**АНАЛИЗ РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛЫСЬВЫ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

( по отделам).

Деятельность Управления образования  администрации Лысьвенского городского округа и подведомственных образовательных организаций в 2019-2020 учебном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, реализацию основных направлений государственной образовательной политики и приоритетов социально-экономического развития Лысьвенского городского округа, решение задач, позволяющих обеспечить доступность качественного образованияи создание условий для сохранения здоровья детей, при условии эффективного использования ресурсов.

Основными целями анализа являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования муниципальной системы образования;

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования, планируемых мероприятиях и результатах деятельности.

Основной целью работы системы образования Лысьвенского городского округа было: **Обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования Лысьвенского городского округа в соответствии с государственной образовательной стратегией через реализацию муниципальной программы «Развитие образования в ЛГО».**

Работа была выстроена в соответствии с приоритетными направлениями, обозначенными августовской конференцией 2019 года:

1. Реализация национального проекта «Образование»
2. Обеспечение гарантий на получение общедоступного, безопасного, бесплатного и качественного общего и дополнительного образования.
3. Повышение эффективности системы воспитательной работы и дополнительного образования.
4. Исполнение проекта «Эффективная организация образовательной и финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений Лысьвенского городского округа»
5. Освоение единой методической темы «Смысловое чтение – основа достижения метапредметных результатов» на всех уровнях общего образования муниципалитета.

По состоянию на 01.09.2020 года сеть муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, представлена 17-ью учреждениями: 7 дошкольных общеобразовательных комплексов (в состав которых объединены 26 зданий), 7 общеобразовательных школ (в 5-ти школах имеется структурные подразделения), 2 учреждения дополнительного образования, Центр научно-методического обеспечения. Сравнительный анализ свидетельствует об уменьшении количества самостоятельных организаций, в связи с оптимизацией сети учреждений образования. В 2019-2020 учебном году реорганизация школ продолжилась. Оптимизация проводится с целью рационального использования финансирования, предусмотренного на функционирование и развитие муниципальной системы образования и обеспечения качественного образования.

Общее количество воспитанников ДОУ - 4852 ребёнка, что стабильно по отношению к предыдущему году (было 4848).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Типы ОУ** | **Число воспитанников** | | | | | | | | | | | |
| **От 1,5 до 3 лет** | | | | **От 3 до 7** | | | | **Всего** | | | |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Учреждения дошкольного образования | 893 | 835 | 838 | 900 | 3267 | 3347 | 3352 | 3400 | 4160 | 4182 | 4190 | 4300 |
| Структурные подразделения школ, реализующие программы дошкольного образования | 14 | 73 | 73 | 52 | 506 | 449 | 442 | 326 | 620 | 522 | 515 | 378 |
| Школа - сад | 41 | 41 | 42 | 48 | 100 | 103 | 102 | 126 | 141 | 144 | 144 | 174 |
| Итого | 1048 | 949 | 953 | 1000 | 3873 | 3899 | 3896 | 3852 | 4921 | 4848 | 4849 | 4852 |

На начало 2019-20 учебного года в 13 общеобразовательных учреждениях округа обучалось 9009 человек. Численность контингента на конец учебного года составила 8963 человек, за учебный год из школ округа выбыл 46 человек, основная масса из МАОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ№ 16 с УИОП».По адаптированным программам в школах обучается 1549 человек, это 17% от общего числа обучающихся. В 2010-11 учебном году таких детей было 641 человек – 7%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Количество детей с ОВЗ | 909 (10%) | 1042 (11,6%) | 1305 (14%) | 1372(15%) | 1549 (17%) |

С введением ФГОС для детей с ОВЗ расширился спектр организаций, где реализуются современные технологии обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | В коррекционных классах | | В условиях инклюзивного образования (чел) |
|  | кол-во | % от общего кол-ва обучающихся в ОО |
| МБОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»» | 44 | 4 | 46 |
| МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» | 243 | 13 | 74 |
| МБОУ «СОШ № 6» | 148 | 10 | 114 |
| МБОУ «СОШ № 7» | 156 | 9 | 73 |
| МБОУ «СОШ № 16 с УОП» | 147 | 9 | 110 |

Для 56 школьников было организовано индивидуальное обучение, 7 человек обучалось в форме семейного образования. (2016-2017 уч год – 1 человек, 2018-2019 уч год – 3 человек).

По итогам 2019-2020 учебного года – успеваемость составила 99 %, качество знаний – 39 % , что соответствует результатам прошлого учебного года ).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Обучалось на конец уч. года | 8 908 | 8951 | 9065 | 8991 | 8963 |
| Успевает | 8729 | 8786 | 8971 | 8891 | 8902 |
| % успеваемости | 98 | 98,2 | 99 | 99 | 99,3 |
| На «4» и «5» | 2870 | 2951 | 3091 | 3029 | 3415 |
| % качества | 36,6 | 37,3 | 39 | 39 | 38 |
| Количество первоклассников | 1065 | 1031 | 1147 | 1091 | 1126 |
| Успевает (не успевает) первоклассников | 1002(63) | 1001(30) | 1100(33) | 1063(28) | 1091(35) |
| % успеваемости первоклассников | 94,1 | 97,1 | 97 | 97 | 97 |
| Переведены с академической задолженностью | 39 | 54 | 73 | 58 | 30 |

**Анализ деятельности отдела дошкольного образования и дошкольных образовательных организаций в 2019- 2020 учебном году**

**1. Доступность дошкольного образования**

По состоянию на 01 июля 2020 г. сеть муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования подведомственных Управлению образования, представлена 7 дошкольными образовательными организациями, в состав которых объединены 26 зданий, в 7-ти общеобразовательных школах имеется 7 структурных подразделений Общее количество зданий: 36 (в том числе и здания школ, в которых размещаются дошкольные группы)

Общее количество воспитанников - 4 852

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Типы ОУ** | **Число воспитанников** | | | | | | | | | | | |
| **От 1,5 до 3 лет** | | | | **От 3 до 7** | | | | **Всего** | | | |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Учреждения дошкольного образования | 893 | 835 | 838 | 900 | 3267 | 3347 | 3352 | 3400 | 4160 | 4182 | 4190 | 4300 |
| Структурные подразделения школ, реализующие программы дошкольного образования | 14 | 73 | 73 | 52 | 506 | 449 | 442 | 326 | 620 | 522 | 515 | 378 |
| Школа - сад | 41 | 41 | 42 | 48 | 100 | 103 | 102 | 126 | 141 | 144 | 144 | 174 |
| Итого | 1048 | 949 | 953 | 1000 | 3873 | 3899 | 3896 | 3852 | 4921 | 4848 | 4849 | 4852 |

Значительного уменьшения количества детей по сравнению с предыдущим учебным годом не отмечается. Однако, после ухода из ДОО детей раннего возраста, посещающих группы кратковременного пребывания количество детей сократилось до 4716 человек.

В детских садах города функционируют группы кратковременного пребывания (до 4- х – часов) для детей в возрасте от 1,5 до 2,5 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 г. | 2019 г. | 2019 г. | 2020 г. |
| Количество детей | 116 | 128 | 128 | 200 |

Увеличение количества детей, в группах кратковременного пребывания в детских садах города обусловлено принятием дополнительных воспитанников, а последующее их отчисление связано с прекращением деятельности групп в связи с ограничительными мерами, связанными с COVID -19

На основании приказа начальника Управления от 15 апреля 2019 № 142/01-08 «О комплектовании муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Лысьвенском городском округе на 2019-2020 учебный год» проведено комплектование групп ОО, реализующих программу дошкольного образования.

Вновь прибыло в ДОО - 798 детей, уже посещали дошкольные группы 747 человек (93% от запланированного количества).

Все дети 2017 г. рождения получили направления в детский сад, а так же 80 детей 2018 г.р.

**Прибыло детей в ДОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017-2018 уч. год | | 2018-2019 уч. год | | 2019-2020 уч. год | |
| 946 детей | | 981 ребенок | | 798 детей | |
| до 3 лет | с 3 лет | до 3 лет | с 3 лет | до 3 лет | с 3 лет |
| 876 | 70 | 931 | 50 | 698 | 100 |

Из них:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017-2018 уч. год | | 2018-2019 уч. год | | 2019-2020 уч. год | |
| 946 детей | | 981 ребенок | | 798 детей | |
| 10,5 ч | До 4-х ч | 10,5 ч | до 4-х ч. | 10,5 ч | до 4-х ч. |
| 846 | 119 | 851 | 120 | 734 | 64 |

**Количество мест предоставленных детям, имеющим льготы**

|  |  |
| --- | --- |
| **МБДОУ «Детский сад № 11»** | **21** |
| ул. Оборина,11 | 8 |
| ул. Советская, 8 | 5 |
| ул. Мысовая, 2 | 8 |
| **МБДОУ «Детский сад № 17»** | **12** |
| ул.Репина,38 | **7** |
| ул. Кирова, 57 | 0 |
| ул.Нижегородская, 23 | 5 |
| **МАДОУ«ЦРР-детский сад № 21»** | **16** |
| ул. Репина,34 | 12 |
| ул. Делегатская, 38а | 0 |
| ул. Орджоникидзе, 41 | 3 |
| с/п «Детский сад д. Заимка» | 1 |
| **МАДОУ «Детский сад № 26»** | **21** |
| ул. Гайдара,25 | 8 |
| ул. Энгельса, 29 | 0 |
| ул. Грибача,24 | 2 |
| ул. Ленина, 47 | 11 |
| с/п «Детский сад д. Невидимка» | 0 |
| **МБДОУ «Детский сад № 27»** | **14** |
| ул. Чайковского,4 | 6 |
| ул. Жданова, 21 | 0 |
| ул. Чайковского, 12а | 6 |
| ул. Фестивальная, 12 | 2 |
| МБОУ "ООШ № 17" | **12** |
| ул. Быстрых,20 | 5 |
| ул. Уральская, 20 | 7 |
| **МБДОУ «Детский сад № 38»** | **6** |
| ул. Смышляева,106 | 4 |
| ул. Пожарского, 13 | 2 |
| ул. Суворова, 9а | 0 |
| **МАДОУ «Детский сад № 39»** | **20** |
| ул. Шмидта,6 к 2 | 10 |
| «Детский сад № 6» ул. Озерная, 26 | 6 |
| «Детский сад № 37» ул. Репина, 29 | 2 |
| с/п «Детский сад д. Липовая | 2 |
| **МБОУ “Начальная школа - детский сад”** | **5** |
| **ИТОГО** | **127 (16%)** |

**Количество детей с ОВЗ в ДОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей с ОВЗ  2017-2018 | Количество детей с ОВЗ  2018-2019 | Количество детей с ОВЗ  2019-2020 |
| 425 | 533 (11%) | 723 (15%) |

**Охват детей услугой дошкольного образования, от числа обратившихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | от 2 до 3-х лет | от 3 до 7 лет |
| 2016 | 90% | 100% |
| 2017 | 83,5% | 100% |
| 2018 | 90% | 100% |
| 2019 | 100% | 100% |
| 2020 | 100% | 100% |

В детские сады структурные подразделения школ, расположенных в сельских территориях, кроме структурного подразделения МБДУ «Новорождественская СОШ» очереди нет.

Негосударственный сектор посещает 20 детей в возрасте от 1 до 1,5 лет ИП О.Е. Гашева.

Переход детей школу

Выпуск 2019 г. - **965** человек , 923 ребенка в школе, 42 выпускника ДОО не дошли до школы, так как либо остались дублировать подготовительную группу, либо выехали с территории г. Лысьвы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 г. | 2017 | 2018 | 2019 |
| Из ДОУ | 868 детей | 982 детей | 968 ребенка | 923 ребенка |
| неорганизованные | 77 детей | 70 детей | 56 детей | 56 детей |
| ИТОГО | 945 | 1052 | 958 | 958 |

По предварительным результатам комплектования на 2020-2021 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество мест для комплектования | | Количество детей, заявившихся на получение услуги | | Количество детей, получивших направление | | **Количество детей, не получивших место от тех, кто заявлялся на 2020 г.** | |
| 0-3 | 3 -7 | 0-3 | 3 -7 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 3 -7 |
| 948 | 150 | 525 | 150 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Все дети, рожденные в 2018 году, получат направление в детский сад при условии успешного прохождения предварительной медицинской комиссии. С октября 2020 года планируется принимать детей 2019 года рождения.

В 2019-2020 уч. г. будут функционировали группы общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.

Увеличение количества групп компенсирующей направленности и уменьшение групп комбинированной направленности обусловлено увеличением детей, имеющих статус ОВЗ и конструктивным подходом администрации к ОО комплектованию специализированных групп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  | общеразвивающие | | | | | компенсирующие | | | | комбинированные | | | |
|  | количество групп | | | в них детей | | количество групп | | в них детей | | количество групп | | в них детей | |
|  | 0-3 | 3 -7 | | 0-3 | 3 -7 | 0-3 | 3 -7 | 0-3 | 3 -7 | 0-3 | 3 -7 | 0-3 | 3 -7 |
| 2018-2019 | 35 | 84 | | 883 | 2021 | 0 | 13 | 0 | 253 | 3 | 69 | 70 | 1622 |
| 2019 2020 | 37 | 81 | | 948 | 2025 | 0 | 16 | 0 | 285 | 0 | 70 | 0 | 1591 |

**2. Развитие вариативных форм организации дошкольного образования**

Реализация муниципального проекта «Дошкольный сертификат» (основание: решение Думы Лысьвенского городского округа от 22 марта 2018 г № 139 «Об утверждении Положения о порядке предоставления субсидий на финансовое обеспечение получения детьми с 1,5 до 7 лет, проживающими в отдаленных сельских территориях, не имеющих образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, услуги по развитию и времяпровождению у индивидуальных предпринимателей, негосударственных организаций и иных юридических лиц, оказывающих данный вид услуг»).

