**АНАЛИЗ РАБОТЫ ГМФ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ**

**ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Руководитель ГМФ: Скотынянская Владлена Эдвардовна,*

*учитель географии МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»*

В 2021-2022 учебном году перед ГМФ учителей географии были поставлены задачи:

1. Организовать методическое консультирование учителей географии по актуальным проблемам профессиональной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО, по цифровизации образовательного процесса.
2. Организовать проведение мастер-классов по проектированию и проведению урока - развивающего контроля.
3. Содействовать повышению успеваемости и качества обучения по предмету география через проведение промежуточного мониторинга знаний, проведение семинара по подготовке к ЕГЭ по географии для учеников 11 класса, анализ результатов ТОГЭ в 9 и ТЕГЭ 11 классе.
4. Организовать участие 100% учителей географии в комплексном сетевом проекте «Цифровой мир. Функциональная грамотность. Версия 1.0».
5. Развивать интерес к изучению родного края через участие в сетевом межмуниципальном исследовательском проекте «Населенные пункты Пермского края», через проведение Пермского географического диктанта, интеллектуальных игр, веб-квестов.
6. Продолжить работу по реализации задач воспитания, через внеурочную деятельность по географии и краеведению.

В 2020-2021 учебном году ГМФ работало над единой муниципальной методической темой «Функциональная грамотность. Версия 1.0».

В течение года было проведено 2 заседания.

1. Приоритетные направления развития системы образования в ЛГО в 2021-2022 уч. году. Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.
2. Ура! Мы снова в очном формате!

Темы заседаний были направлены на реализацию задач.

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ.**

***Задача 1. Организовать методическое консультирование учителей географии по актуальным проблемам профессиональной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО, по цифровизации образовательного процесса.***

Для реализации этой задачи течение года проводились индивидуальные консультации по работе по ФГОС, для учителей географии в официальной группе размещались рекламные объявления о предстоящих семинарах, вебинарах. Публиковались ссылки на полезные цифровые инструменты, на видео-инструкции по работе с ними:

* Виды наглядности для использования на уроках,
* Современные технологии обучения,
* Готовые кроссворды на уроке географии,
* Интерактивные карты (материков, России) и т.д.),
* Метод «зеленой ручки»,
* Методичка по проектной деятельности,
* Круг обучения,
* Развитие soft skills у учеников,
* Как быстро составить план урока,
* Универсальные приемы работы с текстом,
* Загадки для уроков географии и др.

Скотынянская В.Э., учитель географии МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» приняла участие в семинаре по работе в Библиотеке ЭПОС.

**ВЫВОД:** задача частично реализована. Необходимо продолжить работу в этом направлении. В 2022-2023 учебном году провести мастер-классы по освоению эффективных сервисов.

***Задача 2. Организовать проведение мастер-классов по проектированию и проведению урока развивающего контроля.***

К сожалению, из-за дистанционного формата проведения заседаний, мастер-класс провести не удалось.

**ВЫВОД:** задача не реализована. Необходимо продолжить работу в этом направлении. Провести мастер-класс 2022-2023 учебном году.

***Задача 3. Содействовать повышению успеваемости и качества обучения по предмету география через проведение промежуточного мониторинга знаний, проведение семинара по подготовке к ЕГЭ по географии для учеников 11 класса, анализ результатов ТОГЭ в 9 и ТЕГЭ 11 классе.***

Для решения этой задачи проводилось несколько мероприятий.

Большая часть в дистанционном режиме в официальной группе ГМФ учителей географии в соцсети «Вк».

* Диагностические работы. ЕГЭ.
* Диагностические работы. ОГЭ.
* Демоверсии КИМ на 2022 год.
* Шкала перевода первичных баллов по географии.
* Лекции и практические работы из рубрики «ЕГЭ на 100 баллов».
* Ссылки на дополнительную литературу.

В октябре руководителем ГМФ были подготовлены аналитические справки по итогам ВПР по географии, которые школьники писали в апреле 2021 года. В аналитических справках сделан не только анализ полученных результатов. В справках есть методический анализ образовательных дефицитов обучающихся, и проблемные вопросы, которые выявлены в методике преподавания предмета.

