**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ФОРМИРОВАНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

**ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Руководитель ГМФ: Полунина Лада Валентиновна,*

*учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №16 с УИОП»*

**Цель деятельности ГМФ на 2021-2022 учебный год:** информационно-методическое сопровождение деятельности педагога и повышение качества преподавания истории и обществознания

**Задачи:**

1. Сопровождать педагогов в условиях введения ФГОС СОО в 11 классах.
2. Содействовать повышению качества обучения по предмету через применение современных образовательных технологий, формирование функциональной грамотности, административные и тренинговые работы, освоению новой редакции ФГОС.
3. Проводить обмен опытом с помощью интерактивных технологий (уроки, тренинги, мастер-классы, презентации, обмен опытом, работу в ПГ)
4. Продолжить работу с одарёнными детьми посредством проведения олимпиад и НПК.
5. Оказывать индивидуальную методическую консультативную помощь, индивидуальное сопровождение при аттестации.

**Методическая тема:** Функциональная грамотность на уроках истории и обществознания.

**Приоритетные направления деятельности ГМФ:**

1. Содействие повышению качества обучения по предмету через применение современных образовательных технологий, административные и тренинговые работы.
2. Продолжение работы с одарёнными детьми

В ГМФ входит списочно 26 человек, постоянно ходило 10-12 человек.
Посещаемость заседаний составляет 51,9 %.

Запланированный объём работы ГМФ выполнен на 96 %.

Выполнение плана проведения методических мероприятий для педагогов и обучающихся (согласно единому графику) 100 %

**В течение 2019-2020 учебного года проведено:**

**Работа с педагогами:**

1. 6 заседаний ГМФ, из них 2 очно, 4 дистанционно.

* Организационное заседание
* Практикум «Функциональная грамотность»
* Практикум «Цифровизация образования. Работа учителя на платформах «Сферум», «ЭПОС». Применение цифровых технологий в обучении.»
* Презентационная площадка самых ярких инструментов (приемы рефлексии, приемы мотивации, нестандартные (интерактивные) формы проведения урока и т.д.)
* Круглый стол «ФГОС (новая редакция) – что изменилось».
* Анализ проделанной работы.

2. Помощь в аттестации (написание справок, оформление сертификатов участия в мероприятиях).

3. Работали 3 оргкомитета и 3 состава жюри.

4. Работа сайта РМО и пополнение банка разработок

5. Взаимодействие с Лысьвенским краеведческим музеем Т.Л.Колодкина, гл. специалист, с Центральной детской библиотекой, с общественно – политическими организациями Лысьвы: председатель Лысьвенского общества «Мемориал» Чурина В.В.

**Презентация позитивного опыта работы:**

**Участие в проектах:**

1. Сетевой межмуниципальный методический проект «Цифровой мир. Функциональная грамотность 1.0» Абзалимова Л.Н.
2. Сетевой межмуниципальный методический проект «Цифровой мир. Функциональная грамотность 1.0» Полунина Л.В.
3. Краевая инновационная сеть «Soft- Self- -Skills» Лаптева Е.В.
4. Краевая инновационная сеть «Soft- Self- -Skills» Полунина Л.В.
5. Краевая инновационная сеть «Soft- Self- -Skills» Кравченко В.Ш.

**Выступления:**

**Лаптева Е.В.**

Декабрь 2021 год V муниципальная педагогическая конференция «Преемственность основного общего и среднего профессионального образования» Тема: «Исследовательская деятельность обучающихся»

19 февраля 2022 года «Вернисаж научных открытий» Тема: «Клиодинамика в реконструкции прошлого и прогнозах будущего.»