В 2019 – 2020 уч. г. услугой воспользовалось 10 детей дошкольного возраста. С января 2020 года деятельность данной группы была приостановлена в связи присоединением МБОУ «СОШ с. Новорождественское» к МБОУ «СОШ № 7» и не продолжилась в дальнейшем в связи с в связи с ограничительными мерами, связанными с COVID -19.

Группу кратковременного пребывания у индивидуального предпринимателя О.Е. Гашева (негосударственный сектор) посещает 20 детей в возрасте от 1 до 2 лет.

**3. Развитие замещающих форм дошкольного образования**

В период с сентября 2019 по май 2020 года в Службу ранней помощи открытую при МБДОУ «Детский сад № 38» обратилось 7 семей.

Специалисты СРП провели анкетирование семьями по «Программе точной оценки уровня развития детей KID<R> /RCDI-2000» и психолого-педагогическую диагностику детей.

Все семьи получили консультации по результатам диагностики.

Из всех детей, прошедших диагностику, 3 прошли курс коррекционно-развивающих занятий, и 2 из них записались на повторный курс. 7 детей было направлено в ПМПК на установление статуса ребенка с ОВЗ.

**4. Создание условий для получения бесплатного доступного дошкольного образования**

Для улучшения психолого-педагогических условий в 2019-2020 учебном году ДОО ставили задачу, повысить профессиональные компетенции педагогов. Для решения данной задачи на уровне ДОО, были проведены следующие методические мероприятия:

- экспресс-практикум по целеполаганию;

- педагогические советы на тему: «Педагогическое сопровождение детских видов деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Развитие познавательной активности детей через разные виды деятельности», «Растим детей здоровыми»;

- цикл экспресс-стажировок по вопросам обеспечения социальной ситуации развития ребенка в ДОО;

- консультации «Требования к организации РППС по изобразительной деятельности в разных возрастных группах», Уголок уединения как средство снятия эмоционального напряжения», «Поддержка благоприятного психологического климата в группе», «Релаксация – эффективное средство восстановления», «Формирование у детей положительной самооценки», «Организация РППС для детей с ОВЗ» и др.

Педагоги ДОО систематически повышают профессиональный уровень на КПК, ПП, семинарах, стажировочных площадках муниципального, краевого уровня:

- «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования»;

- «Сопровождение ребёнка с ОВЗ, ребёнка-инвалида в современном образовательном пространстве», 40 часов, АНО ДПО «Карьера и образование»;

- «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования»;

- «Современные формы профессиональной поддержки детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации», 24 часа, ОО «Академия развития» и др.

Повышение профессиональной компетентности педагогов ЛГО в вопросах создания психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО и организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ, осуществляет МБДОУ «Детский сад № 38», который является муниципальным ресурсным центром по теме «Организация взаимодействия специалистов и воспитателей в ДОО с детьми, имеющих статус ОВЗ» и участником Краевого проекта по разработке модульной адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ «Мир физкультуры и здоровья для всех».

В рамках консультационного центра были проведены мероприятия:

- круглый стол для специалистов муниципалитета «Реализация модели межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям» (март 2020 г.), в котором приняли участие специалисты образования, здравоохранения, социальной защиты;

- круглый стол по организации работы психолого-педагогического консилиума в рамках ГМФ председателей ППк (декабрь 2019 г.), на котором был представлен опыт работы ППк детского сада участникам ГМФ;

- презентационно-образовательная экскурсия по реализации краевого проекта «Мир физкультуры и здоровья для всех» (декабрь 2019г.) для педагогов ДОО города.

**Развитие развивающей предметно – пространственной среды в ДОО**

В соответствии с ФГОС ДО и СанПиН, РППС обеспечена 100%.

В детских садах ведётся работа, направленная на создание условий для организации развивающего взаимодействия детей и взрослых в условиях развивающей предметно-пространственной среды. В группах организованны центры детской активности, дидактический и игровой материал подобран по возрасту.

Мероприятия по развитию РППС.

1.КПК:

- «Моделирование, организация развивающей предметно - пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях освоения ФГОС ДОО», АНО ДПО «Карьера и образование»;

- «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», Институт развития образования Нижнетагильский филиал;

- «Проектирование сюжетно-ролевой игры с дошкольниками», МАУ ДПО «ЦНМО».

2. Конкурсы, смотры-конкурсы, взаимопросмотры по проектированию центров РППС.

3. Обновление содержания РППС кабинетов, сенсорных комнат, кабинетов робототехники, холлов, прогулочных участков ДОО.

4. Приобретено:

- конструкторы, музыкальные инструменты, бытовая техника и игрушки, предметы для опытно-поисковой работы, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, Конструктор Lego: BOOMTOWN BULD Elevator Attachment Element Overview, Конструктор Lego: BOOMTOWN BULD Elevator Attachment Element Overview, МАДОУ «Детский сад № 27»;

- 3 проектора, 3 экрана, интерактивная доска, канцеляркие принадлежности, МБДОУ «Детский сад № 11»;

- игровое и спортивное оборудование, мониторы, комплектующие к компьютерам, канцелярские принадлежности, оформлена подписка на периодические издания, МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО»;

- УМК примерной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой., для специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) приобретена методическая литература для работы с детьми ОВЗ. Обновился и дополнился УМК к программе «От рождения до школы», Н.Е.Веракса и др. МБДОУ «Детский сад № 17».

В ДОО продолжается методическое сопровождение реализации ФГОС ДО, через создание системы методических формирований, методическим сопровождением со стороны старших воспитателей, участием в массовых методических мероприятиях (конференциях, семинарах, фестивалях, ярмарках и др.). Направления МФ:

- реализация единой методической темы ДОО;

- реализация приоритетных и инновационных направлений ДОО;

- коррекционная работа с детьми с ОВЗ;

- сопровождение детей раннего возраста;

- внедрение технологий, программ;

- социально-педагогической партнерство ДОО и семьи;

- повышение компетенций: коммуникативной, игровой, проектной, IT.

Опыт работ педагогов успешно транслируется на муниципальном, краевом, уровне.

Методическую и информационную поддержку реализации ФГОС ДО оказывают специалисты МАУ ДПО «ЦНМО» .

В 2019-2020 учебном году было организовано семь городских методических формирований (далее – ГМФ) по следующим темам:

1. ГМФ «Современные технологии физического развития детей дошкольного возраста в ДОО», руководитель Потеряева Наталья Ивановна, инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»;

2. ГМФ музыкальных руководителей ДОО, руководитель Агапова Юлия Игоревна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 11»;

3. Постоянно-действующий семинар «Детский туризм», руководитель Шаравьева Елена Анатольевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»;

4. Постоянно-действующий семинар для воспитателей групп раннего возраста, руководитель Жукова Татьяна Николаевна, заместитель директора по ВМР МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО»;

5. Постоянно-действующий семинар «Педагогическое сопровождение изобразительной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», руководитель Сунцова Наталья Валентиновна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17»;

6. Постоянно-действующий семинар «Платформа UCHi.RU для воспитателей подготовительных к школе групп ДОО», руководитель Наталья Александровна Черепанова, методист МАУ ДПО «ЦНМО»;

7. Творческая группа «Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», руководитель Ваулева Анастасия Викторовна, старший воспитатель МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО»

Тематика и количество ГМФ ДОО в 2019-2020 учебном году были определены необходимостью реализации задач и приоритетных направлений муниципальной системы образования, инициативой педагогов. Основное направление деятельности ГМФ сосредоточено на реализации ФГОС ДО. В ходе работы ГМФ были созданы продукты:

- кейс материалов ПДС ИЗО;

- сборник опыта работы участников ГМФ воспитателей групп раннего возраста;

- сборник методических материалов, направленных на реализацию задач по ранней финансовой грамотности;

- смотр-конкурс дидактических игр, пособий, тренажёров для детей с ОВЗ;

- интерактивная карта «Наши деды по дороге к Победе», <https://clck.ru/Ngxm4>.

3. На территории ЛГО реализуется единая методическая тема  «Смысловое чтение как основа достижения метапредметных результатов». Педагоги ДОО активные и заинтересованные участники: мастера и участники педагогических мастерских, ярмарки «Симфония текста», конкурса образовательных проектов по смысловому чтению, метапредметной олимпиады, презентационно-образовательных экскурсий, мастер-классов, авторы проектов, сборников. Сообщество ВК по реализации ЕМТ <https://vk.com/public187221592>

4. Краевая НПК «Реалии и перспективы педагога ДОО в условиях освоения профессионального стандарта», 12.03.2020 г. Информация о НПК на сайте МАУ ДПО «ЦНМО» <https://lysva.biz/methodical-activities/conference.html>. Сборник НПК «Реалии и перспективы педагога дошкольного образования в условиях освоения профессионального стандарта» <http://biblioteka-cnmo.my1.ru/load/sborniki/sbornik_materialov_kraevoj_npk_realii_i_perspektivy_pedagoga_doshkolnogo_obrazovanija_v_uslovijakh_osvoenija_professionalnogo_standarta/33-1-0-339>

Методическая и информационная поддержка реализации ФГОС ДО осуществляется на институциональном, муниципальном, краевом уровне.

В муниципалитете прошли:

- Первый этап XIX Всероссийской конференции «Формирование творческой позиции на этапе становления личности ребенка» (ноябрь 2019 г.), в которой приняло участие 67 человек из 22 организаций Края и регионов России (Ульяновская обл., Свердловская обл).

- Четыре мастерские по смысловому чтению с использованием технологии ОТСМ-ТРИЗ для педагогов города (февраль 2020г.), в которых в общей сложности приняло участие более 60 человек.

- Муниципальный конкурс детских исследовательских проектов «МОЙ ПРОЕКТ» (март 2019г., ноябрь 2019г., март 2020 г.). Конкурс стал традиционным и проводится два раза в год. В нем принимают участие воспитанники детских садов в возрасте от 5 до 7 лет. Проекты – победители направляются для участия во Всероссийском конкурсе детских исследовательских проектов.

**5. Организация дополнительного образования в Организации в рамках реализации Стандарта дошкольного образования.**

МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО». В ДОО реализуется «Образовательная программа дополнительного дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию в детском саду» (авторская программа, готовится к рецензии). Дополнительную услугу предоставляет инструктор по плаванию Низамутдинова Гульфия Миннузяновна. Охват детей: 197 человек.

В МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО» функционируют детские объединения по разным направлениям (в рамках вариативной части). Детские объединения охватывают 100% детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет)

МАДОУ «Детский сад № 26». Реализуется «Образовательная программа дополнительного дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию в детском саду» (авторская программа, готовится к рецензии). Дополнительную услугу предоставляет инструктор по плаванию Смирнова Елена Сергеевна. Охват детей: 120 человек.

МБОУ «СОШ № 7», структурное подразделение «Начальная школа-детский сад». Направленность программ дополнительного образования в МБОУ «Начальная школа – детский сад»:

- финансовая грамотность;

- познавательное развитие «Юные исследователи»;

- физкультурно-оздоровительное - «Баскетбол», «Шахматы»;

- художественно-творческое развитие «Театральная деятельность» (средняя, старшая, подготовительная группа);

Количество детей, получающих дополнительную образовательную услугу - 101 чел – 60%.

Вывод: в четырех (40%) ДОО ЛГО осуществляется дополнительное образование воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО.

**Задачи деятельности отдела на 2020-2021 учебный год:**

1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, безопасного и бесплатного дошкольного образования.

1.1. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 1,5 лет;

1.2. сохранение контингента воспитанников ДОО

2. Содержание образования

2.1.Реализация ФГОС ДО

2.2. Создание условий для получения доступного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами.

2.3. Мониторинговые визиты в ДОО

3. Развитие системы дополнительного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

4. Создание системы взаимодействия с родителями направленной на развитие воспитательного потенциала семей воспитанников ДОО.

