**Аналитическая справка**

**по итогам работы педагогических мастерских**

**в рамках проектной линии муниципального сетевого проекта**

**«В поисках смыслов»**

Педагогические мастерские - это одна из проектных линий второго, практического этапа реализации муниципального сетевого проекта «В поисках смыслов». ПМ рассматриваются как эффективная форма овладения образовательными практиками использования различных стратегий смыслового чтения.

Принципы организации деятельности педагогических мастерских были:

* принцип свободы выбора
* принцип множественности выбора
* принцип деятельностного подхода
* принцип ориентации на результат
* принцип продуктоориентированного подхода

Адреса мастеров и темы мастерских появились в результате проведения Ярмарки образовательных практик «Симфония текста», которая стала событием, завершающим первый и открывающим второй этапы проекта. Всего для выбора ПМ были представлены 32 практики 37 педагогами из всех видов ОО. Запись в ПМ педагогами осуществлялась на добровольной основе путем тщательного изучения предложений, высказанных в ходе Ярмарки и оформленных в виде электронного альбома.

Нужно отметить, что все без исключения заявленные практики оказались востребованными, что подтверждает актуальность единой методической темы для педагогов города. На первоначальном этапе было зарегистрировано 509 педагогов, желающих обучиться в 32 ПМ (7 – на базе дошкольного образования, 2 – в УДО и 21 – в школах). 37 педагогов – мастеров разработали образовательные программы, составили расписание, определили форму оценки уровня освоения предлагаемой практики участниками мастерских, обеспечив направленность на получение практического результата. Было проведено 90 занятий мастерских (29 на базе ДОУ, 61 – на базе школ и УДО). Все 100% мастерских выполнили программы обучения. Успешно завершили свое обучение 414 педагогов из всех ОО ЛГО, получив право на сертификат активного участника педагогической мастерской.

Самые многочисленные мастерские:

ДОУ

* Мужикова Татьяна Владимировна – «Составление творческого рассказа по сюжетной картине», 21 активный участник
* Черепанова Наталья Александровна - «Схемы – помощники сюжетно-ролевых игр» -19 человек
* Долгих Наталья Петровна, Константинова Юлия Николаевна. - «Магия мысли»-19 человек
* Ваганова Наталья Николаевна Мошева Наталья Германовна и Шаравьева Елена Анатольевна «Технология продуктивного чтения - слушания»– 15 человек
* Стерлягова Наталья Муниповна, Ильичева Алена Николаевна – «Необычные загадки»- 13 участников

Среди педагогов ОО

* Скотынянская Владлена Эдвардовна – «Кроссенс», 37 человек, «Предметное лото» - 21 человек.
* Магафурова Юлия Николаевна - «Умение интерпретировать текст с помощью иллюстраций», 27 человек
* Овсянникова Ирина Валентиновна - «Интерпретация текста», 26 участников
* Реутова Татьяна Вадимовна - «Культурные коды и не только», 26 участников + 17 человек в рамках конкурса «УГ», из них 18 + 11 выполнили задания

По итогам работы некоторых мастерских будут подготовлены материалы к публикации (будет уточнено позднее). Эти материалы разработаны педагогами – участниками и подготовлены к публикации мастерами. Пройдя рецензирование, продукты ПМ будут размещены в электронной библиотеке сайта МАУ ДПО «ЦНМО».

10 и 12 марта состоялись встречи с руководителями ПМ по подведению результатов работы.

* 98% руководителей считают, что необходимо продолжить работу в следующем учебном году
* 100% руководителей отмечают положительное впечатление от работы с участниками ПМ, заинтересованность педагогов, креативность, ответственность и открытость новым знаниям
* 100% руководителей видят перспективу своей деятельности по дальнейшему использованию стратегий СЧ

Количество участников ПМ по ОО, ДОУ и УДО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Количество участников** |
|  | МБДОУ «Детский сад №11» | 4 |
|  | МБДОУ «Детский сад №17» | 11 |
|  | МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 21» МО «ЛГО» | 9 |
|  | МАДОУ «Детский сад №26» | 22 |
|  | МАДОУ «Детский сад №27» | 11 |
|  | МАДОУ «Детский сад №38» | 24 |
|  | МАДОУ «Детский сад №39» МО «ЛГО» | 14 |
|  | МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» | 38 |
|  | МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» | 59 |
|  | МАОУ «СОШ № 3» | 15 |
|  | МБОУ «СОШ №6» | 51 |
|  | МБОУ «СОШ №7» | 12 |
|  | МБОУ «СОШ №16 с УИОП» | 44 |
|  | МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» | 43 |
|  | МБОУ «Начальная школа-детский сад» | 7 |
|  | МБУДО «ДД(Ю)Т» | 9 |
|  | МАУ ДПО «ЦНМО» | 2 |
|  | ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж» | 1 |

В течение всего периода работы ПМ сотрудниками УМО ЦНМО осуществлялась организационная, координационная и информационная поддержка. В частности, были осуществлены такие виды деятельности как:

* Регистрация участников
* Согласование списков участников по ПМ и по ОО (ДОУ)
* Проведение встреч мастеров (перед началом работы и по обсуждению итогов работы)
* Составление единого ежемесячного расписания работы ПМ
* Оказание методической помощи в разработке программ ПМ
* Освещение работы ПМ через сетевое сообщество «В поисках смыслов»: опубликованы 32 вести с ПМ + 8 об изменениях в расписании их работы
* Организация обратной связи посредством дистанционного анкетирования, в котором приняли участие 78 педагогов
* Подготовлены и высланы по электронной почте сертификаты всем активным участникам и руководителям ПМ

Общий вывод:

считаем возможным высоко оценить деятельность педагогических мастерских как площадок повышения уровня владения педагогами стратегиями смыслового чтения. Основания:

1. Высокая оценка деятельности мастеров со стороны педагогов – участников
2. Высокая оценка качества организации деятельности педагогических мастерских со стороны ЦНМО педагогами – мастерами
3. Достижение положительного решения поставленных задач и реализация обозначенных принципов благодаря грамотной и качественной организации работы
4. Признание перспективности дальнейшего использования ПМ в качестве эффективной формы повышения компетентности педагогов со стороны педагогического сообщества

Предложения:

1. Продумать продолжение работы педагогических мастерских в проекте «В поисках смыслов», предусмотрев различные варианты их целевого назначения и способа формирования состава (см. предложения с итоговых встреч мастеров)
2. Поощрить педагогов – мастеров сертификатами руководителя педагогической мастерской.

Куратор педагогических мастерских,

методист МАУ ДПО «ЦНМО»

Л.В.Бондаренко