**Полунина Л.В.**

сентябрь 2021 года «Освоение цифровой среды библиотеки ЭПОС»в рамках работы в краевой сетевой проектной группы педагогов ОО Пермского края «Социально-гуманитарные науки и иностранные языки»

27 ноября 2021 год Краевая научно-практическая конференция «Открытый форум креативных идей» Круглый стол для педагогов Тема: «Организация научно-исследовательской деятельности как метод учебного процесса в средней и старшей школе»

14 января 2022 года Педагогическая лаборатория воспитания гражданских ценностей г. Пермь Тема: «Травля как форма буллинга»

19 февраля «Вернисаж научных открытий» Тема: «Мультиперспективность исторического знания»

6 мая 2022 года Краевая научно-практическая конференции педагогов «Функциональная грамотность и навыки XXI века: развиваем в школе» Тема: «Буклет как эффективный способ работы с текстом на уроках»

**Педагогические конкурсы:**

Муниципальная метапредметная олимпиада:

* Смысловое чтение – Кочина Е.З. 3 место
* Аргументация в дискуссии – Кравченко Р.Н. 1 место

**Работа с обучающимися:**

1. Школьный, муниципальный тур олимпиад по праву, истории, обществознанию.
2. Участие в конкурсах «ЛИС», «Олимпис», «Рубикон»
3. Интеллектуальные игры на параллелях 5,6, 7,8,9,10,11 классов
4. Правовая игра «Права ребёнка»
5. Пробное тестирование
6. Дистанционная олимпиада по истории и обществознанию для 5-6 классов
7. 12 тематических мероприятий по знаменательным событиям российской истории
8. Парламентские уроки
9. Музейные уроки
10. Уроки в модельной библиотеке Лысьвы
11. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны
12. Всероссийский диктант на знание Конституции
13. Муниципальная конференция школьных рефератов по истории и обществознанию (11 участников)
14. IV Муниципальный открытый турнир по дебатам для учащихся 8-9 классов (12 участников)
15. Дискуссионный клуб старшеклассников заменен конкурсом эссе (13 участников)

По результатам анкетирования у всех учителей есть планы самообразования. Педагоги занимаются самообразованием, посещают курсы, семинары, участвуют в вебинарах. 12 педагогов прошли курсовую подготовку плановую и в рамках федерального проекта «Школа современного учителя».

Большинство учителей используют сайты методических изданий и издательств «Просвещение», «Русское слово», работают с образовательными платформами «Якласс», «Яндекс урок», Skysmart , Оnline Test Pad, «Инфоурок», Российская электронная школа (РЭШ), «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР», «Google-класс».

Педагоги проходят аттестацию в соответствии с графиком прохождения аттестации, в 2021 - 2022 учебном году: впервые получил высшую категорию 1 человек, 2 человека подтвердили первую категорию.

Активность участия педагогов в работе РМО средняя, ввиду большой загруженности. Наименее активны представители МБОУ «СОШ № 6, 7, 11,13,17»

Рефлексия показала, что проведённые заседания имели актуальность и практическую значимость для присутствующих. Каждое заседание сопровождалось презентацией опыта педагогов, проводилось в очном и дистанционном режиме.

На основании результатов анкетирования также можно сделать вывод, что педагоги нуждаются в РМО и его работа необходима для предоставления научно-методического и практического сопровождения с целью повышения компетенции педагогов, а также возможности обмена передовым опытом, расширения возможности общения педагогов.

Форма проведения заседаний на 100% удовлетворяла требования педагогов.

Система оповещения через сайт, смс, почту и беседу «В контакте» обеспечивает доступность и своевременность информации, особенно для сельских школ.

Удовлетворённость работой в объединении 100%.

**Вывод:** Цели и задачи работы на 2021 – 2022 учебный год достигнуты, признать работу РМО удовлетворительной.

**Проблемы, необходимые к решению в 2022– 2023 учебном году:**

1. Активизировать обобщение опыта работы педагогами.
2. Продолжить работу над повышением качества знаний, терминологией, подготовкой к итоговой аттестации и ВПР, работу с одарёнными, увеличить % проектной и исследовательской деятельности.
3. Повысить посещаемость и исполнительскую ответственность педагогов.