**Список победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства краевого и всероссийского уровней работников дошкольного образования в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование детского сада  (включая структурные подразделения) участника | ФИО,  должность | Наименование конкурса профессионального мастерства | Уровень | Результат |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» | Илюмжинова Ирина Александровна | Всероссийский конкурс «Отдавая сердце – 2020», номинация «Педагог-психолог» | Россия | 1 место |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» | Токарева Анастасия Сергеевна | Краевой конкурс методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания в Пермском крае, номинация "Лучший проект" | край | Итоги не подведены |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» | Токарева Анастасия Сергеевна  Шелудько Галина Сергеевна | Краевой конкурс мультфильмов «PRO – Пермь», номинация «Пермь историческая» | край | 1 место |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» муниципального образования «Лысьвенский городской округ» | Лазукова Елена Валентиновна, воспитатель | Краевой конкурс методических материалов по духовно – нравственному воспитанию «Ребенок в объективе ФГОС - 2019», номинация «Инновационные формы сотрудничества с родителями» | Край | Призер |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» муниципального образования «Лысьвенский городской округ» | Веретенникова Анна Сергеевна, педагог-психолог | Краевой конкурс методических материалов «Мы разные - мы равные» | Край | Спецприз |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» муниципального образования «Лысьвенский городской округ» | Авторский коллектив | Краевой конкурс методических материалов «ребенок в объективе ФГОС», номинация «Физкультурно-оздоровительный календарь на 2020 год: 7 дней в неделю. Спорт. Здоровье.  Настроение» | Край | Призер |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» муниципального образования «Лысьвенский городской округ» | Потеряева Наталья Ивановна  инструктор по физической культуре | Краевой конкурс «ПРО-движение», номинация «Умный спорт» | Край | Призер (3 место) |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» муниципального образования «Лысьвенский городской округ» | Паламожных Ольга Михайловна  музыкальный руководитель | Краевой конкурс «Музыкальная мозаика», номинация «Театральная мозаика» | Край | Победитель |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» муниципального образования «Лысьвенский городской округ» | Шрайнер Светлана Аркадьевна  учитель-логопед | Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2020», в номинации «Учитель – логопед» | Всероссийский | Победитель |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» муниципального образования «Лысьвенский городской округ» | Сайдакова Наталия Викторовна  учитель-логопед | Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2020», в номинации «Учитель – логопед» | Всероссийский | Победитель |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» муниципального образования «Лысьвенский городской округ» | Потеряева Наталья Ивановна  инструктор по физической культуре | Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2020», в номинации «Коррекционный педагог» | Всероссийский | Призер (2 место) |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» муниципального образования «Лысьвенский городской округ» | Панькова Ольга Владимировна  педагог-психолог | Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2020» | Всероссийский | Призер |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-Детский сад №21» муниципального образования «Лысьвенский городской округ» | Наймушина Юлия Андреевна, инструктор по физической культуре | Конкурс «Методики физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» | Россия | 2 место |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-Детский сад №21» муниципального образования «Лысьвенский городской округ» | Бушмелева Евгения Борисовна, воспитатель | Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» | Россия | 2 место |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-Детский сад №21» муниципального образования «Лысьвенский городской округ» | Кокоулина Наталья Евгеньевна, воспитатель | Олимпиада «ИКТ – как уровень педагогической компетенции» | Россия | 1 место |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-Детский сад №21» муниципального образования «Лысьвенский городской округ» | Низамутдинова Гульфия Миннузяновна, инструктор по физической культуре | Конкурс профессионального мастерства «Педагоги России» | Россия | 1 место |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-Детский сад №21» муниципального образования «Лысьвенский городской округ» | Низамутдинова Гульфия Миннузяновна, инструктор по физической культуре | Экспертная сессия лучших образовательных практик дошкольного образования по теме «Физическое развитие и здоровье детей» | Край | 2 место |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-Детский сад №21» муниципального образования «Лысьвенский городской округ» | Киндяшева Гульнара Ахунзяновна, учитель-дефектолог | Конкурс «ЛОГОфест-2019» | Край | 3 место |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-Детский сад №21» муниципального образования «Лысьвенский городской округ» | Раткевич Елена Валентиновна, воспитатель | Конкурс педагогических проектов «Открытие года» | Край | 3 место |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» | Новикова Ольга Петровна, учитель-логопед | Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2020» | Россия | 2 место в номинации «учитель-логопед» |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» | Наймушина Юлия Сергеевна, педагог-психолог | Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2020» | Россия | 2место в номинации «педагог-психолог» |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» | Кирякова Наталья Владимировна, учитель-логопед | Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2020» | Россия | 2 место в номинации «учитель-логопед» |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» | Гиляшова Екатерина Владимировна, воспитатель | «Все начинается с педагога» | Краевой | Первое место |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» | Нечуговских Марина Ивановна, учитель-дефектолог; Мелехова Оксана Викторовна, учитель-дефектолог | «Все начинается с педагога» | Краевой | Третье место |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» | Нечуговских Марина Ивановна, учитель-дефектолог; Загарских Наталья Александровна, воспитатель | «Всеобуч для родителей» | Краевой | Второе место |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 17" | Мозжерина Наталья Ивановна, воспитатель | краевой конкурс буклетов «У нас в гостях лето!». Конкурс проходил по инициативе ЧОУ ДПО «Академия родительского образования» | край | Победитель |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 17" | Метелева Лариса Аркадьевна, воспитатель | Краевой конкурс методических разработок по родительскому образованию | край | Сертификат участника |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26» | Исакова Наталья Владимировна | «Отдавая сердце-2020» | всероссийский | 3 место |

**Список детских садов - участников стажировочных, экспериментальных или инновационных площадок в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование детского сада (включая структурные подразделения) участника | ФИО,  должность | Наименование стажировочной,  экспериментальной или инновационной площадки (реквизиты документа, подтверждающего участие) | Иные мероприятия | Уровень | Результат |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» | Симанова Вера Владимировна, директор | Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Свидетельство № 97-01/2019 от 16.09.2019 по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» | 1.Практикоориенированный семинар для педагогов комплекса «Создание условий для социально-коммуникативного развития обучающихся через использование технологии «Сотрудничества»»  2.Организация мероприятий для обучающихся, родителей ДОУ:  - Конкурс «Лучше всех»  - Фестиваль «Развиваемся играя»  3. Формирование единого информационно - образовательного пространства педагогов | институциональный | 1. Повышение теоретического уровня и аналитических умений педагогов МАДОУ «Детский сад № 27» в вопросах социально – коммуникативного развития обучающихся через использование технологии «Сотрудничества»  Методические материалы.  2.Повышение уровня развития творческих, познавательных способностей обучающихся; активности вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ; развития творческого потенциала и профессионализма педагогов.  3. Распространение и презентация педагогического опыта среди педагогического сообщества комплекса |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» муниципального образования «Лысьвенский городской округ» | Ерченко Н.С., старший воспитатель | Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по теме «STEM –образования детей дошкольного возраста»  Приказ № 9/17-8 от 22.04.2019 ФГБУНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» |  | федеральный | Разработка методических материалов для педагогов и детей к программе по модулю «Дидактическая система Ф. Фребеля» и «Математическое развитие» |
|  | Сорокина М.Н., заместитель директора по воспитательной и методической работе | Базовая площадка по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад – 2100» и пособий, обеспечивающих образовательную деятельность ДОО по ООП ДО «Детский сад 2100»  Договор о сотрудничестве с Учебно – методическим центром «Школа 2100»  г. Москва от 8.10.2018 |  | федеральный | Апробация пособия Корепановой М.В. «Это я» (социально-коммуникативное развитие детей от 1,5 до 7(8) лет) |
|  | Сорокина М.Н., заместитель директора по воспитательной и методической работе | Базовая площадка для проведения курсов повышения квалификации и стажировок по программам дошкольного образования  Приказ Министерства образования и науки Пермского края СЭД-26-01-06-1114 от 07.12.2018 |  | Краевой | Создан реестр лучших образовательных практик дошкольного образования «Физическое развитие и здоровье детей» (в рамках краевой экспертной сессии лучших образовательных практик ДОО)  Разработан кейс материалов из опыта работы «Туристко – краеведческое содержание в образовательном процессе детского сада на основе взаимодействия с семьей и социальными партнерами», представлен на педагогической мастерской для педагогов края |
|  | Сорокина М.Н., заместитель директора по воспитательной и методической работе | Проект «Детский Техномир»  Приказ Министерства образования и науки Пермского края  СЭД-26-01-06-363 от 06.04.2017 |  | Краевой | Проведены курсы повышения квалификации для педагогов города по теме: «Техническое конструирование в детском саду» (в рамках плана повышения квалификации МАУ ДПО «ЦНМО»  г. Лысьвы)  Проведен муниципальный и межмуниципальный этап робототехнического форума ИКаРенок, «FirstLEGO® LeagueJuniorDiscovery”,  Спецприз у команды детей детского сада краевого конкурса «ИКаренок»,  Призеры команда детей краевого конкурса «FirstLEGO® LeagueJuniorDiscovery” |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-Детский сад № 21» муниципального образования «Лысьвенский городской округ» | Жукова Татьяна Николаевна, заместитель директора по воспитательной и методической работе | Краевая опорная площадка по апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учётом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки» (СЭД-26-01-06-1391) | - | Край | Участники рабочей группы |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-Детский сад № 21» муниципального образования «Лысьвенский городской округ» | - | Инновационная площадка  федерального государственного бюджетного научного учреждения  «Институт изучения детства, семьи и воспитания  Российской академии образования» по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации  в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного  образования на основе инновационной образовательной программы  „Вдохновение“»  в соответствии с Приказом ФГБНУ «ИИДСВ РАО» № 24 от 09 сентября 2019 г. (свидетельство №105-01/2019 от 16.09.2019 г.) | - | Россия | Участники инновационной площадки |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-Детский сад № 21» муниципального образования «Лысьвенский городской округ» | - | Инновационная площадка АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» в соответствии с Приказом АНО ДПО «Национальный институт качества образования» №9 от 01.07.2020 г. | - | Россия | Участники инновационной площадки |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-Детский сад № 21» муниципального образования «Лысьвенский городской округ» | - | Сетевая инновационная площадка ФГБНУ ИИДСВ РАО «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих основную образовательную программу для детей от двух месяцев до трёх лет» в соответствии с Приказом ФГБНУ «ИИДСВ РАО» №8/10-3 от 04.04.2019 г. | - | Россия | Участники инновационной площадки |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» | Татаурова Людмила Николаевна, заместитель директора по ВМР | Муниципальный центр инновационного опыта по теме: «Технология «Диалог»: модель социально-педагогического взаимодействия ОУ и семьи в условиях внедрения ФГОС».  Решение ГЭМС (Протокол № 1 от 26.09.19) |  | Муниципалитет | Овладение педагогами МО ЛГО современной технологией социально-педагогического партнёрсива «Диалог» З.Л.Венковой  (29 педагогов) |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» | Долгих Наталья Петровна, заместитель директора по ВМР | Краевой проект «Мир физкультуры и здоровья для всех»  Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 07.03.2019 г. № СЭД-26-01-06-212 |  | Край | Разработан перспективный план на страший дошкольный возраст для детей с ЗПР и нарушением зрения |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 17" | Заместитель директора по ВМР Микрюкова Марина Николаевна | краевая опорная организация по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста». ПРИКАЗ Министерства образования и науки Пермского края от 07.06.2019 №СЭД-26-01-06-590 7)6 "Об утверждении перечня краевых опорных организаций по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста" |  | край | Выступление зам.директора по ВМР и педагогов на городской аавгустовской конференции (28.08.2019г.)  Презентационно-образовательная экскурсия "Точки роста на инновационной карте лысьвенской системы образования" для пелдагогов города (2.12.2019г.) |

**Анализ деятельности отдела общего образования.**

Работа отдела общего образования в 2019-2020 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

* Обеспечение доступности, эффективности и качества образования в условиях введения и реализации стандарта, в том числе для детей с ОВЗ.
* Координация деятельности ОО в вопросах содержания образования.
* Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций.

На начало 2019-20 учебного года в 13 образовательных учреждениях округа обучалось 9009 человек. Численность контингента на конец учебного года составила 8963 человек, за учебный год из школ округа выбыли 46 человек, основная масса из школ 3,7,16. В течении учебного года продолжалась реорганизация образовательных организаций. Закрыто структурное подразделение «Школа для детей с девиантным поведением». На конец учебного года на территории ЛГО функционирует 7 школ, являющиеся юридическими лицами, со структурными подразделениями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Юридическое лицо | Структурные подразделения и корпуса |
| 1 | МАОУ «Лицей ВЕКТОРиЯ» | Объединились с» НОШ №5» |
| 2 | МБОУ «СОШ №2 с УИОП» | ООШ № 13,17, «Обманковская ООШ» |
| 3 | МАОУ «СОШ №3» |  |
| 4 | МБОУ «СОШ №6» | «Кормовищенской СОШ», «Моховлянская СОШ», «Невидимковская ООШ» |
| 5 | МБОУ «СОШ №7» | «Новорождественская СОШ», «Аитковская СОШ», «Канабековская ООШ», «Начальная школа –детский сад» |
| 6 | МБОУ «СОШ №16 с УИОП» | ООШ №11, «Кыновская СОШ №65», «Кыновская ООШ», «Рассолёнковская СОШ» |
| 7 | МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» |  |

В 2019-20 учебном году продолжался поэтапный переход на новые образовательные стандарты, активно внедрялся стандарт для детей с ОВЗ, доля обучающихся по новым ФГОС составила 79% от числа обучающихся .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество школьников, обучающихся по новым стандартам | % от общего количества обучающихся |
| 2013-2014 | 2604 | 30,5 |
| 2014-2015 | 3516 | 41,4 |
| 2015-2016 | 4519 | 51,9 |
| 2016-2017 | 5419 | 60,2 |
| 2017-2018 | 6417 | 70 |
| 2018-2019 | 7185 | 79 |
| 2019-2020 | 8132 | 90 |

В школах созданы необходимые условия: корректируется нормативная база, обучены педагоги, закуплены современные учебники, но стареет необходимое учебное оборудование. Педагоги уверенно демонстрируют себя на конкурсах, конференциях, делятся своими наработками. Школьники активно участвуют в метапредметной олимпиаде и показывают хорошие результаты. Практически во всех школах появились узкие специалисты: психологи, логопеды, но работают специалисты не на полные ставки, недостаточно дефектологов. С сентября 2020 года новые стандарты придут в старшую школу. Необходимо усилить разъяснительную работу среди детей и родителей по набору в 10 классы и активизировать курсовую подготовку педагогов для работы в классах 3 уровня обучения.

По адаптированным программам в школах обучается 1549 человек, это 17% от общего числа обучающихся. В 2010-11 учебном году по городу детей с ОВЗ было 641 человек – 7%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Всего детей с ОВЗ | 909 (10%) | 1042 (11,6%) | 1305 (14%) | 1372(15%) | 1549 (17%) |

С введением ФГОС для детей с ОВЗ расширился спектр организаций, где реализуются современные технологии обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

Данные по образовательным организациям о детях с ОВЗ, обучающихся в коррекционных классах и в условиях инклюзивного образования в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | В коррекционных классах | | В условиях инклюзивного  образования |
| Лицей  ВЕКТОиЯ | 44 чел. | 4% | 46 чел. |
| СОШ №2 | 243 чел. | 13% | 74 чел. |
| СОШ №3 |  |  |  |
| СОШ №6 | 148 чел. | 10 % | 114 чел. |
| СОШ №7 | 156 чел. | 9 % | 73 чел. |
| СОШ №16 | 147 чел. | 9 % | 110 чел. |

Для 56 школьников было организовано индивидуальное обучение на дому.

