**АНАЛИЗ**

**РАБОТЫ ГМФ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**ЗА 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Руководитель ГМФ Лунева Лариса Вакильевна,*

*учитель английского языка МБОУ «СОШ №6»*

 В 2021 – 2022 учебном году целью ГМФ было:

«Обеспечение организационно-методического сопровождения учителей в условиях реализации новых стандартов первой и второй ступени».

Методической темой – работа в рамках муниципального проекта «Функциональная грамотность».

Основными задачами были следующие:

* Методическое сопровождение обеспечения и повышения качества образования.
* Методическое сопровождение процессов повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС на 1и 2 ступенях.
* Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности учащихся.
* Методическое сопровождение организации работы с одарёнными детьми.

 В 2021 – 2022 учебном году прошло 3 заседания ГМФ, причем два из них – в дистанционном формате, ноябрьское заседание было отменено из-за ковидных ограничений.

 12 педагогов (42%) участвовали в заочном туре олимпиады ПРОФИ край,

 4 человека (14 %)– в очном.

 2 человека подтвердили свою квалификацию, успешно пройдя аттестацию: Шумихина И.В. – 1 категория; Лунёва Л.В. – высшая категория.

 Также 3 педагога провели открытые уроки для коллег на институциональном уровне. Это: Фарахутдинова Е.А., Серебренникова А.А. и Паршакова Т. Ю.

 10 человек (35%) прошли курсовую подготовку, как тематические, (от 16 часов), так и КПК (до 108 часов).

 Разницына Е.В. и Волхонцева Ю.В. приняли участие в региональном конкурсе методических разработок.

 8 членов ГМФ приняли участие в составе предметно-методической комиссии по проверке муниципального этапа ВСОШ по английскому языку, это: Волхонцева Ю.В, Голосова Н.Л., Шумихина И.В., Берестова Н.А., Джумалиева Е.С., Лунёва Л.В., Фарахутдинова Е.А. Разницына Е.В.

 Также данные 8 педагогов прошли в сентябре вебинар, посвященный организации, проведению и проверке олимпиады.

Пять педагогов приняли участие в региональной конференции в г. Кунгуре: «Традиции и инновации в преподавании иностранных языков»

 Практически все учителя используют на уроках УМК *Кузовлева В.П., а* также учебники Спотлайт*, Форвард*, 5-9 класс, Биболетовой М.З. - 2-4 класса с грифом ФГОС.

Считаю, что данные мероприятия являются показателем реализации задачи:

«Методическое сопровождение процессов повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС 1 и 2 ступеней».

Работа с одарёнными детьми велась по следующим направлениям:

1.Олимпиада по страноведению,8-11 класс, онлайн. (участвовало 18 команд из 6 ОУ)

2.Конкурс «Супертест», 9-11 классы. (58 учащихся из 6 ОУ)

3.Конкурс «Мой домашний питомец», 3-4 классы.

4. Конкурс «Мир героев Диснея», 5-6 классы

5. Конкурс «Мой любимый экскурсионный маршрут Пермского края», 7-8 классы

6. Конкурс слайд презентаций «Ученые и изобретатели Пермского края», 10 класс.

 В данных конкурсах приняли активное участие педагоги и учащиеся 5 городских школ №2, №3, №6, №7, №16, их структурных подразделений и лицея. Это учащиеся педагогов: Волхонцевой И.В., Волхонцевой Ю.В., Разницыной Е.В., Фарахутдиновой Е.А., Глумовой С. Ф.,Голосовой, Шумихиной И.В., Н.Л,..Берестовой Н.А., Лунёвой Л.В., Джумалиевой Е.С., Кылосовой Л.В. Данные мероприятия, кроме Супертеста, пришлось проводить полностью в дистанционном режиме. Всего в данных конкурсах приняли участие более 100 учащихся городских и сельских школ. Жаль, что из-за ограничений по Ковиду приходится отменять такое массовое мероприятие, как «Фестиваль английской песни. Также наши учащиеся под руководством своих педагогов принимают активное участие в таких региональных и российских конкурсах по английскому языку, как: «Олимпис», «СТАРТ», олимпиады платформы «УЧИ.ру.

В районном туре Олимпиады по английскому языку приняли участие представители пяти городских школ, всего 29 учащихся из школ № 2, 3, 6, 7, 16 и лицея. Победителями и призёрами стали учащиеся следующих педагогов: Голосовой Н.Л., Волхонцевой Ю.В., Разницыной Е.В., Шумихиной И.В. В городской научной конференции учащихся в этом году приняли участие воспитанники педагога: Волхонцевой Ю.В. Также в течение III четверти во многих городских школах прошли недели и декады английского языка, во время которых учителя провели различные викторины, конкурсы, а также занимательные уроки. Считаю, что данные мероприятия вполне отражают данное направление работы - организацию работы с одарёнными детьми.

