АНАЛИЗ РАБОТЫ ГМФ УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Руководитель ГМФ: Дегтярева Светлана Фёдоровна,*

*учитель музыки МБОУ «СОШ №7»*

В отчетный период методическое формирование учителей музыки Лысьвенского городского округа продолжило работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС.

Методическое формирование ставило перед собой следующие задачи:

1. Повышение качества преподавания и профессиональных компетенций учителя
2. Повышение качества вокального мастерства учащихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности
3. Активизация деятельности педагогов для участия в работе по безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса.
4. Активизация деятельности педагогов в развитии интеллектуального потенциала обучающихся

В условиях реализация задач ГМФ осуществлялась в течение учебного года как онлайн, так и в привычном для нас прямом общении через:

* Работу заседаний ГМФ (3 раза)
* Межсессионную работу
* Работу с обучающимися

Проанализировав работу в предыдущем учебном году, объединения учителей музыки наметило план работы на 2021-2022уч.

На всех заседаниях педагоги-музыканты работали в режиме неравнодушного обсуждения различных тем, обозначенных в плане. Все доклады и выступления по предложенным темам анализировались, педагоги вносили дополнения и предложения по улучшению качества образования.

Не угас интерес к продолжению работы одного из приоритетных направлений в развитии образования Лысьвенского городского округа «Смысловое чтение». Разработанные в прошлые годы рекомендации успешно используются на уроках и во внеурочной деятельности. В этом учебном году в копилку «Смыслового чтения» были разработаны и используются дидактические материалы еще к нескольким темам: «Фольклор в музыке русских композиторов», «Балет» «Мюзикл» и т. д., (всего 13 тем).

Также педагоги – музыканты познакомились с новыми ФГОС, с их изменениями и требованиями, с результатами освоения, а также с понятиями «Функциональная грамотность» и «Цифровая образовательная среда» Из двух последних тем нами больше было уделено внимание второй из них. На одном из заседаний мы обсудили то, что мы знаем о данном ресурсе, что уже используем в своей работе, а также с чем еще нам предстоит познакомиться.

В силу объективных причин не удалось провести конференцию «Святой князь Александр Невский и современность». Большинство педагогов провели в своих образовательных учреждениях уроки, посвященные этой теме.

Чуть активизировалась деятельность педагогов вместе с обучающимися в сторону интеллектуального развития детей. На одном из заседаний ГМФ эта тема вновь обсуждалось. Педагоги получили рекомендации и материалы для проведения викторин и олимпиад. Впервые в этом учебном году прошла олимпиада по музыке среди шестиклассников Вмаоу «Лицей «ВЕКТОРиЯ».

Традиционно на наших заседаниях шло обсуждение участие педагогов и учащихся в конкурсах, фестивалях и концертах различного уровня.

Во внеурочной деятельности педагогов вслед за темой «Специфика работы с голосами юношей» появились новые рекомендации Урываевой Н.А. – педагога ДШИ - «Актуальные проблемы музыкальной педагогики». Получилось живое общение с коллегой, имеющей большую вокальную практику и знающую в этом толк. Думается, что эта тема продолжит серию рекомендаций по вокальному мастерству, начатую несколько лет назад.

За последнее время именно этот год стал для нас самым музыкальным: на наших заседаниях звучала музыка, дети исполняли народные и классические произведения, все темы рассматривались через призму нашей основной деятельности.

**Работа с учащимися**

Еще одна удача этого учебного года-активный и в тоже время результативный штурм наших воспитанников в городских, зональных, краевых, российских и даже международных конкурсах. Самые активные из них –воспитанники Новоселовой Е.Л., Дегтяревой С.Ф. и Ужеговой А.С.

Организация работы с одаренными детьми должна идти не только через привлечение их к вокальным конкурсам, но и через исследовательскую работу, проектную деятельность, участие в олимпиадах и интеллектуальных играх.

В этом плане появились небольшие «подвижки» в рамках школ. Эту работу следует продолжить в ГМФ в следующем учебном году и пробовать вводить учащихся в интеллектуальную деятельность на муниципальный уровень

Хотелось также вернуться к теме взаимодействия с музыкантами города Чусовой. Это желание всех учителей музыки нашего города. Нам очень были бы интересны совместные мероприятия в рамках сотрудничества. Ждем поддержки.

ГМФ учителей музыки в этом году работало слаженно и творчески. Поставленные задачи в целом выполнены.

**Перспективы нового учебного года**:

* Специфика формирования функциональной грамотности при освоении предмета Искусство(«Музыка»)
* Рабочая программа по музыке в условиях, обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО
* Изучение нормативных документов в условиях ФГОС
* Решение музыкальных и педагогических задач.