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому организуется в соответствие с «Порядком», утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 № СЭД-26-01-04-627. Обучение детей на дому организуется по предоставлении справки ВК или ИПР.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Обучение на дому | 69 | 62 | 46 | 57 | 56 |

Для организации обучения на дому на основании письменного заявления с каждым родителем заключается договор, согласовывается расписание занятий. В зависимости от здоровья ребёнка определяется от 9 до 18 недельных часов, с не более трёх часовой нагрузкой в день.

Расширяется спрос на семейное образование. В 2016-2017 учебном году был 1 ученик, в 2019-2020 уже 7 человек обучаются в форме семейного образования.

Итоги 2019-2020 учебного года – успеваемость – 99 %, качество знаний – 39 % (как и результат прошлого года).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Обучалось на конец уч. года | 8 908 | 8951 | 9065 | 8991 | 8963 |
| Успевает | 8729 | 8786 | 8971 | 8891 | 8902 |
| % успеваемости | 98% | 98,2% | 99% | 99% | 99,3 |
| На «4» и «5» | 2870 | 2951 | 3091 | 3029 | 3415 |
| % качества | 36,6% | 37,3 | 39% | 39% | 38% |
| Количество первоклассников | 1065 | 1031 | 1147 | 1091 | 1126 |
| Успевает (не успевает) первоклассников | 1002(63) | 1001(30) | 1100(33) | 1063(28) | 1091(35) |
| % успеваемости первоклассников | 94,1% | 97,1 | 97% | 97% | 97% |
| Переведены с академической задолженностью | 39 | 54 | 73 | 58 | 30 |

В целом по округу муниципальное задание выполнено. 100% успеваемость показывают многие сельские структурные подразделения. Самая низкая успеваемость в «Кыновской ООШ» - 97,5%, успеваемость ниже городских показателей в СОШ № 2 -98,4%, в СОШ № 3 -98,85%. Необходимо проанализировать результаты учебного года, выявить проблемные места, найти пути выхода, определиться с адресной помощью как педагогу, так и ребенку. Снизилось количество условно переведённых детей с 58 до 30 человек, но как никому другому им нужна своевременная помощь и поддержка педагогов.

Особое внимание в учебном году было уделено тематическому аудиту: проведен мониторинг соответствия объёма и качества предоставления образовательной услуги в МАОУ « СОШ №3», МБОУ « Лицей №1», ; проанализирована эффективность деятельности администрации образовательных учреждений МБОУ « СОШ №16 с УИОП» и МБОУ «СОШ №7», мониторинг готовности ОО к введению предмета «Астрономия» в сельских структурных подразделениях. На постоянном контроле вопросы качества образования и подготовки к ГИА, эти темы рассматривались на совещаниях заместителей директоров по учебной работе, на заседаниях ГМФ. Разработаны и полностью реализованы планы по подготовке к ГИА. Повышение конкурентоспособности выпускников начинается не во время итоговой аттестации, оно формируется через различные контрольно-оценочные процедуры. Одна из таких процедур – это всероссийские проверочные работы.

Но в связи с пандемией Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8 классах перенесены на сентябрь –октябрь 2020 года.

В11 классах в марте 2020 года ВПР проходили по следующим предметам: **английскому языку, химии, географии, биологии,** **физике**, **истории**. Во всех ВПР приняли участие только две образовательные организации: МАОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 7».

Работу по **английскому языку** выполняли 64 человека из МАОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 7».С работой по английскому языку не справились 16,7% (край -15,5%), на «5» - 25 % это выше краевого на 3,9 %(край –21,1 %).

По **химии** работу выполняли 83 человека, из всех образовательных организаций. Не справились- 9,6 % (край – 11,6%), на «5»- 16,8%, это выше краевых (край- 14,5%). Необъективные результаты в МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»: 4 человека принимали участие и выполнили работу все на «4». Низкие результаты в МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»: выполняли работу 6 человек, «2»-50%, «3»-50 %.

По **географии** выполняли работу 70 человек. Не справились с работой – 7,1%, это выше краевого (5,05%). Отличный результат МБОУ «СОШ № 7»: выполняли работу 29 человек, справились с работой все, качество составило -86,2%. Необъективные результаты в МБОУ «СОШ № 16»: выполняли работу 6 человек, «3» - 100 %.

По **биологии** выполняли работу 45 человек. Не справились 11,1 % (край-9,5%). Самый низкий показатель в МАОУ «СОШ № 3» -25 % не справившихся. На «5» -8,9 % (край 13,9%). Самый высокий и единственный показатель «5» МБОУ «СОШ № 7» - 20 %.

По **физике** выполняли работу 68 человек. Не справились с работой 10,2 % (в крае -11,9%). На «5» выполнили работу 4,4% (в крае-7,9%). Лучший результат в МБОУ «СОШ № 7» - на отлично справились -10,5 % из 19 человек.

По **истории** выполняли 75 человек. Не справились с работой 9,3 % (в крае-10,6 %). На «5»-4%, это ниже краевого (14,2%). Лучший показатель в МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», на отлично справились 5,3 % обучающихся из 19 выполнявших работу.

Лучшие результаты ВПР -2020 в 11 классах по всем предметам по Лысьвенскому городскому округу показывает МБОУ «СОШ № 7».

Единая система оценки качества образования наряду с мониторингами и всероссийскими проверочными работами включает также государственную итоговую аттестацию для выпускников 9 и 11 классов.

Но в связи с пандемией ГИА выпускников 9 классов в 2020 году отменена. Для получения аттестата выпускнику необходимо было успешно сдать промежуточную аттестацию, которая проходила в дистанционном формате.

**Аттестаты об окончании основного общего образования получили 810 выпускников, среди них 11 аттестатов с отличием**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Получили  аттестаты | Из них с отличием |  |
| Лицей ВЕКТОРиЯ | 104 | 4 | Липатникова Арина  Мерзлякова Мария  Пепеляева Елизавета  Рожкова Полина |
| СОШ № 2 | 186 | 1 | Арефина Елизавета |
| СОШ № 3 | 54 | 1 | Карпов Кирилл |
| СОШ № 7 | 143 | 5 | Асанов Адис (Аитково)  Байсакина Эльвина (Аитково)  Минхайдарова Алина (Новорождественск)  Сизова Ульяна  Цветкова Елизавета |
| СОШ № 6 | 139 |  |  |
| СОШ № 16 | 165 |  |  |
| ОВЗ | 19 |  |  |
| **ИТОГО** | **810** | **11** |  |

Ведущим видом деятельности старшеклассников является учебная деятельность, ориентированная на избираемую профессию. Поэтому основной задачей данного возраста является формирование личногопрофессионального и жизненного опыта.

В 2019-2020 учебном году профильным обучением было охвачено 472 старшеклассника, это 72 % учащихся 10-11 классов, 181- занимались в классах с углубленным изучением отдельных предметов. Выпускники профильных классов подтверждают выбранное направление своим выбором предметов на ЕГЭ и поступлением в вузы и ссузы. Однако на сегодня остается существенный недостаток профильного обучения - это недостаточная индивидуализация обучения. Только в МАОУ «СОШ №3» старшеклассники занимаются по индивидуальным учебным планам, хотя это требование стандарта старшей школы. С сентября 2020 года только две городские школы ( 3 и Лицей) будут комплектовать 10-е классы. Педагоги школы №3 готовы к введению нового стандарта, Лицейские учителя активно его изучают.

Подведены результаты единого государст­венного экзамена. Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования стала успешная сдача сочинения. К ЕГЭ в 2020 году допущено 99% выпускников текущего учебного года, это 311 человек, 3 выпускника МАОУ «СОШ №3» к итоговой аттестации по результатам успеваемости не допущены.

Но в связи с тем, что в этом учебном году результаты ЕГЭ не влияли на получение аттестата, 50 выпускников (16%) отказались от сдачи экзаменов. 54% выпускников 11 классов из «Кормовищенской» и Моховлянской СОШ» отказались сдавать ЕГЭ.

**Результаты ЕГЭ 2020 года (количество выпускников 261)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Всего сдавало (чел | Средний балл РФ 2020 | Средний балл ПК 2020 | Средний балл ЛГО | | Кол-во чел, набравших 75-79 баллов | Кол-во чел, набравших 80 -89 баллов | Кол-во чел, набравших  90 и более  баллов |
| 2020 | 2019 |
| **География** | 14 | 60,1 | 70 | 62,3 | 67 | 1 | 0 | 0 |
| **Информатика и ИКТ** | 29 | 61,9 | 68,1 | 65,7 | 59 | 4 | 4 | 2 |
| **Математика (профиль)** | 162 | 54,2 | 59,7 | 58 | 58 | 13 | 18 | 1 |
| **Химия** | 39 | 54,4 | 57,7 | 55,1 | 53 | 2 | 1 | 1 |
| **История** | 42 | 56,4 | 56,8 | 51,7 | 53 | 2 | 3 | 2 |
| **Русский язык** | 258 | 71,6 | 73,9 | 72 | 66 | 20 | 50 | 28 |
| **Обществознание** | 105 | 56,1 | 57,6 | 56,3 | 56 | 3 | 5 | 5 |
| **Биология** | 45 | 51,5 | 53,4 | 56,6 | 52 | 1 | 0 | 1 |
| **Литература** | 22 | 66,3 | 66,8 | 64,9 | 66 | 0 | 2 | 2 |
| **Физика** | 63 | 54,5 | 55,8 | 54,6 | 54 | 0 | 2 | 4 |
| **Английский язык** | 23 | 70,9 | 73,2 | 72,3 | 69 | 5 | 9 | 2 |
|  | 802 |  |  |  |  | 51 | 94 (12%) | 48 (6%) |
| 142 (17,7%) | |

По большинству предметов (кроме физики, истории и литературы) наши баллы выше, чем по РФ, но ниже, чем по ПК (кроме биологии).

Сивкова Ксения Олеговна набрала 100 баллов по русскому языку, МАОУ «СОШ № 3», учитель Семечкина Наталья Ивановна

Булатова Дарья Андреевна МАОУ «СОШ № 3», 291 балл по 3-м предметам (рус – 98, общ -99, англ яз – 94)

Рыков Никита Александрович, 100 баллов по русскому языку, МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ», учитель Торсунова Наталья Дмитриевна

225 баллов и выше – 51 человек ( в прошлом году – 48)

Нарушений порядка проведения ГИА со стороны проверяющих из Министерства образования и общественных наблюдателей не выявлено.

В следующем учебном году следует продолжить целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ и сохранить достигнутые результаты, а по отдельным предметам улучшить. На уровне каждого образовательного учреждения необходимо провести анализ причин отдельных низких результатов учебных достижений учащихся, разработать комплекс мер по повышению результатов обученности выпускников. Обеспечить готовность к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерном варианте.

Аттестат о среднем общем образовании получили 311 выпускников (100 % допущенных к экзаменам), среди них 15 медалистов**: СОШ №7** Лянгасова Екатерина Константиновна, Никитина Вера Сергеевна, Чекмасова Екатерина Андреевна, Мирошина Мария Олеговна, Мехрякова Юлия Евгеньевна, Ефимова Юлия Олеговна, Дружинина Анжелика Сергеевна, Гайдышева Екатерина Евгеньевна; **Лицей ВЕКТОРиЯ** Новикова Дарья Дмитриевна, Спицына Полина Глебовна, Еремеева Яна Юрьевна; **СОШ №2** Глушкова Людмила Алексеевна, Горбушин Виталий Николаевич, Сайдаков Максим Александрович; **СОШ №3** Булатова Дарья Андреевна; **Кормовищенская СОШ** Глотова Юлия Валерьевна.

Работа с одарёнными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности в современном образовании и осуществляется через содержание образования, внеурочную и внеклассную работу.

Всероссийская олимпиада школьников- главное событие в интеллектуальной жизни высокомотивированных учащихся.

В 2019-2020 учебном году формирование базы участников олимпиад началось со школьного этапа, что позволило реально проследить проведение этого этапа в ОО. Возглавили проведение школьного этапа руководители ГМФ. В школьном этапе приняло участие 5147 ученика 4-11 классов, 57% от общего количества обучающихся. На муниципальный этап допускались все победители и призёры школьного этапа, не требовались квоты. В 20 предметных олимпиадах на муниципальном уровне приняли участие 1088 человек, это учащиеся 4, 8-11 классов ( 1098 человек в 2018 году, 1192 в 2019 году). 1150 учеников заняли призовые места, в том числе 14 человек являются победителями и призерами нескольких олимпиад.

Количество призёров муниципального этапа по образовательным организациям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Победители и призёры муниципального этапа | Участники краевого этапа | Победители и призёры краевого этапа | Призёры заключительного этапа |
| МБОУ "Лицей ВЕКТОРиЯ" | 41 | 15 | 1 |  |
| МБОУ "СОШ № 2 с УИОП" | 17 | 2 |  |  |
| МАОУ "СОШ № 3" | 21 | 5 | 1 |  |
| МБОУ "СОШ № 6" | 18 | 6 | 1 |  |
| МБОУ "СОШ № 7" | 33 | 9 | 7 | 1 |
| МБОУ "СОШ № 16 с УИОП" | 20 | 5 | 2 |  |

Улучшилось качество выполняемых олимпиадных работ (почти на 50% уменьшилось количество работ с нулевыми результатами).

На краевой уровень было допущено 42 участника (8-11 класс) на 13 олимпиад.(в прошлом году 38 человек на 12 олимпиад ). По результатам краевого этапа - 1 победителя и 5 призёров по технологии, призёры по экологии, МХК, ОБЖ, физической культуре. Уже около 20 лет школьники 7 школы успешно участвуют в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии, и в прошедшем учебном году Дернина Дарья(11 класс) -ученица Тохтуевой Любови Александровны, стала призёрами заключительного этапа всероссийской олимпиады по технологии.