 На реализацию задачи: «Методическое сопровождение обеспечения и повышения качества образования» были, на мой взгляд, направлены следующие мероприятия:

 на третьем заседаниях члены ГМФ были ознакомлены с результатами ЕГЭ и ОГЭ по предмету, с особенностями новой модели ОГЭ по английскому языку, о новых федеральных стандартах и их отличие от стандартов предыдущего поколения, с результатами апрельских мониторингов в 8 классе, а также о результатах анализа итогов ВПР учащихся 8 классов ЛГО по английскому языку в сравнении с региональными результатами. Как показал анализ, результаты оказались неутешительными – более половины учащихся получили неудовлетворительные отметки за ВПР. Есть над чем работать.

 В рамках предпрофильной и профильной подготовки учителя, Разницына Е.В., Волхонцева И.В, Волхонцева Ю.В., Голосова Н.Л., Шумихина И.В. ведут элективные курсы в 10-11 классах, а также спецкурсы по предмету (учителя лицея).

 13 учащихся выбрали английский язык для итоговой аттестации в 9 классе и 18 учащихся – сдают ЕГЭ по английскому языку в 2022 году.

 На реализацию задачи «Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности учащихся» были направлены следующие мероприятия:

 7 человек приняли участие в дистанционной метапредметной Олимпиаде для педагогов в различных номинациях.

 В рамках муниципального проекта «Функциональная грамотность», треть учителей приняли участие в работе сетевого методического проекта под руководством В.Э.Скотынянской «Цифровой мир. Функциональная грамотность».

 На третьем и четвертом заседаниях ГМФ были рассмотрены такие вопросы, как: «Глобальные компетенции», «Виды функциональной грамотности», «Формирование функциональной грамотности учащихся».

Активное участие в обсуждении данной темы приняли Фарахутдинова Е.А., Глумова С.Ф., Волхонцева И.В. Разницына Е.В.

 Как показала практика, многие учителя английского языка города и района активно используют Интернет - ресурсы, ИКТ, проектную, игровую, а также другие инновационные технологии в урочной и во внеурочной деятельности.

 Что касается заседаний РМО, их посещаемость в среднем была 18-19 человек, что составляет примерно 65 % от общего количества педагогов города и района. (28 человек).

Как и в предыдущие годы, активными участниками ГМФ являются представители школ: № 3, 6, 7, 16 и лицея.

 Полагаю, что данные мероприятия способствуют реализации запланированных задач.

В целом, считаю, что ГМФ учителей английского языка с работой справилось удовлетворительно и в следующем учебном году планируем продолжить работу по следующим направлениям:

• Работа с одарёнными детьми;

• Апробация новых УМК;

• Привлечение к сотрудничеству коллег из других ГМФ;

• Разработка и проведение элективных и предпрофильных курсов по выбору;

• Разбор наиболее сложных заданий ЕГЭ и олимпиады;

• Обмен опытом и проведение открытых уроков для коллег в рамках ШМО и ГМФ;

• Акцентирование внимания на качестве образования по предмету;

• Реализация ФГОС на средней и старшей ступенях.

• Повышение профессиональной компетентности педагогов.

• Подготовка учащихся разных параллелей к мониторинговым обследованиям.

 • Ознакомление коллег с новой формой аттестации и особенностями заполнения портфолио.

• Работа в рамках проекта «Функциональная грамотность».

• Анализ типичных ошибок семиклассников при написании ВПР.

 Кроме того, в 2022 – 2023 учебном году ГМФ планирует выступления по темам:

 «Портфолио педагога, новое в аттестации», «Подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ», «Результаты ВПР и мониторинговых обследований учащихся», обмен опытом работы в дистанционном формате.

А также, при наличии благоприятной эпидемиологической обстановки, ГМФ планирует в следующем учебном году провести:

* Пробный тур ЕГЭ, ГИА для учащихся 9 и 11 классов, формат «Супертест».
* Интеллектуальную игру по страноведению для старшеклассников.
* Фестиваль английской песни.
* Различные конкурсы для учащихся на всех параллелях.
* Срезовые работы на параллелях с 5 по 11 класс.

 Продолжить сотрудничество с коллегами из Ассоциации учителей иностранных языков «Содружество», объединяющей педагогов юго-восточного региона Пермского края.