**УТВЕРЖДЕНА**

**приказом начальника управления**

**образования от 28.10.2021 № 492/01-08**

**4.Подпрограмма по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

Подпрограмма по реализации Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пермского края на уровне общеобразовательных организаций разработана на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 15.04.2021 № 26-01-06-376 «Об утверждении Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пермского края» и Методических рекомендаций по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия (ФИОКО)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование подпрограммы** | Подпрограмма по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся/ | | | | | | | |
| **Цель** | Создание единой муниципальной программы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и организация мониторинга её эффективности. | | | | | | | |
| **Задачи** | 1. Выявить профессиональные предпочтения и способности обучающихся к различным видам профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| 1. Вовлечь обучающихся в мероприятия профориентационной направленности на основе выявленных предпочтений и способностей к различным видам профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| 1. Способствовать поступлению обучающихся в профессиональные ОО и ОО высшего образования по профилю обучения. | | | | | | | |
| 1. Вовлечь обучающихся в мероприятия по ранней профориентации. | | | | | | | |
| 1. Вовлечь обучающихся ОВЗ в мероприятия по профориентации. | | | | | | | |
| 1. Осуществить взаимодействие ОО с учреждениями   / предприятиями по профориентационной работе. | | | | | | | |
| 1. Активизировать участие обучающихся в конкурсах/проектах профориентационной направленности муниципального, регионального и федерального уровней. | | | | | | | |
| 1. Реализовать дорожную карту муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | | | | | | | |
| **Показатели** | № | Наименование показателя | Ед. измерения | Плановое значение целевого показателя | | | | |
| На начало реализации программы | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 4. 1 | По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации | | | | | | |
| 4.1.1. | Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования | % | 50 | 80 | 95 | 100 | 100 |
| 4.1.2. | Доля обучающихся, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов | % | 95 | 95 | 96 | 97 | 98 |
| 4.2. | По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся | | | | | | |
| 4.2.1. | Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.2.2. | Охват обучающихся 8-х или 9-х классов информационными, практико-ориентированными мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение | % | 40 | 50 | 75 | 100 | 100 |
| 4.2.3. | Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» | % | 30 | 30 | 32 | 35 | 35 |
| 4.2.4. | Охват обучающихся 6-7 классов профориентационными мероприятими, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков | чел. | 500 | 700 | 1000 | 1500 | 1500 |
| 4.2.5. | Доля обучающихся, выбравших предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, для сдачи ГИА от общего числа выпускников 11-го класса, изучавших учебный предмет на углубленном уровне | % | 30 | 34 | 45 | 57 | 57 |
| 4.3. | Учет обучающихся, поступивших в профессиональные ОО и ОО высшего образования по профилю обучения | | | | | | |
| 4.3.1. | Доля обучающихся, поступивших в профессиональные ОО и ОО высшего образования по профилю обучения | % | 30 | 34 | 36 | 40 | 40 |
| 4.3.2. | Доля выпускников, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки в образовательные организации высшего образования, расположенные в Пермском крае | % | 30 | 35 | 36 | 37 | 37 |
| 4.4. | По проведению ранней профориентации обучающихся | | | | | | |
| 4.4.1 | Доля обучающихся, вовлеченных в раннюю профориентацию | % | 5 | 10 | 15 | 20 | 20 |
| 4.5. | По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ | | | | | | |
| 4.5.1 | Охват обучающихся ОВЗ, участвующих в конкурсах, профпробах, мастер-классах и т.д. профориентационной направленности всех уровней | чел. | 5 | 7 | 9 | 11 | 13 |
| 4.5.2 | Процент обучающихся 9, 10, 11, 12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями | чел. | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4.6. | По осуществлению взаимодействия ОО с учреждениями/предприятиями | | | | | | |
| 4.6.1. | Доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями / предприятиями в рамках соглашений / договоров о сотрудничестве, договор о сетевом взаимодействии / о сетевой форме реализации образовательных программ | % | 5 | 82 | 87 | 95 | 95 |
| 4.6.2 | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства школ с профессиональными образовательными организациями и/или образовательными организациями высшего образования, от общего числа обучающихся | % | 5 | 50 | 70 | 85 | 90 |
| 4.7. | По учету обучающихся, участвующих в конкурсах, проектах профориентационной направленности | | | | | | |
| 4.7.1. | Количество обучающихся, участвующих в конкурсах, проектах профориентационной направленности муниципального, регионального и федерального уровней | чел. | 15 | 30 | 35 | 38 | 38 |
| 4.7.2 | Количество обучающихся, принимающих участие в краевых проектах «Открытый университет» | чел. | 0 | 30 | 35 | 38 | 38 |
| 4.8. По реализации дорожной карты муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | | | | | | | |
| 4.8.1. | Процент реализации муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | % | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Методы сбора и обработки информации** | Мониторинг осуществляется на основе:  информации муниципальных баз данных, официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации, статистических и иных отчётов образовательных организаций по самоопределению и профориентации;  В качестве источников информации при проведении Мониторинга  используются: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные образовательных организаций, данные об участии в проектах, результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся и др.  При осуществлении сбора и обработки информации используются выборочный метод, метод измерений, анализ и др. | | | | | | | |
