**Аналитическая справка**

**по реализации методического проекта**

**«Буклет как один из эффективных способов работы с текстом на уроках истории и обществознания.»**

**Разработчик и руководитель проекта:** Полунина Лада Валентиновна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» высшей квалификационной категории, руководитель ГМФ учителей истории и обществознания Лысьвенского городского округа

**Информационная карта проекта:**

Проект является образовательным, краткосрочным.

**География проекта:** Муниципальное образование «Лысьвенский муниципальный район»;

**Сроки реализации проекта:** январь - июнь 2020 г.

**Участники:** учителя истории и обществознания и желающие педагоги Лысьвенского городского округа

Методический проект «Буклет как один из эффективных способов работы с текстом на уроках истории и обществознания» разработан руководителем ГМФ учителей истории и обществознания Лысьвенского городского округа Полуниной Л.В.

Презентация проекта состоялась на заседании ГМФ 10 января 2020 года. Учителя истории и обществознания получили подробную информацию о проекте, пояснены формы участия, сроки и отчётность по итогам апробации технологии. Также проект представлен в сообществе «В поисках смыслов» для всего педагогического сообщества Лысьвенского района.

Проектом охвачено 9 педагогов, в том числе один учитель физической культуры «Кормовищенской СОШ», 251 учащийся общеобразовательных организаций района. Педагоги задействовали разные возрастные группы учащихся с 5 по 11 класс.

С помощью методики «Буклет» учащиеся освоили новые для себя ИКТ-компетенции: научились работать в компьютерной программе Pages, Publisher. Активно проявили интерес к предмету, показали свои творческие способности, аккумулировали свои знания по учебным курсам за учебный год, самостоятельно провели работу с историческими и обществоведческими источниками, отобрали материал и представили свои учебные, тематические и творческие буклеты для одноклассников.

Буклеты являются памяткой - «выжимкой» основного материала по изучаемой теме. В апробации показали свою эффективность, так как переработанный учащимися материал был представлен в новой форме (буклета), наполнение и важность материала каждый учащийся выбирал самостоятельно. При представлении своего буклета учащиеся показали хорошее владение материалом и темой работы, свободно отвечали на вопросы и ориентировались в теме.

Педагоги отметили следующие плюсы использования буклета как эффективного средства работы с текстом на уроках истории:
1. развивают все универсальные учебные действия: регулятивные, коммуникативные, познавательные и личностные.

2. формируются и закрепляются навыки

* умения сжимать текст
* исследовательского характера,
* умения работать по критериям, самостоятельность и творческий подход учеников,
* умения работать с информацией как спешными текстами, так и не сплошными.

3. на уроках физической культуры включение работы с буклетом позволило:

* освоить учащимся большой объем теоретического материала
* повысило познавательную активность, учебную мотивацию, плотность урока
* отпадала проблема, чем занять освобожденных.

В соответствии с планом работы в проекте на ГМФ 25 марта прошло подведение промежуточных итогов проекта, в обсуждении приняло участие 9 человек проектной команды.

Работа в проекте, несомненно, помогла педагогам и в организации дистанционного обучения. Работа с буклетом индивидуальна и несёт положительный образовательный эффект. Буклет, во многих учреждениях, являлся итоговым продуктом (зачетной работой) по факультативному курсу, по теме, по разделу или главе учебника.

Май по плану месяц подведения итогов и описания работы в проекте. Восемь учителей истории и один учитель физической культуры представили свои аналитические материалы и работы обучающихся. Создание сборника по итогам работы, по плану проекта, в июне.

Считаю проект состоявшимся, после публикации сборника материалов в июне – завершённым.

25 мая 2020 года

Руководитель ГМФ, учитель истории и обществознания

МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» Л.В. Полунина