровьесбережению Т.Ф. Русинова