На заседании в музее был сделан анализ результатов ВПР по географии в апреле 2021 г. Использовались материалы, предоставленные специалистом Общего отдела Управления образования при Администрации Лысьвенского городского округа Т.Г. Вороновой.

Кроме того, в официальной группе ГМФ учителей географии в соцсети «Вк» учителям предлагались новинки в методической литературе по подготовке к ГИА по географии.

**ВЫВОД:** задача реализована.

Необходимо продолжить работу в этом направлении.

Внести изменения в систему подготовки к экзаменам в следующем учебном году.

В 2022-2023 учебном году на заседаниях ГМФ проводить семинары по выявлению продуктивного опыта по подготовке к ВПР по географии у педагогов ЛГО.

***Задача 4. Организовать участие 100% учителей географии в комплексном сетевом проекте «Цифровой мир. Функциональная грамотность. Версия 1.0».***

В 2022-2022 учебном году в муниципалитете началась целенаправленная работа по формированию навыков функциональной грамотности у обучающихся. В соответствии с дорожной картой каждый учитель округа должен был поработать по этой теме в той или иной форме. Обобщенные данные представлены в таблице 1.

*Таблица 1.*

*Участие учителей географии в мероприятиях проекта «Цифровой мир. Функциональная грамотность. Версия 1.0».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учитель*** | ***ОО*** | ***Работа по теме «Функциональная грамотность»*** |
| *Абзалимова Л.Н.* | *учитель истории, географии МБОУ «СОШ № 7» сп «Аитковская СОШ»* | *Самостоятельной изучение,*  *участие в сетевом проекте «Цифровой мир. Функциональная грамотность. Версия 1.0»* |
| *Базганова Н.Н.* | *учитель географии МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» сп «Кыновская СОШ № 65»* | *участие в сетевом проекте «Цифровой мир. Функциональная грамотность. Версия 1.0»* |
| *Габсаитова Л.А.* | *учитель биологии, географии, химии МБОУ «СОШ № 7» сп «Канабековская ООШ»* | *КПК "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" (2020г.) участие в сетевом проекте «Цифровой мир. Функциональная грамотность. Версия 1.0»* |
| *Малая Е.В.* | *учитель географии МАОУ «СОШ №3»* | *институциональный проект в школе,*  *участие в сетевом проекте «Цифровой мир. Функциональная грамотность. Версия 1.0»* |
| *Столбова Е.Н.* | *учитель географии МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»* | *всеобуч по ФГ, блок в КПК по ЕН грамотности,*  *10-11 января - интенсив по ФГ (Паневина Г.Н.)*  *участие в сетевом проекте «Цифровой мир. Функциональная грамотность. Версия 1.0»*  *Краевая сетевая группа по формированию ЕНГ* |
| *Скотынянская В.Э.* | *учитель географии МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»* | *всеобуч по ФГ,*  *блок в КПК по ЕН грамотности,*  *10-11 января - интенсив по ФГ (Паневина Г.Н.)*  *участие в сетевом проекте «Цифровой мир. Функциональная грамотность. Версия 1.0»*  *Краевая сетевая группа по формированию ЕНГ* |

Из таблицы 1 следует, что не 100 % учителей географии приняли активное участие в работе над единой методической темой. Стоит отметить, что те учителя, которые приняли участие, поработали ответственно и качественно!

**ВЫВОД:** задача не реализована полностью. Менее 100% учителей географии приняли участие в работе над ЕМТ «Функциональная грамотность».

В следующем учебном году продолжить работу по новой ЕМТ в муниципалитете.

***Задача 5. Развивать интерес к изучению родного края через реализацию сетевого межмуниципального исследовательского проекта «Экспедиция в населенные пункты Пермского края», через проведение Пермского географического диктанта, интеллектуальных игр, веб-квестов.***

В 2021-2022 учебном году был разработан и реализован сетевой межмуниципальный исследовательский проект «Экспедиции в населенные пункты Пермского края». Сроки реализации проекта: с ноября 2021 г. по январь 2022 г. Проект был представлен на заседании ГЭМС и получил статус межмуниципального. Стоит отметить, что продукты, полученные в ходе реализации проекта уже начали использоваться. Так, Открытка «#Лысьва – город трудовой доблести» использовалась во время народных гуляний после шествия «Бессмертного полка». Остальные открытки их этой серии сейчас готовятся к выпуску ко Дню города.