Результаты государственной итоговой аттестации и проведённых контрольных мероприятий позволили выявить проблемные точки в деятельности, спланировать работу по устранению недостатков и обозначить объекты изучения на следующий учебный год. Главным в работе отдела остаётся контроль за предоставлением качественной образовательной услуги каждому обучающемуся на территории Лысьвенского городского округа. В 2020-2021 учебном году необходимо совершенствовать работу по управлению качеством образования и предоставления образовательных услуг для разных категорий обучающихся, особо уделить внимание введению стандарта для детей с ОВЗ.

Приоритетным направлением деятельности на 2020-2021 учебный год считать: **Обеспечение доступности, эффективности и качества образования в условиях введения и реализации стандарта, в том числе для детей с ОВЗ и старшей школы.**

Основные точки роста на 2020-2021 учебный год:

1.Повышение конкурентноспособности выпускников через анализ и коррекционную работу с результатами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и других контрольно-оценочных процедур.

2.Повышение качества работы с электронными дневниками.

3. Увеличение количества участников олимпиад и интеллектуальных конкурсов, содействие в участии в олимпиадах краевого уровня.

4.Переход на новые стандарты в старшей школе, расширение спектра профилей обучения.

5.Поддержка детей с ОВЗ (подготовка узких специалистов, учеба педагогов, работа с родителями).

**Анализ работы отдела воспитательной работы и дополнительного образования**

Основные задачи работы отдела в 2019- 2020 учебном году:

1. Обеспечить управление воспитательной деятельностью, дополнительным образованием на территории муниципалитета.

2. Организовать реализацию основных положений Национальной стратегии действий в интересах детей в ОУ ЛГО, а также Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

3. Осуществлять контроль и руководство реализацией приоритетных направлений работы на территории муниципалитета.

В соответствии с задачами были определены приоритетные направления работы:

1. Гражданско - патриотическое воспитание

2. Выявление и поддержка одаренных детей

3. Безопасность и здоровье учащихся

4.Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

5. Родительское просвещение.

Выстроена планомерная, целенаправленная работа по реализации приоритетных направлений в течение всего учебного года. В плане мероприятий выделены ключевые дела, которые проводились на базе учреждений дополнительного образования. Обязательные мероприятия сочетались с малыми формами воспитательной работы, направленными на развитие индивидуальности и интересов детей.

Помимо этого была организована работа муниципального родительского совета, осуществлялась организационно - управленческая деятельность с учреждениями дополнительного образования, проведен ряд совместных мероприятий с МАУ ДПО «ЦНМО».

В связи с в связи с ограничительными мерами, связанными с COVID -19 с марта 2020 года часть мероприятий были переведены в онлайн режим, часть мероприятий перенесены на 2020-2021 учебный год

В результате анализа проводимой работы выявлено следующее:

**1.Направление: Гражданско - патриотическое воспитание школьников**

В каждой учебной четверти были запланированы мероприятия по данному направлению. В 1 учебной четверти проведен месячник гражданского образования. Итоги мероприятий проанализированы на совещании заместителей директоров по воспитательной работе.

В течение года активно работал городской совет лидеров. В муниципальной базе детских общественных объединений образовательных организаций Лысьвенского городского округа зарегистрировано 14 объединений. Представители ГСЛ приняли участие в основных молодёжных мероприятиях муниципалитета.

С 2015 года МБОУ « СОШ № 16 с УИОП» является региональной апробационной площадкой Российского движения школьников. Педагоги и школьники участвуют в семинарах, слётах и акциях в рамках единого календаря общих дел РДШ. В течение 2019-2020 уч. года педагоги школы делились опытом работы по данному направлению на совещаниях с зам. директоров по ВР. 13 декабря 2019 года, на базе МБОУ «СОШ №7» состоялся первый слёт РДШ в Лысьвенском городском округе, в котором приняли участие 110 школьников.

В течение учебного года на базе МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», МБОУ «СОШ № 6» и МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» и МБОУ «СОШ № 7» вели работу юнармейские отряды численностью более 100 человек.

Необходимо развивать юнармейское движение, расширять участие обучающихся в РДШ.

МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» в конкурсном отборе среди школ, имеющих кадетские классы получили грант на оборудование современного тира.

Проводились мероприятия по подготовке допризывников к военной службе в рядах ВС России. Среди основных мероприятий: пятидневные учебные сборы для юношей, обучающихся в 10 классах, городские соревнования «Учусь служить Отечеству!», первенство города по пулевой стрельбе. Всего в данных мероприятиях приняли участие более 450 учащихся.

В течение всего учебного года в образовательных организациях проходили тематические уроки, в т.ч. с приглашением представителей общественных организаций. Уроки мужества, уроки памяти и др. проведены во всех классных коллективах. Ряд мероприятий был посвящён 75-летию победы в Великой Отечественной войне.

**2.Направление: «Выявление и поддержка одаренных детей».**

В течение 2019-2020 учебного года 12 детей принимали участие в проекте «Кадры будущего для регионов».

В дополнительном образовании с одаренными детьми работа проводится через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов и организацию мероприятий по всем направлениям деятельности. Одаренные дети демонстрируют свои достижения на городских, областных, региональных, российских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, смотрах. Меры поощрения: прием ОД при Главе города, благодарственные письма родителям в производственные коллективы, итоговый праздник «Золотой самородок».

**3. Направление «Безопасность и здоровье»**

Физкультурно-спортивное направление работы в 2019-2020 учебном году осуществлялось в рамках муниципального этапа Президентских спортивных игр. Проведено 12 спортивно - массовых мероприятий, в которых принимали участие команды из 7 образовательных учреждений.

Результативно работают в данном направлении МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», МАОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 16 с УИОП».

В течение учебного года школьные команды участвовали в краевых спортивных мероприятиях. Победителями дивизионного этапа Чемпионата Школьной баскетбольной лиги стали команды юношей МБОУ «СОШ № 7» и МАОУ «СОШ №3» и призерами команда девушек МБОУ «СОШ № 12 с УИОП».

В 2019-2020 учебном году в образовательных организациях продолжена работа по реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Более 700 учащихся 1-11 классов приняли участие в муниципальных фестивалях многоборья ГТО (1-6 возрастная группа). Десятки юношей и девушек получили знаки ГТО различного достоинства. Учителями физической культуры проводились регулярные занятия по плаванию в МБУ «Спортивный комплекс с плавательным бассейном».

В новом учебном году работу по внедрению ВФСК «ГТО» необходимо продолжить, уделив особое внимание пропаганде комплекса среди родителей и детей.

В течение учебного года на базе 5 школ шла реализация краевого проекта по развитию массового спорта: МБОУ «СОШ №2 с УИОП», МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ № 7» и МАОУ «СОШ №3». Более 750 школьников получили возможность посещать спортивные секции на базе школ по 3 часа в неделю.

В целях увеличения числа детей, систематически занимающихся спортом, а также совершенствования материально-технической базы учреждений, участие в данном проекте будет продолжено в 2020-2021 учебном году.

Большая работа проводилась в сфере профилактики безопасности образовательного процесса.

Состоялся традиционный Месячник безопасности детей в августе-октябре 2019 г. В рамках месячника с 20 августа по 20 сентября 2019 проводились экскурсии в ПЧ-45 с показом спецтехники, беседы с сотрудниками 20 Отдела надзорной деятельности.

МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» и МБДОУ «ДД(Ю)Т приняли участие в конкурсном отборе на финансовое обеспечение мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения в рамках реализации проекта «Безопасные дороги». Средства, в размере 330 000 рублей на оборудование класса для обучения правилам дорожного движения поступят в МБОУ «СОШ № 16 с УИОП».

Большое внимание уделялось работе по выявлению несчастных случаев, которые произошли в ходе учебно-воспитательного процесса. Всего в 2019 году зарегистрировано с учащимися 83 несчастных случая (в 2018 году - 54). Остаётся высоким показатель травматизма во время занятий физической культурой и во время перемен.

В связи с большим количеством несчастных случаев с учащимися в следующем учебном году необходимо принять следующие меры:

Руководителям ОУ: разработать план мероприятий по снижению уровня травматизма; взять под личный контроль проведение профилактических мероприятий; своевременно предоставлять информацию в управление образования.

Специалистам Управления: во время проверок контролировать проведение профилактических мероприятий по вопросам безопасности.

**4.Направление: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»**

В рамках профилактической работы Управление образования администрации Лысьвенского городского округа тесно сотрудничает с Управлением культуры, Управлением по физической культуре, спорту и молодёжной политике, ГБУ «Центр социальной защиты населения» по ЛГО, отделом по обеспечению деятельности КДНи ЗП администрации города Лысьвы, ГБУЗ ПК «Городская больница ЛГО», территориальное управление Министерства социального развития ПК по ЛГО, Центром занятости населения, Отдел МВД России по ЛГО. На уровне муниципалитета данный вопрос курирует заместитель главы администрации по социальным вопросам.

**Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учёта | Количество несовершен-нолетних в 2018 году | Доля от общего числа несовершен-нолетних в 2018 году | Количество несовершен-нолетних в 2019 году | Доля от общего числа несовершен-нолетних в 2019 году |
| Группа риска | 469 | 3,4% | 476 | 3,4% |
| СОП | 231 | 1,7% | 130 | 0,9% |
| ОДН ОМВД | 143 | 1,0% | 111 | 0,8% |

С целью организации досуга несовершеннолетних проводятся акции, конкурсы, соревнования, семейные гостиные, игровые программы, Дни Здоровья, конкурсы социальных проектов и другие мероприятия.

Организована целенаправленная совместная деятельность КДН и ЗП и образовательных организаций по внедрению восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений ЛГО «Путь героя»;

- на заседаниях малой рабочей группы в КДНиЗП Лысьвенского городского округа выявляются причины и обстоятельства противоправного поведения обучающихся, анализируются действия или бездействие законных представителей. Организуются выездные заседания членов КДНиЗП в сельские образовательные организации;

- в ходе заседаний межведомственной комиссии по профилактике правонарушений при администрации города Лысьвы обсуждаются вопросы профилактической деятельности всеми субъектами профилактики.

- при проведении совещаний директоров и заместителей директоров образовательных организаций обсуждается информация о состоянии преступности среди несовершеннолетних на территории округа, о безопасности сети «Интернет», о деструктивных группах.

Межведомственное взаимодействие образовательных организаций с субъектами профилактики правонарушений в Лысьвенском городском округе по предупреждению правонарушений и наркотизации обучающихся осуществляется на основании планов совместной работы, составляемых в начале учебного года Профилактические мероприятия проводятся в соответствии с утвержденными графиком КДНиЗП администрации г. Лысьвы. По решению текущих вопросов предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних обучающихся взаимодействие происходит на заседаниях совета профилактики в образовательных организациях.

Динамика противоправных деяний, совершенных несовершеннолетними учащимися образовательных организаций (количество случаев), ООД за 2019 г. – 26, в 2018 - 40, преступления 2019-43 в 2018 - 45. Идет снижение уровня преступности среди несовершеннолетних.

В 2019 году 5 ОО продолжили работу в проекте по развитию массового спорта, учреждениями доп. образования проводятся дни открытых дверей, мастер-классы по различным направлениям, в школах действуют отряды юных инспекторов движения, дружины юных пожарных, юнармейские отряды и т.д.

В 2019 году Управлением образования было реализовано 5 мероприятий в рамках подпрограммы «Профилактика правонарушений в ЛГО» денежные средства в размере 50 000 рублей освоены полностью.

**Муниципальная программа «Обеспечение общественной безопасности ЛГО» подпрограмма «Профилактика правонарушений**

**в Лысьвенском городском округе» в 2019 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников/ в т.ч. детей учётных категорий** | **Затраченные средства** |
| 20.04.2019 | Слет ШСП | 67 человек | 10000 |
| 03.06.2019 | Квест «Следствие ведут Знатоки»: правила поведения в общественных местах» (во время летних площадок) | 540 человек (83 детей учётных категорий) | 10000 |
| 19.10.2019 | Турнир юных правозащитников «Защита просит слова» | 45 человек (18 детей учётных категорий) | 10000 |
| 05.12.2019 | Квест «Тайна старого замка» для активных волонтеров Школьных служб примирения | 30 человек (2 ребенка учётных категорий)  Предварительно 30 человек | 10000 |
| 14.12.2019 | Слет РДШ | Предварительно 110 человек (20 человек учетных категорий) | 10000 |
| **ИТОГО** | | | 50000 |

В целях предупреждения правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на территории Лысьвенского городского округа, педагогами всех образовательных организаций были осуществлены выходы по месту проживания детей. В соответствии с приказом начальника Управления образования № 317/01-08 от 02.09.2019 г. в период с 05 по 22 сентября 2019 года в образовательных организациях Лысьвенского городского округа прошел рейд «Осень - 2019». В ходе рейда было посещено по месту жительства ***1088*** несовершеннолетних, в том числе состоящих на учете СОП - ***143***. Категории проверенных детей, семей: СОП, группа риска, опекаемые, малоимущие, малоимущие многодетные, неполные семьи, дети, проживающие отдельно от родителей.

Помимо педагогов образовательных организаций в рейде приняли участие инспекторы ОДН ОМВД России по ЛГО, родительский актив, специалисты КДНиЗП, медицинские работники, специалисты ТУ МСР ЛГО, специалисты Чусовского филиала ГБУПК «ЦППМСП», специалисты ООО «Менеджмент-Кансалтинг», специалисты ГКУ ПК СО «ЦПД».

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Пермского края в Лысьвенском городском округе были проведены социально-психологические тестирования обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах.

