Директору ЦНМО

Малаховой К. В.

педагога ДО МБУДО «ДД(Ю)Т»

Павленко В.В.

Аналитическая справка

по ГМФ "Робототехника".

Приводится информация о работе ГМФ организованного в ноябре 2019 года. В соответствии с планом формирование на базе дворца творчества посетили педагоги следующих школ лишь однажды, в ноябре:

Школа №2 – Плотникова Н.П., школа №7 – Банников В.Б., школа №16 – Ощепкова Т.А. и педагог Моховлянской школы – Утробин С.И.

Далее, в соответствии с планом, собрать педагогов не получалось лишь, как я предполагаю, по одной причине, отсутствии приказа о назначении ответственных педагогов по образовательной робототехнике в школах.

С 6 ноября 2019 года все работы по указанной теме отражаются на созданной странице в соцсети «ВК» под названием «Лысьвенское ГМФ по робототехнике», странице «Техническое творчество детей и взрослых» и видеоканале руководителя ГМФ.

Педагог Ощепкова Т.А. 27 ноября прислала фото и видео работ своих учеников по робототехнике в школе в соответствии с планом.

В ноябре школы округа приглашены на празднование 95-летия дворца творчества со своими работами по робототехнике. Приглашение проигнорировано. Работы представили в соответствии с планом обучаемые дворца.

В соответствии с планом 8 декабря проведена замечательная встреча учеников школы №16 и обучаемых дворца творчества, где дети представили свои технические работы по робототехнике.

В соответствии с планом 25 января проводилась встреча педагогов школ со своими учениками во дворце творчества, где воспитанники коллектива «Робототехника» представляли технические возможности и методики в работе при помощи своих технических проектов. Представители школ отсутствовали.

Не состоялась запланированная встреча педагогов ГМФ 22 февраля. Планировалось обсудить сложности и трудности развития образовательной робототехники в школах округа.

Педагоги школ ГМФ были приглашены 29 февраля на интеллектуальный праздник «НАУКОФЕСТ» конкретно на площадку «Робототехника». Пришли лишь приглашенные научные сотрудники ЛФ ПНИПУ и ученики дворца.

Во время работы школ на удаленке предложил педагогам округа самостоятельно разработанный курс дистанционного обучения техническим дисциплинам и школьным предметам на платформе Google ClassRoom.

Опробовал и рассказал на странице ГМФ как организовать свои занятия и пройти курсы в Пермском «Кванториум - Фотоника» на платформе «Discord» в дистанционном режиме.

Педагогам ГМФ и всего округа, как и моим ученикам, переданы в пользование по образовательной робототехнике следующие самостоятельно созданные мной методические, справочные и учебные материалы:

- электронные учебники по изучению программирования конструкторских изделий на базе LEGO Mindstorms NXT и EV3 которые имеются в ряде школ округа;

- учебные электронные плакаты с работами педагога и учеников;

- представил педагогам ГМФ и округа свою методическую статью по образовательной робототехнике и воспитанию учеников размещенную в научно-образовательном журнале №3 2019 года «Техническое творчество молодежи» московского вуза «СТАНКИН»;

- большинство работ обучаемых представлялись педагогам ГМФ, жителям всего округа в качестве отснятых на занятиях видеоклипах в качестве обучающего материала и рекламы для развития данного направления.

В работе применял конкретные материалы ФГОС, образовательные педагогические издания, выписываемые руководством дворца - «Методист», «Исследовательская работа школьников», «Дополнительное образование и воспитание».

В работе применяю и рекламирую педагогам округа методические работы ООО «Информационные системы в образовании» г. Перми.

В своей работе активно применяю лаборатории и устройства, подаренные этой же организацией.

Два года подряд провожу работу в летнем профильном лагере дворца творчества. Методики работы, практически ежедневные, передавались всем педагогам округа, особенно прошлым летом.

Педагогам ГМФ известно, что во дворце создана еще одна группа технической направленности которая будет заниматься радиотехникой и робототехникой. В дальнейшем эта группа станет своего рода площадкой для создания коллективной радиостанции школьников для работы в радиоэфире. Это особенно пригодится молодежи призывного возраста. При работе на радиостанции ученик глубже осваивает физику, информатику, географию, радиотехнику, электронику, радиосвязь.

В связи с этим в марте текущего года мной сданы экзамены и получены радиопозывные второй категории, в том числе и для обучения детей.

Данное направление поддержал военный комиссар ЛГО. Военкомат выделил для начала этой работы три списанные военные радиостанции. Мной и детьми проведены ремонтные работы этой техники и проверены в работе в летнем клубе дворца творчества, о чем я докладывал руководству и педагогам округа.

Готов и дальше работать в этом направлении с педагогами округа.

Трудность лишь в одном, нет обратной связи с педагогами, проводящими официально работу по внедрению образовательной робототехники в школьный процесс, по причине их отсутствия.

С уважением, Павленко В.В.

26.08.2020