Приложение 1

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

о результатах заочного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса

«Воспитатель года – 2020», «Учитель года – 2020» и «Педагог-психолог – 2020»

в номинации «Педагог-психолог»

конкурсного испытания «Кабинет педагога-психолога»

В рамках проведения муниципального этапа «Учитель года-2020» в номинации «Педагог-психолог-2020» в январе 2020 г., состоялся заочный тур конкурсного испытания «Кабинет педагога-психолога».

Цель: оценить условия оказания психологической помощи в образовательной организации в соответствии с определенными техническими и методическими требованиями. Для этого экспертами были разработаны критериальные оценки.

Кабинет является рабочим местом, необходимым для реализации основных направлений деятельности педагога-психолога: психодиагностической, психопрофилактической работы и психологического консультирования.

Были осуществлены выходы экспертов и членов большего жюри в образовательные организации. В конкурсном испытании были рассмотрены 6 кабинетов педагогов-психологов ЛГО. Практически каждый кабинет педагога-психолога соответствует требованиям СанПин, а именно: доступность**,** удобность**,** эстетическое оформление кабинета, физиологический комфорт. Почти все кабинеты соответствуют заявленным критериям, кроме кабинета педагога-психолога МБДОУ «Детский сад № 38», который распложен внутри групповой комнаты ДОУ, что может привести к возникновению трудностей и нарушению образовательного процесса в самой группе.

Во всех кабинетах, педагоги-психологи постарались по возможности предусмотреть и учесть организацию функциональных зон, т.е обеспечить проведение всех видов своей профессиональной деятельности, с учетом особенностей конкретной образовательной организации. В наличии у психологов: рабочие места оборудованные необходимой мебелью, компьютерным комплексом, запирающимся шкафом.

В своей работе психологи используют различные психолого-педагогические технологии, знают о достижениях психологической и педагогической науки и практики, что учтено, как в организации пространства кабинета, так и в подборе методической литературы. Так же следует отметить, что у всех участников, в наличии необходимая нормативно-правовая документация, однако, при этом некоторые из используемых программ не заверены администрацией ОО.

Поэтому можно сделать вывод: в кабинетах педагогов-психологов созданы оптимальные условия для профилактической, коррекционной и развивающей работы со всеми участниками образовательного процесса.

Предложение:

1.По возможности сменить расположение кабинета-психолога в МБДОУ «Детский сад №38»

2. Заверить рабочую документацию.

эксперт: Кандакова Л.А.,

методист (психолог) МАУ ДПО «ЦНМО»