С 16 по 21 декабря 2019 года в 7 образовательных организациях (по 18 адресам) было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11-х классов на предмет употребления ПАВ. Тестированию подлежало 2671 обучающийся, приняло участие – 2263 (85%).

Результаты проведенного тестирования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***2018*** | ***2019*** |
| Численность протестированных обучающихся | 1976 | 2263 |
| Количество обучающихся с высоким риском | 229 | 110 |
| % высокого риска | 11,6% | 4,8% |

Данные по тестированию были проанализированы.

Обучающиеся употребившие алкоголь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***2019 год*** | ***2020 год*** |
| Количество | 68 | 20 |

Обучающиеся употребившие наркотические вещества

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***2019 год*** | ***2020 год*** |
| Количество | 1 | 0 |

Обучающиеся употребившие токсические вещества

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***2019 год*** | ***2020 год*** | ***Процентное соотношение к числу обучающихся прошедших тестирование*** |
| Количество | 8 (2-норма, 3-ГР, 3-СОП) | 2 (СОП) | 0,08 |

Все обучающиеся прошли прием врача-нарколога.

В 2019 году Управлением образования было реализовано 5 мероприятий в рамках подпрограммы «Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании в Лысьвенском городском округе» денежные средства в размере 35 000 рублей освоены полностью.

**Муниципальная программа «Обеспечение общественной безопасности ЛГО» подпрограмма «Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании в Лысьвенском городском округе» в 2019 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников/ в т.ч. детей учётных категорий** | **Затраченные средства** |
| 22.03.2019 | Акция «Ресурсы здоровья» (профилактика употребления ПАВ, формирование установок ЗОЖ на базе какой-либо одной ОО) | 54 учащихся (13 детей учётных категорий) | 7000 |
| Июнь 2019 | Здоровым быть модно (мастер-классы, флешмоб) | 90 детей учётных категорий | 8000 |
| 12.11.2019 | Краевой конкурс «Меткий стрелок» (выезд детей в г. Пермь) | 10 человек (2 ребенка учетных категорий) | 9000 |
| 30.11.2019 | Муниципальный конкурс агитбригад «Жизнь прекрасна – не трать ее напрасно!» | 85 человек (38 детей учётных категорий) | 7000 |
| 02.12-07.12.2019 | **Муниципальная онлайн-олимпиада для подростков "Знания о СПИДе - основа профилактики заболевания"** | 727 человек(25 детей учётных категорий) | 4000 |
| **ИТОГО** | | | 35000 |

В 2019-2020 учебном году продолжилось взаимодействие с ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в г. Чусовой.

В образовательных организациях Лысьвенского городского округа по итогам 2019 года на внутреннем учёте группы риска социально опасного положения состояло 476 детей из 389 семьи, в том числе 374 человек в школах и 102 ребенка в дошкольных образовательных организациях. Из них различными видами дополнительной занятости обеспечены 335 детей при общеобразовательных организациях, 133 ребенка в учреждениях дополнительного образования и 10 детей в клубах по месту жительства (МБУ «Подростково-молодёжный центр»).

За I полугодие 2020 года проделана следующая работа:

1. Осуществляется ежемесячный контроль отчетов ОО:

* Регистр ГР;
* Информация о хищениях имущества, о совершенных преступлениях и правонарушениях несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних;
* Информация о гибели несовершеннолетних;
* Информация о несовершеннолетних, нуждающихся в психологической помощи;
* Мониторинг выявления случаев потребления несовершеннолетними ПАВ;
* Мониторинг по выявлению фактов насилия в семьях;
* Мониторинг по случаям суицида среди несовершеннолетних;
* Форма ежемесячного отчета в КДНиЗП по псих. помощи несовершеннолетним;
* Форма учета несовершеннолетних систематически пропускающих или не посещающих учебные занятия без уважительной причины, не приступивших к занятиям
* Мониторинг работы психологической службы

2. Проводится рассылка документов для служебного пользования:

* Сводка происшествий по ЛГО;
* Протоколы заседаний комиссии по социальному обслуживанию и сопровождению граждан;
* Список малоимущих семей, полученный из ТУ Минсоцразвития по ЛГО;
* Постановления о завершении индивидуальной реабилитационной работы с семьей/несовершеннолетним (снятии с учета СОП) и организации дальнейшей коррекционной работы и постановке семьи на учет как находящейся в социально опасном положении, организации и проведении индивидуальной реабилитационной работы.

3. Участие в заседаниях в комиссий:

* КДНиЗП;
* по социальному обслуживанию и сопровождению граждан;
* по противодействию распространения ВИЧ-инфекции на территории ЛГО;
* по профилактике правонарушений при администрации города Лысьвы.

4. Организованы и проведены рейды:

* «Новогодние праздники»
* «Самоизоляция»
* «Быт»
* «Семья»
* «Группировка»
* «Профилактические мероприятия в торговых развлекательных центрах, расположенных на обслуживаемой территории»

5. Доведение информации на совещаниях:

* Совещание с ответственными за ИС «Контингент» ОО и делопроизводителями ДОУ.
* ГМФ социальных педагогов (2 раза): 1. Практикум по заполнению отчетных документов. 2. Обучение по работе в ИС «Траектория».
* Совещание руководителей ОО. Введение ИС «Траектория».
* Совещание заместителей директора по УВР. Введение ИС «Траектория».
* ГМФ социальных педагогов (2 раза): 1. Вопросы по работе в ИС «Траектория», Межведомственный круглый стол «Грани детского неблагополучия» (в рамках ГМФ социальных педагогов).

**Работа муниципального родительского совета.**

В этом учебном году в составе совета работали представители управляющих советов ОУ из 22 образовательных организаций, в том числе дошкольных образовательных организаций. Проведено 2 заседания муниципального родительского совета. Родители активно включились в деятельность. Презентовали опыт организации работы в своих учреждениях. Члены Совета приняли активное участие в субботниках по подготовке к открытию лицея «ВЕКТОРиЯ», были приглашены на открытие.

Представитель родительского совета работал в составе жюри на муниципального конкурса Учитель года. Стал членом краевого родительского совета.

**Организация дополнительного образования**

Учреждений дополнительного образования – 2

МБУДО "Дворец детского и юношеского творчества"

МБУ ДО «Детская школа искусств»

Доля детей, охваченных дополнительным образованием, включая детей дошкольного возраста: 76% (9 519)

Приоритетные направления:

Техническое Развиваются объединения робототехники: открыты два новых объединения – одно из них в сельской местности (пос. Кормовище).

Туристко – краеведческое

Программы туристско-краеведческой направленности реализуются в основном в сельских территориях ЛГО. В городе основная проблема – это отсутствие молодых кадров и достаточного финансирования, т.к. данное направление довольно затратное. Образовательный туризм в ЛГО реализуется в основном через разовые проекты.

Включение экологического блока в просветительскую и практическую деятельность, в дополнительные образовательные программы по этим направлениям дают возможность для профессионального, интеллектуального и духовного развития, позволяют адаптироваться к современным отношениям в обществе. Непрерывность экологического воспитания и образования осуществляется через:

- экологическое воспитание и образование дошкольников;

- экологическое воспитание и образование начального звена;

- экологическое образование школьников среднего звена;

- экологическое образование старших школьников.

При поддержке Комитета по охране окружающей среды и природопользованию проводятся экологические акции и мероприятия.

Для организации более эффективной воспитательной работы и дополнительного образования в следующем году необходимо:

обеспечить качественное заполнение «Траектории»

взять на контроль проведение СПТ.

наладить тесное взаимодействие с ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в г. Чусового.

продолжить реализацию на территории муниципалитета краевого проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Пермском крае», а также участие в краевых проектах «Шахматы в школе» и «Развитие массового спорта», «Безопасные дороги», «Самбо в школу»;

продолжить сотрудничество с ГБУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания»;

определить основные направления деятельности воспитательной работы образовательных организаций в соответствии с примерной Программой воспитания.

**Анализ деятельности отдела по работе с педагогическими кадрами.**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Учитывая значимость кадрового вопроса Управлением образования определена **цель деятельности** отдела по работе с педагогическими кадрами - это совершенствование системы управления педагогическими кадрами в образовательных организациях на территории ЛГО.

В 2019-2020 учебном году деятельность отдела осуществлялась в соответствии с годовым планом работы Управления образования.

**Приоритетными направлениями в работе** отдела являлись:

1 Организация мероприятий, направленных на повышение престижа профессии педагога;

2. Содействие профессиональному росту педагогов и привлечение новых кадров для работы в системе образования округа;

3. Сохранение уровня средней заработной платы работников отрасли в соответствии с целевыми показателями;

4. Обеспечение социальной поддержки педагогических кадров.

**Основные задачи** работы отдела:

1. Координация вопросов прохождения муниципальной службы;

2. Содействие образовательным организациям в вопросах лицензирования и аккредитации образовательной деятельности;

3. Организация работы по реализации кадровой политики в сфере образования ЛГО.

Одним из основных направлений модернизации образовательной системы Лысьвенского городского округа является постоянное совершенствование и обновление педагогического корпуса образовательных учреждений.

В течение учебного года проводится сбор, обработка и систематизация сведений по педагогам для создания банка данных, статистики и последующего анализа количественного и качественного состава педагогических работников. На конец 2019-2020 учебного года в образовательных организациях работает 1 048 педагогов, что ниже показателя прошлого учебного года- 1 068 чел.

Снижение численности педагогических работников связано с оптимизацией сети образовательных организаций (административно-управленческий персонал). Всего на конец 2019-2020 учебного года в Лысьвенском городском округе функционировало 17 образовательных учреждений: школы – 7, детские сады – 7, учреждения дополнительного образования – 3. На конец 2018-2019 учебного года функционировало 26 учреждений, из них: школ – 16, детских садов – 7, учреждений дополнительного образования – 3.

В настоящее время кадровый состав муниципальной системы образования характеризуют следующие показатели:

Из диаграммы видно, что наибольшее число работников насчитывается в общеобразовательных учреждениях. Наименьшее количество педагогических кадров в учреждениях дополнительного образования.

Рассматривая качественный состав педагогических работников образовательных учреждений в разрезе уровня образования, стоит отметить, что значительную долю – 59 % - занимают педагоги с высшим профессиональным образованием. Их число увеличилось на 0,8 %, при этом аналогичное снижение на 2 % отмечается по категории работников, не имеющих педагогического образования, что является позитивным фактором для внедрения ФГОС.

**Динамика образовательного ценза педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Высшее образование** | | **Среднее профессиональное** | | **Среднее образование** | | **Не имеющие педагогического образования** | |
|  | **2018-2019** | **2019-2020** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Школы | 460 | 450 | 203 | 198 | 14 | 11 | 58 | 38 |
| Дет.сады | 123 | 125 | 188 | 176 | 8 | 9 | 33 | 30 |
| Доп.обр. | 39 | 44 | 33 | 35 | 0 | 0 | 22 | 27 |
| **ИТОГО** | **622**  **(58,2%)** | **619**  **(59%)** | **424**  **(39,7%)** | **409**  **(39%)** | **22**  **(2,1%)** | **20**  **(2%)** | **117**  **(11%)** | **95**  **(9%)** |

Данную ситуацию можно проиллюстрировать на диаграмме:

«Общеобразовательные учреждения»

«Учреждения дошкольного образования»

«Учреждения дополнительного образования»

Перед руководителями образовательных организаций стоит задача по мотивации сотрудников на получение ими высшего и специального педагогического образования, а также прохождение обязательной курсовой подготовки (переподготовки).

Профессионализм педагогов города подтверждается уровнем их квалификационной категории. Большая часть педагогов аттестована на соответствие занимаемой должности - 414 чел. (39,5%).

167 (16 %)педагогов образовательных организаций не заявились на сегодняшний день на аттестацию по ряду причин (проработавшие в занимаемой должности менее двух лет; беременные женщины; женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет; отсутствовавшие на рабочем месте более 4-х месяцев подряд в связи с заболеванием).

В сравнении с предыдущим годом наблюдаются положительная динамика по числу педагогов с высшей и первой квалификационной категорией – 2,4% и 1,4% соответственно.

Для дальнейшего развития аттестационных процессов необходимо на уровне образовательных учреждений совершенствовать мотивационные условия профессионального роста педагогов.

**Динамика по уровню квалификации педагогических работников в разрезе типов образовательных организаций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Квалификация** | **Высшая категория** | | **Первая категория** | | **Аттестованы на СЗД** | | **Не аттестованные** | |
|  | **2018-2019** | **2019-2020** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Школы | 109 | 112 | 163 | 178 | 262 | 275 | 143 | 94 |
| Дет.сады | 44 | 46 | 108 | 96 | 126 | 104 | 41 | 64 |
| Доп.обр. | 16 | 15 | 19 | 20 | 31 | 35 | 6 | 9 |
| **ИТОГО** | **169**  **(15,8%)** | **173**  **(16,5%)** | **290**  **(27,15%)** | **294**  **(28,05%)** | **419**  **(39,25%)** | **414**  **(39,5%)** | **190**  **(17,8%)** | **167**  **(15,95%)** |

Данную ситуацию можно проиллюстрировать на диаграмме:

«Общеобразовательные учреждения»

Учреждения дошкольного образования»

«Учреждения дополнительного образования»

Анализ состава педагогических кадров по стажу работы показывает, что в образовательных организациях сохраняется тенденция к преобладанию педагогов, имеющих длительный педагогический стаж работы. Из общего количества педагогических работников 626 (59,73%) человек работают в течение 20 и более лет. Это на 19 педагогов меньше в сравнении с показателем прошлого учебного года. При этом на 22 человека уменьшилось количество педагогов со стажем работы до пяти лет.