| **Мониторинг показателей** | По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:  - Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования;  - Доля обучающихся, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов; | | | | | | | |
| По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:  - Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение;  - Охват обучающихся 8-х или 9-х классов информационными, практико-ориентированными мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение;  - Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;  - Охват обучающихся 6-7 классов профориентационными мероприятими, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков;  - Доля обучающихся, выбравших предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, для сдачи ГИА от общего числа выпускников 11-го класса, изучавших учебный предмет на углубленном уровне; | | | | | | | |
| Учет обучающихся, поступивших в профессиональные ОО и ОО высшего образования по профилю обучения:  - Доля обучающихся, поступивших в профессиональные ОО и ОО высшего образования по профилю обучения;  - Доля выпускников, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки в образовательные организации высшего образования, расположенные в Пермском крае; | | | | | | | |
| По проведению ранней профориентации обучающихся:  - Доля обучающихся, вовлеченных в раннюю профориентацию; | | | | | | | |
| По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ:  - Охват обучающихся ОВЗ, участвующих в конкурсах, профпробах, мастер-классах и т.д. профориентационной направленности всех уровней;  - Процент обучающихся 9, 10, 11, 12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями; | | | | | | | |
| По осуществлению взаимодействия ОО с учреждениями/предприятиями:  - Доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями / предприятиями в рамках соглашений / договоров о сотрудничестве, договор о сетевом взаимодействии / о сетевой форме реализации образовательных программ;  - Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства школ с профессиональными образовательными организациями и/или образовательными организациями высшего образования, от общего числа обучающихся; | | | | | | | |
| По учету обучающихся, участвующих в конкурсах, проектах профориентационной направленности  - Количество обучающихся, участвующих в конкурсах, проектах профориентационной направленности муниципального, регионального и федерального уровней;  - Количество обучающихся, принимающих участие в краевых проектах «Открытый университет». | | | | | | | |
| **Анализ результатов мониторинга** | По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (индивидуальные собеседования Управления образования с представителями ОО) | | | | | | | |
| По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (индивидуальные собеседования Управления образования с представителями ОО) | | | | | | | |
| По учету обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (индивидуальные собеседования Управления образования с представителями ОО) | | | | | | | |
| По учету обучающихся, поступивших в профессиональные ОО и ОО высшего образования по профилю обучения (индивидуальные собеседования Управления образования с представителями ОО) | | | | | | | |
| По проведению ранней профориентации обучающихся (индивидуальные собеседования Управления образования с представителями ОО) | | | | | | | |
| По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ (индивидуальные собеседования Управления образования с представителями ОО) | | | | | | | |
| По осуществлению взаимодействия ОО с учреждениями / предприятиями (индивидуальные собеседования Управления образования с представителями ОО) | | | | | | | |
| По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (индивидуальные собеседования Управления образования с представителями ОО) | | | | | | | |
| По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (индивидуальные собеседования Управления образования с представителями ОО) | | | | | | | |
| **Адресные рекомендации по результатам анализа** | Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | | | | | | | |
| Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | | | | | | | |
| Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | | | | | | | |
| **Меры, мероприятия** | Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности:  - курс «Мой выбор» (профдиагностика, профконсультация, профориентация);  - классные часы профориентационной направленности;  - профессиональные пробы. | | | | | | | |
| Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями / предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия:  - экскурсии на предприятия города и Пермского края;  - экскурсии в ЦЗН;  - встречи с представителями СУЗов и ВУЗов;  - участие в краевом проекте «Я знаю: город будет!» для обучающихся 9-х классов. | | | | | | | |
| Принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей:  - организация тематических классных часов. | | | | | | | |
| Принятие мер по формированию профильных педагогических классов в ОО:  - создание профильного педагогического класса. | | | | | | | |
| Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся:  - муниципальные родительские собрания для выпускников 9, 11 классов;  - «Семейный Форум – 2021»; | | | | | | | |
| **Управленческие решения** | Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа:  - создание единой муниципальной программы по самоопределению и профессиональной ориентации. | | | | | | | |
| **Анализ эффективности принятых мер** | Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений:  - анализ реализации единой муниципальной программы по самоопределению и профессиональной ориентации в мае 2022 года. | | | | | | | |