По итогам проекта подготовлена аналитическая справка. (См. Приложение).

Традиционно работала временная творческая группа по подготовке и проведению муниципальной интеллектуальной игры по географии. Её цель – мотивировать учеников к изучению географии, повышение познавательного интереса. Внутри группы работали три микро группы (далее МГ). Каждая МГ разрабатывала игру для определенной параллели: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

Орг. комитет в составе:

1. Скотынянская В.Э, учитель географии МБОУ «СОШ №6», руководитель ГМФ учителей географии.

Организатор подготовил интересные вопросы. В связи с ограничениями, связанными с профилактикой распространения вируса, игра «Азбука» проходила в дистанционном режиме. Благодаря этому была возможность принять участие по одной команде от каждой параллели, а не сборная от двух параллелей, как в прошлые годы. К сожалению, этой возможностью воспользовались не все педагоги.

В феврале 2022 года состоялась III дистанционная интеллектуальная игра «Катакана» по географии.

Игра вызвала большой интерес у участников не только Лысьвенского городского округа, но и у жителей Пермского и Хабаровского краев, а также были участники из Израиля. Востребованы были все номинации! Число победителей и призеров в этом году радует!

После проведения интеллектуальных игр по географии, учителя пришли к выводу о необходимости продолжения работы в данном направлении. Т.к. это мотивирует школьников к изучению географии.

В межсекционный период учителя вели внеурочную работу по географии. Учителя географии вовлекали школьников в написание диктантов:

* Географический диктант,
* Большой этнографический диктант.
* Арктический диктант.
* Экологический диктант.

Участвовали обучающиеся в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Более 10 человек приняли участие в олимпиаде «Юные таланты» на базе ПГНИУ.

По инициативе учителей географии ЛГО был проведен «Пермский географический диктант-2021». В нем приняли участие 5737 человек. Участников, набравших 100 баллов, в этом году нет. Наиболее активными вновь стали ученики и педагоги Лысьвенского городского округа, МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ».

К огромному сожалению, в этом году не состоялась площадка «География» на муниципальном мероприятии «Вернисаж научных открытий». Одни учителя географии заняты по основной деятельности, а другие просто не ответили на приглашение к сотрудничеству.

**ВЫВОДЫ:** работа по реализации этой задачи была продуктивной. Не выполнено только 1 мероприятие для обучающихся.

***Задача 6. Продолжить работу по организации научно-исследовательской деятельности учащихся через применение в организации учебного процесса научно-исследовательской деятельности и проектной деятельности.***

В течение года учителя вели системную работу по вовлечению учащихся в олимпиадное движение, привлекали к участию в конкурсах и конференциях. Второй год подряд учителя Гладких Э.П. и Скотынянская В.Э. сотрудничают с МБУДО «ДД(Ю)Т». На базе МАОУ Лицей «ВЕКТОРиЯ» работала Столбова Е.Н.

Однако, в этом году не были написаны новые исследовательские работы! На муниципальной НПК в ДДЮТ Не были представлены работы по географии в секции «История. Краеведение. География».

Есть достижения, связанные с разработки предыдущих лет.

Так, воспитанница Гладких Э.П. представила на муниципальный конкурс им. А.А. Карякина работу «Деревня, которой нет на карте». И стали призером конкурса.

Воспитанник НОУ «География и краеведение» Ефиманов Глеб с работой «Иллюстрированный атлас живой природы стал победителем НПК:

«Старт в науке». 1 место.

«Шаги в науку». 1 место.

«Юный исследователь». 1 место.

IV международный конкурс междисциплинарных исследовательских проектов «Древо жизни». 1 место.

Федосеева Мария, воспитанница НОУ «География и краеведение» приняла участие в конкурсе патриотического творчества «На страже Родины». Стала победителем в номинации «Презентация».

В марте 2022 года заседание ГМФ учителей географии прошло на базе МБУК «Лысьвенский музей». Цель заседания – показать учителям географии возможности сотрудничества с музеем. Для учителей была проведена обзорная экскурсия по экспозициям дома графа Шувалова. Затем прошла презентация ресурсного центра по краеведению. Каждому присутствующему учителя подарили рабочую тетради по краеведению.