**Динамика по педагогическому стажу в разрезе типов образовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогический стаж** | **2018-2019** | | | | | **2019-2020** | | | | |
|  | **до 3 лет** | **3-5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **свыше 20 лет** | **до 3 лет** | **3-5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **свыше 20 лет** |
| Школы | 57 | 38 | 51 | 94 | 437 | 43 | 32 | 55 | 104 | 425 |
| Дет.сады | 15 | 14 | 29 | 92 | 169 | 18 | 8 | 34 | 90 | 160 |
| Доп.обр. | 2 | 5 | 11 | 15 | 39 | 3 | 5 | 12 | 18 | 41 |
| **ИТОГО** | **74 (6,92%)** | **57 (5,34%)** | **91 (8,52%)** | **201 (18,82%)** | **645 (60,4%)** | **64 (6,11%)** | **45 (4,3%)** | **101 (9,63%)** | **212 (20,22%)** | **626 (59,73%)** |

«Общеобразовательные учреждения»

«Учреждения дошкольного образования»

«Учреждения дополнительного образования»

Говоря о возрастном составе педагогических работников, следует отметить, что 446 чел. (42,55 %) – педагоги в возрасте от 35 до 50 лет. Число педагогов от 50 лет и старше сохраняется на прежнем уровне (35%), при этом доля молодых педагогов (до 30 лет) составляет чуть более 11%, до 35 лет – 227 человек (21,66%).

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждений, хотя приток молодых учителей необходим. Поэтому деятельность руководителей образовательных организаций, отдела по работе с педагогическими кадрами должна быть направлена на омоложение кадрового потенциала и сохранение в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Анализ возрастного состава в сравнении двух учебных лет выявил незначительную положительную динамику по показателям омоложения состава педагогических работников за счет возрастной категории 31-35 лет, при этом по прежнему наблюдается увеличение числа педагогов – стажистов. Преимущественный возрастной состав педагогических кадров 35- 50 лет.

**Динамика возрастного ценза педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019** | | | | | | | **2019-2020** | | | | | | |
|  | **до 25 лет** | **26-30 лет** | **31-35 лет** | **35-50 лет** | **50-55 лет** | **55 и старше** | **пенсионеры** | **до 25 лет** | **26-30 лет** | **31-35 лет** | **35-50 лет** | **50-55 лет** | **55 и старше** | **пенсионеры** |
| Школы | 42 | 50 | 44 | 273 | 104 | 164 | 159 | 38 | 43 | 47 | 257 | 117 | 157 | 167 |
| Дет.сады | 7 | 24 | 53 | 156 | 30 | 49 | 48 | 6 | 23 | 54 | 158 | 24 | 45 | 38 |
| Доп.обр. | 1 | 9 | 8 | 25 | 6 | 23 | 31 | 2 | 7 | 7 | 31 | 7 | 25 | 22 |
| **ИТОГО** | **50 (4,68%)** | **83 (7,77%)** | **105 (9,83%)** | **454**  **(42,5%)** | **140 (13,1%)** | **236 (22,12%)** | **228 (21,35%)** | **46 (4,39%)** | **73 (6,97%)** | **108 (10,3%)** | **446**  **(42,56%)** | **148 (14,12%)** | **227 (21,66%)** | **227 (21,66%)** |

Данную ситуацию можно проиллюстрировать на диаграмме:

Общеобразовательные учреждения»

«Учреждения дошкольного образования»

«Учреждения дополнительного образования»

Большинство выпускников педагогических учебных заведений после окончания обучения не приступают к работе по специальности или покидают школу в первые годы своей работы, руководители ОО стремятся сохранить работающих пенсионеров, за счет чего практически закрываются все вакансии в образовательных организациях.

В современных условиях школам нужны молодые учителя, которые хотят работать, внедряя новые методы работы с детьми, и применять свои силы на пользу образования подрастающего поколения. Однако из большого числа выпускников педагогических вузов всего лишь малая часть молодых специалистов отправляется работать в школы, ведь педагогическое образование не гарантирует успех начинающему учителю. Необходимо привлекать начинающих педагогов в школы, используя разнообразные льготы. Учителя-пенсионеры плохо приспосабливаются к стремительно развивающемуся обществу и новым технологиям. Но, к сожалению, решить эти проблемы на муниципальном уровне довольно сложно.

Первые несколько лет после окончания ВУЗа самые сложные: войти в коллектив, утвердиться в профессии, набраться опыта, решить самые насущные финансовые проблемы.

Выпускники образовательных организаций высшего образования педагогической направленности в своем большинстве не отвечают квалификационным требованиям, профессиональным стандартам, имеют мало опыта педагогической деятельности и опыта применения педагогических знаний.

В ЛГО наблюдается нестабильная динамика привлечения молодых специалистов в ОО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Школы | Детские сады | Учреждения ДОП образования |
| 2015 год (9 чел.) | 5 | 2 | 2 |
| 2016 год (4 чел.) | 3 | 0 | 1 |
| 2017 год (18 чел.) | 13 | 3 | 2 |
| 2018 год (9 чел.) | 8 | 1 | 0 |
| 2019 год (9 чел.) | 7 | 1 | 1 |
| 2020 год (9 чел.) | 9 | 0 | 0 |

Проблема также заключается не только в привлечении молодых выпускников педвузов в школу, но и закреплении (удержании) молодых учителей в системе образования.

При опросе молодые учителя отмечают, что им необходима сокращенная нагрузка. Начинающим учителям требуется больше времени и усилий на подготовку к урокам. Кроме того, нехватка опыта могут вызвать ощущение некомпетентности.

В образовательных учреждениях Лысьвенского городского округа работают в основном педагоги с большим стажем педагогической деятельности, уровень их профессиональной подготовки позволяет качественно организовать учебно-воспитательный процесс, добиваться высоких результатов.

Между тем на первое июля 2020 года остро стоит вопрос по учителям иностранного языка -7 вакансий, по учителям русского языка и литературы – на вакансии 4 ставки, не хватает 2-х учителей математики, 6-ти учителей начальных классов.

Таким образом, очевидна проблема скрытых вакансий, так как в образовательных учреждениях учителя работают с перегрузкой за счет внутреннего и внешнего совместительства.

В Лысьвенском городском округе реализуется комплекс мер по сохранению квалифицированного педагогического кадрового потенциала, повышению престижа педагогической профессии, усилению мер социальной защищенности педагогических работников.

Вопрос кадрового обеспечения образовательных организаций квалифицированными специалистами всегда был и остается одним из важных. С целью обеспечения образовательных организаций молодыми кадрами в Лысьвенском городском округе ведется системная, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов со средним и высшим педагогическим образованием: посещение ярмарок-вакансий (в онлайн- формате), дней открытых дверей (в онлайн- формате), работа с выпускниками по целевому набору. Обеспечивается тесное сотрудничество с Пермским государственным педагогическим университетом, Институтом развития образования Пермского края.

Меры, принимаемые в крае и в округе, по улучшению положения педагогических кадров, в первую очередь для сельских районов, по повышению их статуса конкретны и существенны. Педагогическим работникам, работающим в сельской местности, выплачивается к окладу 25 % «сельских», осуществляется компенсация на оплату коммунальных услуг в соответствии с законодательством Пермского края.

Согласно статьи 23 Закона об образовании в Пермском крае осуществляются меры социальной поддержки педагогических работников среди них:

- единовременное государственное пособие в размере 50 000руб. при условии, что трудоустройство в образовательной организации является первым после окончания обучения и молодой педагог должен отработать три года в данной образовательной организации;

- молодым специалистам, окончившим высшее или среднее профессиональное образование предусмотрена ежемесячная надбавка к заработной плате в течение 3-х лет в размере 2 600руб.;

- молодым специалистам, окончившим с отличием высшее или среднее профессиональное образование устанавливается ежемесячная надбавка к заработной плате в размере 1 300руб.;

- за высшую квалификационную категорию педагогам выплачивается ежемесячная надбавка в размере 2 600 руб.;

- педагогам, удостоенным государственными наградами за работу в сфере образования, устанавливается ежемесячная надбавка в размере 2 600руб.;

- педагогам, имеющим отраслевые награды устанавливается ежемесячная надбавка в размере 1 560 руб.

Важным условием повышения качества образования является стимулирование педагогического труда.

Правительственные и отраслевые награды имеют 326 чел.(31,1%) (аппг-417 чел.- 39%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Заслуженный учитель РФ»** | | **Значок и нагрудный знак Министерства образования и науки РФ** | | **Почетная грамота Министерства образования и науки РФ** | | **Почетная грамота Министерства образования и науки ПК** | |
|  | **2018-2019** | **2019-2020** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Школы | 1 | 1 | 97 | 74 | 38 | 40 | 141 | 111 |
| Дет.сады |  |  | 24 | 10 | 12 | 7 | 77 | 51 |
| Доп.обр. |  |  | 15 | 8 | 4 | 8 | 24 | 17 |
| **ИТОГО** | **1**  **(0,1%)** | **1**  **(0,1%)** | **136**  **(12,7%)** | **92**  **(8,8%)** | **54**  **(5,1%)** | **55**  **(5,2%)** | **242**  **(22,7%)** | **179**  **(17,1%)** |

Доля награжденных работников от общего числа работающих в отрасли проиллюстрирована на диаграмме, отмечается снижение на 32% числа педагогов, представленных к региональным и федеральным наградам (2018-2019 учебный год – 433 чел., 2019-2020 учебный год – 327 чел.). Основной причиной снижения числа награжденных педагогов является недостаток полноценной информации о педагоге, представляемом к награждению: данные о трудовых заслугах, достижениях, эффективности и качестве его работы.

2018-2019 учебный год

2019-2020 учебный год

В целях принятия мер по привлечению и закреплению педагогических кадров в образовательных организациях Лысьвенского городского округа разработана муниципальная программа «Развитие образования в Лысьвенском городском округе», решение проблем кадровой политики в системе образования нашло отражение в соответствующем разделе Программы под названием «Кадровая политика в сфере образования».

Финансирование расходов на реализацию Мероприятий осуществляется за счет средств муниципального бюджета, предусмотренных в сметах учреждений на указанные цели.

В 2020 г. по Мероприятиям предусмотрено освоить финансовых средств на уровне прошлого года – 1 307,2 тыс. руб.

В рамках Подпрограммы «Кадровая политика в сфере образования» предусмотрены следующие мероприятия:

*1. Целевая подготовка студентов по востребованным специальностям.* Она предусматривает заключение двухсторонних договора между Главой города Лысьвы и студентами, в рамках которого организовано прохождение педагогической практики студентам - целевикам, за ними в обязательном порядке закрепляется учитель-наставник, предусмотрены гарантии их трудоустройства после окончания ВУЗа.

В 2019/2020 учебном году в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете обучалось 8 студентов. Из них на 1 курсе – 3чел., 2 курсе – 1 чел., на 3 курсе – 0 чел., 4 курсе – 2 чел., 5 курсе - 2 чел.

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательные учреждения ЛГО трудоустроены 3 педагога, обучившихся по целевому набору:

- Михаленко О.А. - МБОУ «СОШ № 7, учитель истории, обществознания;

- Белоусова Н.А. - МАДОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ», учитель биологии, химии;

- Шаклеина К.Д. – МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» учитель русского языка, литературы

В 2020 г. заключено 2 договоров на целевое обучение, всего поступили на обучение 2 чел.

В 2019 г. вступили в действие изменения в действующее законодательство, регулирующее вопросы целевого обучения граждан. Законодательно предусмотрены штрафные санкции, если заказчик не выполнит обязательства по трудоустройству гражданина, а гражданин – обязательства по осуществлению трудовой деятельности в течение 3-х лет после завершения обучения в ВУЗе. Заказчик или обучающийся гражданин выплачивают ВУЗу штраф в размере расходов бюджета на обучение гражданина.

*2. «Приобретение жилья для педагогических работников и предоставление его для проживания»:*

Предоставлены служебные жилые помещения (комната) по адресу   
г. Лысьва, ул. Гайдара, 21 «г» учителям начальных классов следующих общеобразовательных учреждений:

1. Мозжерина Ю.А. - МБОУ «СОШ № 6»
2. Дьякова О.Н. - МБОУ «СОШ № 6»
3. Мухаметнурова В.Р. - МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
4. Зыколва В.С. - МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
5. Сайдакова А.О. - МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»

В резерве имеется 1 комната.

*3. «Частичная компенсация арендной платы по договору аренды (найма) жилья»* предоставляется на основании соглашения и предусматривает возмещение специалисту затрат на аренду жилья по договору аренды (найма) жилья в размере 5 000 руб. в месяц на 1 чел. По программе предусмотрена компенсация для 11 человек, в настоящее время заключены договоры с 9 педагогами:

- МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» - 3 чел.

- МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» - 2 чел.

- МБОУ «СОШ № 7» - 2 чел.

- МБОУ «СОШ № 6» - 1 чел.

- МАДОУ «Детский сад № 26» - 1 чел.

*5. «Субсидии на оплату процентов по жилищным кредитам».* Выплаты осуществляются в размере 100% от суммы начисленной кредитной организацией процентов, рассчитанных по жилищному кредиту в пределах 1 млн. руб. в течение 10 лет. Льгота предоставлена педагогу структурного подразделения «Кыновская СОШ № 65».

Существенным условием Договора является условие непрерывной трудовой деятельности специалиста по трудовому договору в данном муниципальном учреждении в течение не менее 5 лет с момента погашения жилищного кредита.

*6. «Обеспечения мер социальной поддержки педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования»*: единовременное пособие, ежемесячная надбавка при наличии у работника учреждения высшей квалификационной категории, удостоенным государственных наград за работу в сфере образования, имеющим отраслевые награды.

*7. «Оплата проезда к месту работы и обратно педагогам, работающим в сельской местности».* Льгота предоставлена 33 педагогам (аппг - 47 чел.).

Представленные выше мероприятия помогают привлечению в школы Лысьвенского городского округа молодых учителей, решению кадровых проблем, стоящих перед школами в настоящее время, а также поспособствуют повышению социального статуса учителей и омоложению кадров в школах.

Вышеназванные программные мероприятия направлены на защиту, укрепление и развитие кадрового потенциала образовательных организаций и позволяют скоординировать действия Управления образования для решения кадровых вопросов в системе образования.

Однако ограниченность материальных и социальных гарантий не позволяет охватить большее число педагогических кадров, нуждающихся в такой поддержке.

С 2020 г. в Пермском крае началась реализация краевого проекта «Земский учитель». Предусмотрена единовременная компенсационная выплата в размере 1 млн. рублей учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты. На основании заявленных вакансий Министерством образования и науки Пермского края сформирован список образовательных учреждений для участия в проекте. От Лысьвенского городского округа в проекте участвуют:

- МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» (структурное подразделение «Кыновская СОШ № 65», вакансии учителей физики, русского языка и литературы),

- МБОУ СОШ № 6» (структурное подразделение «Кормовищенская СОШ», вакансия учителя английского языка).

Учителя, получившие единовременную компенсационную выплату в размере 1 млн. руб., должны будут отработать в соответствующей образовательной организации в течение 5 лет со дня заключения трудового договора. В случае досрочного расторжения трудового договора педагог будет обязан в полном объеме вернуть компенсационную выплату.

Управлением образования продолжена целенаправленная работа по формированию сбалансированной сети учреждений и созданию современных условий для организации образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году проведена реорганизация следующих общеобразовательных учреждений:

- МБОУ «СОШ № 7» путем присоединения к нему МБОУ «Новорождественская СОШ», МБОУ «Аитковская СОШ» со статусом структурных подразделений, МБОУ «Начальная школа-детский сад»;

- МБОУ «СОШ № 6» путем присоединения к нему МБОУ «Кормовищенская СОШ» со статусом структурного подразделения;

- МБОУ СОШ № 2 с УИОП» путем присоединения к нему МБОУ «ООШ № 13», МБОУ «ООШ № 17»;

- МБОУ «Лицей № 1» путем присоединения к нему МБОУ «НОШ № 5»;

- МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» путем присоединения к нему МБОУ «Кыновская СОШ № 65» со статусом структурного подразделения, МБОУ «ООШ № 11».

В течение 2019-2020 года педагоги активно участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства и конференциях. Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2019» и «Воспитатель года-2019» в муниципальном этапе приняли участие 5 педагогов, 6 педагогов – психологов и 6 воспитателей детских садов. Участники конкурсов отмечены памятными подарками, сертификатами от Управления образования.

Важным достижением 2019-2020 учебного года 100% получение лицензий образовательными организациями Лысьвенского городского округа. Целенаправленная работа с Гособрнаднадзором осуществлялась по получению лицензии в МБОУ «ООШ № 17» (в т.ч. структурного подразделения детский сад № 32). В связи со сдачей в эксплуатацию нового здания по ул. Балахнина, 128, переездом в новое помещение и сменой типа учреждения на автономное переоформлена лицензия на ведение образовательной деятельности МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ».

Успешно выполнены установленные Указом Президента от 7 мая 2012 года поручения по повышению средней заработной платы педагогических работников детских садов, школ и учреждений дополнительного образования детей. Система оплаты труда всегда вызывает много вопросов в любом коллективе. Руководитель стремиться к созданию максимально прозрачной системы, которая позволяет избежать различных неприятных ситуаций. На сайтах образовательных организаций руководители размещают локальные акты по данному вопросу, что позволяет любому работнику и (или) иному заинтересованному лицу (претенденту на вакантную должность) ознакомиться с системой оплаты труда, принятой в конкретной организации.

В Лысьвенском городском округе наблюдается стабильная динамика роста заработной платы педагогических работников в соответствии с Соглашением между Министерством образования и науки Пермского края и администрацией ЛГО:

- педагогические работники школ – 32 084,0 руб. (аппг - 28 823,0 руб.);

- педагогические работники ДОУ – 32 292,0 руб. (аппг - 31 430,0 руб.);

- пед. работники ДОП образования –32 717,0 руб. (аппг - 29 573,0 руб.).

В целом анализ кадровой работы за 2019-2020 учебный год показал, что остаются проблемными вопросы притока молодых специалистов, недостаточность уровня профессиональной подготовки и переподготовки педагогических кадров, наличие педагогов, не имеющих специального образования, недостаточный квалификационный уровень педагогов.

Вывод: необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов, популяризации педагогических профессий, повышению профессионального уровня педагогических работников через внедрение профессионального стандарта педагога, эффективного контракта, аттестацию педагогических работников.

Для решения данных вопросов необходимо решить следующие **задачи:**

1. Привлечение в Лысьвенский городской округ молодых специалистов;

2. Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников через организацию курсов повышения квалификации, переподготовки специалистов, участие в конференциях, форумах, конкурсах профессионального мастерства;

3. Реализация механизма эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций;

4. Достижение уровня средней заработной платы работников отрасли в соответствии с целевыми показателями;

Таким образом, с целью обеспечения государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования необходимо:

- сохранять достигнутые показатели доступности дошкольного и общего образования;

- обеспечить стабильное функционирование и развитие учреждений образования муниципалитета (стремиться к выравниванию стандартов в части условий содержания детей);

- удовлетворять запросы родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг, в том числе и для детей с ОВЗ;

-развивать службы узких специалистов на институциональном уровне;

- продолжить решение задач по созданию образовательной среды и межведомственному взаимодействию в решении проблем сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников (в том числе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями от 30.06.2020), профилактике безнадзорности и правонарушения среди несовершеннолетних;

-апробировать интеграцию смешенных форм образования;

- изучить основные направления деятельности воспитательной работы, включённые в примерную Программу воспитания;

- принять меры по совершенствованию программ дополнительного образования, обратив особое внимание на техническое направление;

- обеспечить вариативность, качество и доступность дополнительного образования;

-повышение престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования.

В целях комплексного подхода к вопросам развития муниципальной системы образования в течение учебного года была организована работа по реализации муниципальной программы «Развитие образования в Лысьвенском городском округе», которая направлена на усиление вклада образования в социально-экономическое развитие муниципалитета и на повышение качества жизни населения путём удовлетворения запросов на получение качественного общего и дополнительного образования и создание условий для учебной и социальной успешности каждого обучающегося и воспитанника.

Муниципальная программа "Развитие образования в Лысьвенском городском округе" **(в первом чтении)**, утверждена Постановлением администрации города Лысьвы Пермского края от 31.10.2018 № 2564 (с многочисленными изменениями и дополнениями). В состав программы входит 8 подпрограмм: «Дошкольное образование», «Общее (начальное, основное, среднее) образование», «Дополнительное образование», «Оздоровление и отдых детей», «Кадровая политика в сфере образования», «Приведение образовательных организаций в нормативное состояние», «Создание новых мест в образовательных организациях», «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования».

Оценка эффективности реализации муниципальной программы по итогам календарного 2019 года проведена в соответствии с Порядком разработки, реализации и оценки эффективности реализации муниципальных программ на территории Лысьвенского городского округа.

Эффективность реализации Программы в 2019 году отслеживалась по 26-ти показателям (два из которых, предполагает достижение отсроченного результата, тк открытие новых мест в ОО возможно лишь при вводе в эксплуатацию здания Новой школы). Все показатели Стратегии социально-экономического развития и Соглашения с Правительством Пермского края были внесены в ПРО в 2017 году. Подпрограммы содержат мероприятия, большая часть которых, реализована в течение прошедшего календарного года. По результатам мониторинга контрольных точек отклонений от плановых значений не установлено.

Результаты выполнения показателей представлены в таблице (в сравнении за четырёхлетний период)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подпрограмма** | **кол-во показателей в 2016/2017/2018 /2019** | **Выполнены и совпадают с плановыми значениями** | **Выполнены с превышением планового значения** | **Не выполнены** |
| **Дошкольное образование** | 4/6/6/6 | 2/4/4/5 | 2/2/2/1 | 0/0/0/0 |
| **Общее образование** | 5/5/5/5 | 2/1/0/2 | 3/3/4/2 | 0/1/1/1 |
| **Дополнительное образование** | 1/5/5/5 | 0/4/3/4 | 1/0/2/1 | 0/1/0/0 |
| **Оздоровление и отдых детей** | 1/1/1/1 | 0/1/1/1 | 1/0/0/0 | 0/0/0/0 |
| **Кадровая политика в сфере образования** | 2/3/3/3 | 1/0/3/3 | 1/2/3/0 | 0/1/0/0 |
| **Приведение образовательных организаций в нормативное состояние** | 1/2/2/2 | 1/0/1/2 | 0/1/1/0 | 0/1/0/0 |
| **Создание новых мест в образовательных организациях \*** | 1/1/2/2 | отсроченный результат | | 0 |
| **Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия** | 1/2/2/2 | 0/0/2/2 | 1/2/0/0 | 0/0/0/0 |
| **Итого по Программе** | 16/25/26/26 | 6/10/11/19 | 9/10/12/4 | 0/4/1/1 |

\*Выполнение 2-х показателей подпрограммы Создание новых мест в ОО отсрочено до открытия Новой школы

(2020 год)

Таким образом, в 2019 году не выполнен только один показатель. Статистическая динамика по выполнению показателей положительная.

2015 год - было выполнено 20 показателей из 22, % выполнения составил 91.

2016 год- 14 из 15 (93,3%)

2017 год – 20 из 24 (83,3%)

2018 год – 23 из 24 (95,8%)

**2019 год – 23 из 24 (95,8%)**

Анализ охвата организованным горячим питанием обучающихся за 6 лет свидетельствует об увеличении охвата на 12, 8 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 уровень образования (начальная школа)** | **2 уровень образования (основная школа)** | **3 уровень образования (старшая школа)** | **средний процент** |
| **2014 год** | 93 | 77 | 46 | 81 |
| **2015 год** | 84 | 79 | 94 | 84 |
| **2016 год** | 93 | 85 | 84 | 88 |
| **2017 год** | 94 | 86 | 88 | 89 |
| **2018 год** | 94 | 92 | 93 | 93 |
| **2019 год** | 95 | 92 | 98,3 | 93,8 |

Не смотря на это, выполнение показателя (9 Муниципальной программы и он же 18 Соглашения) 98,59 не представляется возможным. На текущий период 8429 школьников обеспечено организованным горячим питание, что на 223 человека больше по сравнению с предыдущим годом.

Выполнение мероприятий программы отражается на положительных результатах образовательной деятельности школьников, о чём свидетельствуют результаты успеваемости и качества, имеющие положительную динамику за 5 последних лет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **Всего обучающихся** | 8 703 | 8 908 | 8951 | 9065 | 9042 |
| **% успеваемости** | 98% | 98,1% | 98,2% | 99 | 98,8 |
| **% качества** | 36,6 | 36,6% | 37,3 | 39 | 38,3 |
| **Количество первоклассников** | 1024 | 1065 | 1031 | 1147 | 1091 |
| **% успеваемости первоклассников** | 92,9% | 94,1% | 97,1 | 97 | 97,5 |

В 2019 году на финансирование мероприятий муниципальной программы были предусмотрены средства в сумме (без учета внебюджетных источников) 1 683 446,6 тыс. руб., фактическое исполнение составило 1 586 627,8 тыс. руб. (94,2 %). Причины неисполнения мероприятий в разрезе подпрограмм МП приведены в п.5 отчета о выполнении муниципальной программы.

Эффективность расходования средств, предусмотренных на реализацию мероприятий МП, и эффективность реализации мероприятий МП повысились по сравнению с предыдущим отчетным периодом (с 1,2 до 1,47 за текущий отчётный период)

**По результатам проведенной оценки эффективности реализации муниципальной программы за 2019 год можно сделать вывод, что расходование средств, предусмотренных на реализацию мероприятий МП, производилось эффективно.**

Таким образом, деятельность Управления образования в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. Работа по приоритетным направлениям была направлена на удовлетворение запросов населения на получение качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего и дополнительного образования, создание условий для учебной и социальной успешности обучающихся и воспитанников.

Большинство поставленных задач выполнены. Но проблемы в системе образования остаются, вот основные из них:

-организационно-экономические механизмы развития (в том числе загруженность учреждений, переуплотнение отдельных классов и групп, обновление предметно-пространственной среды ДОУ и тд);

-ранняя диагностика и сопровождение каждого ребёнка в процессе обучения, особенно это относится к слабоуспевающим, частоболеющим детям, детям с ОВЗ и одаренным;

- снижение контингента воспитанников в дошкольных учреждениях;

-участие родителей и представителей общественных организаций в деятельности системы образования;

-привлечение молодых специалистов на территорию округа;

-дефицит финансирования;

-управление на муниципальном уровне, распределение полномочий между администрацией округа, Управлением образования и руководителями образовательных организаций.

Исходя из проведённого анализа, выявленных проблем определены

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЫСЬВЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ:**

1. Реализация комплекса мероприятий муниципального уровня по достижению целевых показателей национального проекта «Образование»
2. Обеспечение гарантий на получение общедоступного, безопасного, бесплатного и качественного общего и дополнительного образования, в том числе с соблюдением требований в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» и иными документами, устанавливающими организацию образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году;
3. Приведение в нормативное состояние Программ воспитания образовательных организаций в рамках изменения ФЗ – 273 «Об Образования в РФ» по вопросам воспитания обучающихся.
4. Создание условий для организации горячего питания обучающихся начальной школы;
5. Освоение единой методической темы «Смысловое чтение как фундамент достижения метапредметных результатов» на всех уровнях общего образования муниципалитета.
6. Обновление дополнительных общеобразовательных Программ с учётом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.
7. Выявление и распространение лучших моделей управления, обеспечивающих доступность и качество образования.