Учителя географии МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» так же организовали участие в краевом дистанционном конкурсе «Кто в экспедиции бывал-2022?».

Результаты XI Межрегионального дистанционного конкурса

научно-исследовательских работ школьников

«Кто бывал в экспедициях – 2021»

| **№** | **Название работы** | **Фамилия, имя, отчество участника** | **Класс** | **Полное название учреждения образования** | **Сумма баллов** | **Статус участник** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Плакун. Экспедиция длиной в один … день | Губин Матвей Васильевич, Меркулов Арсений Сергеевич, Метлин Савелий Денисович, Пекарева Елизавета Романовна, Демух Екатерина Владимировна, Подчезерцева Варвара, Хасанова Элиза Ивановна, Зорин Тимофей Евгеньевич | 5 | МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» г. Лысьва | 63,20 | Диплом победителя (1 место) |
| 5 | В Суксун за самоваром? | Губин Матвей Васильевич, Пекарева Елизавета Романовна, Метлин Савелий Денисович, Демух Екатерина Владимировна, Хасанова Элиза Ивановна, Зорин Тимофей Евгеньевич, Субботин Александр Андреевич, Меркулов Арсений Сергеевич | 5 | МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» г. Лысьва | 62,40 | Диплом победителя (1 место) |
| 7-9 | К 22-ствольной липе | Бортников Матвей Ростиславович, Власова Софья Дмитриевна | 10 | МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» г. Лысьва | 61,80 | Диплом призёра  (2 место) |
| 7-9 | Сосновое болото – ООПТ местного значения | Губин Матвей Васильевич, Меркулов Арсений Сергеевич, Метлин Савелий Денисович, Базуева Софья Владимировна, Демух Екатерина Владимировна, Зорин Тимофей Евгеньевич, Никитин Степан Александрович, Пакин Григорий Андреевич | 5 | МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» г. Лысьва | 61,80 | Диплом призёра  (2 место) |

**ВЫВОДЫ:** работа по реализации этой задачи была продуктивной. Необходимо включаться в организацию исследовательской работы и другим учителям.

Уже не первый год недочетом в работе ГМФ можно считать отсутствие проведенных открытых уроков. Открытые уроки были запланированы, но из-за сложной обстановки не были проведены.

В этом учебном году в большинстве школ города и района велась апробация УМК «Полярная звезда» издательства «Просвещение». Учебник географии для 5, 6, 9, 10 классов. Апробация проводилась на институциональном уровне.

За год 2 учителя географии аттестовались на квалификационную категорию:

Палагин С.И. Учитель географии МБОУ «СОШ №6». 1 квалификационная категория.

Ваганова О.Л. Учитель географии МБОУ «СОШ №16 с УИОП». 1 квалификационная категория.

В этом учебном году учителя повышали свою квалификацию на КПК.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| В.Э. Скотынянская | МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» | КПК учителей географии | РИНО ФГУП ПГНИУ |
| Э.П. Гладких | МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» | КПК учителей географии | РИНО ФГУП ПГНИУ |
| Столбова Е.Н. | МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» | КПК учителей географии | Академия Просвещения |

Внутри ГМФ сложилась творческая доброжелательная обстановка. Учителя поздравляют друг друга с праздниками, достижениями в работе, организация чаепития. За этот блок работы в ГМФ отвечала Ваганова О.Л.

В 2021-2022 учебном году работу ГМФ учителей географии можно признать удовлетворительной.

*В следующем учебном году необходимо организовать работу по реализации следующих задач:*

* *Продолжить оказание методической помощи учителям географии в реализации ФГОС по темам «Структура уроков нового типа» (урок развивающего контроля), изучение опыта учителей школ города по формированию мета предметных навыков. В том числе рассмотреть вопросы методических дефицитов в подготовке к ВПР по географии, работу в Библиотеке ЭПОС.*
* *Продолжить традицию проведения мотивационных мероприятий для учащихся: муниципальной интеллектуальной игры по географии очной и дистанционной, сетевого проекта.*
* *Продолжить работу по написанию исследовательских и проектно-исследовательских работ по географии и краеведению.*
* *Проводить в рамках ГМФ открытые уроки с последующим их анализом.*